



Une mine de renseignements

Infolettre annuelle

2024





Table des matières

Message de la présidente 3

Ateliers sur les minéraux critiques pour les élèves du secondaire 4

Des roches aux ressources : Apprentissage pratique pour les élèves du primaire 5

Établir des liens avec les sciences de la Terre dans la région de Red Lake 6

Faire le lien entre les géosciences et la durabilité mondiale 6

Aventure rocheuse en Colombie-Britannique 7

Au-delà des murs de la classe 8

Défi de la Terre 9

Exploration des carrières dans 9

Visites guidées des mines pour les enseignants 10

Favoriser les liens avec les éducateurs 10

Inspirer les éducateurs à la PDAC 2024 11

L'atelier Vive la robotique ! forme des enseignants bibliothécaires 11

Développer la culture minérale à l'aide de trousse de ressources pour les salles de classe 11

Les programmes de sciences de la Terre Vive l'exploitation minière dans les communautés autochtones au Canada 12

Notre impact national 14

Trousses MinérOH! 16

Événements de sensibilisation 16

Participation à l'AGC-AMC-PEG 18

Une mine de renseignements lance un nouveau site Web 18

Fondations familiales : Un soutien multigénérationnel pour Une mine de renseignements 18

Élargir notre champ d'action grâce à des partenariats dans le domaine de l'éducation STIM 19

Merci à nos contributeurs 20

Perspectives de nos stagiaires 22

Comment faire un don 23

À propos d'Une mine de renseignements 24



Message de la présidente



Merci de votre généreux soutien envers Une mine de renseignements ! Alors que nous célébrons notre 30e anniversaire, nous sommes particulièrement reconnaissants de l'engagement de nos contributeurs, qui nous permet de continuer à améliorer les connaissances en sciences de la Terre et à mettre en lumière le rôle essentiel des roches, des minéraux, des métaux et de l'exploitation minière dans notre quotidien. Depuis trois décennies, votre soutien alimente notre mission, nous aide à accroître la sensibilisation de la population aux différents parcours professionnels qu'offre l'industrie des minéraux, et incite la génération qui nous suit à explorer les opportunités disponibles dans le secteur.

Cette année, nous avons rejoint plus de 39 900 personnes d'un bout à l'autre du pays par le biais d'activités liées aux sciences de la Terre présentées dans les écoles, les camps, les conventions et les événements publics, à la fois virtuellement et en personne. Avec votre aide, nous développons la culture minérale, éveillons la curiosité et élargissons les connaissances dans des communautés d'un océan à l'autre. Nous avons continué à informer les jeunes Canadiennes et Canadiens, et à solidifier le lien qui les unit aux ressources minérales, qui sont essentielles pour un avenir durable.

Les principales réalisations de l'année incluent :

- Participation de 1 889 personnes aux Programmes d'éducation et de sensibilisation des communautés autochtones ;
- Contact avec les jeunes sous-représentés grâce aux Trousses MinérOH!, qui mettent l'accent sur la géologie, l'ingénierie, l'exploitation minière et la durabilité ;
- Initiation de plus de 450 élèves du secondaire au secteur des minéraux critiques du Canada par le biais d'activités pratiques axées sur le développement durable ;
- Amélioration des connaissances sur les minéraux de plus de 18 400 élèves grâce à nos programmes de formation des enseignants et à nos programmes scolaires ;
- Participation de 13 900 personnes à des expositions de pierres précieuses et de minéraux, à des foires STIM, à des salons de l'emploi et à des événements de l'industrie ;
- Organisation de visites pour les enseignants afin de leur présenter les pratiques minières durables, les carrières et l'enrichissement des programmes scolaires ;
- Accueil de 111 500 visiteurs sur notre nouveau site Web, élargissant ainsi l'accès à nos ressources éducatives.

Votre générosité nous a également permis d'organiser des activités pratiques en géosciences et en exploitation minière au Nunavut, d'établir des partenariats avec des organisations STIM pour rejoindre encore plus de jeunes, et de soutenir les récents diplômés et les élèves des programmes d'enseignement coopératif en tant que modèles STIM et ambassadeurs de l'industrie.

Nous espérons que la lecture de cette nouvelle édition de notre infolettre annuelle consacrée à l'industrie et les récits de réussite qu'elle contient sauront vous inspirer. Nous sommes profondément reconnaissants de votre engagement continu envers Une mine de renseignements. Merci de nous aider à célébrer ces 30 années passées à favoriser l'avancement de l'éducation et de la sensibilisation aux sciences de la Terre !

Patricia Dillon
Présidente-directrice générale



Ateliers sur les minéraux critiques pour les élèves du secondaire

Le secteur des minéraux critiques joue un rôle essentiel pour faire progresser les technologies modernes et répondre aux exigences d'un avenir numérique, durable et à faible émission de carbone. À l'avant-garde de ce mouvement, l'industrie canadienne des minéraux critiques continue d'ouvrir la voie à des innovations qui constituent la source d'alimentation d'une panoplie de choses, des appareils électroniques personnels aux solutions d'énergie verte. Une mine de renseignements a mis au point des ateliers destinés aux élèves du secondaire afin de leur fournir une expérience d'apprentissage pratique dans le monde des minéraux critiques, en illustrant le rôle crucial qu'ils jouent à l'échelle locale et mondiale.

Notre Atelier sur les minéraux critiques permet aux élèves de plonger dans le vaste univers des minéraux et des métaux essentiels au bon fonctionnement des technologies actuelles et futures. L'atelier se compose de trois modules interdépendants, chacun permettant de mieux comprendre l'importance des minéraux critiques.



Le module 1, Le Labo des minéraux critiques, initie les élèves aux concepts fondamentaux des minéraux critiques. Au fil d'activités pratiques, les participants explorent les différentes propriétés et applications techniques de certains minéraux et métaux, ce qui leur permet de mieux comprendre le rôle indispensable que ces derniers jouent dans diverses technologies. Les élèves apprennent que ces minéraux constituent l'épine dorsale de nombreux appareils dont nous dépendons, notamment les téléphones intelligents, les piles et les systèmes d'énergie renouvelable.

Le module 2, Déconstruire la technologie, se concentre sur l'interconnexion mondiale des minéraux critiques. Les élèves examinent les minéraux utilisés dans des appareils de tous les jours, comme les téléphones intelligents, et remontent jusqu'aux pays sources. Ce module aide les élèves à comprendre les complexités des chaînes d'approvisionnement mondiales et le rôle important que jouent ces minéraux dans les marchés et les économies internationales.

Le module 3, Quelle est la suite?, engage les élèves dans une discussion sur les implications sociales et environnementales de l'extraction et de l'utilisation des minéraux critiques. Cette conversation de type « World Café » encourage les participants à partager diverses perspectives et à analyser les défis de durabilité associés à l'extraction des minéraux critiques.

Grâce à ces initiatives éducatives, l'importance des minéraux critiques et leurs implications plus larges deviennent claires pour les jeunes esprits, les incitant à explorer des carrières dans cette industrie dynamique.

Nous remercions chaleureusement nos contributeurs, Ressources naturelles Canada (RNC), la Fondation géologique du Canada, Impala Canada et l'Association canadienne des prospecteurs et entrepreneurs (ACPE), pour le soutien précieux qu'ils ont apporté à la réalisation de cet atelier. Leur engagement en faveur de la croissance et de la durabilité du secteur des minéraux critiques garantit que le Canada demeure un chef de file dans ce domaine vital.

Au cours de l'année scolaire 2023-2024, Une mine de renseignements a présenté 46 modules de l'atelier sur les minéraux critiques aux enseignants et aux élèves de l'Ontario, de la Saskatchewan et de Terre-Neuve. Nous avons le plaisir de vous faire part de quelques faits saillants de la session.

St. John's, Terre-Neuve-et-Labrador

Une mine de renseignements a organisé deux ateliers d'une journée sur les minéraux critiques à la *Holy Spirit High School* et à la *Holy Trinity High School*, à Terre-Neuve. Les élèves des 11e et 12e années se sont familiarisés avec le rôle vital que jouent les minéraux critiques dans la technologie d'aujourd'hui et le commerce mondial. Ils ont également eu la chance de construire des piles et des moteurs. Un élève a déclaré : « Aujourd'hui, j'ai appris quelques subtilités au sujet des piles et des moteurs et je comprends mieux comment les minéraux et l'exploitation minière sont à la source de leur fabrication ». Les enseignants ont fait l'éloge de l'atelier, car il a donné lieu à des discussions approfondies sur certains enjeux mondiaux et environnementaux.

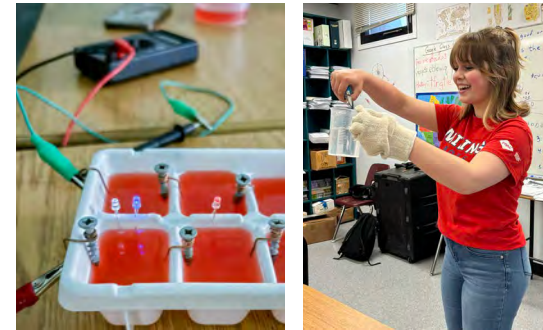
Saskatoon, Saskatchewan

Une mine de renseignements a organisé trois ateliers à Saskatoon, offrant un apprentissage pratique à plus de 120 élèves. À l'hiver et au printemps 2024, au *Centennial Collegiate* et au *Tommy Douglas Collegiate* respectivement, les élèves ont pu explorer le rôle vital joué par les minéraux dans les technologies modernes. De la construction de piles à la recherche des origines des minéraux sur des mappemondes, les élèves ont eu droit à une expérience à la fois éducative et stimulante.

Un élève de 12e année du Centennial a déclaré : « C'est un excellent atelier, beaucoup plus agréable que de prendre des notes ! », tandis qu'un élève de 9e année de *Tommy Douglas* a ajouté : « Les minéraux, c'est cool ! ». Les enseignants ont également fait l'éloge de ces ateliers qui ont suscité la curiosité et l'enthousiasme dans leurs classes.

Thunder Bay, Ontario

Au cours d'un atelier de trois jours sur les minéraux critiques organisé à la *Saint Patrick High School* de Thunder Bay, les élèves ont participé à des modules pratiques explorant le rôle essentiel des minéraux critiques dans la technologie moderne. Ils ont étudié les propriétés et les applications techniques des minéraux utilisés dans des appareils, comme les téléphones intelligents et les systèmes d'énergie renouvelable, ont retracé les chaînes d'approvisionnement mondiales pour mieux comprendre leur importance et ont participé à des discussions sur les défis sociaux et environnementaux de l'extraction des minéraux. Comme l'a fait remarquer un élève de géographie de 9e année, « le Canada étudie très attentivement les minéraux critiques que nous devons extraire ».



A BREAKDOWN OF THE CRITICAL METALS IN A SMARTPHONE

Some vital metals used to build these devices are considered at risk due to geological scarcity, geopolitical issues or trade policy. This infographic details the critical metals that you carry in your pocket.

The Earth's natural resources power our everyday lives.

DISPLAY
The display contains several rare earth elements. Small quantities are used to produce the colors on the liquid crystal display. From top to bottom:

| | | |
|----|----|----|
| La | Pr | Eu |
| Gd | Tb | Dy |

ELECTRONICS
Copper is used for wiring and for micro-electrical components along with gold and silver. Nickel is used in electrical connectors. Gallium is used in semiconductors. Selenium is used in components of micro capacitors, used for filtering and frequency tuning.

| | | |
|----|----|----|
| Ga | Ni | Ta |
| Cu | Au | Ag |

CASING
Nickel reduces electromagnetic interference. Magnesium alloys are superior at electromagnetic shielding.

| | |
|----|----|
| Mg | Ni |
|----|----|

TOUCH SCREEN
Indium is a shiny liquid of indium tin oxide, highly conductive and transparent, allowing the screen to function as a touch screen.

| |
|----|
| In |
|----|

MICROPHONE, SPEAKERS, VIBRATION UNIT
Nickel is used in the microphone diaphragm that vibrates in response to sound waves. Alloys containing neodymium, praseodymium and gadolinium are used in the magnets contained in the speaker and microphone. Neodymium, gadolinium and praseodymium are used in the vibration unit.

| | | |
|----|----|----|
| Ni | Pr | Nd |
| Gd | Tb | Dy |

BATTERY
The majority of smartphones use lithium ion batteries. The battery casing is made of aluminum.

| | |
|----|----|
| Li | Co |
| Al | Ni |

ALKALI METAL
ALKALINE EARTH
TRANSITION METAL
POST TRANSITION METAL
LANTHANOID

In partnership with:

MiningMatters.ca



Des roches aux ressources : Apprentissage pratique pour les élèves du primaire

Tout au long de l'année scolaire 2023-2024, Une mine de renseignements a offert 185 ateliers interactifs, rejoignant plus de 4 700 élèves et 200 enseignants partout au Canada. Ces ateliers offerts virtuellement et en personne sont conçus pour respecter les exigences des différents programmes d'études provinciaux et territoriaux, ce qui garantit que le contenu est à la fois éducatif et pertinent. En intégrant des perspectives locales et régionales, ainsi qu'en présentant des échantillons de minéraux canadiens, les ateliers offrent une expérience d'apprentissage pratique qui met les élèves en contact avec la richesse des ressources géologiques du Canada et leurs applications quotidiennes.

Une mine de renseignements a poursuivi son engagement envers l'amélioration de la portée et de l'inclusivité du programme en offrant des ateliers en français et en anglais. Grâce au soutien généreux de la Section Northern Gateway de l'ICM, du gouvernement des Territoires du Nord-Ouest, d'Impala Canada et de Kinross Gold Corporation, nos programmes ont pu rejoindre plusieurs communautés mal desservies, garantissant ainsi l'accès d'élèves de partout le Canada à un enseignement stimulant des sciences de la Terre.

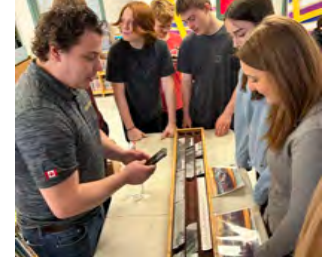


Chaque atelier offre aux enseignants la possibilité de choisir parmi quatre thématiques, ce qui leur permet d'adapter le contenu aux besoins de leurs élèves :

1. « Minéraux » : Dans le cadre de cet atelier, les élèves explorent les propriétés physiques de divers minéraux et découvrent comment ces matériaux sont utilisés dans la vie quotidienne, que ce soit pour fabriquer les appareils qui se trouvent dans leurs poches ou les infrastructures de leurs villes.
2. « Les roches » : Les élèves entreprennent un voyage passionnant à travers le cycle des roches, où ils apprennent à classer et à identifier les différents types de roches. À l'aide d'activités pratiques, ils résolvent le mystère des échantillons de roches inconnues tout en découvrant les divers processus géologiques.
3. « L'exploitation minière » : Cet atelier donne un aperçu de l'industrie minière, de l'exploration à la remise en état. Il met l'accent sur les impacts environnementaux et sociaux de l'exploitation minière, les avantages qu'elle apporte aux communautés et la responsabilité de l'industrie dans la mise en place de pratiques durables.
4. « De quoi sur Terre vos choses sont-elles faites ? » : Les élèves utilisent des cartes pour localiser les sources canadiennes de minéraux et de métaux et leur importance dans notre vie quotidienne. Cet atelier souligne également l'importance d'une consommation responsable et la nature limitée de ces ressources.

