



Titre :	Stagiaire diplômé.e – Programmes d'éducation et de sensibilisation
Type de poste :	Contrat de 12 mois
Nombre de postes :	1
Durée :	Pouvant débuter dès octobre 2026
Salaire mensuel :	3 334 \$ (moins les déductions statutaires)
Région :	Travail à partir du bureau de Toronto avec des déplacements fréquents dans les communautés urbaines, rurales et éloignées du Canada
Date limite de dépôt des candidatures	30 septembre 2026, ou jusqu'à ce que les postes soient pourvus.

À propos d'Une mine de renseignements

Fondé en 1994, Une mine de renseignements est un organisme de bienfaisance national qui se consacre à l'éducation des élèves, des éducateurs et du public afin de les sensibiliser à la géologie et aux ressources minérales du Canada. Une mine de renseignements offre des ressources pédagogiques exceptionnelles sur les roches, les minéraux, les métaux, l'exploitation minière et les diverses possibilités de carrière dans l'industrie des minéraux. Pour plus d'informations, visitez miningmatters.ca/fr.

À propos du poste

Une mine de renseignements est à la recherche d'une personne responsable, dévouée et motivée pour occuper le poste de stagiaire diplômé.e - Programmes d'éducation et de sensibilisation. La personne titulaire du poste jouera un rôle important dans la réalisation de notre mandat dans quatre catégories de programmes clés, notamment les programmes scolaires, les programmes d'éducation et de sensibilisation destinés aux communautés autochtones, les programmes de sensibilisation du public et les initiatives de partenariat. Le ou la stagiaire diplômé.e organisera, planifiera et mettra en œuvre des programmes scolaires virtuels, des camps d'été, des ateliers pour enseignants et d'autres initiatives de sensibilisation. Il ou elle devra également proposer un large éventail d'activités d'apprentissage dans les domaines de l'exploration minérale, de l'exploitation minière et des sciences de la Terre, dans un environnement sécuritaire, bienveillant et ludique. Ce poste vous donnera l'occasion de mettre en pratique vos connaissances en matière d'enseignement, de sciences de la Terre, de sciences environnementales et d'ingénierie dans un environnement concret, à l'aide de techniques pédagogiques pratiques et en suscitant l'engagement virtuel des participants. Il vous permettra également de développer votre réseau dans l'industrie minière. Une période de formation initiale sera prévue pour s'assurer que le candidat sera en mesure d'offrir ces programmes de manière efficace.

Les déplacements dans les communautés urbaines, rurales et éloignées pour la mise en œuvre des programmes constituent une part **importante** de ce rôle. La personne titulaire doit donc faire preuve d'une grande maturité, d'ingéniosité et d'ouverture d'esprit.

Tâches et responsabilités :

- Organiser et animer des ateliers virtuels et en personne axés sur les roches, les minéraux, les métaux, l'exploitation minière, l'ingénierie et la durabilité, comprenant des activités interactives et des démonstrations pour les élèves de la maternelle à la 12e année ;
- Diriger, dans les communautés autochtones, des programmes scolaires et des camps d'été de plusieurs jours qui offrent des expériences d'apprentissage authentiques et stimulantes permettant de renforcer les connaissances des participants en sciences de la Terre, en exploration minérale, en exploitation minière et en durabilité ;
- Sensibiliser les jeunes à l'importance des roches, des minéraux et des métaux dans la vie quotidienne, à la géologie locale et provinciale, au processus minier, aux pratiques environnementales et aux possibilités de carrière dans l'industrie ;
- Administrer les Trousses MinérOH ! contenant des activités pratiques et des ressources sur la géologie, l'ingénierie, l'exploitation minière et la durabilité, afin de favoriser des expériences d'apprentissage interactives ;
- Entretenir des liens avec les partenaires des communautés autochtones, en adaptant les programmes aux besoins spécifiques de chaque communauté ;
- Organiser des activités éducatives lors d'événements publics, afin de faire découvrir aux enfants, aux jeunes, aux éducateur.rices et au grand public le monde des roches, des minéraux, des métaux, de l'exploitation minière et des carrières dans ce secteur ;
- Participer à des conférences sur l'industrie, à des salons sur les pierres précieuses et les minéraux, à des célébrations culturelles, à des salons STIM et à des salons de l'emploi, afin d'offrir des possibilités d'apprentissage interactif aux participant.es ;
- Collaborer avec les musées, les universités, les bibliothèques, les associations minières et les organisations de STIM, en partageant les ressources et en coorganisant des ateliers afin d'améliorer l'offre éducative ;
- Enregistrer et maintenir la fréquentation, saisir les évaluations des programmes et la rétroaction ; .
- Gérer les ressources éducatives en rassemblant, compilant, emballant, expédiant, distribuant et en assurant le suivi des fournitures et du matériel à destination et en provenance du bureau et des lieux où se déroulent les programmes ;
- Communiquer avec les enseignant.es afin de promouvoir les programmes et confirmer l'horaire, les exigences techniques, le format des ateliers et les besoins en matière d'accommodements ;
- Préparer l'environnement éducatif (c'est-à-dire le studio virtuel, la salle de classe, l'événement de sensibilisation, etc.) en prévision des diverses activités et des divers programmes, y compris le montage et le démontage, et l'organisation des fournitures et des équipements de santé et de sécurité ; Rédiger des rapports et des articles sur les programmes ;
- Agir de manière professionnelle à tout moment, en particulier lorsque vous travaillez dans des environnements particuliers, notamment dans des camps de brousse et au sein de communautés autochtones ;
- Être capable de soulever, de déplacer et de transférer du matériel et des fournitures pesant 20 kilogrammes ;
- Maîtriser les logiciels de visioconférence, de vidéographie, MS Word, Excel, PowerPoint et les programmes de montage vidéo ;
- Effectuer d'autres tâches administratives et liées au programme, selon les besoins.

