



---

# Bulletin annuel d'Une mine de renseignements

---

# 2016



# Un message de la présidente et directrice générale



Une mine de renseignements a étendu sa portée à plus de

# 600 000

enseignants, élèves et membres du grand public depuis ses débuts en 1994

En rédigeant cette lettre, je constate à quel point le temps passe vite. Cette année a été remplie de moments enrichissants et « d'inédits » dont je suis fière. **Une mine de renseignements** a grandement évolué au cours de l'année, et ce, sur plusieurs fronts. Nous avons créé des partenariats avec *STEM Camp, Affaires autochtones et du Nord Canada* et le *Gouvernement des Territoires du Nord-Ouest* où nos programmes de formation des enseignants et *Mining Rocks* ont été présentés en plus grand nombre que jamais. Notre plus récente publication, « La médecine : des pieds à la tête », souligne le rôle émergent et important que jouent les minéraux pour la santé et le bien-être et elle renseigne les gens sur notre industrie à ce stade évolutif.

Notre équipe de la haute direction a également fait l'objet d'une transformation cette année afin d'orienter notre organisme vers une croissance durable, et lui permettre d'équilibrer les revers au sein de l'industrie et le besoin continu de sensibiliser les gens au rôle déterminant qu'occupent les roches et les minéraux dans notre société. Je suis donc ravie d'annoncer la nomination de Laura Clinton au poste de directrice générale. Riche d'une vaste expérience, de grandes connaissances et de nombreux contacts dans les secteurs de l'enseignement et de l'industrie des minéraux, Laura nous aidera à évoluer de manière innovante, en accord avec de notre milieu toujours changeant. Je suis également enchantée du fait que Lesley Hymers ait accepté le poste de directrice, Programmes et extension des services d'**Une mine de renseignements**. Une habituée d'**Une mine de renseignements**, Lesley s'est avérée une partenaire appréciable en matière de programmes d'enseignement et d'extension des services, mettant à contribution ses connaissances et son expérience dans diverses initiatives clés, dont les programmes présentés au congrès de la *PDAC* et lors du Défi de la Terre. Janice Williams, directrice de la Formation des enseignants et Programmes scolaires au cours des six dernières années, nous fera désormais bénéficier de son expertise et de sa contribution substantielle à nos initiatives en matière d'éducation en tant que conseillère.

À titre d'organisme de bienfaisance, nous devons compter sur le soutien de nos donateurs pour élaborer et présenter nos programmes. Je désire donc remercier nos fidèles bienfaiteurs de nous avoir si loyalement soutenus au cours de ces périodes de difficultés économiques au sein de l'industrie et accueillir chaleureusement ceux et celles qui se sont joints à nous pour la première fois. Nous apprécions grandement votre engagement inconditionnel grâce auquel **Une mine de renseignements** pourra réaliser son mandat d'élargir les connaissances des élèves en matière de sciences de la Terre, de les renseigner sur le rôle essentiel que jouent les roches, les minéraux et les métaux dans leurs vies quotidiennes et sur les nombreuses perspectives de carrière que leur propose l'industrie minière.

J'espère que la lecture de nos nombreuses réussites et de nos échanges d'un bout à l'autre du pays cette année saura vous plaire alors que nous poursuivons nos efforts de sensibilisation des gens à notre industrie et aux richesses naturelles du Canada. Nous vous invitons à partager ce bulletin de l'année en cours en soulignant l'importance de l'enseignement des minéraux.

Patricia Dillon  
Présidente et directrice générale

**33** Programmes *Mining Rocks* en sciences de la Terre ont été présentés à  
**2 106** jeunes participants

**697** Enseignants ont reçu de la formation sur les ressources pédagogiques d'*Une mine de renseignements*

# 16 940

Le nombre total de personnes ayant profité d'activités présentées dans le cadre des programmes d'extension des services en sciences de la Terre dans des écoles, des camps, des congrès, des conférences et des activités publiques au Canada, stimulant leur intérêt sur les merveilles de la géologie canadienne

## Un Défi de la Terre battant tous les records

**17** Enseignants | **460** Éèves | **284** Propositions

ont répondu de façon créative à la question :  
« De quel matériau terrestre vos choses sont-elles faites et de quel endroit sur Terre proviennent-elles? »

# Notre raison d'être

**Une mine de renseignements** est un organisme de bienfaisance ayant pour mission de renseigner et de conscientiser les élèves, les éducateurs et le grand public sur la géologie et les ressources minières du Canada. Cet organisme présente les données de l'heure sur les roches, les minéraux, les métaux, l'exploitation minière et les multiples perspectives de carrière qu'offre l'industrie minière.

**Une mine de renseignements** procure des ressources éducatives exceptionnelles, créées par des enseignants et des experts en sciences de la Terre et conformes aux exigences des programmes d'études au niveau provincial.

Depuis ses débuts en 1994, **Une mine de renseignements** a étendu sa portée à plus de 600 000 enseignants, élèves et membres du grand public.

Le mandat d'**Une mine de renseignements** est à la fois d'élargir les connaissances des élèves en matière de sciences de la Terre, de les renseigner sur le rôle essentiel que jouent les roches, les minéraux et les métaux dans leurs vies quotidiennes et sur les perspectives de carrière que leur propose l'industrie minière.

## Nous remplissons notre mandat au moyen de trois initiatives principales en matière d'éducation :

### La formation des enseignants et programmes scolaires

*Raviver les sciences de la Terre dans les classes du Canada*

### Les programmes d'apprentissage et d'extension de services aux Autochtones

*Un univers de possibilités pour les jeunes des collectivités autochtones*

### Les programmes d'extension des services

*Des programmes visant sensibiliser les gens de tous âges sur l'industrie minière et stimuler leur intérêt envers les sciences de la Terre*



## Le conseil d'administration

À titre d'organisme de bienfaisance, **Une mine de renseignements** est administrée par un conseil d'administration bénévole.

**Carol Burns**, Aird & Berlis LLP

**Patricia Dillon**, Mining Matters/Une mine de renseignements

**John Heslop**, Mining Matters/Une mine de renseignements

**Lee Hodgkinson**, KPMG

**Maureen Jensen**, Commission des valeurs mobilières de l'Ontario

**William Roscoe**, RPA Inc.

**Edward G. Thompson**, E.G. Thompson Mining Consultants Inc.

**William White**, IBK Capital Corp.

## Le personnel

**Laura Clinton**

Directrice générale

**Lesley Hymers**

Directrice des Programmes et extension des services

**Lisa Ambira, Amanda O'Connor, Joanna West**

Adjointes, Programmes d'apprentissage et d'extension de services aux Autochtones

**Julie Lépine**

Coordonnatrice des programmes bilingues

**Kelly McBride**

Coordonnatrice, Formation des enseignants et Programmes scolaires

**Laura Anonen**

Coordonnatrice, Opérations et événements

## Pour plus d'informations :

**Une mine de renseignements**

904-1200 Eglinton Avenue East  
Toronto, ON M3C 1H9

Tél. : 416-863-6463, poste 321

Télééc. : 416-863-9900

Courriel : [info@miningmatters.ca](mailto:info@miningmatters.ca)

[MiningMatters.ca](http://MiningMatters.ca)



## Militer pour le changement

Nous avons récemment eu le plaisir de nous entretenir avec le docteur James Gill, un fervent partisan de l'éducation et un précieux donateur d'**Une mine de renseignements**. Il nous a fait part de ses réflexions quant au besoin de soutenir l'enseignement des ressources minérales et de sa philosophie par rapport aux dons philanthropiques. Les moyens dont dispose **Une mine de renseignements** pour approcher les enseignants et les élèves sont grandement dus à sa généreuse contribution envers la Formation des enseignants et programmes scolaires d'**Une mine de renseignements**. C'est en effet grâce à Jim et à son soutien assidu que nous avons pu augmenter de 63 % le nombre d'ateliers de formation pour enseignants, de présentations et de programmes scolaires en 2016!

Comme la plupart des chefs de file de l'industrie minière, Jim a des opinions bien arrêtées quant au rôle et aux obligations qui incombent à cette industrie de soutenir l'éducation des jeunes canadiens, qu'il accompagne d'un engagement ferme et personnel à la réalisation de cette vision. À titre d'adepte des sciences de la Terre, il est d'avis que l'éducation procure à la société des bénéfices manifestes et qu'il est plus utile de commencer cet enseignement à l'école primaire.