Les réactions des élèves et des enseignants ont été extrêmement positives. Les élèves ont trouvé les activités pratiques à la fois amusantes et instructives, tandis que les enseignants ont apprécié les liens concrets que les ateliers ont permis d'établir avec des matières comme la géographie, la chimie et les sciences de l'environnement.

Un enseignant a déclaré : « Les ateliers Une mine de renseignements suscitent l'intérêt des élèves d'une manière que les manuels ne peuvent pas offrir. Ils donnent vie à la science en la reliant à des applications dans la vraie vie ». Ces ateliers ne se contentent pas d'éveiller la curiosité, ils ouvrent aussi les yeux des élèves sur les diverses possibilités de carrière qu'offrent les secteurs des sciences de la Terre, de l'exploitation minière et de l'ingénierie.



Établir des liens avec les sciences de la Terre dans la région de Red Lake

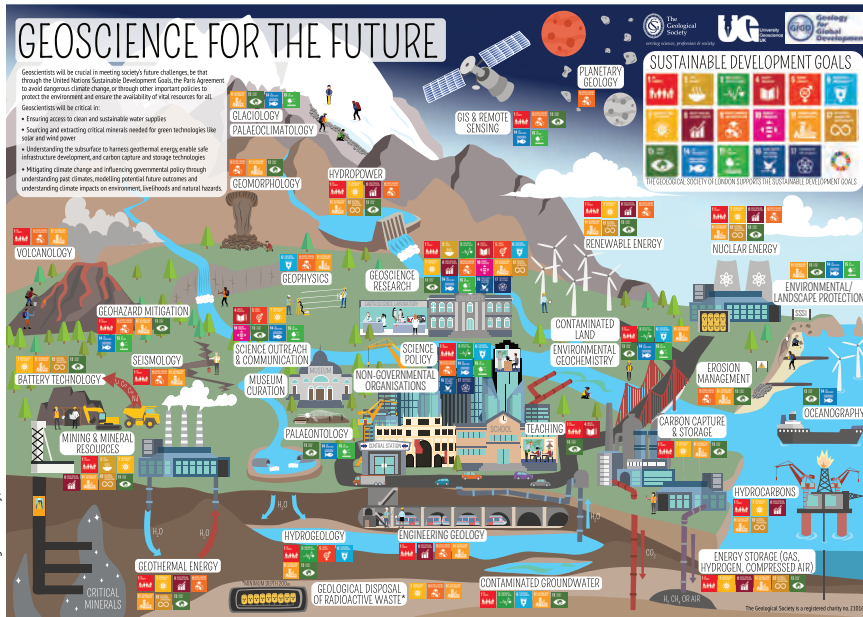
Au printemps, Une mine de renseignements a animé une série d'ateliers et d'activités captivants pour les élèves de Red Lake, Balmertown et Ear Falls, en Ontario, avec le soutien généreux d'Evolution Mining, de Kinross Great Bear Resources et de West Red Lake Gold Mines. Ce programme scolaire s'adressait aux élèves de la quatrième à la douzième année et comprenait des expériences d'apprentissage pratiques conçues pour mettre les élèves en contact avec le monde de l'exploitation minière, des minéraux critiques et des sciences de la Terre.

À la Red Lake High School, pendant trois jours, Une mine de renseignements a présenté à des élèves de la 9e à la 12e année le module 1 de l'atelier sur les minéraux critiques, qui était axé sur le rôle des minéraux critiques dans les technologies modernes et leurs applications dans le monde réel. Les élèves se sont montrés très intéressés, posant des questions perspicaces et faisant preuve d'un grand enthousiasme pendant les activités pratiques.

Outre les séances destinées aux élèves du secondaire, Une mine de renseignements a organisé des activités avec les élèves des écoles primaires de la région, comme l'extraction de biscuits, la découverte de minéraux et l'étude des roches, qui ont tous remporté un vif succès auprès des élèves de la quatrième à la huitième année, à qui ces activités ont fourni l'occasion de faire des expériences amusantes et éducatives pour relier l'exploitation minière et les sciences de la Terre à des aspects de leur quotidien.

La soirée communautaire, qui s'est tenue au Red Lake Regional Heritage Centre, fut le point culminant de la semaine. Accueillant une trentaine de participants, l'événement proposait des activités, telles que l'appariement de produits, la sculpture sur pierre à savon et la fabrication de bijoux en améthyste. Les participants ont eu l'occasion d'interagir avec les éducateurs d'Une mine de renseignements et les professionnels de l'industrie, et d'en apprendre davantage sur les carrières dans les sciences de la Terre et l'exploitation minière.

Le programme a connu un grand succès, offrant aux élèves et aux membres de la communauté une occasion unique d'en apprendre davantage sur les minéraux critiques et l'industrie minière dans un environnement amusant et stimulant. Une mine de renseignements continue d'inspirer les générations futures, en encourageant la curiosité et en fournissant des informations précieuses sur les sciences de la Terre.



Activités :

- Jeu de société « Go Goals ! : Un jeu de société développé par le Centre régional d'information des Nations unies pour l'Europe occidentale présente aux élèves les 17 Objectifs de développement durable, en favorisant la prise de conscience et la discussion sur la façon dont les individus et les communautés peuvent contribuer à la durabilité mondiale ;
- Le cycle de l'eau chez l'homme : Les élèves simulent des molécules d'eau qui se déplacent dans le cycle de l'eau, en observant comment la contamination se propage et en discutant de ses impacts sur l'environnement ;
- Eaux pluviales : Les élèves examinent diverses sources de contamination et observent les effets de la pluie sur la propagation des contaminants, et terminent en participant à des discussions sur les stratégies d'atténuation possibles ;
- Le pouvoir au peuple : Cette activité explore les minéraux extraits au Canada et leur rôle dans les énergies renouvelables. Les élèves réfléchissent à la façon dont ces matériaux alimentent les technologies vertes ;
- Éolienne : Les élèves construisent une éolienne en classe, ce qui leur permet de se familiariser avec les énergies renouvelables et les minéraux essentiels à la fabrication des technologies vertes ;
- Minéraux critiques et téléphones intelligents : Les élèves étudient les minéraux critiques présents dans les téléphones intelligents et font des recherches sur leur utilisation, en soulignant l'importance de ces matériaux dans la technologie moderne ;
- Moteurs électriques : À l'aide d'une pile, d'un aimant et d'un fil de cuivre, les élèves construisent un moteur électrique et découvrent le rôle des minéraux critiques dans les véhicules électriques et d'autres technologies modernes ;

Faire le lien entre les géosciences et la durabilité mondiale

Une mine de renseignements est fière d'annoncer l'achèvement d'un atelier amélioré conçu pour stimuler l'intérêt des élèves âgés de 9 à 14 ans envers les sciences de la Terre et le rôle vital que jouent les géosciences dans la réalisation de la durabilité à l'échelle mondiale. D'abord lancé pendant la Semaine de la culture scientifique en 2020, l'atelier a été élargi pour tisser un lien plus étroit entre les ressources minérales et les ODD, en mettant notamment l'accent sur les contributions des géoscientifiques dans des domaines comme l'eau propre, l'énergie renouvelable et l'extraction durable des ressources.

Ce programme pratique et interactif, financé en partie par la Fondation géologique du Canada, comprend une série d'activités qui permettent de relier directement les concepts des sciences de la Terre au Programme de développement durable à l'horizon 2030 de l'ONU. Les élèves y explorent des sujets, tels que la contamination des eaux souterraines, les minéraux critiques, les énergies renouvelables et la remise en état, tout en ayant un aperçu des moyens par lesquels les géoscientifiques soutiennent les pratiques durables dans la société moderne.

- La simulation minière : Les participants s'initient au cycle minier et simulent la cartographie, les investissements en capital, les achats d'équipement, les dépenses de main-d'œuvre, les taxes, les infractions environnementales, les méthodes opérationnelles, le prix des matières premières et les coûts de remise en état. Les participants apprennent à utiliser des principes solides pour réaliser des bénéfices pendant la durée de vie de leur mine.
- Jumelage sur la remise en état : les élèves comparent des photos de sites miniers avant et après la remise en état afin d'explorer l'importance de la remise en état et de la gestion des résidus pour minimiser l'impact sur l'environnement ;
- Synthèse des objectifs de développement durable : Les élèves relient chaque activité à des ODD spécifiques et participent à un défi visant à réutiliser les matériaux de la trousse de l'atelier, renforçant ainsi l'importance de la durabilité.

Atelier pilote sur le développement durable à Terre-Neuve

Au printemps, Une mine de renseignements a organisé une série de cinq ateliers d'une heure à la *Brother Rice Junior High School* de St. John's, auxquels ont participé 110 élèves enthousiastes de 7e et 8e année pour piloter le nouveau projet sur les ODD. Financés en partie par la Fondation géologique du Canada, les ateliers étaient axés sur la durabilité, l'eau potable et la capacité de l'industrie minière à contribuer à la réalisation des ODD de l'ONU au Canada.

Les élèves ont participé au cycle de l'eau humain, se familiarisant avec le cycle de l'eau et le rôle essentiel que joue l'eau dans notre monde. La construction de leurs propres filtres à eau à l'aide de boules de ouate, de gravier, de sable, de charbon actif et même de pâtes, afin de voir comment des objets de tous les jours peuvent filtrer l'eau sale pour la rendre plus claire, fut certainement le point fort de l'atelier. Un élève a déclaré : « J'ai appris que les objets que nous avons utilisés peuvent en fait filtrer de l'eau très, très sale et la transformer en une eau relativement claire ».

L'expérience interactive s'est achevée par un jumelage de remise en état, au cours duquel les élèves ont exploré l'importance de la remise en état des terrains miniers afin de réduire l'impact sur l'environnement. Les ateliers ont suscité la curiosité et l'engagement pratique. Un élève a déclaré : « J'ai vraiment aimé cette activité, et j'espère pouvoir la refaire un jour ».

Le projet pilote a offert une expérience stimulante et passionnante aux élèves, leur laissant une impression durable en ce qui a trait à l'importance de la durabilité et de la gestion de l'environnement.



Aventure rocheuse en Colombie-Britannique

Du 30 mai au 2 juin 2024, le *Tommy Douglas Collegiate Rock Club* de Saskatoon a entrepris un voyage de recherche inoubliable sur les roches en Colombie-Britannique, soutenus par une subvention d'excursion sur le terrain d'Une mine de renseignements. Accompagnés par l'un de nos instructeurs, leur enseignant et leurs parents, 13 élèves enthousiastes sont allés passer un week-end sur une concession située près du lac Kinbasket, où ils ont eu l'occasion de camper et d'explorer le site, et de récolter de magnifiques spécimens géologiques.

La découverte d'abondants cristaux de grenat éparpillés le long de la plage a certainement constitué le point fort du voyage. Les élèves ont également recueilli des échantillons de schiste, de staurolite et de disthène pendant leur séjour. Le dimanche, le groupe s'est arrêté à un autre endroit passionnant, où il a recueilli des cristaux de pyrite incrustés dans du schiste avant de rentrer au bercail.

En soirée, Une mine de renseignements a organisé des activités autour d'un feu de camp. Les élèves se sont montrés intéressés et enthousiastes, apportant de nombreuses roches à notre instructeur pour en savoir plus à leur sujet. Ils ont également pris plaisir à fabriquer des bijoux avec les grenats qu'ils avaient récoltés.

L'enseignant Jon Schwanke a déclaré ceci à propos de cette expérience : « Cette sortie a offert une occasion en or à une bande d'enfants des Prairies d'obtenir un aperçu du vaste monde géologique qui les entoure. Ce fut une expérience merveilleuse que nous avons tous hâte de revivre. »





Au-delà des murs de la classe

Sept écoles ont eu l'occasion de participer à des sorties éducatives enrichissantes axées sur les géosciences, les ressources minérales et l'exploitation minière, auxquelles ont pris part 375 élèves du primaire et du secondaire, des enseignants et des parents bénévoles. Les excursions ont eu lieu au Centre écologique canadien (CEC), aux grottes panoramiques de Blue Mountain, au musée de la mine Britannia, au musée des sciences de la terre de l'université de Waterloo, à la carrière de carbonate de calcium et à l'usine de traitement de l'OMYA, ainsi que sur des sites géologiques importants de la région d'Ottawa.

Les contributions de l'ACPE et de SGS Canada Inc. ont été déterminantes pour permettre aux élèves de vivre ces expériences enrichissantes à l'extérieur de la classe. Nous vous remercions de votre soutien.

Ces sorties éducatives ont suscité la curiosité, favorisé l'apprentissage pratique et exposé les élèves à de nouvelles possibilités et à des carrières potentielles. L'impact du soutien obtenu s'étend bien au-delà de l'excursion elle-même, laissant une impression durable sur ces jeunes esprits.

