



## Coup d'œil

Une mine de renseignements est un organisme de bienfaisance national ayant pour mission de renseigner et de conscientiser les élèves, les éducateurs et le grand public sur la géologie et les ressources minières du Canada. Il présente les données de l'heure sur les roches, les minéraux, les métaux, l'exploitation minière et les perspectives de carrière variées qu'offre l'industrie minière. Une mine de renseignements offre des ressources éducatives exceptionnelles, créées par des enseignants et des experts en sciences de la Terre et conformes aux exigences des programmes d'études au niveau provincial.

Depuis ses débuts en 1994, Une mine de renseignements offre des programmes partout au Canada et a touché environ 780 000 enseignants, élèves et membres du grand public.



## Faits saillants

- Compilation d'une série de plus de 25 activités à faire à la maison pour amener les parents et leurs enfants à acquérir des connaissances sur les minéraux pendant la période de transition vers l'apprentissage à la maison
- Prestation d'ateliers d'apprentissage synchrone en ligne pour les élèves et de perfectionnement professionnel pour les enseignants
- Collaboration continue avec les communautés autochtones partenaires qui manquent peut-être de connectivité, en distribuant des trousse d'activités que les jeunes peuvent faire à la maison sur la géologie, le génie, les mines et la durabilité
- Partenariat avec Parlons sciences pour contribuer une activité d'apprentissage pratique à son projet Horizon, qui offrira à 75 000 jeunes provenant de milieux défavorisés au Canada un ensemble de ressources d'apprentissage « non branchées »
- Partenariat avec le Lassonde Institute of Mining de l'Université de Toronto en vue d'offrir aux étudiants un nouvel atelier intitulé *Mines to Microbiomes! Exploring the Mining Cycle and Treatment of Mine Waters*

# 34 000<sup>+</sup>

Le nombre total de personnes ayant profité d'activités en sciences de la Terre dans des écoles, des camps, des congrès, des conférences et des activités publiques au Canada\*.

\* données estimatives

## Les objectifs d'Une mine de renseignements

- À partir d'activités d'apprentissage et de programmes concrets et innovants, axés sur STIM, inciter les jeunes à explorer les sciences de la Terre, ainsi que l'industrie des minéraux.
- Fournir aux jeunes résidents des collectivités autochtones des programmes captivants et interactifs sur les ressources minérales et des possibilités d'apprentissage pratiques sur l'exploitation minière.
- Munir les enseignants de ressources pédagogiques liées aux programmes d'études; offrir des programmes de perfectionnement professionnel en vue d'assurer un enseignement utilitaire des curriculums sur les ressources minérales, l'exploration et l'exploitation minière et des sciences de la Terre.
- Renseigner les jeunes sur les perspectives de carrière qu'offrent les industries minière et de l'exploration minérale.

### Une mine de renseignements

1102 - 150 Ferrand Drive, Toronto, ON M3C 3E5

Tél. : 416-863-6463 Téléc. : 416-863-9900 MiningMatters.ca/Fr

No d'enregistrement : 88775 6435 RR0001

# Programmes et extension de services partout au Canada

Les chiffres disent tout! \*\*

## Formation des enseignants et programmes scolaires

Présenter les sciences de la Terre de manière dynamique aux élèves et enseignants des salles de classe d'un bout à l'autre du Canada

- Nous collaborons avec les enseignants et les élèves de tous les niveaux afin de promouvoir l'importance des roches, des métaux, des minéraux, de l'industrie minière et de la géologie du Canada.
- Les élèves profitent d'un apprentissage interactif axé sur STIM, ils se renseignent sur les carrières offertes en sciences de la Terre et prennent part à des discussions avec les mentors et les partenaires des industries minière et de l'exploitation minière.
- Les enseignants obtiennent des ressources en sciences de la Terre conformes développées par des enseignants et conformes aux directives provinciales. Ils reçoivent la formation nécessaire à une mise en œuvre réussie des activités en salle de classe.

608	Enseignants touchés
139	Ateliers pour enseignants, programmes scolaires et présentations
4,375	Élèves touchés par la présentation directe d'ateliers
574	Élèves participant au Défi de la Terre et aux sorties éducatives
21,746	Nombre estimatif d'élèves touchés *

## Programmes d'apprentissage et d'extension de services aux Autochtones

Un univers d'opportunités pour les collectivités autochtones

- Nous collaborons avec les collectivités, les entreprises et gouvernements partenaires en vue de soutenir notre programme *Mining Rocks* en sciences de la Terre et de promouvoir les perspectives de carrière au sein du secteur des ressources minérales.
- Dans le cadre de tels programmes, les jeunes Autochtones et les enseignants sont invités à participer à des activités pratiques et à des sorties éducatives liées aux sciences de la Terre. Ils leur offrent l'occasion d'enrichir leurs compétences et leurs connaissances tout en les renseignant sur les carrières qui s'offrent à eux.
- Nous animons et participons à divers événements communautaires, salons de l'emploi, congrès et festivals.

44	Présentations de programmes <i>Mining Rocks</i> en sciences de la Terre
1,309	Jeunes participants
11	Présentations d'ateliers pour enseignants
68	Enseignants touchés
413	Invités dans le cadre de fêtes communautaires
1,790	Personnes touchées

## Programmes d'extension des services

Sensibilisation des gens de tous âges sur l'industrie de l'exploitation minière et des minéraux, semant l'enthousiasme pour les sciences de la Terre

- Nous conscientisons et renseignons le public et faisons la promotion de carrières lors d'expositions de pierres précieuses et de minéraux, de salons industriels, d'événements éducatifs et de salons de l'emploi partout au Canada.
- Nous soulignons nos réussites au congrès annuel *International Convention, Trade Show and Investors Exchange* de l'Association canadienne des prospecteurs et entrepreneurs (ACPE).
- Nous animons le DÉFI de la Terre, un concours national, dans le cadre duquel les élèves âgés de 9 et 14 ans doivent répondre à la question : « De quoi sur Terre vos choses sont-elles faites? Et de quel ENDROIT sur Terre proviennent-elles? »\*

8,816 Participants engagés



## Programmes de partenariats

Création de partenariats avec divers musées, écoles, organismes d'enseignement du STIM et des professionnels de l'industrie afin de toucher des gens de toutes les régions du pays.

- Nous offrons à nos partenaires les outils et les ressources nécessaires à la présentation d'activités en sciences de la Terre dans les camps, les salles de classe et les endroits publics.

2,067	Personnes engagées
<b>34,419</b>	<b>PERSONNES ENGAGÉES AU TOTAL *</b>

\*\* Fin de l'année d'exercice : le 30 juin 2020 \* données estimatives