



Titre :	Étudiant.e stagiaire – Programmes d'éducation et de sensibilisation
Type de poste :	Contrat saisonnier
Nombre de postes :	1 par trimestre
Durée :	2 septembre au 19 décembre 2025 (automne) 5 janvier au 1er mai 2026 (hiver)
Salaire mensuel :	3 033 \$ (moins les déductions statutaires)
Région :	Principalement basé au bureau de Toronto, avec de fréquents déplacements dans les villes, les régions rurales et les régions éloignées du Canada. Des modalités de travail hybrides ou à distance peuvent également être envisagées.
Date limite de dépôt des candidatures :	16 juin 2025 (trimestre d'automne) et 16 septembre 2025 (trimestre d'hiver)

À propos d'Une mine de renseignements

Fondé en 1994, Une mine de renseignements est un organisme de bienfaisance national qui se consacre à l'éducation des élèves, des éducateurs et du public afin de les sensibiliser à la géologie et aux ressources minérales du Canada. Une mine de renseignements offre des ressources pédagogiques exceptionnelles sur les roches, les minéraux, les métaux, l'exploitation minière et les diverses possibilités de carrière dans l'industrie des minéraux. Pour plus d'informations, visitez miningmatters.ca/fr.

À propos du poste

Une mine de renseignements est à la recherche d'une personne responsable, dévouée et motivée pour occuper le poste d'étudiant.e stagiaire - Programmes d'éducation et de sensibilisation. L'étudiant stagiaire assistera les instructeurs dans l'organisation, la planification et la mise en œuvre des programmes d'éducation et de sensibilisation, et animera des sessions STIM virtuelles et en personne de haute qualité, passionnantes, divertissantes et amusantes en lien avec la géologie, l'ingénierie, l'exploration minérale, l'exploitation minière et la durabilité, dans un environnement sécuritaire et soucieux des besoins des élèves. Une période de formation initiale sera prévue pour s'assurer que le candidat sera en mesure d'offrir ces programmes de manière efficace.

Les déplacements dans les communautés urbaines, rurales et éloignées pour la mise en œuvre des programmes constituent une part importante de ce rôle. La personne titulaire doit donc faire preuve d'une grande maturité, d'ingéniosité et d'ouverture d'esprit.

Tâches et responsabilités :

- Soutenir l'organisation d'ateliers virtuels et en personne axés sur les roches, les minéraux, les métaux, l'exploitation minière, l'ingénierie et le développement durable comprenant des activités interactives et des démonstrations destinées aux élèves de la maternelle à la 12e année ;
- Soutenir l'organisation de programmes scolaires d'une durée de plusieurs jours dans les communautés autochtones qui comprennent des expériences d'apprentissage attrayantes permettant de renforcer les connaissances en sciences de la Terre, en exploration minérale, en exploitation minière et en développement durable, et de sensibiliser les participants aux possibilités de carrière dans l'industrie ;
- Soutenir la mise en œuvre d'activités éducatives lors d'événements de sensibilisation du public, en faisant participer les enfants, les jeunes, les éducateurs et le grand public ;
- Enregistrer et maintenir la fréquentation, saisir les évaluations des programmes et la rétroaction ;
- Coordonner les ressources éducatives en rassemblant, compilant, emballant, expédiant, distribuant et en assurant le suivi des fournitures et du matériel à destination et en provenance du bureau et des lieux où se déroulent les programmes ;
- Aider à préparer l'environnement éducatif (c'est-à-dire le studio virtuel, la salle de classe, l'événement de sensibilisation, etc.) en prévision des diverses activités et des divers programmes, y compris le montage et le démontage, et l'organisation des fournitures et des équipements de santé et de sécurité ;
- Rédiger des rapports et des articles sur les programmes ;
- Agir de manière professionnelle à tout moment, en particulier lorsque vous travaillez dans des environnements particuliers, notamment dans des camps de brousse et au sein de communautés autochtones ;
- Être capable de soulever, de déplacer et de transférer du matériel et des fournitures pesant 20 kilogrammes ;
- Maîtriser les logiciels de visioconférence, de vidéographie, MS Word, Excel, PowerPoint et les programmes de montage vidéo ;
- Effectuer d'autres tâches administratives et liées au programme, selon les besoins.

Qualifications essentielles :

- Doit posséder ou être en voie d'obtenir une **vérification des antécédents judiciaires** dans le cadre du **Programme de vérification du secteur vulnérable** ;
- Doit posséder des qualifications en matière de **premiers soins** et de **RCR** valides pour toute la durée du contrat ;

Critères d'admissibilité :

Le financement de ce stage est prévu par le gouvernement du Canada, qui définit les critères d'admissibilité suivants :

- Doit être inscrit comme étudiant à temps plein dans un programme de stage d'enseignement dans un établissement postsecondaire au Canada ;
- Doit être un citoyen canadien, un résident permanent ou une personne à qui l'on a accordé l'asile ;

- Doit être légalement autorisé à travailler au Canada, conformément aux lois et règlements provinciaux ou territoriaux pertinents ;
- Doit étudier dans des domaines liés aux sciences de la Terre, au génie, aux sciences de l'environnement, à la géologie, à la géographie ou à un domaine d'études connexe.

Autres qualifications, atouts, compétences et aptitudes

- Passion pour l'éducation, la sensibilisation et l'engagement communautaire ;
- Une attitude positive, amicale et accessible ;
- Adaptabilité, motivation personnelle, responsabilité, enthousiasme et créativité ;
- Excellentes aptitudes à la communication orale, écrite et non verbale ;
- Excellentes compétences en matière de gestion du temps, de planification et d'organisation ;
- Capacité à travailler de manière souple et adaptable avec des jeunes, des enseignants et des membres de la communauté dans des situations difficiles ;
- Solides compétences en matière de résolution de problèmes situationnels et de conflits ;
- Expérience avérée de travail d'enseignement auprès de groupes d'enfants et de jeunes ;
- Expérience préalable en présentation de programmes éducatifs attrayants dans un environnement virtuel, un atout ;
- Intérêt marqué pour les communautés, l'histoire et les enjeux contemporains touchant les Premières Nations, les Inuits et les Métis ;
- Être prêt à travailler dans des environnements qui peuvent être stressants et émotionnellement chargés ;
- Doit être disponible pour travailler les week-ends, les jours fériés et faire des heures supplémentaires au-delà d'une journée normale de huit heures pour s'adapter au programme et à l'horaire de déplacement ;
- Accepter de rester dans des logements modestes avec un accès minimal à l'internet et au téléphone ;
- Capacité de voyager en petit avion, en bateau et par voie terrestre ;
- Bilinguisme français et anglais, un atout ;
- Permis de conduire de classe G ou équivalent, un atout.

Une mine de renseignements encourage les candidatures de tous les candidats qualifiés qui représentent toute la diversité des communautés à travers le Canada. Veuillez nous informer si vous avez besoin d'un accommodement pour le processus de recrutement (y compris des formats alternatifs de documents, des salles de réunion accessibles ou autres). Nous serions ravis d'avoir de vos nouvelles !

Veuillez soumettre votre lettre de présentation et votre curriculum vitae par courriel seulement à HR@miningmatters.ca

Nous tenons à remercier tous les candidats et candidates pour l'intérêt qu'ils ont manifesté et les efforts qu'ils ont déployés pour postuler à ce poste. Toutefois, seules les personnes sélectionnées pour une entrevue seront contactées.