Voici comment les enseignants ont décrit leur expérience :

Exploration de l'écologie des sols et des programmes de roches géologiques à la CCE

« Nous avons passé une agréable journée à apprendre et nous avons depuis créé un jardin de rocaïlle pour notre école en utilisant nos connaissances accrues sur les roches et les minéraux. Nos élèves, leurs familles et nos administrateurs vous remercieront d'avoir rendu ce voyage possible pour nos élèves. » - Carolyn Anello, enseignante de 4e année, *Mother St. Bride School*, North Bay, ON

Aventures éducatives dans les grottes scéniques de Blue Mountain

« Au cours de cette sortie, les élèves ont pu transporter leur apprentissage à l'extérieur des murs de notre classe. Nous avons étudié les roches et les minéraux dans notre cours de sciences, et cette excursion a aidé les élèves à prendre véritablement connaissance des propriétés des roches, à reconnaître les différents types de roches et à reconnaître des exemples d'érosion. Ils ont également réfléchi à la façon dont cette zone fascinante de l'escarpement s'est formée et a évolué au fil du temps. Nous vous remercions du généreux soutien que vous nous avez offert et qui nous a permis de leur offrir ces opportunités. Les élèves sont revenus très enthousiastes de leur aventure géologique, ce qui les incitera sans aucun doute à continuer à s'intéresser à ce domaine scientifique ». - Luanne Noble, enseignante de 4e année, *Drayton Heights Public School*, Drayton, ON

Apprentissage pratique de la géologie au musée des sciences de la terre de l'université de Waterloo

« Les élèves ont apprécié les activités axées sur les nombreuses utilisations des minéraux au quotidien. Ils ont été ravis de pouvoir manipuler des spécimens. Les élèves ont également découvert le défi que représente la préparation d'un spécimen de poisson fossilisé. Ils ont également appris à connaître l'histoire de l'exploitation minière en Ontario en visitant le tunnel d'exploitation du cobalt du musée. Les élèves ont particulièrement apprécié la réplique de l'explosion, avec son piston à l'ancienne et ses effets sonores. Pour certains, c'est

la chasse au trésor dans l'atrium qui fut leur fait saillant et qui leur a permis d'explorer les différentes expositions. Tant les élèves que les parents bénévoles ont souligné à quel point ils avaient apprécié cette journée. Ce voyage contribue certainement à susciter l'enthousiasme de nos élèves pour la géologie et l'exploitation minière. Merci encore d'avoir commandité une sortie éducative aussi inspirante et amusante ». - Aimée Partlow, enseignante en 4e année, *Aberfoyle Public School*, Puslinch, ON

Découverte du patrimoine minier de la Colombie-Britannique au Britannia Mine Museum

« Les élèves ont eu l'occasion de visiter la mine et d'apprendre son histoire, de chercher de l'or à la batée et de se familiariser avec le cycle des roches. Les élèves se sont bien amusés et plusieurs d'entre eux ont exprimé le désir d'en savoir plus sur les minéraux et le cycle des roches. » - Emma Jasen, enseignante en 4e et 5e année, *Irvine Elementary School*, Port Coquitlam, C.-B.

« Les élèves ont vraiment été ravis par tout ce qu'il y avait à voir, des minéraux aux fossiles, en passant par les météorites. Cette expérience leur a permis de voir des échantillons en situation réelle et de faire des liens entre l'exploitation minière et les objets qu'ils utilisent au quotidien et qui contiennent des minéraux et des métaux. Nous nous sommes bien amusés, et ce fut une merveilleuse expérience d'apprentissage. » - Sarah Gingrich, enseignante de 4e année, *Forest Hill Public School*, Kitchener, ON

Exploration des minéraux industriels et de leurs applications à Omya

« Je ne saurais exprimer toute la gratitude que je ressens envers vous pour le soutien que vous avez apporté à nos expériences éducatives par le biais de la subvention pour l'éducation accordée par Une mine de renseignements. Grâce à votre généreux soutien, les élèves ont pu sortir de la classe et commencer à établir de véritables liens avec le cycle d'extraction des ressources. Pour la plupart des élèves, il s'agissait d'une première visite sur un site industriel, et ils ont été impressionnés par l'ampleur du lieu et le niveau d'automatisation. La descente du bus au fond de la carrière fut certainement le point culminant de la visite. Les élèves ont été surpris par la grosseur et la portée de l'entreprise, ainsi que par la taille de l'équipement utilisé pour extraire le matériau. Merci encore ! De nombreux élèves se sont montrés très enthousiastes tout au long des visites, car ils ont eu l'occasion de voir des choses que peu de gens ont l'occasion de voir. » - Rob Millard, enseignant de la 9e à la 12e année, *Notre Dame Catholic High School*, Carleton Place, ON

Lignes de faille, grottes et belvédères dans la région d'Ottawa

« Les avantages de faire sortir les enfants de la classe et de les faire entrer dans le monde réel sont immenses. Ce sont des souvenirs qu'ils gardent longtemps après la fin du secondaire. Pour beaucoup de mes élèves, c'était la première fois qu'ils tenaient un marteau à pierre ou même qu'ils visitaient le parc de la Gatineau. Grâce à des expériences comme celle-ci, beaucoup de mes anciens élèves se sont dirigés vers des carrières dans les sciences de la Terre. » - Robert Barter, directeur des études canadiennes et mondiales, *A.Y. Jackson Secondary School*, Ottawa, ON



défi de la terre



Une mine de renseignements est heureuse d'annoncer que ce sont 198 élèves et enseignants qui ont participé au Défi de la Terre de cette année et qui ont répondu de manière créative et inspirante aux questions « De quoi sur Terre vos choses sont-elles faites ? » et « De quel endroit sur Terre proviennent-elles ? ».

De plus, nos présentations en classe du défi ont rejoint 1 100 élèves et enseignants supplémentaires, rendant les sciences de la Terre encore plus vivantes dans l'esprit des jeunes du Canada.

Le Défi de la Terre est un concours national soutenu par la communauté canadienne des sciences de la Terre qui encourage les élèves âgés de 9 à 14 ans à explorer les domaines dans lesquels travaillent les géoscientifiques : l'eau, les dangers, l'énergie, les ressources et l'environnement. Le défi suscite

leur curiosité au sujet des origines des produits qu'ils utilisent quotidiennement et encourage les élèves à explorer les carrières potentielles dans les secteurs de l'exploitation minière, de l'énergie et de l'environnement.

Le concours de cette année a continué à offrir aux participants un amalgame d'apprentissage en classe et d'application dans le monde réel, en combinant la curiosité avec la recherche pratique, et la créativité avec la technologie de production. Un jury bénévole, composé de partenaires de l'industrie et des sciences de la Terre, a sélectionné les gagnants, à qui ont été remis des prix en espèces.

Nous remercions chaleureusement *Teck Resources Limited* pour son soutien continu qui rend ce concours possible année après année.

Exploration des carrières dans l'industrie des minéraux

Lors de la conférence sur l'exploration des voies d'accès aux études postsecondaires de cette année, organisée par les commissions scolaires d'Ottawa et de Halton en collaboration avec le Conseil ontarien de l'éducation technologique, Une mine de renseignements a présenté à 176 élèves du secondaire des carrières dans l'industrie des minéraux. La session a mis en évidence la façon dont l'exploitation minière moderne s'aligne sur les valeurs des jeunes, telles que l'innovation, la technologie, la durabilité et la possibilité de faire une différence.

La présentation a donné un aperçu du cycle de vie de l'industrie minière, des parcours de carrière au sein de chaque phase de ce dernier et des ressources, telles que le site Web du RHiM, « L'industrie minière a besoin de vous ». Le témoignage d'un jeune géoscientifique a permis de souligner que les carrières dans l'industrie minière offrent des opportunités uniques, y compris le travail dans des régions éloignées et la contribution à des solutions climatiques. Les élèves ont également été initiés aux ODD de l'ONU et à la manière dont l'exploitation minière soutient les technologies vertes, les énergies renouvelables et la gestion responsable des ressources.

La session s'est achevée par la présentation de diverses options de carrière dans les métiers professionnels et spécialisés, soulignant l'éventail des voies offertes par l'industrie.





Visites guidées des mines pour les enseignants

En 2023-2024, Une mine de renseignements a eu le plaisir d'offrir plusieurs visites éducatives portant sur les ressources minérales et l'exploitation minière aux éducateurs et aux candidats à l'enseignement, qui furent offertes en partenariat avec la CCE et l'Institut canadien des mines, de la métallurgie et du pétrole (ICM), et commanditées par l'Ontario Mining Association (OMA). Les visites offrent des expériences pratiques uniques de développement professionnel qui mettent l'accent sur l'exploitation minière moderne, la durabilité, la sécurité et les possibilités de carrière en offrant aux participants des visites sur les différents sites, des séances interactives dirigées par des experts de l'industrie et l'accès à une foule de ressources éducatives précieuses.

Au cours de l'été 2023, la Visite de la vie dans un camp minier a rassemblé 50 membres du personnel et sept éducateurs à l'occasion d'une expérience immersive à la mine Lac des Iles d'Impala Canada. Les participants ont exploré la mine souterraine de palladium, l'usine de traitement du minerai, la mine à ciel ouvert et l'installation gestion des résidus. Ils ont également assisté à des réunions de gestion et de santé et sécurité, ainsi qu'à une présentation du département d'exploration. Une mine de renseignements a partagé des informations avec le groupe, favorisant un engagement direct entre les enseignants et les professionnels de l'industrie. La visite s'est terminée par une visite du site de la mine *Amethyst Mine Panorama* pour y découvrir la géologie de l'améthyste et comparer les méthodes d'extraction industrielle et à petite échelle. Avant la visite de la mine, les éducateurs ont exploré la géologie du nord-ouest de l'Ontario en visitant les parcs provinciaux de *Kakabeka Falls*, *Sleeping Giant* et *Ouimet Canyon* afin de sensibiliser à la géologie de la région et d'apprendre comment intégrer les sorties géologiques sur le terrain dans leur pratique.

En novembre 2023, Une mine de renseignements a collaboré à l'organisation d'une visite de la mine d'or Côté d'IAMGOLD. Quinze éducateurs du *Near North District School Board*, y compris des éducateurs du primaire et du secondaire, ceux qui sont affiliés au programme de majeure haute spécialisation en exploitation minière, aux programmes coopératifs et au Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario, ont participé à la visite. Cet événement faisait suite à un programme scolaire organisé au CEC qui mettait en évidence le secteur de l'approvisionnement en services miniers à North Bay. Les enseignants et les élèves ont visité les entreprises *Redpath Mining* et *Boart Longyear*, où ils ont découvert les nombreuses possibilités de carrières dans les métiers spécialisés offertes par le secteur.

Au début du mois de décembre 2023, quinze candidats à l'enseignement de la *Schulich School of Education* de l'Université Nipissing ont participé à une expérience spéciale de développement professionnel à la mine *Nickel Rim South* de Glencore Canada. Les participants ont visité les installations et ont eu l'occasion d'en apprendre davantage sur les divers parcours de carrière possibles, en s'entretenant avec des représentants de tous les services présents sur le site.

Une mine de renseignements remercie l'AMO, la CEC, l'ICM, Impala Canada, IAMGOLD, les Opérations intégrées de nickel de Glencore Canada à Sudbury (OIN de Sudbury), *Redpath Mining* et *Boart Longyear* d'avoir accueilli les enseignants et les élèves et de leur avoir offert une expérience aussi instructive.



Favoriser les liens avec les éducateurs

Une mine de renseignements a fièrement mis en valeur son engagement envers l'enseignement des sciences de la Terre et la culture minérale en participant à plusieurs conférences d'enseignants en 2023-2024. Nos ateliers, nos kiosques et nos activités pratiques ont mis en évidence l'importance des minéraux dans la vie de tous les jours et le virage mondial vers un avenir durable.

Voici un aperçu plus détaillé de notre participation à la conférence annuelle de l'*Ontario Association for Geographic and Environmental Educators* (OAGEE), à la conférence *Eureka Secondary Science* et au Rassemblement national *Indspire*

pour l'éducation autochtone, où, avec les éducateurs, nous nous sommes engagés à approfondir la compréhension de la dotation en ressources minérales du Canada et à fournir des ressources pour soutenir leur prestation des éléments du programme d'études liés aux sciences de la Terre, aux ressources naturelles et à la géographie.

OAGEE

Lors de la conférence annuelle de l'OAGEE, Une mine de renseignements a tenu un kiosque et un atelier sur les minéraux critiques. Les enseignants ont reçu notre affiche « Connexions critiques », ont exploré une série d'échantillons de minéraux prêtés par le Musée royal de l'Ontario, ont participé à une expérience pratique sur les propriétés uniques et les applications techniques des minéraux critiques, ont retracé les origines des minéraux critiques dans les téléphones portables et ont participé à des conversations sur les minéraux critiques, tout en étudiant les coûts et les avantages de l'extraction.

Conférence Eureka Secondary Science

Pour la deuxième année consécutive, Une mine de renseignements a participé à la conférence *Eureka Secondary Science*, où nous sommes allés à la rencontre de 180 éducateurs curieux issus du *Toronto District School Board*. Cet événement, qui se tient chaque année en février, a marqué une étape importante, puisqu'il s'agissait du plus grand rassemblement d'enseignants en sciences au niveau secondaire des dernières années.

Lors de la conférence, Une mine de renseignements a mis en lumière l'importance croissante des minéraux critiques du Canada. Grâce à des sessions interactives et à des discussions intéressantes, les éducateurs ont approfondi leur compréhension de ces ressources, ce qui les a préparés à inspirer la prochaine génération d'élèves en leur faisant connaître le rôle de premier plan que joue le Canada dans le secteur des minéraux.

Rassemblement national Indspire pour l'éducation autochtone

Le Rassemblement national 2023 d'Indspire pour l'éducation autochtone, qui s'est tenu à Montréal, a connu un succès retentissant, attirant plus de 1 500 éducateurs et partenaires passionnés qui se consacrent à l'avancement de l'apprentissage autochtone.

Indspire, un organisme sans but lucratif national, investit dans l'éducation des Premières Nations, des Inuits et des Métis pour en faire bénéficier les individus, les familles et les communautés à long terme. Le rassemblement national sert de plateforme aux éducateurs et aux partenaires pour faire entendre leur voix, collaborer et travailler à l'amélioration des résultats des élèves autochtones de la maternelle à la 12e année.

Notre kiosque a attiré beaucoup d'attention, reflétant l'enthousiasme croissant pour nos initiatives d'éducation et de sensibilisation. Nous avons distribué diverses ressources, notamment la série d'affiches *L'exploitation minière, ça marche* (disponibles en ojibway, oji-cree et cri), des manuels d'activités (proposés en inuktitut et en inuinnaqtun) et des livres à colorier. Les participants ont également découvert le Défi de la Terre, les Trousses MinérOH, les programmes de sciences de la Terre sur les roches minières, les ressources pédagogiques adaptées aux programmes d'études et les ateliers de développement professionnel conçus pour soutenir les éducateurs.

La participation à la conférence continue d'offrir de précieuses opportunités de développement professionnel et de renforcer les liens avec les communautés et les partenaires du secteur de l'éducation.

Inspirer les éducateurs à la PDAC 2024

Le congrès 2024 de la PDAC, qui s'est tenu du 3 au 6 mars à Toronto, a rassemblé près de 30 000 participants provenant de plus de 130 pays, réaffirmant ainsi son statut de principal événement mondial dans le domaine de l'exploration minière et de l'exploitation minière.

Pour Une mine de renseignements, l'un des faits saillants de la convention fut la participation de 25 enseignants, qui ont reçu des laissez-passer généreusement commandités par la PDAC. Cette initiative leur a permis d'explorer pleinement les expositions et d'acquérir des connaissances de première main sur l'industrie de l'exploration minière. En dotant les enseignants de connaissances et de ressources, leur participation à la convention leur permet d'inciter leurs élèves à envisager des carrières passionnantes dans les secteurs de l'exploitation minière et de l'exploration minière.