« Regardez autour de cette pièce », déclare-t-il d'un sourire tendre. « L'industrie minière touche-t-elle votre vie? Ses produits ont incidence sur presque tous les aspects de nos activités quotidiennes et nous devons clairement transmettre ce message aux dès leur jeune âge! Voilà ce qu'Une mine de renseignements accomplit grâce à son enseignement informatif, ludique et pratique. C'est là le meilleur moyen d'y arriver. »

Nous faisant part de sa propre philosophie en matière de philanthropie, Jim présente un modèle de subvention ciblée ayant pour but d'augmenter la valeur à long terme d'une cause donnée. En matière de dons, ses principes sont clairs et pratiques : offrir des sommes plus substantielles de manière à soutenir la réalisation des objectifs organisationnels à long terme. Selon lui, parce que nombre de donateurs offrent souvent de petites sommes à des bénéficiaires multiples, leurs effets sur les objectifs organisationnels sont moins opérants. Il préfère soutenir un plus petit nombre de projets et atteindre des objectifs plus tangibles dans des délais plus réalistes et fournir de l'argent en quantité suffisante pour que ces projets se réalisent. D'ajouter Jim : « Pourquoi attendre d'être mort pour donner? »

Selon lui, l'industrie minière en général s'acquitte plutôt mal de la tâche de promouvoir les avantages qu'elle offre à la société. Les communications transmises par les médias et l'industrie ciblent la plupart du temps les problèmes plutôt que de mettre l'accent sur les aspects positifs et une meilleure compréhension de cette industrie. Les conversations se tournent trop souvent vers les apports environnementaux néfastes de l'industrie minière au lieu de miser sur ses applications, ses avantages et son importance pour les gens. L'industrie minière vit une transformation; il lui faut plus que jamais songer à ses effets sur les collectivités. Nous devons désormais éduquer et renseigner les gens sur les avantages considérables qu'offre cette industrie à toutes les collectivités.

Consciente de cet écart dans l'esprit des gens, **Une mine de renseignements** fait valoir à tous l'importance de cette industrie. Selon Jim, il est essentiel de financer des programmes scolaires au primaire si nous comptons accroître la visibilité et l'intérêt des jeunes envers la science avant qu'ils n'aient atteint le secondaire et l'université. Il importe donc de se tourner vers les élèves plus jeunes, car ils sont plus ouverts à l'apprentissage et plus avides de connaître tous les aspects de la vie. La participation des enseignants est essentielle à cet apprentissage puisque ce sont eux qui sont chargés d'éduquer la nouvelle génération de jeunes d'une année à l'autre.

L'industrie des minéraux s'inscrit dans le patrimoine familial de Jim. Son grand-père, James Edward Gill *D. ès L.*, était en effet géologue, explorateur, scientifique et enseignant. Jim a cultivé cette passion pour l'exploration et le développement minier à coups de décennies de réussites considérables et d'une expérience de 26 ans dans les domaines de l'exploration, de la mise en valeur et de l'exploitation minière, principalement à titre de fondateur et chef de la direction d'Aur Resources Inc.

Lorsqu'on demande à Jim de nous parler des leçons de vie apprises au cours de sa carrière, il nous raconte cette anecdote d'une époque où il faisait partie du projet Andacolla Mining au Chili. Avant que cette mine ne voie le jour, la petite ville d'Andacollo était très pauvre, son taux de chômage était élevé et le niveau de qualité des soins médicaux, de l'éducation et des infrastructures sociales était au plus bas. À Noël tous les ans, Aur Resources organisait une fête à La Serena, une ville côtière située à environ une heure de route d'Andacollo en voiture. Cette fête à l'intention des employés et de leurs conjoints présentait des aliments fins, un orchestre et de la danse. Le transport aller-retour à La Serena était également fourni à tous. À notre grande surprise, la participation s'avéra plutôt faible pendant les deux premières années, malgré le fait que cette

fête était considérée comme l'un des événements les plus importants de l'année. Au cours des années qui suivirent, le nombre de participants finit par atteindre le maximum. Jim comprit que ce faible degré de participation n'était pas dû à un manque d'intérêt de la part du personnel, mais plutôt au manque de ressources financières qui permettrait aux familles de se vêtir de manière à être fiers d'eux-mêmes et de leur collectivité. Cette situation s'améliora une fois leur niveau de vie rehaussé par leur emploi à la mine. Cette leçon lui a appris que les gens de tous les niveaux d'une collectivité ont besoin d'éprouver un sentiment de fierté envers leur travail et eux-mêmes. Lorsqu'une entreprise investit dans des projets d'exploitation des ressources naturelles, sa plus importante ressource est son personnel. Il ne suffit pas de faire travailler les gens; il faut aussi les respecter et respecter leurs familles, favoriser leur bien-être à long terme et celui de leurs collectivités. Aujourd'hui, Jim est étonné par ce qui a été accompli à Andacollo où la deuxième génération d'habitants de cette ville fait maintenant partie de l'équipe d'exploitation. En collaborant, la mine, son personnel et la collectivité ont tous bénéficié de ces efforts collectifs.

Aux finales, le message qu'adresse Jim à **Une mine de renseignements** et à nos lecteurs est des plus concis : « Continuez de bien travailler. Notre industrie se doit d'être bien perçue du public. Le seul moyen d'arriver à propager une image commerciale positive de l'industrie des ressources minérales à la majorité de la population est d'encourager le soutien de tous envers nos objectifs. La meilleure approche consiste à inviter nos enseignants à s'investir dans ce processus et à éduquer nos jeunes sur cette excellente industrie. » Il vous invite à l'accompagner dans ce parcours et dans sa vision d'un investissement à long terme.



« Notre industrie se doit d'être bien perçue du public. »

# Les activités



## KPMG : l'animation sociale à l'œuvre

KPMG s'est engagée à s'associer et à contribuer de manière active aux collectivités et organismes locaux en vue de promouvoir le changement social. En juin dernier, les membres de l'équipe *KPMG Mining Practice* et quelques-uns de leurs clients se sont affrontés lors du 8<sup>e</sup> tournoi annuel de soccer de la société KPMG Mining.

Plus de 100 professionnels de l'industrie minière et employés de KPMG se sont affrontés pour décrocher le trophée de soccer tant convoité de la KPMG Mining, ainsi qu'une année entière de droits de vantardise. Malgré l'intensité de cette compétition, Kinross a réussi à décrocher une cinquième victoire et la coupe.

Ces équipes se sont affrontées au profit des organismes de bienfaisance **Une mine de renseignements** et Second Kicks, réunissant 10 500 \$ en fonds pour **Une mine de renseignements**.

**Une mine de renseignements** désire exprimer sa reconnaissance pour leur participation et transmettre des remerciements particuliers à Lee Hodgkinson, associé et chef de file de l'industrie minière à l'échelle nationale, et à KPMG pour avoir animé et organisé cette merveilleuse activité.

Merci à KPMG d'avoir fait appel à son expérience, à ses compétences et à son énergie collectives pour promouvoir le changement social. L'extraction minière est à la base de tout!

## Des membres de l'industrie fervents du hockey s'affrontent sur la glace

Le 9<sup>e</sup> *Tournoi de hockey d'Une mine de renseignements* se veut une activité sportive prisée par l'industrie pour son jeu compétitif sur la glace et l'occasion qu'elle offre d'établir des contacts en prévision du congrès de la PDAC à Toronto. Cette année, douze équipes composées de divers partenaires et clients de l'industrie, dont l'équipe *Mighty Miners* de joueurs « dingues » ont été de la partie. Un participant chanceux a gagné les 10 000 \$ du concours emblématique *Shoot for Loot*, tandis que le tirage de billets de hockey des *Toronto Maple Leafs* s'est avéré des plus populaires. Cette compétition a été féroce et le tableau de pointage s'est allumé à toutes les parties! Félicitations aux champions de l'année, l'équipe *Kirkland Lake Gold*!

**Une mine de renseignements** remercie son commanditaire principal, le cabinet d'avocats Irwin Lowy LLP, ainsi que ses nombreux autres commanditaires et donateurs grâce auxquels le tournoi de cette année a été une réussite. Nous désirons également remercier la société Caracle Creek, commanditaire-fondateur du tournoi et commanditaire de cette Coupe pour sa vision et son soutien d'**Une mine de renseignements** depuis 2007.

Nous fêterons l'an prochain le 10<sup>e</sup> anniversaire du Tournoi de hockey. Soyez donc prêts à chausser vos patins le samedi 4 mars 2017!



# Célébrations du 10<sup>e</sup> anniversaire du tournoi de golf *Diamond in the Rough*

Une mine de renseignements a célébré cette année le 10<sup>e</sup> anniversaire de son tournoi de golf *Diamond in the Rough*. Le magnifique club de golf Cedar Brae, dans le pittoresque parc de la vallée de la Rouge, a servi de lieux de célébration de cette importante étape. Golfeurs et invités ont pu profiter de son terrain de golf et pavillon-club entièrement rénovés. Le temps était au chaud et l'ambiance compétitive! Les golfeurs ont bénéficié d'une journée exceptionnelle de jeu et de réseautage, de nouvelles activités, de prix, de concours sur le terrain, le tout couronné d'un délicieux dîner en fin de journée et d'une soirée

dont le clou était une vente aux enchères par écrit d'articles uniques. Félicitations à l'équipe quatuor de la société Canadian Resources Insurance Solutions, encore gagnante cette année!

