

## Une mine de renseignements

est un organisme de bienfaisance ayant pour mission de renseigner et de conscientiser les élèves, les éducateurs et le grand public sur la géologie et les ressources minières du Canada. Cet organisme présente des données actuelles sur les roches, les minéraux, les métaux, l'exploitation minière et les multiples perspectives de carrière qu'offrent industrie minière. **Une mine de renseignements** procure des ressources éducatives exceptionnelles conformes aux exigences des programmes d'études au niveau provincial. La valeur intrinsèque de ce programme tient des ressources éducatives d'**Une mine de renseignements**, créées par des enseignants et des experts en sciences de la Terre.

Depuis ses débuts en 1994, **Une mine de renseignements** a étendu sa portée à environ 600 000 enseignants, élèves et membres du grand public.

### Nos activités

*Les programmes d'enseignement et d'extension des services aux Autochtones* offrent aux collectivités autochtones un univers d'opportunités.

*La formation des enseignants et les programmes scolaires* ravivent les sciences de la Terre dans les classes du Canada.

*Les programmes d'information du public* stimulent l'intérêt envers l'apprentissage des sciences de la Terre chez les gens de tous âges.

L'élaboration et la mise en œuvre des programmes d'études d'**Une mine de renseignements** ne sauraient se réaliser sans le parrainage, les dons et les contributions en espèces des industries de l'exploration et de l'exploitation minière dans leur ensemble, ainsi que de nombreuses personnes, fondations, corporations et gouvernements.

Pour plus d'informations, envoyer un courriel à : [info@miningmatters.ca](mailto:info@miningmatters.ca)

## L'industrie minière nous touche tous

### Publications annuelles

- Bulletin d'informations annuel d'**Une mine de renseignements** — pour en souligner les programmes et les activités (en anglais seulement)
- *Fondements* : recueil de nouvelles et d'activités pour enseignants et élèves

### Ressources éducatives pour la salle de classe

- Primaire : *Aller au fond des choses*
- Secondaire : *À la découverte des diamants*


Pour obtenir des copies de nos publications, en apprendre davantage ou accéder aux ressources et opportunités d'apprentissage à utiliser dans votre salle de classe ou votre collectivité :


### Une mine de renseignements

904-1200 Eglinton Avenue East  
Toronto, ON M3C 1H9

Tél.: 416.863.6463  
Télec.: 416.863.9900

Courriel : [schoolprograms@miningmatters.ca](mailto:schoolprograms@miningmatters.ca)  
MiningMatters.ca

 @mmSchoolProgram

 [slideshare.net/MiningMatters](https://slideshare.net/MiningMatters)



N° d'enregistrement d'organisme de bienfaisance :  
88775 6435 RR0001



*Découvrir • Explorer • Éduquer • Respecter*

## Formation des enseignants et programmes scolaires



# Une mine de renseignements ravive les sciences dans votre salle de classe

## Formation des enseignants et programmes scolaires

L'approche interactive et les activités uniques d'**Une mine de renseignements** sur l'importance des roches, des métaux, des minéraux, de l'exploitation minière, de la géologie du Canada et sur les nombreuses perspectives de carrière qu'offre l'industrie des minéraux passionnent les enseignants et les élèves du Canada entier, et ce, du primaire de 2<sup>e</sup> cycle au secondaire de 2<sup>e</sup> cycle.

Nos ressources pédagogiques, élaborées par des enseignants pour des enseignants satisfont aux exigences des programmes-cadres provinciaux et territoriaux en sciences de la Terre et en géographie :

- École primaire | 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles (QC) :  
*Aller au fond des choses*
- Niveaux 11 et 12 | Secondaire de 2<sup>e</sup> cycle (QC) :  
*À la découverte des diamants*

Nous offrons des trousse de ressources en anglais et en français dans le cadre d'atelier préparatoire de trois heures, organisé par une école, un conseil/une commission scolaire ou une fédération d'enseignants. Ces ateliers peuvent accueillir entre 10 et 24 enseignants, n'importe où au Canada, moyennant un préavis de quatre semaines. Grâce à nos animateurs de programme chevronnés, les enseignants et les élèves tireront le maximum de leur programme d'études en sciences de la Terre.