Au-delà de cet effort éducatif, Une mine de renseignements a tenu un kiosque près du *Investors Exchange and Trade Show*, a organisé un encan silencieux réussi afin de recueillir des fonds pour les programmes, et a créé des liens avec de futurs professionnels au cours de la rencontre élèves-industrie.

Nous sommes profondément reconnaissants envers la PDAC pour le soutien durable qu'elle apporte à nos efforts d'éducation et de sensibilisation.



L'atelier Vive la robotique! forme des enseignants bibliothécaires

En janvier 2024, Une mine de renseignements a organisé l'atelier Vive la robotique! pour 20 enseignants bibliothécaires du York Region District School Board (YRDSB). La séance de trois heures visait à présenter la robotique et le codage dans le contexte de l'industrie minière.

L'atelier Vive la robotique! enseigne aux élèves comment la robotique améliore les opérations minières, en abordant des sujets tels que le sondage des sites, la sécurité et l'efficacité. Au cours de l'activité, les enseignants bibliothécaires ont eu l'occasion de se familiariser avec des activités exigeant l'utilisation d'Ozobots, des mini-robots avec lesquels les élèves peuvent réaliser des défis pratiques qui simulent les applications robotiques du monde réel. Les participants ont également appris les bases du codage et discuté de la façon d'intégrer l'atelier dans leur programme et leurs bibliothèques pour soutenir l'apprentissage des élèves.

L'atelier de développement professionnel a été bien accueilli. Les enseignants ont fait l'éloge de la facilité d'utilisation des Ozobots et des liens concrets qu'il était possible d'établir avec l'industrie minière. Un enseignant a déclaré : « Il y a beaucoup de scénarios différents de la vie réelle auxquels ça peut s'appliquer. Très facile à utiliser et à mettre en place », tandis qu'un autre a noté : « Je vois déjà de nombreuses façons par lesquelles il me serait possible d'intégrer les Ozobots dans mon plan de cours. »

À la fin de l'atelier, les participants disposaient des outils nécessaires pour animer l'atelier et donner envie aux élèves d'explorer les notions connexes se retrouvant à l'intersection de la technologie et des sciences de la Terre, et les possibilités de carrière dans le secteur de l'exploitation minière.



Robotics in the Mining Industry

Robots are everywhere, even in the mining industry. With the invention of artificial intelligence (AI) and self-driving cars, the mining industry is experiencing a significant change. For example, in British Columbia, robotic machines are used to help improve safety in mining operations. Inventing robots that assist in mining industry operations has changed how we survey land, move heavy equipment, and keep people safe. Like in any industry, people need to program, control, and understand the data that our robots collect for us. Skills like teamwork, problem-solving, and communication are all known as 21st century skills. They are also the fundamental tools we use when working with robots.

Robots in the mining industry are typically used for:

- Safety
- Surveillance
- Operations

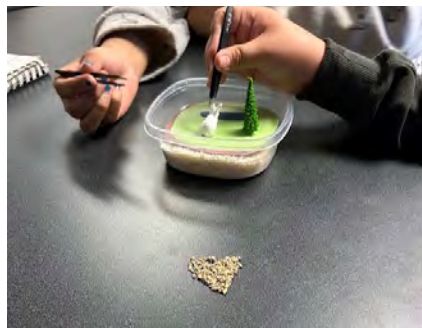
A lot of these robots need to be coded before they are operational. Try your own coding of an Ozobot Robot on the back →



Développer la culture minière à l'aide de trousse de ressources pour les salles de classe

En 2024, Une mine de renseignements a livré 34 trousse de ressources pour les salles de classe aux éducateurs du Manitoba et de l'Ontario, les dotant des outils nécessaires pour donner vie aux sciences de la Terre. Chaque trousse comprend plus de 70 échantillons de roches et de minéraux, du matériel d'analyse des minéraux, des cartes détaillées, des ressources visuelles, des vidéos, des livres, des affiches, des jeux éducatifs et 35 plans de cours liés au programme scolaire couvrant des sujets tels que les roches, les minéraux, l'exploitation minière responsable, le sol et l'érosion.

Pour garantir une utilisation efficace de ces ressources exhaustives, les enseignants ont participé à des ateliers de développement professionnel conçus pour renforcer leur confiance en leurs compétences en enseignement des sciences de la Terre. Ces trousse durables sont conçues pour avoir un impact à long terme et peuvent être réutilisées année après année.



La portée immédiate de cette initiative est de 34 éducateurs et d'au moins 850 élèves, avec la possibilité de doubler chaque année au fur et à mesure de leur utilisation. Cet effort crée un héritage durable d'amélioration de la connaissance des minéraux dans les salles de classe à travers le pays.

Une mine de renseignements remercie BMO pour sa généreuse commandite, qui permet aux écoles d'avoir accès à ces précieuses ressources à un taux considérablement subventionné.





Les programmes de sciences de la Terre Vive l'exploitation minière dans les communautés autochtones au Canada

En 2023-2024, Une mine de renseignements a continué d'étendre son impact en rejoignant plus de 1 800 élèves, enseignants et membres de la communauté dans les communautés autochtones urbaines, rurales et éloignées du Canada. Cette portée et cet engagement sont rendus possibles grâce à de nombreux commanditaires dévoués, et nous leur exprimons notre plus profonde gratitude pour leur généreux soutien.

Notre approche :

Nous visons à susciter la curiosité pour les sciences de la Terre et l'industrie des minéraux en fournissant des expériences éducatives pratiques et immersives dans les écoles, les camps et les événements de sensibilisation. Nos programmes sont conçus pour susciter l'intérêt pour les sciences de la Terre et présenter aux élèves les diverses possibilités de carrière dans le secteur. Des professionnels de l'industrie et des modèles de rôle STIM partagent leurs histoires, offrant des perspectives et une inspiration inestimables. De plus, nous soutenons les éducateurs en leur proposant des ressources liées au programme scolaire et des formations de développement professionnel afin qu'ils soient en mesure d'enseigner efficacement les sciences de la Terre dans leurs salles de classe.

Faits marquants de nos programmes 2023-2024 :

Cette année, Agnico Eagle a organisé des journées des carrières et des affaires à Rankin Inlet, au Nunavut, en novembre 2023, et à Arviat, au Nunavut, en avril 2024, et à cette occasion, Une mine de renseignements a été invitée à fournir des activités et des ressources éducatives. Les événements ont permis de rejoindre 250 élèves, enseignants et membres de la communauté à Rankin Inlet et 350 à Arviat, et les activités pratiques ont servi à présenter l'industrie minière aux participants, tout en abordant différents parcours de carrière qu'offre l'industrie.

Les participants ont exploré les propriétés des minéraux, découvert le lien entre l'exploitation minière et les objets de la vie quotidienne, relevé les défis de la remise en état et acquis des connaissances sur l'utilisation responsable de l'eau. Les employés d'Agnico Eagle ont présenté des expositions informatives, renforçant ainsi l'apprentissage par l'expérience, tandis qu'un événement communautaire organisé en soirée a permis d'élargir le champ d'action à l'ensemble de la communauté.

En novembre 2023, Une mine de renseignements a participé à un événement de sensibilisation organisé par l'équipe d'engagement communautaire de Newmont Éléonore dans la nation crie de Wemindji, au Québec. L'événement a attiré 150 élèves de 10e et 11e année, ainsi que 50 membres de la communauté, et leur a offert un aperçu complet du secteur de l'industrie minière. Des kiosques interactifs ont mis en lumière divers aspects des activités d'Éléonore, notamment l'exploration, les pratiques environnementales, l'exploitation minière, le broyage et les services de soutien, tels que la préparation des aliments. Au kiosque d'Une mine de renseignements, les élèves et les visiteurs ont pu réaliser certaines activités pratiques, notamment l'identification des roches et des minéraux, l'appariement des produits, une activité de robotique et une expérience VR populaire qui simulait une journée dans la vie d'un pilote de drone, d'un opérateur d'équipement lourd et d'un ingénieur des procédés.

L'un des moments forts de la journée a été la chasse au trésor sur le thème des carrières, au cours de laquelle les élèves étaient invités à visiter chaque kiosque et à répondre à des questions pour avoir la chance de participer à des tirages au sort. Notre Bingo des carrières a également suscité une participation enthousiaste. Les élèves étaient impatients d'en savoir plus sur les possibilités de carrière dans l'industrie minière. Pour rehausser l'expérience encore davantage, Une mine de renseignements a fourni des activités pratiques pour compléter les autres kiosques et a offert une trousse MinérOH! comme prix de présence, ajoutant ainsi un niveau d'excitation supplémentaire pour les participants. Jacynthe Lafonde, coordonnatrice des relations externes de Newmont Éléonore, a loué les efforts de l'équipe en soulignant que « l'équipe d'Une mine de renseignements est géniale ! Brian, Jordan et Katie sont merveilleux ! Quelle bonne idée d'ajouter le bingo à l'événement ! »

Une mine de renseignements s'est associée à Alamos Gold Corporation à Lynn Lake, au Manitoba, en octobre 2023, pour offrir une série d'événements éducatifs attrayants, notamment le programme de sciences de la Terre Vive l'exploitation minière, un atelier sur les minéraux critiques et une soirée communautaire. Pendant trois jours, les élèves de l'école West Lynn Heights ont exploré les sciences de la Terre, en commençant par des programmes interactifs destinés aux classes de 3e/4e et de 7e/8e. L'événement s'est terminé par un atelier sur les minéraux critiques s'adressant aux élèves du secondaire. Des géologues d'Alamos ont donné vie au domaine de l'exploitation minière en présentant des outils, des cartes et des échantillons de roches. Ils ont également servi de guides aux élèves à l'occasion d'une simulation VR d'un site minier pour leur donner la chance d'explorer les opérations de l'industrie de plus près.

Parmi les faits marquants, citons des activités pratiques, telles que le Défi d'ingénierie du chevalement, l'Extraction de biscuits, Vive la robotique !! et la Sculpture sur pierre à savon. La Soirée de la communauté fut un événement mémorable, comprenant un Bingo des carrières et des activités qui ont su captiver les participants de tous âges. Une mine de renseignements a renforcé les liens avec les élèves, comme en témoigne l'accueil chaleureux des jeunes qui se souvenaient du programme de l'année dernière. Un élève enthousiaste de 8e année a déclaré : « La robotique a été ma partie préférée, parce que c'était amusant de regarder le robot faire le tour du papier ! » Grace Brissaw, géologue à Alamos, a fait part de ses réflexions sur l'expérience : « Une mine de renseignements est un excellent programme pour présenter aux jeunes de la communauté les connaissances et les possibilités de carrière dans le domaine des sciences et de l'industrie de la Terre. »

Grâce au financement du ministère des Mines de l'Ontario, Une mine de renseignements s'est associée au Conseil tribal Nookiwini pour organiser un camp d'été de trois jours pour les jeunes Autochtones à Thunder Bay, en Ontario. Le camp, qui s'est tenu en juillet 2023, a accueilli des enfants âgés de 9 à 12 ans à l'occasion de journées thématiques sur la géologie, l'exploitation minière, l'ingénierie et l'environnement. Les points forts du camp furent sans aucun doute les différentes activités, qui ont connu un succès immédiat et qui comprenaient notamment l'activité Robotique sur le chantier, le Volcan gluant, et le Défi d'ingénierie du chevalement, qui a captivé l'imagination des enfants. Les campeurs ont adoré créer des objets en fil de cuivre desquels ils n'ont pas voulu se départir du reste de la semaine. Un animateur communautaire a fait remarquer que « chaque élève est reparti avec beaucoup de nouvelles connaissances qu'il pourra utiliser tout au long de sa vie », tandis qu'un autre a remarqué à quel point « Une mine de renseignements communiquait avec les élèves et rendait le camp très amusant ! ». Un campeur a résumé l'expérience en ces termes : « Cet endroit est génial, tout simplement. »

Une mine de renseignements, en collaboration avec Barrick Gold Corporation, Evolution Mining, First Mining Gold, Kinross Gold Corporation et Treasury Metals, a offert un programme scolaire de trois jours aux élèves des trois écoles de la Première Nation du Lac Seul en avril 2024. Le programme leur



a permis de participer à des activités, telles que le populaire Défi d'ingénierie du chevalement, l'Exploitation de biscuits et le Défi de conception d'un système de filtration d'eau, ainsi que la Découverte des minéraux et le Cycle des roches. L'un des points forts du programme a été la présentation de l'industrie menée par de nombreux professionnels de l'exploitation minière travaillant chez nos partenaires. Au cours de la présentation, ils ont parlé de leur expérience au sein de l'industrie, en faisant un lien direct avec les activités en classe. Le programme a inspiré la créativité des élèves, qui ont fait preuve d'un esprit d'innovation remarquable au moment de construire des chevalements, invitant même des membres de leur famille à venir admirer leur travail. Cette expérience pratique et immersive a été d'une valeur inestimable pour les élèves et extrêmement enrichissante pour toutes les personnes impliquées.

Le 50e anniversaire du tournoi de la *Little Native Hockey League* (NHL), organisé en mars 2024 au *Angus Glen Community Centre* à Markham, en Ontario, a rassemblé de jeunes joueurs de hockey autochtones, des familles et des membres de la communauté pour célébrer le sport et la culture de manière inspirante. Une mine de renseignements s'est associée à *Agnico Eagle* pour faire participer plus de 400 visiteurs à des activités pratiques. Dans le cadre de notre nouvelle activité, *Minéraux sur glace*, les visiteurs étaient invités à associer les minéraux à leur utilisation dans la fabrication d'objets comme des tableaux d'affichage, des bâtons de hockey, des lames de patin, des trophées et des rondelles, soulignant ainsi le rôle vital de l'exploitation minière pour le sport national du Canada. Le tournoi a donné lieu à un événement mémorable où se côtoyaient esprit sportif, appréciation culturelle et activités de sensibilisation, ce qui a laissé une trace durable dans l'esprit des participants.

Avec le soutien de l'ACPE, Une mine de renseignements a participé au rassemblement *Soaring d'Inspire: Autochtone Youth Empowerment Gathering*, qui s'est tenu en avril 2024. L'événement combinait des activités virtuelles et en personne destinées aux élèves du secondaire autochtones et qui servaient notamment à les sensibiliser aux différents parcours de carrières dans le domaine des sciences de la Terre. Au kiosque virtuel, on retrouvait des ressources éducatives téléchargeables comme *Musique de la Terre* et *Médecine souterraine*, qui soulignaient le rôle des minéraux dans notre quotidien. Au kiosque en personne au Centre Shaw d'Ottawa, les visiteurs pouvaient réaliser des activités pratiques, faire un jeu-questionnaire sur les carrières et examiner un écran de téléphone portable déconstruit. Nos affiches éducatives, présentées en plusieurs langues, assuraient l'inclusivité de l'événement, tandis que des activités attrayantes, comme le Jumelage des carrières ou la Découverte des minéraux ont incité les 150 participants, dont des élèves, des éducateurs et des exposants, à explorer les différentes possibilités qu'offre le secteur des minéraux.