Une mine de renseignements désire remercier IBK Capital Corp., commanditaire Diamant pour son soutien assidu, ainsi que ses nombreux autres commanditaires et participants.



## Le Rock Cycle Ride

Le 16 juin 2016, le jour même du tournoi de golf *Diamond in the Rough* au club de golf Cedar Brae de Scarborough, en Ontario, avait lieu la 5<sup>e</sup> randonnée en vélo *Rock Cycle Ride for Minerals Education*. Cette activité est tout indiquée pour ceux qui privilégient le cyclisme plutôt que le golf et désirent quand même se joindre à leurs collègues pour une soirée de réseautage et un délicieux dîner.

Les cyclistes ont pu choisir entre une piste de 40 km ou 80 km dans le parc de la vallée de la Rouge, pour ensuite se joindre, en début de soirée, au cocktail, à la vente aux enchères par écrit, au dîner et au tirage de prix. Nous tenons à remercier RPA, notre commanditaire principal, ainsi que tous les cyclistes!



Pour plus d'informations, communiquer avec Laura Anonnen, coordonnatrice du tournoi à [tournaments@miningmatters.ca](mailto:tournaments@miningmatters.ca).

# Nos commanditaires sèment l'enthousiasme pour nos programmes d'enseignement et d'extension des services

Le personnel d'**Une mine de renseignements** est emballé par son programme d'enseignement et d'extension des services *Mining Rocks* en sciences de la Terre. Il propage cet enthousiasme dans les collectivités urbaines, rurales et éloignées, leur offrant ressources et inspiration tout en les instruisant sur les ressources minérales.

Cependant, tout l'enthousiasme du monde ne pourrait nous permettre d'y arriver sans financement. Nous sommes donc infiniment reconnaissants envers nos généreux commanditaires grâce auxquels cet enseignement peut être offert!

## Notre approche :

- **Inviter les jeunes** à s'investir en sciences de la Terre et dans les industries de l'exploration minière et minière au moyen d'activités d'apprentissage constructives et de programmes d'enseignements innovants.
- **Fournir aux jeunes des collectivités autochtones** des programmes captivants et concrets sur les ressources minérales et des possibilités d'apprentissage pratique sur l'industrie minière
- **Munir les enseignants** de ressources pédagogiques en salle de classe, liées aux programmes d'études; offrir des programmes de perfectionnement professionnel en vue d'assurer la transmission utilitaire des programmes d'études en ressources minérales, en exploration et en exploitation minière et en sciences de la Terre.
- **Renseigner les jeunes** sur les perspectives de carrière qu'offrent les industries minière et de l'exploration minière.

**Baffinland Iron Mines Corporation** a parrainé six programmes de deux jours et divers ateliers pour enseignants sur l'île de Baffin. Nous avons enrichi les activités principales d'activités personnalisées, dont un exercice cartographie topographique de Mary River.

**Confederation College et Lakehead University**, en partenariat avec Outland Camps, ont commandité deux programmes de quatre jours *Mining Rocks* en science de la Terre au profit des jeunes participants au *Programme d'emploi des jeunes des Premières Nations dans le domaine des richesses naturelles*. Parmi les sujets traités s'inscrivait l'objectif « carrières ».

**Goldcorp** a commandité divers programmes, dont des soirées communautaires et des ateliers de formation des enseignants dans la Nation cri de Wemindji et la Première Nation du lac Caribou Nord, Red Lake et Chapleau. Des conseillers professionnels de Goldcorp étaient présents à chaque endroit pour faire part de leurs expériences au sein de l'industrie minière. Nous nous sommes associé à Goldcorp Porcupine Gold Mines de Timmins pendant les célébrations de la

Journée nationale des Autochtones pour présenter des activités pratiques.

**New Gold** a parrainé des programmes productifs dans trois collectivités, dont la Première nation de Whitefish Bay, Barwick et Fort Frances. Chaque programme comptait des représentants de New Gold à titre de conseillers auprès des jeunes.

**Stornoway Diamond Corporation** a commandité quatre programmes d'une demi-journée au profit de 68 participants des 7<sup>e</sup> et 8<sup>e</sup> années de la Nation cri de Mistissini. Des représentants de cette entreprise leur ont fait des présentations sur les parcours de carrière, leurs expériences de participant au projet diamantifère Renard et les perspectives de carrières qui s'offrent aux jeunes.

**Nous remercions nos commanditaires d'avoir suscité notre enthousiasme et celui des bénéficiaires de nos programmes. Nous profitons tous de l'industrie minière!**

## Une subvention d'Affaires autochtones et du Nord Canada

**Une mine de renseignements** a reçu cette année une subvention de 75 000 \$ d'**Affaires autochtones et du Nord Canada (AANC)** pour la prestation de programmes éducatifs, laquelle nous a permis de dépasser le nombre de projets livrables. Nous avons présenté 17 programmes *Mining Rocks* en sciences de la Terre, cinq ateliers pour enseignants et dix activités de participation communautaire. Nous avons atteint en tout 1 130 participants.

Grâce à cette subvention, nous avons pu intéresser de nouveaux auditoires, dont quatre communautés des Premières Nations du Sud de l'Ontario : la Première Nation mississauga de New Credit, la Première Nation ojibway de Hiawatha, la Première Nation de Curve Lake et la Première Nation de Nipissing. Les participants âgés de six ans et plus ont profité d'une journée d'apprentissage ludique en sciences de la Terre. Nous sommes ravis d'avoir reçu une autre invitation de la part de ces quatre communautés.

L'AANC vient d'annoncer qu'elle doublera sa subvention des programmes *Mining Rocks* en sciences de la Terre en 2016-2017. Ce soutien considérable nous permettra de dépasser le nombre de projets livrables de l'année précédente et d'élaborer six nouvelles activités concrètes traitant des démarches entreprises pour protéger l'environnement pendant le cycle de développement des ressources minérales.

Nous sommes reconnaissants envers l'AANC pour son engagement considérable et son témoignage de confiance envers notre capacité de sensibiliser les jeunes à l'industrie minière canadienne et à la place qu'elle occupe dans nos vies.





# Des emplois d'été pour se frayer une voie

**Une mine de renseignements** embauche tous les ans des étudiants d'établissements universitaires pour l'aider à présenter ses programmes en sciences de la Terre aux collectivités canadiennes et à créer ses trousse de ressources pour enseignants en collaboration avec ses partenaires de l'industrie. Ces étudiants agissent en tant qu'ambassadeurs de l'enseignement des sciences de la Terre et font figure de modèles à suivre chez les jeunes qu'ils rencontrent. Dans bien des cas, cet emploi est le premier qu'ils occupent au sein de l'industrie minière; ils en tirent une expérience de travail valable et des leçons de vie qui leur serviront à l'avenir. Nous sommes fiers de pouvoir encourager et inspirer la prochaine génération de professionnels en sciences de la Terre. Voici quelques-uns de leurs commentaires :

**2001 à 2003** J'ai eu de la chance de travailler pour une entreprise comme Une mine de renseignements, dédiée au soutien et au développement des jeunes de manière si enthousiaste. Je suis reconnaissante des leçons apprises sur les principes de base de la gestion de projets au cours de ces étés d'études de premier cycle.

*Kathryn Lee, MLIS, Media Asset Management Coordinator, CBC*

**2004** Le poste que m'a confié Une mine de renseignements m'a permis d'acquérir une expérience de travail enrichissante auprès de professionnels de l'industrie dont les conseils et les enseignements ont été déterminants dans mon choix de carrière au sein de l'industrie minière.

*Pierre Landry, P.Geo, Corporate Geologist – Evaluations and Development, Centerra Gold*

**2008** Une mine de renseignements a donné le coup d'envoi à ma carrière, en plus de m'offrir une expérience de travail précieuse. Elle m'a permis de rencontrer des personnes parmi les plus influentes de l'industrie des minéraux. Patricia Dillon s'est avérée un mentor extraordinaire, m'inspirant à viser la réussite dans ma carrière de géologue

*Ramona Verma, Geologist, Vale*

**2014** Mon stage auprès d'intervenants en participation communautaire du secteur minier m'a ouvert les yeux sur les possibilités autres que l'exploration et l'extraction que présente ce secteur et sur l'importance de créer des liens.