## L'apprentissage par concours



Invitez vos élèves à participer au Défi de la Terre, un concours national ayant pour but de les

conscientiser envers les ressources non renouvelables. Les jeunes du Canada, âgés de 9 à 14 ans, doivent démontrer avec créativité « De quoi sur Terre vos choses sont faites. » et « D'où sur Terre elles proviennent. » Le Défi de la Terre, un projet intéressant, tout aussi divertissant qu'éducatif, accueille les propositions en anglais et en français.

Pour plus d'informations, visiter le [www.earthsciencescanada.com/where!fr](http://www.earthsciencescanada.com/where!fr)

Suivez-nous sur Twitter @WHEREChallenge.

## Branché à l'industrie



**Une mine de renseignements** présente en mars un événement d'apprentissage professionnel unique destiné aux enseignants, ainsi que des programmes éducatifs pour élèves du primaire et du secondaire dans le cadre du *Prospectors and Developers Association of Canada (PDAC-ACPE) International Convention, Trade Show and Investors Exchange*, à Toronto.



Ce congrès est l'événement de choix de l'industrie mondiale des minéraux. Les enseignants et les élèves visitent le salon professionnel, y rencontrent les exposants et sont conscientisés sur l'immense ampleur des industries de l'exploration des minéraux et de l'exploitation minière.

L'inscription à la journée pour enseignants du salon de l'ACPE est disponible sur le site Web de **MiningMatters**.

Nous invitons les enseignants désirant participer au congrès de l'ACPE avec leurs élèves à envoyer un courriel à [schoolprograms@miningmatters.ca](mailto:schoolprograms@miningmatters.ca) (les programmes scolaires sont offerts en anglais seulement).

*« J'ai passé une excellente journée au congrès de l'ACPE. En plus d'apprendre de nouvelles choses, j'ai reçu des ressources pédagogiques professionnelles et des échantillons prêts à utiliser avec les élèves. Je recommande fortement cette journée pour enseignants du congrès de l'ACPE à tous les enseignants en sciences et en géographie et à tous ceux qui s'intéressent aux sciences de la Terre. »*



Barb Ruszkowski, St Marguerite d'Youville Secondary School, Brampton, ON  
(Commentaire traduit de l'anglais)

## Des ressources à votre mesure

### Publications

Parcourez notre bulletin d'informations annuel **Fondements** pour obtenir les renseignements, les activités et les occasions d'apprentissage supplémentaires de l'heure à l'intention des enseignants et des élèves. La série d'affiches « L'exploitation minière : à la base de tout » fait le lien entre les roches, les minéraux et l'exploitation minière et nos vies quotidiennes. Le livre à colorier *Qu'est-ce qu'une mine?* enseigne l'exploitation minière à l'aide d'images et de récits accompagnés d'activités.

### MiningMatters.ca

Passez quelques moments à parcourir notre site Web. Vous y découvrirez d'abondantes ressources qui font le lien entre les roches, les métaux, les minéraux et l'exploitation minière et vos programmes d'études en sciences de la Terre. Vous y trouverez, entre autres, des suggestions de sorties éducatives, de plans de cours, des ressources audiovisuelles, des renseignements sur les roches, les minéraux et l'exploitation minière, des concours, des jeux et des jeux-questionnaire et des informations relatives aux carrières.

### Subventions pour sorties éducatives

Profitez de nos subventions pour sorties éducatives pour enrichir l'apprentissage des sciences de la Terre. Les enseignants ayant participé aux ateliers d'**Une mine de renseignements** sur place et inscrits dans la base de données des enseignants peuvent en faire la demande. Nous offrons jusqu'à 500 \$ par sortie pour compenser le coût du transport et d'admission aux carrières de roches, de sable et de gravier, aux sites d'exploitation minière et aux lieux où sont présentées les sciences de la Terre.

*Une mine de renseignements profite à tous!*