Le programme *Vive la robotique!* de la Nouvelle-Écosse, commandité par le *Minerals Resources Development Fund* du gouvernement de la Nouvelle-Écosse, a offert une programmation attrayante axée sur le programme scolaire aux élèves de la 3e à la 8e année dans quatre communautés autochtones, notamment la Première Nation Eskasoni, la Nation Paqtnkek Mi'kmaq, la Première Nation de Bear River et la Première Nation de Pictou Landing, en février et mars 2024. Une mine de renseignements a conçu chaque session de deux jours dans le respect des exigences des programmes scolaires provinciaux, en proposant des activités sur l'exploration minière, la durabilité et la valeur sociétale des ressources minérales. L'événement a connu nombre de moments marquants, notamment des expériences pratiques, telles que l'Ouverture de géodes, la Découverte des minéraux et le Cycle des roches en étoile, qui ont su susciter la curiosité et l'excitation des élèves. Les enseignants comme les élèves ont apprécié l'approche interactive, et une élève a déclaré : « Mon activité préférée a été celle où nous avons essayé de découvrir de quel minéral il s'agissait. C'était passionnant. » Le programme a rejoint avec succès 150 élèves et 15 enseignants, rehaussant l'intérêt pour les sciences de la Terre et soulignant l'importance de l'exploitation minière dans la vie de tous les jours.

Grâce au financement de l'ACPE, Une mine de renseignements s'est rendue au *Portage Collegiate Institute* de Portage la Prairie, au Manitoba, pour offrir à 53 élèves du secondaire un programme de quatre jours sur les sciences de la terre intitulé *Vive la robotique!* Le programme était axé sur la géologie, l'ingénierie, l'exploitation minière et la durabilité, et comportait des activités intéressantes sur les minéraux critiques. Les élèves ont construit des piles, analysé des composants de téléphones intelligents et exploré la chaîne d'approvisionnement mondiale des minéraux critiques. « Un élève a déclaré : « C'est vraiment amusant, et j'ai appris beaucoup de choses. »



Les enseignants ont fait l'éloge de l'approche interactive, l'un d'entre eux indiquant que : « [Les activités] étaient très stimulantes. Les activités pratiques sont parfaites pour faire décrocher les élèves de leur téléphone. » Le programme a suscité d'importantes discussions, laissant une trace durable dans l'esprit des élèves et leur permettant d'acquérir de nouvelles connaissances sur les complexités sociopolitiques de l'exploitation minière. Comme l'a fait remarquer une enseignante : « Bonne énergie. J'ai une classe calme qui a parfois du mal à entamer une discussion. Bon travail. »

S'appuyant sur un précieux partenariat de 14 ans avec le ministère des Mines de l'Ontario, Une mine de renseignements a continué d'offrir des programmes percutants dans les communautés du Cercle de feu. Cette année, nous avons rejoint plus de 360 élèves et membres de la communauté dans six communautés des Premières Nations du nord de l'Ontario : Nibinamik, Attawapiskat, Webequie, Eabametoong, Kashechewan et Keewaywin.

Notre équipe a partagé avec enthousiasme sa passion pour les sciences de la Terre, tandis que les élèves participaient à des activités qui donnaient vie aux concepts de géologie et d'exploitation minière. Parmi les activités les plus marquantes, citons la Découverte des minéraux, la Robotique, l'Extraction de biscuits, l'Habillage des EPI, la Sculpture sur pierre à savon, la Construction de piles, le Défi de conception d'un système de filtration d'eau, et le Bingo des carrières.

Nous remercions le ministère des Mines de l'Ontario pour son soutien indéfectible et son dévouement envers l'avancement de l'éducation sur les ressources minérales dans ces communautés.

Au cours de l'été 2023, Une mine de renseignements a poursuivi sa collaboration avec le *Outland Youth Employment Program* (OYEP) et sa société mère, *Horizon North Camp and Catering Partnership*. La mission d'OYEP est d'offrir aux jeunes Autochtones une expérience d'alternance formatrice de six semaines, combinant l'éducation sur le territoire, la formation et les possibilités d'emploi.

Notre équipe a offert des programmes de plusieurs jours dans cinq camps en Alberta, au Manitoba et en Ontario, rejoignant 131 chefs d'équipe et jeunes Autochtones. Une mine de renseignements a fourni des activités, telles que la cartographie géologique simulée, une chasse au trésor GPS, le Labo des minéraux critiques, l'art de la feuille de métal, l'exploration robotique et des discussions sur les impacts et les avantages de l'exploitation minière. Les participants ont également exploré les diverses possibilités de carrière dans l'exploration minière et l'exploitation minière.

Pendant le congé des Fêtes 2024, Une mine de renseignements, avec le financement de l'Association inuite de Kitikmeot, a organisé des camps de jour passionnants à Gjoa Haven et Taloyoak, au Nunavut, ainsi qu'un programme scolaire *Vive la robotique!* à Taloyoak. On y proposait une gamme variée d'activités pratiques conçues pour susciter la curiosité à l'égard des sciences de la Terre, de l'exploitation minière et de la géologie. Les participants ont exploré la fluorescence des minéraux, ouvert des géodes, créé des perles de quartz et des bijoux en améthyste, et ont peaufiné leurs aptitudes en sculpture de la pierre à savon. Des activités telles que l'Extraction de biscuits, le Bingo des carrières, le Cycle des roches Starburst et l'Habillage des EPI ont permis aux participants de se familiariser avec la science et les carrières de l'industrie minière, tandis que les jeux de gymnastique et les projets créatifs ont ajouté du plaisir et de la variété.

Les modules de l'atelier *Vive la robotique!* ont mis l'accent sur les compétences en matière de codage, de recherche, de travail d'équipe, de résolution de problèmes, de communication, d'analyse de données et de pensée critique. Les activités les plus marquantes du programme ont été le Défi des instructions exactes, la Programmation de robots et la Cartographie avec les Ozobots.

Notre impact national

Faits marquants de 2023-2024

Contact avec 1 889 participants dans le cadre de nos programmes d'éducation et de sensibilisation des communautés autochtones.

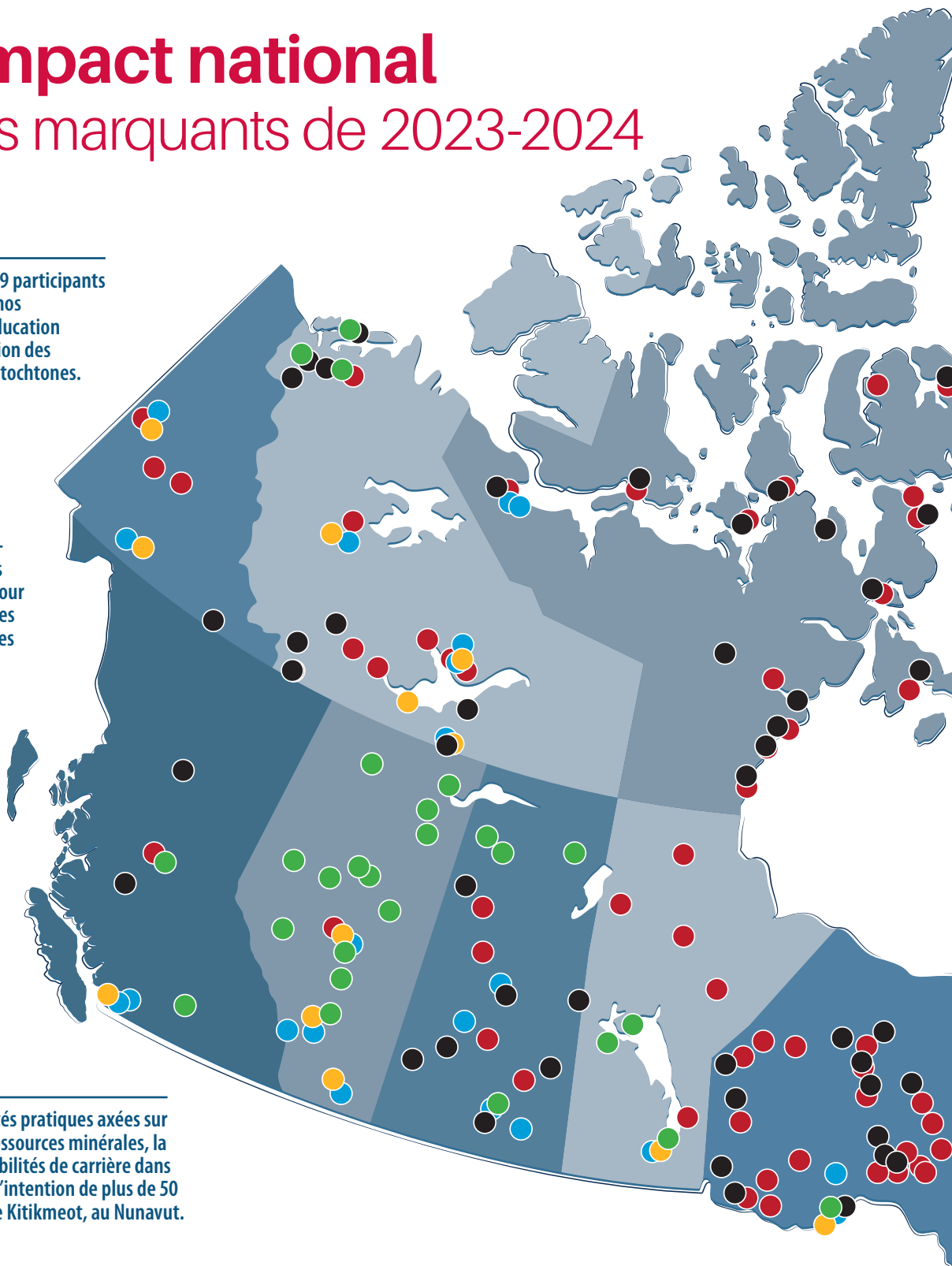
Établissement de partenariats avec des organisations STIM pour sensibiliser plus de 2 000 jeunes esprits grâce à nos programmes et ressources novateurs.

Amélioration des connaissances sur les minéraux de plus de 18 400 élèves grâce à nos programmes de formation des enseignants et à nos programmes scolaires.

Organisation d'activités pratiques axées sur les géosciences, les ressources minérales, la robotique et les possibilités de carrière dans l'industrie minière à l'intention de plus de 50 jeunes de la région de Kitikmeot, au Nunavut.

Stimulation de l'intérêt de 13 900 personnes lors d'expositions de pierres précieuses et de minéraux, de foires STIM, d'événements sportifs, d'expositions sur les carrières, de célébrations de la Semaine minière et de rassemblements de l'industrie.

Organisation de visites pour les enseignants afin de présenter les pratiques minières modernes, la durabilité, les parcours de carrière et la sécurité de l'industrie, ainsi que l'impact sur la communauté et l'intégration dans les programmes scolaires.



Présentation de notre portée à travers le Canada, en personne et virtuellement, au cours des huit dernières années. Nos programmes virtuels ont débuté en 2020.

Célébration de notre 30e anniversaire, marquant ainsi trois décennies d'engagement en faveur de l'éducation en matière de sciences de la Terre et de ressources minérales et de l'engagement communautaire dans tout le Canada.

Initiation de plus de 450 élèves du secondaire au secteur des minéraux critiques du Canada par le biais d'activités pratiques explorant leurs propriétés, leurs applications et leur importance mondiale pour un avenir durable et numérique.

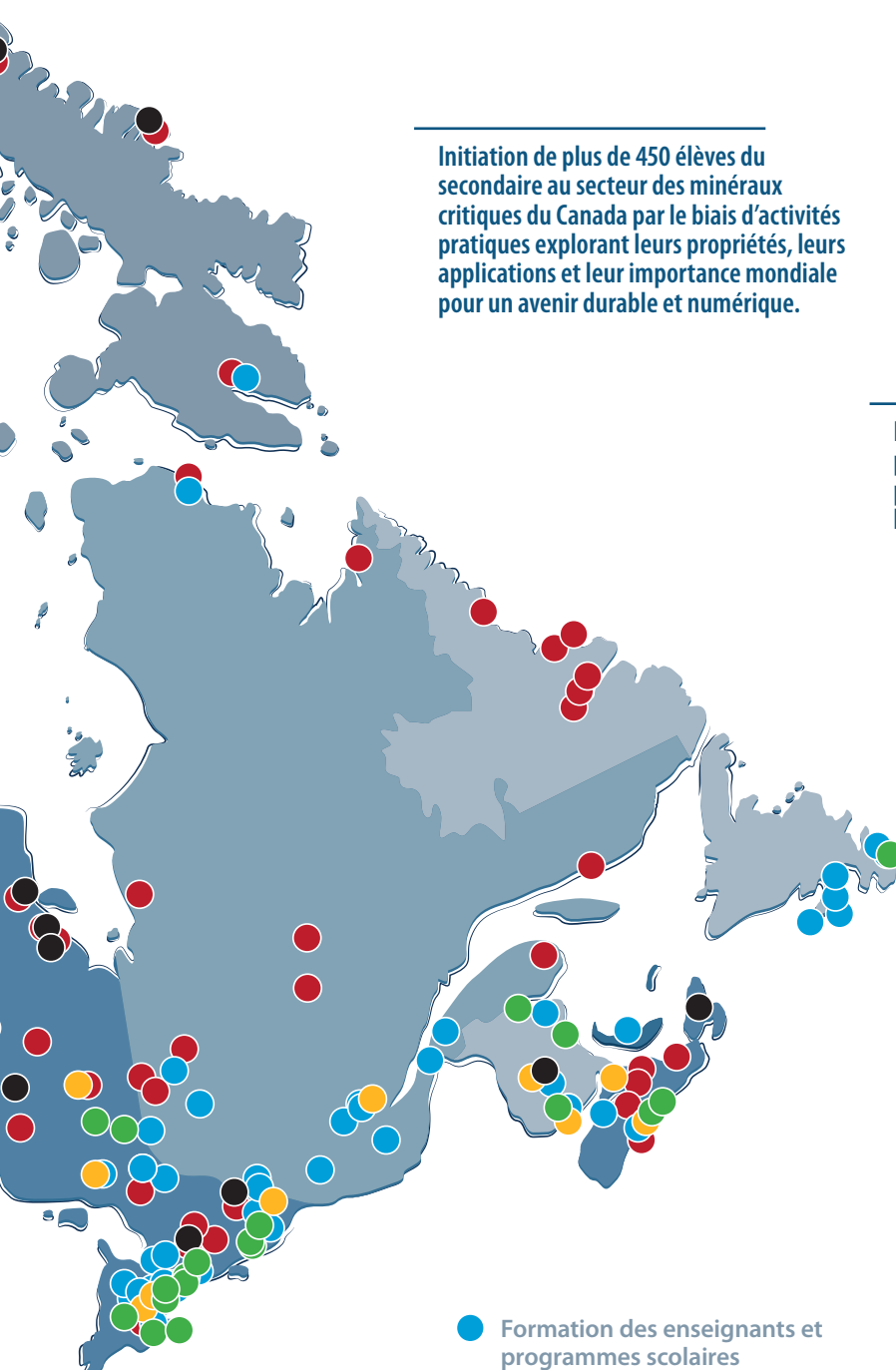
Participation de plus de 39 900 personnes au Canada à des activités liées aux sciences de la Terre dans des écoles, des camps, des congrès, des conférences et des événements publics, à la fois virtuellement et en personne.