*Sarah Connolly, Program Officer and Risk Management Specialist for the PLAY West Program, Right To Play*

**2015 à 2016** Mon stage au sein des collectivités et des opérations minières m'a permis d'acquérir d'importantes compétences et de collaborer avec des personnes de divers secteurs de cette industrie. En plus de me permettre de mentorer des jeunes, j'ai pu moi-même bénéficier de conseils de professionnels de l'industrie.

*Kimberley Taylor, BSc Candidate, Earth Science and Aquatic Resources, St. Francis Xavier University*

**2016** En plus d'apprendre de précieuses leçons qui me serviront tout au long de ma carrière, j'ai pu joindre l'expérience acquise auprès des enfants à ma passion pour la géologie et passer un été des plus passionnants.

*Alexandra Squires, MSc Candidate, Geology, Acadia University*



Les nombreuses dimensions de l'exploitation minière

## Accueil chaleureux au Cercle de feu

Au beau milieu du Cercle de feu, une région d'une superficie d'environ 1 606 km au nord de l'Ontario, riche en ressources minérales, le personnel d'**Une mine de renseignements** et les collectivités du Cercle de feu ont fait connaissance. En 2015 et 2016, grâce à la générosité du ministère du Développement du Nord et des Mines de l'Ontario (MDNM), plus précisément de la division des mines et des minéraux (Commission géologique de l'Ontario et Direction des affaires autochtones) et du Secrétariat du développement du Cercle de feu du ministère, **Une mine de renseignements** a pu visiter 14 collectivités du Cercle de feu, y présenter neuf programmes pour camps d'été et cinq programmes scolaires à 826 jeunes au total. Nos programmes ont fait la une pendant ces activités communautaires où on participait en famille à diverses activités, dont la sculpture en stéatite et la fabrication de bijoux en améthyste.

Conçus de manière à intégrer la géologie et l'exploration minérale locales, les programmes d'**Une mine de renseignements** initient les jeunes et leurs familles aux sciences de la Terre et à l'industrie minière. Ces programmes favorisent et enrichissent l'éducation des jeunes tout en soulignant les nombreuses perspectives de carrières que leur offre l'industrie des minéraux. Selon des propos écrits en août 2016 par Lori Churchill, directrice du Secrétariat du développement du Cercle de feu du ministère du Développement du Nord et des Mines : « *En matière de prestation de leurs programmes, Une mine de renseignements dépasse couramment les attentes et a reçu des commentaires positifs de la part des collectivités auxquelles elle a présenté le programme Mining Rocks.* »

Le MDNM collabore avec les gouvernements, les industries et les peuples autochtones en vue de promouvoir le développement économique responsable et durable au sein de cette région qui présente des possibilités considérables de développement de minéraux, dont la production de chromite, de nickel, de cuivre et de platine.

Les programmes *Mining Rocks* en sciences de la Terre ont été soulignés dans le cadre d'une étude de cas du ministère des Services à l'enfance et à la jeunesse intitulée : [intensifions nos efforts : Cadre stratégique en faveur de la réussite des jeunes de l'Ontario](#). **Une mine de renseignements** y est identifiée en tant qu'organisme qui adopte des démarches innovantes et collectives pour améliorer la situation des jeunes.

Le financement récurrent du MDNM nous permettra de rendre de nouveau visite aux 14 collectivités du Cercle de feu en 2016-2017. Comme il sera agréable d'y être encore accueilli! Nous remercions le MDNM pour son soutien assidu et son engagement ferme envers les jeunes Autochtones de l'Ontario.

# D'un océan à l'autre

« J'estime avoir beaucoup de chance d'être associé à **Une mine de renseignements** depuis ses débuts. J'en suis toujours membre, car je crois que l'industrie minière canadienne contribue largement à la santé, au bien-être et à la qualité de la vie de tous les Canadiens. **Une mine de renseignements** joue un rôle de premier plan en matière de sensibilisation et d'éducation des élèves, des enseignants et du grand public sur l'importance de l'industrie minière canadienne. Si nous veillons à renseigner les élèves sur l'origine de ces objets de tous les jours qu'ils tiennent pour acquis dès leur jeune âge, les Canadiens et Canadiennes s'en porteront mieux. »

John Heslop, président du conseil d'administration, Une mine de renseignements, Toronto, ON, septembre 2016

« New Gold est fière de collaborer avec **Une mine de renseignements** et son équipe hors pair. Les activités d'**Une mine de renseignements** s'exercent ici même dans nos collectivités et leurs effets sont réellement bénéfiques. Dans les salles de classe, elles tracent le portrait de l'industrie minière, diffusant le savoir en matière d'environnement, de technologies et d'opportunités de manière convaincante. Notre participation à ce programme aide les élèves, les enseignants et le grand public à comprendre l'industrie des minéraux et son engagement envers un avenir des plus brillants. »

Grant Goddard, General Manager, New Gold Rainy River Project, Rainy River, ON, septembre 2016

« Affaires autochtones et du Nord Canada a confiance en la capacité d'**Une mine de renseignements** de sensibiliser les jeunes à l'industrie minière canadienne et à son rôle dans leurs vies quotidiennes. »

Ms. Cadieux, agente des programmes, Affaires autochtones et du Nord Canada, Gatineau, QC, août 2016

« La collection de modèles d'enseignement est inestimable. La participation au congrès s'avère une occasion formidable. »

« Journée exceptionnelle où une excellente équipe partage librement sa passion et son expertise. Ce type de journée pédagogique est la meilleure de toutes. Un grand merci! »

Des enseignants participant à l'atelier d'un pour enseignants au congrès de la PDAC à Toronto, ON en mars 2016

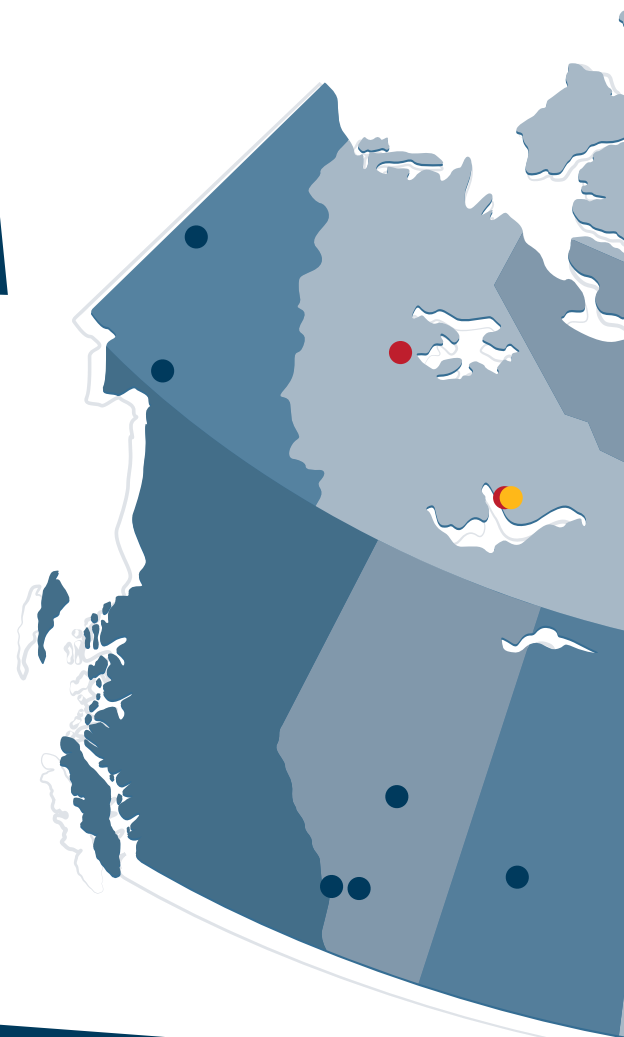
« J'ai appris que les roches, les minéraux et l'industrie minière sont captivants et que la profession de géologue et la recherche sont des plus intéressantes et des plus stimulantes. »