Qualifications essentielles :

- Maîtrise du français et de l'anglais, un atout ;
- Détenir un diplôme en sciences de la Terre, en génie, en sciences de l'environnement, en géologie, en géographie, en éducation ou dans un domaine connexe ;
- Doit posséder ou être en voie d'obtenir une **vérification des antécédents judiciaires** dans le cadre du **Programme de vérification du secteur vulnérable** ;
- Doit posséder des qualifications en matière de **premiers soins** et de **RCR** valides pour toute la durée du contrat ;
- Permis de conduire de classe G ou équivalent, un atout.

Critères d'admissibilité :

Le financement de ce poste est assuré par le programme Équiper la relève du CRHiM qui définit les critères d'admissibilité suivants :

- Être âgé de 18 à 30 ans inclusivement au début du stage ;
- Doit être un citoyen canadien, un résident permanent ou une personne à qui l'on a accordé l'asile ;
- Doit être légalement autorisé à travailler au Canada, conformément aux lois et règlements provinciaux ou territoriaux pertinents ;
- Être sans emploi, sous-employé ou étudiant avant le début du stage.
- Ne pas être inscrit à temps plein dans un établissement scolaire (les personnes inscrites à temps partiel sont admissibles).

Autres qualifications, atouts, compétences et aptitudes :

- Passion pour l'éducation, la sensibilisation et l'engagement communautaire ;
- Une attitude positive, amicale et accessible ;
- Adaptabilité, motivation personnelle, responsabilité, enthousiasme et créativité ;
- Excellentes aptitudes à la communication orale, écrite et non verbale ;
- Excellentes compétences en matière de gestion du temps, de planification et d'organisation ;
- Capacité à travailler de manière souple et adaptable avec des jeunes, des enseignants et des membres de la communauté dans des situations difficiles ;
- Solides compétences en matière de résolution de problèmes situationnels et de conflits ;
- Expérience avérée de travail d'enseignement auprès de groupes d'enfants et de jeunes ;
- Expérience préalable en présentation de programmes éducatifs attrayants dans un environnement virtuel, un atout ;
- Intérêt marqué pour les communautés, l'histoire et les enjeux contemporains touchant les Premières Nations, les Inuits et les Métis ;
- Être prêt à travailler dans des environnements qui peuvent être stressants et émotionnellement chargés ;
- Doit être disponible pour travailler les week-ends, les jours fériés et faire des heures supplémentaires au-delà d'une journée normale de huit heures pour s'adapter au programme et à l'horaire de déplacement ;
- Être disposé à séjourner en plein air dans un campement dans le Grand Nord et à rester dans des logements modestes avec un accès minimal à l'internet et au téléphone ;
- Une expérience préalable de la vie et du travail dans des communautés isolées et/ou interculturelles est un atout.

- Une expérience en coordination d'événements, en médias, en marketing et en communication est un atout.
- Capacité de voyager en petit avion, en bateau et par voie terrestre ;
- Accès à un véhicule, un atout.

Une mine de renseignements encourage les candidatures de tous les candidats qualifiés qui représentent toute la diversité des communautés à travers le Canada. Veuillez nous informer si vous avez besoin d'un accommodement pour le processus de recrutement (y compris des formats alternatifs de documents, des salles de réunion accessibles ou autres). Nous serions ravis d'avoir de vos nouvelles !

Veuillez soumettre votre lettre de présentation et votre curriculum vitae par courriel seulement à

HR@miningmatters.ca

Nous tenons à remercier tous les candidats et candidates pour l'intérêt qu'ils ont manifesté et les efforts qu'ils ont déployés pour postuler à ce poste. Toutefois, seules les personnes sélectionnées pour une entrevue seront contactées.