Soutien aux récents diplômés et aux élèves des programmes coopératifs en leur offrant des possibilités de croissance professionnelle en tant que modèles de rôle STIM et ambassadeurs de l'industrie, en soulignant la valeur de l'engagement communautaire dans l'établissement de liens et l'amélioration de la compréhension de l'industrie.

Établissement de liens avec des jeunes sous-représentés par l'intermédiaire des Trousses MinérOH!, qui proposent des activités pratiques axées sur la géologie, l'ingénierie, l'exploitation minière et la durabilité.

Lancement d'un nouveau site Web pour améliorer l'expérience des utilisateurs, faciliter l'accès aux ressources éducatives et étendre notre portée numérique.

Accueil de 111 500 visiteurs sur notre site Web pour y trouver des ressources éducatives, notamment des affiches, des cahiers d'activités, des activités MinérOH! à faire soi-même, des infolettres, des salles d'évasion virtuelles et des conseils sur l'identification des roches et des minéraux.



- Formation des enseignants et programmes scolaires
- Programmes d'éducation et de sensibilisation des communautés autochtones

- Programmes de sensibilisation
- Programmes de partenariat
- Programmes virtuels

Trousses MinérOH!

Nous continuons à inspirer les jeunes dans le domaine des sciences de la Terre et de l'éducation aux ressources minérales grâce à nos Trousses MinérOH!

Chaque trousse comprend 13 activités pratiques, accompagnées de matériel, de fournitures et d'instructions vidéo. Conçues pour éveiller la curiosité, les Trousses MinérOH! permettent aux élèves d'explorer la structure de la Terre, d'identifier les minéraux et les roches, de relever des défis d'ingénierie et de découvrir les carrières dans l'industrie des minéraux.

Outre les activités STIM, les trousse proposent des projets artistiques sur le thème des sciences de la Terre, qui stimulent

la créativité et enrichissent l'expérience d'apprentissage. Parmi les bénéficiaires récents, citons *Matawa Education and Care* à Thunder Bay, où une trousse a été personnalisée pour 30 élèves du secondaire, avec des activités sélectionnées en ojibway. Des trousse ont également été distribuées à des jeunes de la Première Nation d'Attawapiskat (Ontario), de la Nation crie de Wemindji (Québec) et des communautés d'Arviat et de Rankin Inlet (Nunavut).

Nous remercions *Agnico Eagle*, *Newmont*, le ministère des Mines de l'Ontario et *Teck Resources Limited* pour leur soutien.



Événements de sensibilisation

En 2023-2024, les efforts de sensibilisation du public d'Une mine de renseignements ont touché plus de 13 900 personnes à travers le Canada grâce à des activités pratiques et des ressources d'apprentissage présentées lors d'événements éducatifs, de salons professionnels et de foires de l'emploi. Ces initiatives, généreusement soutenues par l'ACPE, visaient à sensibiliser le public au secteur des mines et des minéraux tout en rendant les sciences de la Terre accessibles à des milliers de personnes. Parmi les activités interactives les plus populaires, citons le Jumelage de produits, la Découverte de minéraux, le Jumelage pour la remise en état, le Jumelage de carrières et le Téléphone intelligent déconstruit avec une présentation d'échantillons de minéraux critiques. Ces activités ont permis aux participants d'explorer le rôle essentiel des minéraux dans leur quotidien et de découvrir divers parcours de carrière dans les secteurs de l'exploitation minière et des sciences de la Terre.

Envirothon

Une mine de renseignements s'est jointe à Envirothon, un programme international d'éducation à l'environnement et aux ressources naturelles destiné aux élèves du secondaire au Canada, aux États-Unis, en Chine et à Singapour, qui offre des expériences pratiques dans les domaines de la foresterie, de la faune, des sols et de l'utilisation des terres, des milieux aquatiques et au sujet des enjeux environnementaux actuels. Les participants se sont réunis à Sackville, au Nouveau-Brunswick, du 26 au 28 juillet 2023, pour relever des défis liés au climat. Nous avons participé au jury et mené des activités stimulantes lors de GenAction Expo, un événement de sensibilisation pour les participants et le public à Saint John.

Bancroft Rockhound Gemboree

Le *Bancroft Rockhound Gemboree*, qui s'est tenu du 3 au 6 août 2023, a attiré plus de 1 000 participants venus explorer la géologie. Une mine de renseignements, aux côtés de la Fondation pour l'éducation de l'Association des géoscientifiques professionnels de l'Ontario (APGO), a organisé une exposition géologique interactive présentant l'histoire géologique de la région de Bancroft. Les visiteurs ont été captivés par des expositions sur les temps profonds, l'orogénèse, la formation des minéraux et des roches, et l'érosion, et ont pu admirer l'impressionnante collection de minéraux et de fossiles locaux et régionaux provenant de la Commission géologique de l'Ontario.

Atlantic Balloon Fiesta

En partenariat avec le ministère des Ressources naturelles et du Développement énergétique du Nouveau-Brunswick, nous avons offert à 2 500 visiteurs des activités d'apprentissage axées sur les carrières dans les géosciences, les mines et l'industrie minière à la tente d'exposition géologique de l'*Atlantic Balloon Fiesta*, qui fut sur pied du 8 au 10 août 2023 à Sussex, au Nouveau-Brunswick. Les exposants comprenaient notamment la Direction des études géologiques, Science Est, l'Université du Nouveau-Brunswick, le Musée des sciences de la Terre Quartermain et le géoparc Stonehammer.

Ottawa Lapsmith and Mineral Club Show

Une mine de renseignements et la Fondation pour l'éducation de l'APGO ont organisé conjointement une exposition éducative et des activités d'apprentissage pratiques lors de l'exposition annuelle du *Ottawa Lapsmith and Mineral Club*, qui s'est tenue les 16 et 17 septembre 2023. L'exposition personnalisée présente la géologie locale et régionale, avec des minéraux, des roches, des pierres, du sable et du gravier, ainsi que des documents et des programmes d'Une mine de renseignements et de la Fondation pour l'éducation de l'APGO. Le salon a suscité un vif intérêt, avec 590 engagements significatifs enregistrés au cours des deux jours qu'a duré l'événement.

Journée des rêveurs

Le 25 octobre 2023, au Centre Enercare de Toronto, la Journée des rêveurs a célébré les groupes sous-représentés dans les domaines des STIM, des interventions d'urgence, des arts, du leadership, de l'entrepreneuriat et des métiers spécialisés. En partenariat avec le Conseil des ressources humaines de l'industrie minière, Une mine de renseignements a animé deux kiosques qui ont attiré 450 élèves de la 8e à la 12e année. Des activités, telles que le Jumelage de carrières, le Téléphone intelligent déconstruit et le Jeu-questionnaire sur les carrières de MiningNeedsYou.ca ont suscité de l'intérêt pour les carrières minières et souligné l'importance de l'industrie dans notre quotidien.

Le samedi science et frissons

Une mine de renseignements a participé au samedi science et frissons au Musée des sciences et de la technologie du Canada à Ottawa le 17 février 2024. Les familles ont pu y explorer un large éventail de sujets scientifiques, dont les sciences de la Terre, et Une mine de renseignements a présenté des activités attrayantes, telles que des démonstrations de fluorescence et de conductivité des minéraux, ainsi que notre populaire activité de Jumelage de produits pour promouvoir la culture minière.



Jeux d'hiver de l'Ontario

Les Jeux d'hiver de l'Ontario, qui se sont déroulés du 23 au 26 février 2024 à Thunder Bay, nous offraient une plateforme unique pour promouvoir les carrières dans le secteur minier. En collaboration avec l'Association minière de l'Ontario, nos stations d'apprentissage offraient nombre d'activités aux visiteurs, notamment une activité personnalisée de Jumelage de produits de sports d'hiver, qui permettait de faire le lien entre les minéraux et l'équipement de sports d'hiver. Les visiteurs ont eu droit à toute une série d'éléments interactifs, dont les expériences de réalité virtuelle de NORCAT et les démonstrations de robotique du Centre for Smart Mining du Cambrian College. Ces expositions ont mis en évidence l'impact transformateur de la robotique et de l'automatisation sur l'industrie minière, en soulignant les progrès qui améliorent l'efficacité, la sécurité et la durabilité. De plus, les vidéos « This is Mine Life » de l'Association minière de l'Ontario ont fourni des informations précieuses sur les différents secteurs de l'industrie et les diverses possibilités d'emploi qui y sont offertes. Environ 250 personnes ont participé à l'événement, dont beaucoup ont raconté des histoires personnelles sur les liens qu'elles ont tissés avec l'industrie minière de leur région.

Séance d'information sur le développement des ressources et de l'énergie (SIDRE)

Une mine de renseignements a participé à la session SIDRE, organisée par le gouvernement des Territoires du Nord-Ouest à N'dilo le 14 mars 2024. Nous y avons présenté des activités interactives conçues pour mettre en évidence le rôle critique des ressources minérales dans la société moderne, en favorisant l'engagement et la collaboration avec nos partenaires gouvernementaux.

Earth Science for Society

Du 17 au 19 mars 2024, l'événement *Earth Science for Society* à Calgary a attiré 1 710 participants, dont des élèves, des familles et le public. Organisé par la *Canadian Society of Exploration Geophysicists*, l'événement présentait quatre pavillons thématiques. Une mine de renseignements y a proposé ses activités d'identification des minéraux, une exposition sur les minéraux critiques et l'activité « Téléphone intelligent déconstruit ». Des participants, comme Yurild, 14 ans, ont exprimé leur enthousiasme : « Mon expérience ici aujourd'hui a été absolument géniale ! J'ai appris beaucoup de nouvelles choses formidables ».

Paris Gem and Mineral Show

Le *Paris Gem and Mineral Show* des 6 et 7 avril 2024 a attiré 200 participants, offrant un heureux mélange de gemmes époustouflantes et d'activités éducatives. Notre kiosque a ravi le jeune public, qui est allé à la découverte des minéraux et a réalisé une activité d'association de produits, ce qui nous a valu les éloges des bénévoles de l'événement.

Compétences Canada Ontario

Compétences Canada Ontario a mis en valeur les meilleurs élèves tout en faisant la promotion de l'exploration des carrières. Une mine de renseignements a collaboré avec l'Association minière de l'Ontario pour faire participer 2 500 personnes à des activités comme Minéraux mystères, Jumelage de carrières et Téléphone intelligent déconstruit, en mettant l'accent sur les minéraux critiques du Canada. De nombreux visiteurs ont été surpris par le rôle important que joue l'exploitation minière dans la vie quotidienne, en particulier dans la fabrication de technologies, telles que les téléphones cellulaires, renforçant ainsi le lien essentiel entre les minéraux et les progrès modernes.

Science Rendezvous Kingston

Le Science Rendezvous, qui s'est tenu à Kingston, en Ontario, a attiré plus de 5 000 participants. Nous avons collaboré avec la Fondation pour l'éducation de l'APGO pour présenter « Vive la géologie ! ». Avec ses fossiles paléozoïques, ses traces de fossiles et son photomaton de la mer paléozoïque, l'exposition a suscité plus de 1 270 engagements significatifs. Cet événement a non seulement mis en lumière l'importance de l'enseignement des sciences, mais il a également favorisé un sentiment de communauté et de curiosité chez les familles et les enfants.

Semaine minière du Nouveau-Brunswick

Une mine de renseignements a participé à la journée portes ouvertes de la Semaine minière du Nouveau-Brunswick du 14 au 15 mai 2024, rejoignant 1 200 élèves, 100 membres du public et 50 enseignants. Les participants ont pu réaliser des activités interactives, telles que le Jumelage de produits, le Cycle des roches et les Minéraux critiques du Canada. L'événement a permis de renforcer les partenariats régionaux et d'inspirer la prochaine génération de professionnels de l'exploitation minière.

L'Expo-sciences pancanadienne

L'Expo-sciences pancanadienne, qui s'est tenue les 30 et 31 mai 2024 à l'Université Carleton à Ottawa (Ontario), a accueilli environ 752 participants, dont 730 élèves de la 7e à la 12e année. L'événement rassemblait de jeunes scientifiques, ingénieurs et innovateurs passionnés qui ont présenté leurs projets de recherche dans les domaines STIM. Notre kiosque interactif a inspiré la curiosité avec des activités pratiques, telles que le Jumelage de produits, la Découverte de minéraux et le Jumelage de remise en état, mettant en valeur le lien qui unit l'exploitation minière aux STIM et à l'innovation.

Thunder Bay Mining Day

Le 15 juin 2024, Une mine de renseignements s'est jointe à la 9e édition annuelle de la Thunder Bay Mining Day au Marina Park, et a permis à 380 personnes de participer à des activités pratiques. L'événement a suscité de l'intérêt pour l'industrie minière et a présenté des ressources bilingues en français, en anglais, en ojibway, en oji-cri et en cri. Grâce aux bénévoles dévoués qui y ont participé, la journée a connu un succès retentissant et a fait connaître à la communauté les différentes possibilités offertes par l'industrie minière et les STIM.





Participation à l'AGC-AMC-PEG Conférence de 2024

La réunion annuelle conjointe de l'Association géologique du Canada (AGC) et de l'Association minéralogique du Canada (AMC), qui s'est tenue à l'Université de Brandon, au Manitoba, a proposé un programme scientifique exhaustif qui comprenait des excursions et des cours de courte durée. Parmi les points forts, citons un atelier sur la communication scientifique et deux sessions spéciales consacrées à l'enseignement des géosciences, puis à la théorie et à la pratique de la communication. Une mine de renseignements a joué un rôle clé dans l'organisation de l'atelier sur la communication scientifique et d'une séance spéciale. De plus, l'organisme a également présenté un exposé intitulé « L'éducation du public en matière de sciences de la terre et de ressources minérales - Sensibilisation, amélioration de la culture et prise en compte des perceptions ».