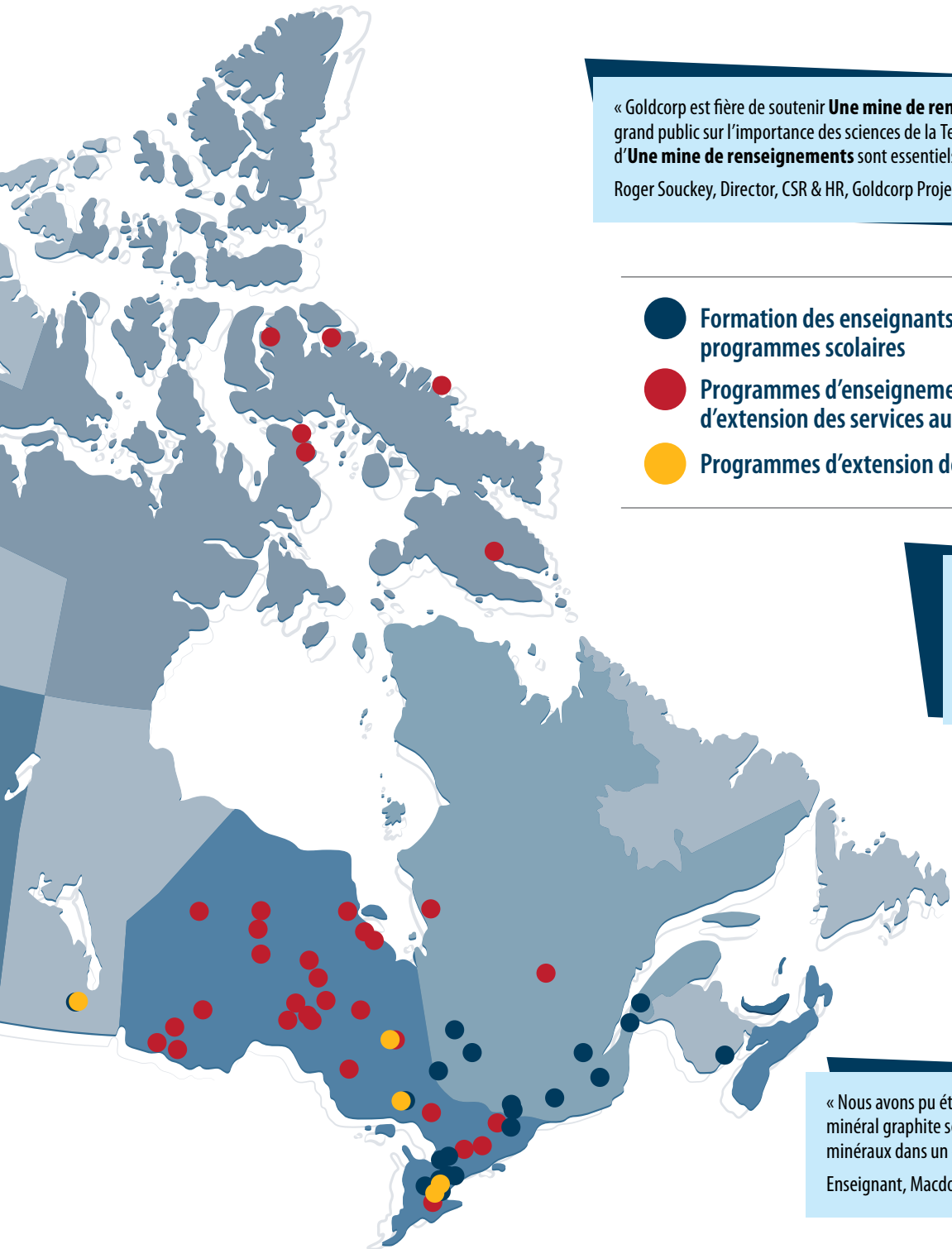
Élève du primaire participant à la journée des élèves du congrès de la PDAC à Toronto, ON en mars 2016

« L'activité que j'ai préférée de toutes a été l'assortiment de produits, car on y apprendait que les minéraux (et) les roches sont réellement présents dans nos objets de tous les jours. »

Participant du programme *Mining Rocks* en sciences de la Terre à Stornoway, dans la Nation Cri de Mistissini, QC, juin 2016

« L'industrie minière au Canada englobe nombre d'autres professions et sa portée est mondiale. »  
Élève du secondaire participant à la journée des élèves du congrès de la PDAC à Toronto, ON en mars 2016





« Goldcorp est fière de soutenir **Une mine de renseignements** dans ses efforts d'éducation des jeunes et du grand public sur l'importance des sciences de la Terre et des ressources minérales du Canada. Les programmes d'**Une mine de renseignements** sont essentiels à la sensibilisation et à l'éducation des générations futures. »

Roger Souckey, Director, CSR & HR, Goldcorp Project Coffee, YT, septembre 2016

- Formation des enseignants et programmes scolaires
- Programmes d'enseignement et d'extension des services aux Autochtones
- Programmes d'extension des services

« L'avant-midi a été agréable et ce programme nous a aidés et motivés à nous intéresser et à apprendre un grand nombre de nouvelles choses. »

Participant de Goldcorp au programme *Mining Rocks* en sciences de la Terre, Nation des Cris de Wemindji, QC, octobre 2015

« Ils ont fourni à mes élèves des occasions d'apprentissage uniques et leur ont ouvert les yeux et l'esprit à des contenus inédits et intéressants. Les élèves et leurs collectivités n'auraient pas pu profiter de telles occasions ailleurs. »

Aaron Hobbs, directeur, Migizi Miigwanan Secondary School, programme *Mining Rocks* en sciences de la Terre, Première Nation de Long Lake (réserve no 58), ON, juillet 2015

« Avant de me joindre à ce programme, je songeais à m'enrôler dans l'armée plutôt que d'aller à l'école. Maintenant, j'aimerais devenir géologue et aller au collège et à l'université. »

Participant au Programme d'emploi des jeunes des Premières Nations dans le domaine des richesses naturelles, programme *Mining Rocks* en sciences de la Terre, lac Mink, ON, août 2016

« Nous avons pu étudier une vaste gamme de roches et apprendre que l'un des lacs de Rockwood Park contient le minéral graphite servant à la fabrication des crayons. Quelle belle occasion d'apprendre à connaître les roches et les minéraux dans un décor naturel. Merci encore pour ce merveilleux voyage. »

Enseignant, Macdonald Consolidated School, sortie éducative à l'aire de conservation Rockwood, Eramosa, ON, juin 2016

# Année record pour le défi de la terre

En 2016, le nombre de propositions au Défi de la Terre d'Une mine de renseignements a plus que doublé par rapport à l'an dernier! Nous sommes ravis d'avoir reçu 284 propositions, battant tous les records, et du fait que 462 élèves et 17 enseignants aient répondu de manière si innovante à la question : « De quel matériau terrestre vos choses sont-elles faites et de quel endroit sur Terre proviennent-elles? ». Nous avons offert, pour la première fois, des présentations du Défi en salles de classe, stimulant l'intérêt et renouvelant l'enthousiasme envers ce concours.

Le Défi de la Terre est un concours national soutenu par la communauté canadienne des sciences de la Terre. Il a pour but de motiver les élèves âgés de 9 à 14 ans à explorer les domaines où œuvrent les géoscientifiques, soit l'eau, les dangers, l'énergie, les ressources et l'environnement. Les élèves découvrent et nous

communiquent, de façon créative, les raisons pour lesquelles les ressources non renouvelables importent tant à nos vies. Il pique leur curiosité sur l'origine des objets de tous les jours, les incite à explorer les secteurs de l'exploitation minière, de l'énergie et de l'environnement tout en les faisant songer à leurs perspectives de carrières. Ce concours procure aux élèves un excellent moyen de faire le lien entre l'apprentissage en classe et la réalité, la curiosité et la recherche appliquée, les idées innovantes et la technologie de la production. Les propositions proviennent de partout au Canada. Un jury composé de bénévoles de l'industrie et de partenaires en sciences de la Terre sélectionne les gagnants dans chacune des trois catégories de projets, notamment : multimédia, arts graphiques et littéraire. Les prix en espèces s'élèvent à plus de 7 500 \$.

Lancé tous les mois de septembre, le Défi de la Terre 2017 recevra des propositions en ligne, en français et en anglais jusqu'au 9 mars prochain. Les noms des gagnants et gagnantes seront publiés le 15 mai 2017.

Comme par les années passées, ce concours compte sur compte sur la participation enthousiaste et assidue de l'industrie. Une mine de renseignements invite donc les membres de l'industrie à se joindre à son jury. Pour obtenir notre nouveau formulaire d'inscription à titre de membre du jury du Défi de la Terre, veuillez visiter son site Web [MiningMatters.ca](http://MiningMatters.ca).

## Participez au Défi de la Terre

- ✓ Diffusez des renseignements sur ce concours à vos collègues, aux membres de votre famille, à vos amis et vos réseaux sociaux
- ✓ Aidez un enseignant ou un animateur de groupes de jeunes dans votre région à présenter le Défi en classe ou à son club
- ✓ Encouragez les jeunes à y participer

Pour obtenir plus de détails sur ce concours et pour visionner quelques-unes des propositions de l'an dernier, visitez le [www.earthsciencescanada.com/where/fr](http://www.earthsciencescanada.com/where/fr).

**Prix en espèces de plus de 10 000\$ à gagner**

### défi de la terre

Es-tu prêt à relever le défi? Participe au défi de la Terre pour gagner GROS!

Le défi de la Terre est un concours à l'échelle nationale, appuyé par la communauté canadienne des sciences de la Terre, et dans le cadre duquel les élèves canadiens âgés de 9 à 14 doivent découvrir les réponses aux questions : De quel matériau terrestre vos choses sont-elles faites? Et de quel endroit sur Terre proviennent-elles?

Le concours est lancé tous les ans en septembre et il prend fin en mars de l'année suivante.

Raconte l'histoire de ton objet à ta manière.

**défi de la terre**

Vos élèves savent-ils DE QUEL MATÉRIAU leurs choses sont faites?

Stimulez le goût des sciences, de la technologie et de la fabrication chez vos élèves en leur demandant de réaliser un projet qui les forcera à se demander DE QUEL MATÉRIAU leurs « choses » sont faites.

Le défi de la Terre est un concours à l'échelle nationale, appuyé par la communauté canadienne des sciences de la Terre, et dans le cadre duquel les élèves canadiens âgés de 9 à 14 doivent découvrir les réponses aux questions suivantes :

1. De quel matériau terrestre vos choses sont-elles faites?
2. Et de quel endroit sur Terre proviennent-elles?

Trois prix de 750 \$ à être décernés aux écoles! Ce concours est lancé tous les ans en septembre et il prend fin en mars de l'année suivante.

**Abordez le curriculum des sciences de façon créative avec vos élèves.**

## Juges francophones : nous faisons appel à votre sens de l'engagement!

L'année dernière, 462 élèves ont participé au Défi; parmi ceux-ci, 7 projets ont gagné au niveau national, dont 4 étaient en français! Ce concours pancanadien bilingue continu d'être un succès grâce au soutien de l'industrie; c'est pourquoi le Défi de la Terre demande aux membres du secteur minier de se mobiliser et de participer au jury francophone. Pour vous inscrire, visitez le [miningmatters.ca](http://miningmatters.ca) ou communiquez avec Une mine de renseignements au (416) 863-6463 poste 332.



## Lorsque les enseignants décident de collaborer activement

Tout au long de l'année, **Une mine de renseignements** présente aux enseignants des ateliers et sessions dans le cadre d'activités éducatives au cours desquelles l'occasion lui est offerte de communiquer de près avec les enseignants et de leur offrir les ressources d'**Une mine de renseignements**. Parmi nombre d'enseignants remarquables rencontrés d'une année à l'autre, certains se démarquent par leur enthousiasme et leur empressement à enrichir l'expérience d'apprentissage de leurs élèves au moyen d'activités pluridisciplinaires et d'enseignements pratiques. À titre d'exemples, Judy Tutchener, enseignante, et ses collègues du département de géographie du *Dr. Norman Bethune Collegiate Institute* de Scarborough collaborent activement avec l'équipe d'**Une mine de renseignements** depuis les deux dernières années. Cette relation suivie a mené à des présentations réussies à leurs élèves et à l'appui soutenu des enseignants pour qu'ils abordent l'apprentissage des concepts en sciences de la Terre d'une toute nouvelle manière et puissent mettre en œuvre des activités pratiques pertinentes dans leurs salles de classe.

En faisant équipe au cours de cette dernière année scolaire, nous avons pu présenter sept ateliers liés au Défi de la Terre à Bethune où 148 élèves ont réalisé divers projets du Défi. Mention dans le bulletin d'information de cette école, destiné aux parents et aux élèves : « ... nous sommes ravis des résultats obtenus dans

le cadre de ce concours national! Bethune a décroché un des trois prix aux écoles en raison de nos efforts concertés. » Les élèves de Mme Tutchener ont pu en outre participer à notre 9<sup>e</sup> Programme d'enseignements au congrès de la PDAC. Ces activités ont permis aux élèves d'élargir leurs notions de l'exploration des minéraux, de l'industrie minière et de l'importance des ressources minérales dans la vie de tous les jours.

L'élaboration d'outils de soutien pour Mme Tutchener et ses élèves l'an prochain est déjà en cours. Les élèves utiliseront le matériel nécessaire aux épreuves scientifiques sur les minéraux d'**Une mine de renseignements** pour examiner des matières de tous les jours, du maquillage au Lego, afin de découvrir ce que contiennent leurs choses, d'où sur Terre elles proviennent et pourquoi ils devraient s'en soucier.

**Une mine de renseignements** est fière d'avoir figuré dans le bulletin de cette école à deux reprises en 2016 et de pouvoir répandre la bonne nouvelle sur ses programmes. En bâtissant des partenariats durables avec des enseignants passionnés comme ceux de Bethune, **Une mine de renseignements** élargit sa portée et stimule l'intérêt des élèves envers les sciences de la Terre.

## Lorsque la salle de classe et le monde du travail font équipe

Tous les ans au congrès de la PDAC, **Une mine de renseignements** présente un programme de formation au profit des enseignants le dimanche, des élèves du primaire le lundi et des élèves du secondaire le mardi. Cette année, 32 enseignants et enseignants en formation avant l'emploi participaient à la Journée annuelle pour enseignants, tandis que 151 élèves et 14 adultes participaient aux journées pour élèves.

Le thème de ces programmes de formation change tous les ans. En 2016, le thème était *Mining our Business* et mettait l'accent sur l'établissement de liens entre l'univers scolaire et le monde du travail, et sur le rapprochement entre les programmes d'études et le monde en dehors de la salle de classe. La Journée annuelle pour enseignants traitait des carottes de forage et des techniques connexes et était couronnée d'une visite au *core shack* pour attester les leçons apprises au cours de la journée. Des conférenciers, des réunions en petits groupes et un atelier « Aller au fond des choses » ont meublé l'après-midi des enseignants désireux d'explorer la trousse de ressources d'**Une mine de renseignements**. Les commentaires étaient positifs; un enseignant a déclaré : « Merci pour cette journée instructive. Les activités pratiques de la matinée

étaient intéressantes, amusantes et nous ont bien préparé pour la visite au *core shack*. Excellents conférenciers. »

Pendant la journée pour élèves, chaque école était invitée à participer à une visite guidée du salon professionnel, à des activités pratiques en sciences de la Terre basées sur le programme scolaire, et à écouter les conférenciers raconter leurs expériences. De déclarer un élève du primaire : « J'ai appris que les roches, les minéraux et l'industrie minière sont passionnants. Que le métier de géologue, ainsi que la recherche sont très intéressants et laborieux. » Parmi les points saillants de la journée des élèves du secondaire, on compte : l'apprentissage des propriétés optiques des minéraux, l'examen des échantillons de forage et la création d'un souvenir fait de cuivre et d'améthyste.

Nous remercions la société IBK Capital Corp., dont le parrainage nous a permis de réaliser ces programmes. Nous désirons également remercier nos conférenciers Nicoke Januszczak, Targeting and Review Manager du De Beers Group of Companies au Canada et Peter Larson, Director EHS Americas.





## Hourrah pour les sorties éducatives!

Habituellement, les élèves se réjouissent lorsqu'on les invite à une sortie éducative. En plus de les sortir de la classe, ces visites sont amusantes et leur permettent surtout de faire le lien entre les leçons apprises en classe et la réalité, l'environnement et le quotidien. Grâce à ces sorties éducatives en sciences de la Terre, les élèves peuvent vivre des expériences inédites : porter un casque de protection, gravir des rochers, aller à la chasse aux indices géologiques, découvrir des trésors et rencontrer des experts intéressants.

Le programme de subvention pour sorties éducatives d'**Une mine de renseignements** permet d'effectuer ces sorties éducatives en sciences de la Terre depuis 2006. L'an dernier, 493 élèves et 58 adultes ont participé à des sorties éducatives financées par **Une mine de renseignements**. Des élèves de Kingston et du Nouveau-Brunswick sont allés à la chasse aux trésors géologiques et ont appris des leçons sur les roches et les minéraux à Stonehammer Geopark. D'autres classes se sont rendues à la Cité de l'or et ses galeries minières, à la Caverne Lafèche, à diverses carrières en Ontario et au Manitoba, à d'autres endroits où l'on présente les sciences de la Terre, dont le Musée royal de l'Ontario (ROM), Science Nord et Terre dynamique à Sudbury, ainsi qu'au Earth Science Museum de la University of Waterloo. Marjorie Siertsema, enseignante, s'exprime par écrit avec enthousiasme sur la sortie éducative de sa classe de 4<sup>e</sup> année au Science Museum de la University of Waterloo : « À l'université, les élèves ont pu visionner

un diaporama sur les roches et les minéraux, regarder et manipuler de magnifiques spécimens de roches et de minéraux, s'imaginer une existence de mineur en parcourant un modèle de tunnel minier, examiner les roches et les minéraux exposés tout en allant à la chasse au trésor et jouer au paléontologue en train de creuser pour trouver des fossiles de poissons. »

Après une récente sortie éducative au ROM, la directrice de l'école primaire Montessory a écrit : « Ce fut pour nous toute une expérience et toute une sortie... grâce à cette subvention pour sorties éducatives d'**Une mine de renseignements**, nos élèves ont pu toucher et regarder des météorites, des minéraux provenant des profondeurs de la Terre et des roches de taille supérieure à celles qu'ils étudient en classe. »

Nous comptons apporter des changements intéressants à notre programme de subvention pour sorties éducatives au cours de l'année scolaire 2016-2017 pour qu'un plus grand nombre d'élèves puissent en profiter. Nous allons de plus multiplier les destinations approuvées et solliciter des inscriptions d'un plus grand nombre d'enseignants.