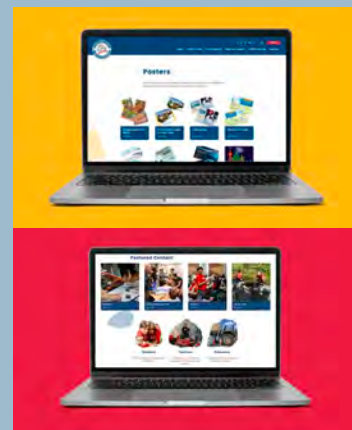
Une mine de renseignements lance un nouveau site Web

En 2023, Une mine de renseignements a appris que la plateforme qui hébergeait son site Web allait être retirée. Nous avons donc saisi l'occasion de réorganiser notre offre en ligne, un projet qui coïncidait avec le 30^e anniversaire de l'organisation. Notre site Web remanié, moderne et réactif soutient de belle façon notre mission d'inspirer les générations futures et de les informer sur les sciences de la Terre.

Le nouveau site met l'accent sur la convivialité, l'accessibilité et la sensibilisation. De conception intuitive, bilingue et optimisé pour les plateformes mobiles, il permet aux visiteurs, qu'il s'agisse d'élèves, d'éducateurs ou de professionnels de l'industrie, de trouver facilement les ressources dont ils ont besoin.

Sa vaste collection de matériel pédagogique consultable, dont des plans de cours, des affiches et des activités géoscientifiques attrayantes adaptées aux élèves et aux enseignants, constitue l'un de ses principaux atouts. Les visiteurs peuvent également consulter la section « Événements à venir » sur la page d'accueil pour se tenir au courant de nos programmes et activités.

Pour étendre davantage sa portée, Une mine de renseignements a choisi d'accroître sa présence sur les médias sociaux. Suivez-nous sur Instagram (@MiningMatters), Facebook (@MiningMattersCA) et LinkedIn (ca.linkedin.com/company/mining-matters).



Fondations familiales : Un soutien multigénérationnel pour Une mine de renseignements

Une mine de renseignements a eu la chance de bénéficier du soutien de nombreuses fondations familiales au cours des trente dernières années. Ces fondations sont un moyen pour les familles d'établir un legs philanthropique. La fondation, créée par la famille et financée avec les biens de la famille, permet d'apporter du soutien financier à des organisations caritatives choisies.

Nous remercions tout particulièrement la *Brian and Susan Thomas Foundation* et le *William Pearson Family Fund* pour leur soutien généreux depuis plus de dix ans. Merci également à la *Fundyview Family Foundation* pour son soutien depuis cinq ans.

Nous tenons également à exprimer notre gratitude envers les fondations qui nous ont soutenus par le passé, notamment la *Conam Charitable Foundation*, la *Gill Family Charitable Trust*, la *Lassonde Family Foundation*, le *McEwen Family Charitable Gift Fund*, la *Midas Touch Foundation* et la *S. Schulich Foundation*. Votre soutien a largement contribué à notre croissance au cours des trente dernières années.

Notre succès est tributaire de l'aide que nous offrent ces fondations, qui partagent notre désir de donner vie aux sciences de la Terre. Nous sommes reconnaissants de leur confiance en notre mission. Leurs investissements nous donnent la confiance nécessaire pour continuer à offrir des programmes éducatifs sur les ressources minérales aux jeunes de partout le Canada et contribuent à nos efforts pour sensibiliser les jeunes et le public à l'importance des ressources minérales et à leur faire connaître les différentes opportunités de carrière dans l'industrie.

Un grand merci à tous !





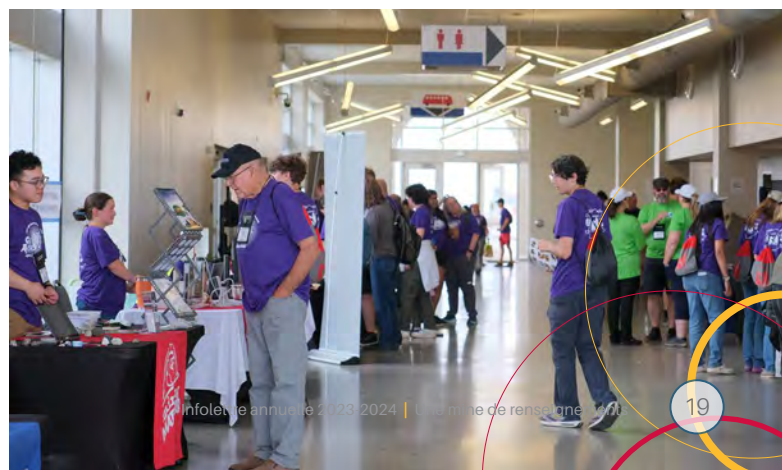
Élargir notre champ d'action grâce à des partenariats dans le domaine de l'éducation STIM

Une mine de renseignements se consacre à l'amélioration de l'enseignement des STIM en collaborant avec diverses organisations qui s'engagent à contribuer à la sensibilisation des enseignants, des élèves et du public à l'importance des minéraux et de l'exploitation minière dans notre société. Grâce à ces partenariats, nous sommes en mesure de fournir des outils et des ressources servant aux activités sur les sciences de la Terre offertes dans les classes et les camps, et d'organiser des ateliers pratiques, virtuels ou en personne qui portent sur des sujets liés aux roches, aux minéraux, aux métaux et à l'exploitation minière.

En travaillant ensemble, nous avons un impact qu'il nous serait impossible d'avoir seuls, et nous sommes mieux à même de faire connaître l'engagement de l'industrie en faveur de la responsabilité sociale des entreprises et les diverses possibilités de carrière offertes dans ce domaine. Nous exprimons notre gratitude envers nos commanditaires du Partenariat STIM, la CIBC et l'ACPE, ainsi qu'envers tous nos précieux partenaires, y compris les établissements d'enseignement et les organisations de tout le Canada.

Nous remercions les groupes, organisations et institutions suivants pour leurs précieux partenariats :

- Association des géoscientifiques professionnels • Fondation pour l'éducation de l'Ontario
- Centre écologique canadien • Canadian Association of Girls in Science
- Musée canadien de la nature • Université de Carleton, Département des sciences de la Terre
- Manitoba Girl Guides of Canada • Gouvernement du Nouveau-Brunswick • Ingenium
- Université Lakehead, Centre of Excellence for Sustainable Mining and Exploration
- Université Laurentienne, Département des sciences de la Terre • Parlons sciences
- Lotus STEMM • MineralsEd • Conseil des ressources humaines de l'industrie minière
- Niagara Geopark GeoKids Club • Northwest Territories and Nunavut Chamber of Mines
- Association minière de l'Ontario • Université Ontario Tech
- Porcupine Prospectors and Developers Association • Quartermain Earth Science Centre
- Musée royal de l'Ontario • Saskatchewan Mining Association • Science Est
- Université Simon Fraser, Département des sciences de la Terre • SLR Consulting
- Snow Lake Mining Museum • Sciences supérieures, Université Lakehead • Trigteq LLC
- University of la Saskatchewan, Département des sciences géologiques
- University de Toronto, Lassonde Institute of Mining
- Musée des sciences de la Terre de l'Université de Waterloo • UP360 • Women in Mining Central America
- Young Toronto Mineralogists Club • Yukon Geological Survey



Merci à nos contributeurs

Nous ne pourrions pas atteindre nos objectifs sans vous!

Nous sommes infiniment reconnaissants envers les sociétés, les organisations, les gouvernements, les communautés et les individus énumérés dans les pages suivantes pour leur généreux soutien.

Métaux précieux (100 000 \$ et +)



PROSPECTORS & DEVELOPERS ASSOCIATION OF CANADA

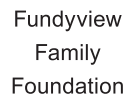
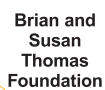
Platine (20 000 \$ à 99 999 \$)



Or (10 000 \$ à 19 999 \$)



Argent (5 000 \$ à 9 999 \$)



Cuivre (1 000 \$ à 4 999 \$)

Canadian Society of Exploration Geophysicists Foundation
Centre écologique du Canada
Emerald Geological Services
First Mining Gold
Knight Piesold Ltd.
Modern Mining and Technology Sudbury

Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board
SGS Canada Inc.
Thomas Mineral Services
Treasury Metals Inc.

Supporteurs (jusqu'à 999 \$)

| | | | |
|---|--|---------------------------------|-------------------------------------|
| Amcast USA and Canada | École secondaire de la Nouvelle-Ère | McGill-Queen's University Press | St-Georges Eco-Mining Corp. |
| Artisanal Gold Enterprises | G & K Inc. | Norpro Security Ltd. | Superior Rift Geoconsulting |
| Bell & Bernard Ltd. | Geo Squad | Nunastar Properties Inc. | The Occurrence |
| Borgford Equipment Services Inc. | GeoResources Risk Solutions Inc. | OITEC Geotecnia | The Valley Geological Services Inc. |
| BWB Consulting Services Inc. | Global Facade Inc. | ORIXGEO | Vale Newfoundland and Labrador |
| City Survey and Engineering Consultants | HKA | Ormston List Frawley LLP | Yellowquill School |
| Conseil scolaire catholique Franco-Nord | Innfinity Software Systems, LLC | PRJR House Inc. | |
| Dynamic Discovery Geoscience Ltd. | Joslyn Energy Development Inc. | September Club | |
| École élémentaire | Julie Bourbeau, Services de traduction | Société Toure et Dembele | |
| Sainte- Marguerite D'Youville | Krissilas Group Inc. | | |

Contributeurs individuels

Platine (5 000 \$+)

Ilan Bahar
Laura and Steven Reid
Ross Lawrence
Ted Trueman
William Barnett
William Roscoe

Argent (500 \$ à 999 \$)

Anonyme
Edward Thompson
Eric Coffin
Glenn Nolan
James Pirie
Keith Boyle
Lee Hodgkinson
Mackenzie Watson
Patricia Dillon
Richard McCreehy
Ron Gagel

Cuivre (200 \$ to 499 \$)

David Clarry
Dean McDonald
Grace So
Gregory New

John Harvey

Joshua Benezrah
MaryAnn Crichton
Mike Hoffman
Nell Dragovan
Richard Moore
Sander Grieve
Scott Hand

Copper (\$200 to \$499)

Alan Ferry
Anna Burwash
David de Launay
Dennis Jones
Don Poirier
John Roberts
Konrad Radacz
Leni Keough
Lindsay Coffin
Martin Doyle
Mike Rylatt
Norman Trowell
Ray Zalnieriunas
Raymond Goldie
Simon Caldwell

Supporteurs (jusqu'à 199 \$)

A. Paul Gill
Adrian Davis
Aimee Langlais
Alanna Downey-Baxter
Alhaji Nantogma Abudulai
Andrew Browne
Antoine Fournier
Antonio Hiralall
Brian Penny
Bruce Turner
Cassandra Rousseau
Catherine Gignac
Cathy Wood
Charles Nwankwo
Chris Milios
Christine Petch
Christopher Ibru
Colin Burge
Cory Kent
Daniel Leroux
Darin Wagner
Dave Peck
Deborah McCombe
Dioncounda Mangassy

Douglas Cater
Emily Farquhar
Fabrice Demtare
Flavio Tavora
Frank R. Hallam
Frederick Felder
George Mannard
Gerald Harper
Gilles Aubertin
Gordana Slepcev
Harley Mayers
Harvey Sands
Isabelle Cadieux
Jacqueline Allison
Jason Cox
Joanna Hodge
John Carter
John McMullin
John Murray
Jose Antonio
Berlanga Lopez
Karen Kettles
Karen Sutherland
Keith Morrison

Kurt Breede
L. Graham Closs
Larry Zuccherato
Laura Clinton
Laura Mottola
Laura Scaife
Louis Lambert
Louw Smith
Lynda Bloom
Marc Bardoux
Marie-France Bugnon
Marilyn D. Spink
Mark Santarossa
Mark Tigchelaar
Mark Wittrup
Martin Eastwood
Mayooran Somanathan
Mélanie Laroche-Boisvert
Michael Corey
Michel Payeur
Michele Della Libera
Mike Warren
Mona Forster
Nickolas Kohlmann

Pat McHale
Patricia Mohr
Patrick Chance
Patrick McGowan
Paul Renken
Philip Vicker
Ralph MacNally
Ramon Araneda
Randall Moore
Randy Ruff
Reg Olson
Robert Campbell
Robert Hearst
Robert Reukl
Roger H. Wallis
Roger Moss
Roger Thomas
Ron Malashevski
Ronald E. Baker
Ross Gallinger
Santos Concorde Rubuye
Bagendabanga
Scott Burgess
Scott Manske

Serge Perreault
Shaun Heinrichs
Shawn Ryan
Sonja Lednicki
Stacey McKinney
Stephen Miko
Stephen Selorm
Ade-Yemi
Steve Amoah
Timothy Beale
Tom Ogryzlo
Tomaso Veneroso
Walter Hanych
William Love

Contributeurs en nature

Adam Findley
Aird & Berlis LLP
Ana Gabriela Juárez
APGO Education Foundation
Art Gallery of Ontario
Association des prospecteurs et développeurs du Canada
Banque de Montréal
BDO Canada LLP
Beth McLarty Halfkenny
Bob O'Donnell
Bridging Concepts
Brittania Mine Museum
Canadian Association of Girls in Science, Oakville Branch
Cape Breton Miner's Museum
Carmeuse Group
CBM Aggregates
Centre des sciences de l'Ontario
Centre écologique du Canada
Chelsea Hotel, Toronto
CIBC
Courtney Onstad
Darren Klinck
David Halfkenny
David Robson

Dennis Stam
Direction des études géologiques du Nouveau-Brunswick
Dufferin Aggregates
Durham Sims
Expedition Coffee Roasters
Fairmont Royal York
Frank Santaguida
Fundy Geological Museum
GIANTmicrobes
Glencore Zinc Canada
Gouvernement du Manitoba
Grenville Minerals
Hatch
Hilton Toronto
Hyatt Regency Toronto
Impala Canada - Lac des Îles Mine
Ingenium
Institut canadien des mines, de la métallurgie et du pétrole
InterContinental Toronto Centre
Joanna Bull
Julie McNeill

Kasey Stone
Kerry Day
KPMG
Lacey Mica Mine
Lindsay Coffin
Lisa Murray
Lotus STEM
Meridian Brick
Miller Museum
MineralsEd
Mining Association of Canada
Ministère des Mines de l'Ontario
Minke Design
Musée canadien de la nature
Musée des sciences de la terre de l'Université de Waterloo
Musée Redpath
NWT and Nunavut Chamber of Mines
Omni King Edward Hotel
Ontario Mining Association
Ontario Stone, Sand and Gravel Association
ORIX Geoscience
Pablo Bazan
Parlons sciences, projet Profil de carrières