Ces subventions ont pour but de compenser le prix du transport et d'entrée lors de visites d'endroits où sont présentées les sciences de la Terre, ainsi que les sites d'exploitation de roches, de sable et de gravier. Elles seront augmentées de manière à comprendre des sorties traitant des matières de la terre, de leur traitement et de la fabrication.

**Une mine de renseignements** propose à la fois des visites de sites à ciel ouvert (visites de carrières et de sites miniers remis en état, murs de roches), ainsi que diverses excursions dans des musées et des centres des sciences où l'on peut faire l'expérience des concepts des sciences de la Terre et les mettre en valeur.

Autrefois, seuls les enseignants ayant participé à un atelier sur place et utilisant une trousse de ressources d'**Une mine de renseignements** en salle de classe pouvaient déposer une demande de subvention. Selon notre nouveau modèle de financement, ces enseignants sont classés Niveau 1 et ils peuvent déposer une demande de subvention de 500 \$ par année au total. Une nouvelle classe nommée Niveau 2 a été créée selon laquelle tout enseignant canadien peut déposer une demande de subvention allant jusqu'à 250 \$ pour les sorties éducatives approuvées.

**Une mine de renseignements** tient à remercier son commanditaire, la Bourse des valeurs canadiennes (CSE), d'avoir bien voulu parrainer les subventions pour sorties éducatives en 2016. Sans sa généreuse participation, de telles expériences éducatives seraient inaccessibles.

Nous invitons d'autres membres d'industries à suivre cet exemple et à investir pour que les élèves aient l'occasion d'étudier les sciences de la Terre dans la salle de classe comme à l'extérieur.



## De nouveaux horizons : Sahtu Schools Minerals Introduction Tour

Des élèves de la région du Sahtu dans les Territoires du Nord-Ouest ont pu participer à un programme éducatif unique pour jeunes Canadiens sur l'exploitation minière et l'importance de maintenir une bonne qualité de vie. En avril, **Une mine de renseignements** a présenté son programme phare *Mining Rocks* en sciences de la Terre à 134 élèves de la 6<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année et à 17 enseignants des écoles de Fort Good Hope, Déline, Norman Wells et Tulita. Ce programme pilote s'est avéré une première captivante pour **Une mine de renseignements** et cette région. Sa programmation et sa présentation sont issues d'une collaboration avec le ministère de l'Industrie, du Tourisme et de l'Investissement et le Conseil de développement économique des Territoires du Nord-Ouest (CDETNO).

Le personnel d'**Une mine de renseignements**, ainsi que Frank Pope, *GNWT ITI Regional Petroleum Advisor* et Valerie Gordon, *Client Services and Community Relations Division of the GNWT ITI* qui visitent fréquemment ces collectivités ont été accueillis dans les écoles Chief T'Selehye, Ehtseo Ayha, du mont Mackenzie et Chief Albert Wright en vue d'échanger de l'information sur les possibilités que présente l'exploration des minéraux dans les Territoires du Nord-Ouest et faire en sorte que les élèves puissent participer à la croissance et au développement futurs de leurs collectivités en poursuivant leurs études et en songeant à une carrière au sein de l'industrie minière.

Ces quatre journées d'échanges, de partage et d'interactions chaleureuses entre les élèves, le

personnel des écoles et l'équipe d'enseignants du *Sahtu Schools Minerals Introduction Tour* ont été un franc succès. « Le tout était très interactif. Tout le monde participait activement et partageait des idées, » de dire Frank Pope. « Nous étions tellement captivés par ce qui s'enseignait que personne ne bougeait lorsque la cloche de la récréation sonnait. » Pour en savoir davantage, visiter le [www.iti.gov.nt.ca/en/newsroom/mining-education-comes-sahtu](http://www.iti.gov.nt.ca/en/newsroom/mining-education-comes-sahtu).

**Une mine de renseignements** se réjouit de pouvoir miser sur la réussite de ce programme et de la possibilité de s'associer de nouveau à GNWT ITI en vue de présenter ses programmes d'enseignement des minéraux et de formation professionnelle dans un avenir prochain.



# fondements

## Établir les fondements

Une mine de renseignements publie chaque année un bulletin d'information pour enseignants intitulé *fondements* (*groundWORK* en anglais) afin de les appuyer et de les motiver dans leurs efforts d'enseignement des sciences de la Terre et de stimuler la curiosité naturelle des élèves en matière de sciences de la Terre et de ressources minérales. Ce bulletin est rempli, entre autres, d'articles instructifs, de nouvelles sur les ressources qui s'offrent à nous, d'activités interactives, de suggestions de sorties éducatives, de liens vers diverses ressources pédagogiques, de concours et d'échos sur les sciences de la Terre. *fondements* contient d'abondantes ressources pédagogiques supplémentaires sur les minéraux, en plus d'articles incontournables et de commentaires de la part d'enseignants titulaires de classe. Nous sommes ainsi en mesure de contrôler l'intégrité des informations et de faire en sorte que nos contenus soient à jour, pertinents et qu'ils puissent être utilisés en salle de classe.

Une mine de renseignements vous invite à découvrir la version 2016 de *fondements*. Les articles qu'il contient traitent du rôle que jouent

la pierre, le sable et le gravier dans nos vies, des pratiques de remise en état innovantes, de l'utilisation de drones au sein de l'industrie, des peuples autochtones et des ressources minérales au Canada, des minéraux des argiles et de l'utilisation qu'on en fait, et d'un projet en sciences de remise en état d'une mine par des élèves. Nous y présentons l'affiche La médecine : des pieds à la tête, le plus récent titre de notre série d'affiches L'extraction minière : à la base de tout! ainsi que la plus récente version de notre programme de subvention pour sorties éducatives. Nous y faisons la promotion du Défi de la Terre, des ateliers en sciences de la Terre, de publications et de sites Web dignes d'intérêt.

Une de nos activités vedettes prévoit l'utilisation d'un microscope intelligent et de pellicules de film polarisant pour visionner des plaques de roches minces. Les élèves peuvent ainsi effectuer un examen microscopique des roches et prendre des photos de leur structure cristalline. Pour lire le bulletin *fondements* 2016 ou les versions des années précédentes, rendez-vous à [tinyurl.com/mm-grndwrk](http://tinyurl.com/mm-grndwrk).



**groundWORK** 2016  
Aggregates: Foundation of Earth

**fondements** 2016  
Les agrégats : les fondements de la Terre

**Les merveilles de l'argile**  
Celle glisse qui englobe – un minéral précieux? Peut-être mieux que l'or, l'argent ou les pierres précieuses dans le sens habituel du mot, mais cette matière plastique et gluante, aux grains fins, composée de particules d'une multitude de minéraux, s'avère pourtant précieuse en tant qu'élément bâtisseur de nos civilisations anciennes et modernes.

Lorsque mouillée, l'argile devient merveilleusement plastique de sorte que l'on peut la modeler en objets d'une variété infinie. Une fois séchée, l'argile garde sa forme à moins de la laisser à feu vif, elle prend à tout jamais sa forme plastique. L'argile s'est avérée indispensable à l'architecture, à l'industrie, à l'agriculture, à la préparation des aliments et à l'art depuis la préhistoire.

En tant que matériau de construction, l'argile entre dans la fabrication de la brique (séchée au soleil [pisé] ou cuite au four), dans le carrelage. Après la brique, l'utilisation la plus répandue de l'argile est dans le ciment. En agriculture, l'argile la terre de minéraux et rendant celle-ci plus apte à l'agriculture. Pour la préparation et la présentation d'aliments, les gens comptent sur la présentation sur la céramique (ustensiles de cuisine toujours ou en porcelaine et vaisselle en porcelaine et en expression artistique faisant foi de la créativité des humains tout en illustrant les besoins, les croyances et les traditions locales. Les exemples en sont nombreux – depuis le *Zouli* Westaïste, la sculpture excellents vases grecs, en passant par les chefs-culte et la poterie d'usage rituel des Incas.