Porcupine Prospectors and Developers Association
Printbrain Inc.
ProForma
Quartermain Earth Science Centre
RBC Gestion de patrimoine
Rideauview Contracts
Rilea Kynock
Ripley's Aquarium of Canada
Rob Millard
Rod Stone
Royal Ontario Museum
Royal Tyrrell Museum
Saskatchewan Mining Association
Science East
SenseTech Solutions
Sheraton Centre Toronto Hotel
Silver Birch Centre
Snow Lake Mining Museum
Société de métaux précieux du Québec
Sophie Bertrand
Steve Virtue
Sudbury INO (Glencore)
Superior Gems and Jewellery
Tara Christie

The Occurrence
Tim Chadwick
Toronto District School Board
Trigteq
Université de Carleton, Département des sciences de la Terre
University de la Saskatchewan
University de Toronto, Département des sciences de la Terre
University de Toronto, Lassonde Institute of Mining
Université Lakehead, Centre of Excellence for Sustainable Mining and Exploration
Université Laurentienne
Université McGill, Département des sciences de la Terre et des planètes
Université Ontario Tech
Université Queen's
Université Simon Fraser, Département des sciences de la Terre
Université Western

Upper Canada Stone
Valerie Pascale
Women in Mining
Central America
Yukon Women in Mining

Dons commémoratifs

Donald Bubar
Doug Berry
George Robert Kent
James L. Popowich
Kenneth Fenwick



Perspectives de nos stagiaires

Matteo Clemente

En 2023, en tant que stagiaire estival chez Une mine de renseignements, j'ai eu l'occasion de partager ma passion pour les sciences de la Terre et l'industrie minière avec les jeunes tout en perfectionnant de précieuses compétences en matière de sensibilisation, d'éducation et de réseautage. Cette expérience m'a permis de voyager dans des communautés d'un bout à l'autre de l'Ontario, de participer à des programmes pratiques et de tisser des liens avec des personnes de tous âges. J'ai notamment participé à la Thunder Bay Mining Day et à la 24e retraite annuelle des jeunes aux Premières Nations de Nibinamik, où j'ai aidé à organiser des activités pour des participants enthousiastes. Ces expériences ont été à la fois enrichissantes et inoubliables.

Outre les activités de sensibilisation, j'ai contribué au succès de l'organisation en soutenant la préparation et la logistique des programmes et en améliorant les activités clés. Ces activités, ainsi que la formation que j'ai reçue sur l'histoire et la compréhension de la culture autochtone, m'ont aidé à développer ma patience, ma capacité d'adaptation et mes compétences en matière de communication.

Travailler avec l'équipe d'Une mine de renseignements a été l'un des faits saillants de mon stage. Leur dévouement à l'éducation et aux sciences de la Terre m'a inspiré et a créé un environnement de travail positif et collaboratif. Cette expérience a considérablement renforcé ma confiance en moi en tant qu'orateur et a consolidé des compétences qui me seront utiles dans mes futurs projets universitaires et professionnels. Je suis profondément reconnaissant de cette opportunité inoubliable.

Gordon Bardell

À l'été 2023, j'ai eu le privilège d'être stagiaire en éducation et en sensibilisation chez Une mine de renseignements. Au cours de mon stage, j'ai assumé diverses responsabilités, notamment l'organisation et le catalogage de matériel pédagogique et d'échantillons de roches, la prestation de programmes en sciences de la Terre et le soutien à la sensibilisation en Ontario et au Manitoba, en mettant fortement l'accent sur les communautés autochtones. Ces expériences m'ont permis de faire la promotion des sciences de la Terre et des carrières minières, et d'accroître la sensibilisation aux enjeux environnementaux, tout en évoluant auprès de jeunes et de membres de la communauté d'origines diverses.

Les faits marquants de mon stage ont été la réalisation d'un vaste catalogue d'échantillons de roches et de minéraux, l'identification, la recherche et la préparation de matériel pour les programmes, les encans et l'enseignement des sciences de la Terre au niveau local. La création d'un programme virtuel de paléontologie pour un atelier en classe fut également une expérience mémorable. En utilisant des jeux interactifs, j'ai présenté aux jeunes les fossiles de l'Ordovicien et les concepts clés de la paléontologie, en adaptant mon style de présentation pour faire participer les élèves dans un cadre virtuel.

Le temps que j'ai passé chez Une mine de renseignements m'a permis d'améliorer considérablement mes compétences en matière d'éducation, d'engagement du public et de travail d'équipe. Le fait de collaborer avec une équipe solidaire et de bénéficier du mentorat de collègues expérimentés a enrichi mon apprentissage et mon développement professionnel. Le fait de travailler avec des communautés autochtones a élargi ma perspective et m'a appris l'importance de la sensibilité culturelle, de l'adaptabilité et de la communication efficace avec des publics d'origines diverses. Cette expérience a été d'une valeur inestimable pour mon avenir dans le domaine de la communication scientifique, et je suis profondément reconnaissant d'avoir eu l'occasion de contribuer au travail d'Une mine de renseignements.

Bingjin Ni

Au cours de mon stage chez Une mine de renseignements à l'automne 2023, j'ai eu l'occasion de combiner ma formation en génie électrique avec des activités pratiques de sensibilisation à l'éducation. L'un des points forts de mon expérience a été de me rendre à Rankin Inlet pour offrir des programmes attrayants qui présentaient aux élèves du secondaire les possibilités de carrière dans les domaines des sciences de la Terre et de l'exploitation minière. Il était gratifiant de voir leur curiosité s'éveiller au moment de découvrir ces domaines passionnants.

Au bureau, j'ai utilisé l'impression 3D pour créer des modèles qui ont permis d'améliorer la compréhension et l'engagement pendant les défis d'ingénierie en donnant vie aux concepts. J'ai également contribué au développement de prototypes pour une activité mettant en évidence les minéraux critiques utilisés dans les moteurs électriques. J'ai donc dû jumeler mes connaissances techniques et mes aptitudes créatives pour concevoir des expériences d'apprentissage mémorables.

Ce stage fut pour moi un enrichissant mélange de voyages, d'éducation et d'innovation. Il a renforcé mon intérêt pour la sensibilisation aux STIM et m'a permis de développer mes compétences en matière de communication, de conception et de résolution de problèmes, autant d'atouts que je mettrai à profit dans ma carrière en ingénierie.

Harleen Kaur

Au cours de mon stage coopératif de huit mois chez Une mine de renseignements, j'ai connu une profonde évolution, tant sur le plan professionnel que personnel. Cette expérience m'a permis de comprendre les rouages complexes de l'industrie minière canadienne. Partant d'une base de connaissances modeste, j'ai exploré plus en profondeur le rôle essentiel que jouent les minéraux et l'exploitation minière dans l'économie canadienne. L'amélioration de mes compétences a été une priorité pendant mon séjour chez Une mine de renseignements. J'ai perfectionné mes compétences en recherche, en analyse de données et en communication dans le cadre de divers projets et interactions avec des professionnels de l'industrie. J'ai notamment participé à la prestigieuse conférence de l'ACPE, où j'ai pu échanger avec des experts internationaux et acquérir des connaissances précieuses sur différents secteurs et divers pays. Contribuer à des programmes éducatifs pour les communautés autochtones a été particulièrement gratifiant, car cela m'a permis de me plonger dans leur riche patrimoine culturel et d'élargir mes perspectives. La visite de Evolution-Red Lake Mines, où j'ai été témoin d'avancées technologiques impressionnantes dans l'industrie minière, a également été une expérience mémorable. Le soutien et les conseils de l'équipe d'Une mine de renseignements ont joué un rôle crucial dans mon développement, en façonnant ma compréhension de l'industrie et mes compétences. Les discours prononcés lors d'événements, tels que Skills Ontario et les Jeux d'hiver de l'Ontario, ont renforcé ma confiance en moi et mes capacités professionnelles. Dans l'ensemble, mon séjour chez Une mine de renseignements a été une expérience transformatrice qui m'a permis d'acquérir des compétences et des connaissances inestimables et de découvrir une nouvelle passion pour le secteur minier.



Comment faire un don

Une mine de renseignements est reconnaissante des contributions de nombreux et loyaux partisans qui ont fait de nos objectifs une réalité. Votre don fait une différence ! Il constitue le fondement de notre important travail et est essentiel à notre vision permanente de donner vie aux sciences de la Terre.

En tant qu'organisme caritatif, Une mine de renseignements est en mesure de développer et de mettre en œuvre ses programmes grâce aux généreuses commandites financières, aux dons et contributions en nature des industries des minéraux et des agrégats, des particuliers, des fondations, des entreprises et du gouvernement.

Nous invitons de nouveaux supporteurs à se joindre à notre cause et les supporteurs actuels à continuer afin que nous puissions poursuivre la diffusion d'informations actuelles sur l'importance des roches, des minéraux, des métaux et de l'exploitation minière dans la vie quotidienne, et sur les diverses possibilités de carrière offertes aux étudiants, aux éducateurs et au public dans l'industrie des minéraux.

Un reçu officiel sera remis pour les contributions de 25 \$ et plus. Pour plus d'informations ou pour faire un don, veuillez contacter mfraser@miningmatters.ca.

Dons en espèces

Les dons en espèces à Une mine de renseignements sont toujours les bienvenus et peuvent bénéficier du Crédit d'impôt pour don de bienfaisance (CIDB). Par ailleurs, pour les personnes qui n'ont jamais fait de dons à des organismes de bienfaisance, il existe le Super crédit pour premier don de bienfaisance (SCPDB). Ce crédit s'applique aux dons en espèces, et non aux actions. Il existe également des crédits d'impôt provinciaux, qui varient selon les provinces. Faites un don en ligne dès aujourd'hui au MiningMatters.ca/fr.

Don d'actions

Le don d'actions à Une mine de renseignements peut être intéressant en raison des avantages fiscaux considérables qui peuvent être réalisés. L'élimination des plus-values sur les actions, les obligations et les fonds communs de placement signifie qu'une contribution donne lieu à un reçu officiel égal à la juste valeur marchande

de votre don. Plutôt que d'être soumis à l'impôt sur 50 % des gains pour les actions vendues de votre vivant, les gains en capital accumulés sur les actions données sont exonérés d'impôts.

Pour en savoir plus, veuillez contacter Durham Sims, conseiller en investissement d'Une mine de renseignements à RBC Dominion Securities au 416 842-3086, 800 561-4468 ou durham.sims@rbc.com. M. Sims travaille bénévolement pour Une mine de renseignements.

Dons planifiés

Une mine de renseignements accepte les dons planifiés. Ces dons permettent aux particuliers de faire des dons plus importants que ceux qu'ils pourraient faire avec les méthodes traditionnelles.

- Legs et testaments : laissez un bien, des titres, de l'argent ou un pourcentage de votre succession ;
- Fiducie résiduelle de bienfaisance : faites un don irrévocable par le biais d'un contrat de fiducie ;
- Fonds de dotation : fournit un soutien à long terme. Le capital reste investi ; seuls les revenus sont dépensés ;
- Assurance vie : désignez Une mine de renseignements comme bénéficiaire d'une police nouvelle ou existante ou transférez la propriété de votre police à Une mine de renseignements directement en vous engageant à payer les primes chaque année ;
- REER/FERR : désignez Une mine de renseignements comme bénéficiaire direct de vos actifs REER/FERR ;
- Titres : faites don d'obligations, de fonds communs de placement, d'actions ou d'autres types de titres.

Lorsque vous envisagez un don planifié, Une mine de renseignements vous recommande de contacter votre conseiller financier afin que votre don soit adapté à votre situation.





À propos d'Une mine de renseignements

Une mine de renseignements est un organisme de bienfaisance dont le mandat est d'amener les jeunes à mieux connaître les sciences de la Terre, l'industrie des minéraux et la place que ceux-ci occupent dans notre société. Nous fournissons des informations à jour sur les roches, les minéraux, les métaux, l'industrie minière et les perspectives de carrière qu'offre celle-ci. Une mine de renseignements propose aussi de remarquables outils pédagogiques que conçoivent des enseignants et des spécialistes des géosciences, en conformité avec les exigences des programmes scolaires provinciaux.

Depuis ses débuts en 1994, Une mine de renseignements a établi le contact avec plus de 900 000 enseignants, élèves ou membres du public.

Nos principaux programmes d'enseignement :

Formation des enseignants et programmes scolaires

Ravivez les sciences de la Terre pour les élèves et les enseignants en classe et en ligne dans tout le Canada

Programmes d'enseignement et d'extension des services en milieu autochtone

Rejoindre les jeunes Autochtones par le biais de partenariats communautaires

Programmes de sensibilisation

Faire connaître l'industrie minière à toutes les générations et susciter leur intérêt pour les sciences de la Terre chez les personnes de tous âges

Programmes de partenariat

Établir des partenariats avec les musées, les écoles, les organismes STIM et les professionnels de l'industrie pour rejoindre les gens dans toutes les régions du pays

Conseil d'administration et directeurs

Patricia Dillon

présidente et chef de la direction

John Heslop

président du conseil et administrateur

Lee Hodgkinson

trésorier et administrateur, KPMG

Carol Burns

secrétaire, Aird & Berlis LLP Directors

Directeurs

Ilan Bahar

BMO Capital Markets, Global Metals & Mining Group

Normand Champigny

Québec Precious Metals

MaryAnn Crichton

Hatch

Steven Reid

CIBC Global Mining Investment Banking Group

Personnel

Laura Clinton

Directrice générale

Marg Fraser

Conseillère stratégique

Jordan Gush

Stagiaire diplômé, programmes d'éducation et de sensibilisation

Lesley Hymers

Directrice des programmes d'éducation et de sensibilisation

Amala Kagitha

Administratrice de bureau

Samantha Kobak

Coordonnatrice, Projets spéciaux

Brian Lee

Instructeur, programmes d'éducation et de sensibilisation

Vanessa Lee

Coordonnatrice, programmes d'éducation et de sensibilisation

Chelsea Renaud

Instructrice, programmes d'éducation et de sensibilisation

Ysabele Rivard

Stagiaire diplômée, programmes d'éducation et de sensibilisation

Jessica Tomacic

Stagiaire diplômée, programmes d'éducation et de sensibilisation

Stagiaires 2023-2024

Gordon Bardell

Matteo Clemente

Elisha Hotta

Harleen Kaur

Katie Klymyshyn

Bingjin Ni

Janki Patel

Erica Rose

Owen Sullivan

Contactez-nous

Une mine de renseignements

1102 – 150 Ferrand Drive
Toronto, ON M3C 3E5

T: 416-863-6463 | F: 416-863-9900

E: info@miningmatters.ca

MiningMatters.ca/fr