L'argile se trouve également en médecine. Les cultures indigènes utilisent depuis longtemps les propriétés curatives de cette boue riche en minéraux argileux. Les peuples d'Australie, des Andes et d'Amérique centrale avalaient autrefois de l'argile pour empêcher les empoisonnements par substances toxiques. Au Canada, la Première Nation Heiltsuk à titre de médicament externe et interne. La médecine douce moderne propose de la bentonite, composée de cendres volcaniques altérées, en tant que médicament interne ou externe.

Des religions de partout dans le monde font mention de l'argile comme la matière qu'un être suprême aurait utilisée pour créer les humains. Les mythologies égyptienne, sumérienne, chinoise et grecque, entre autres, ainsi que la Bible et le Coran l'argile. Que de telles affirmations soient vraies ou fausses, ces croyances démontrent la valeur accordée à l'argile dans l'histoire.

**Rectifier le passé**  
Réviser en 2016, la Loi sur les ressources en argile a été révisée afin d'être plus transparente et d'être plus facile à comprendre. Les entreprises qui exploitent des carrières d'argile doivent maintenant respecter des normes plus strictes en matière de protection de l'environnement et de santé publique. Ces nouvelles normes visent à garantir que les ressources en argile soient utilisées de manière responsable et durable.

**Qu'est donc l'argile?**  
De couleurs variées – grise, blanche, brune, rouge – l'argile est composée de particules de minéraux dont la taille est inférieure à 0,004 mm. Sa composition dépend de la roche dont elle est issue. Sur ce plan chimique, l'argile est un silicate d'aluminium hydraté contenant le potassium, le sodium, le calcium, le magnésium ou le fer. L'argile se classe en trois groupes principaux, selon les particules minérales qu'elle contient. Chaque groupe comporte ses propriétés distinctives, dont la kaolinite, l'illite et la montmorillonite.

On retrouve l'argile dans le monde entier sous forme de dépôts sédimentaires. L'argile résulte d'un processus qui implique la décomposition de roches – dont la granite – lequel consiste de la silice et de la kaolinite. Un mélange impurifié d'argiles seules est déposé en tant qu'argile, ou de la désintégration et d'un mélange de schiste argileux. L'argile est une source riche en minéraux. L'argile sédimentaire est traitée depuis plusieurs, voire même sur de grands distances.

**La kaolinite**  
D'un des montagnes Kiao-ling dans la province de Jiangxi en Chine.

**L'illite**  
Du nom de l'illite, un E-U, fondue au feu de l'ard d'acier.

**La montmorillonite**  
Du nom de Montmorillon en France où elle fut découverte la première fois.

La montmorillonite est constituée de très petites particules issues d'activités volcaniques et hydrothermales de la terre à l'échelle. Elle est la principale constituante de la bentonite et les raffines de pétrole et le boue de forage servant à protéger les fleuves. Elle est en outre utilisée dans la construction pour clarifier l'eau et le vin, pour purifier des eaux résiduaires dans la fabrication du papier, de la céramique, du plastique, dans l'industrie de caoutchouc et l'industrie textile dans les pratiques de santé naturelle. La terre à bûches est à absorber les impuretés ou les colorants provenant de matières grasses, de graisses ou d'huiles.

# Les nouveautés et l'avenir

## Une mine de renseignements et STEM Camp

**Une mine de renseignements** s'est associée à STEM Camp en 2016 afin d'inspirer les jeunes au moyen d'activités interactives dans les domaines des sciences, de la technologie, du génie et des mathématiques (STGM). Cet organisme embauche des experts en la matière pour qu'ils expliquent aux campeurs le lien qui existe entre les activités de STGM, du camp et leurs vies, le tout en vue de leur ouvrir les yeux et de les inspirer.

Durant la semaine thématique Minecraft, **Une mine de renseignements** a mis à contribution ses connaissances en matière de géologie et d'exploitation minière, voyageant à deux pendant quinze jours pour présenter des ateliers de 90 minutes dans 40 camps et 27 endroits du sud de l'Ontario et d'Ottawa. Ils en ont fait du chemin en deux semaines!

Nombre de participants connaissaient déjà le jeu Minecraft et avaient déjà acquis quelques notions des roches et des minéraux. Certains d'entre eux pouvaient même identifier nos échantillons d'obsidienne, d'andésite et de diorite. D'autres nous ont questionnés sur les processus terrestres, l'extraction par

fusion, les zones de stabilité des diamants, la chimie, etc. Une fois l'atelier terminé, les campeurs étaient mieux renseignés sur les sciences de la Terre, les roches et les minéraux et sur la manière dont les diamants se forment. Les participants se sont dits heureux de recevoir des échantillons de roches et de minéraux et un cahier d'activités d'**Une mine de renseignements**.

En tout, 1 260 campeurs ont participé à ces ateliers, un nombre impressionnant où les garçons surpassaient les filles en nombre dans une mesure de 3 contre 1. L'équipe entièrement féminine d'**Une mine de renseignements** leur a transmis un message très positif et encourageant sur les femmes au sein de cette industrie, et nous en exhortons les membres à transmettre ce même message et à inviter les jeunes filles à poursuivre des études en STGM.

Le partenariat entre **Une mine de renseignements** et STEM Camp se sont avérés un franc succès! Nous attendons avec impatience les collaborations futures.

## La médecine : des pieds à la tête

**Une mine de renseignements** vient de publier une quatrième affiche inédite intitulée *La médecine : des pieds à la tête* s'inscrivant dans sa gamme de ressources *L'extraction minière : à la base de tout*. De la tête aux pieds, de la peau aux os, du cerveau au cœur, le corps humain est constitué de systèmes complexes. Le monde médical doit tous les jours faire face au défi de les étudier, d'en prendre soin et d'en améliorer le fonctionnement. Les pratiques de guérison des temps anciens, la médecine moderne et les découvertes du futur dépendent toutes des ressources naturelles de notre planète. Les éléments alimentaires essentiels, les régimes de santé, les instruments chirurgicaux, les appareils médicaux, les moyens de diagnostic et les traitements salutaires font tous appel aux métaux et aux minéraux de la Terre.



**LA MÉDECINE :  
DES PIEDS À LA TÊTE**

**De la tête aux pieds, de la peau aux os, du cerveau au cœur, le corps humain est constitué de systèmes complexes.**

Pour la communauté médicale, les étudier, en prendre soin et en améliorer le fonctionnement s'avère un défi depuis les débuts de la médecine. Les pratiques de guérison des temps anciens, la médecine moderne et les découvertes du futur dépendent toutes des ressources naturelles de notre planète. La Terre nous procure les métaux et minéraux contenant les éléments nécessaires à nos besoins alimentaires, à nos régimes de santé, à nos instruments chirurgicaux, à nos appareils médicaux, à nos moyens de diagnostic et nos traitements salutaires. À titre de l'un des plus importants pays miniers au monde, le Canada produit plus de 60 minéraux et métaux, dont plusieurs sont essentiels à la médecine.

**L'extraction minière : à la base de tout!**

Commandez votre affiche dès aujourd'hui! Envoyez votre demande à [info@miningmatters.ca](mailto:info@miningmatters.ca)

**L'exploitation minière contribue à une bonne santé**





## Les roches + les jeunes = une foule de possibilités

Les écoles ne peuvent pas toutes offrir à leurs élèves des ressources pédagogiques enthousiasmantes. Les budgets sont grevés et les enseignants font de leur mieux avec les ressources à leur disposition.

**Une mine de renseignements** peut leur offrir des ressources leur permettant d'innover. Nous sommes donc ravis d'annoncer le lancement du programme *Les roches et les enfants : une foule de possibilités* en sciences de la Terre.

Nous comptons nous associer avec les conseils scolaires cet automne afin de présenter une série d'ateliers sur les sciences de la Terre et les ressources minérales dans des écoles de collectivités mal desservies du Grand Toronto Métropolitain. Ce programme est conçu en vue d'élargir les horizons des jeunes, d'approfondir leurs connaissances et leur offrir de nouvelles possibilités.

Les ateliers *Les roches + les jeunes = une foule de possibilités* stimuleront leur intérêt en sciences de la Terre, les sensibilisant aux perspectives de carrière

qu'offre l'industrie des minéraux, tout en servant d'appui aux enseignants des programmes d'études en sciences de la Terre. Quinze sujets y seront présentés, dont : *Les minéraux mystères*, *Les pierres à tout faire*, *Les roches et les fossiles de l'Ontario* et le *Jeu de bingo de carrière*. Les enseignants participants seront dotés de ressources d'enseignement leur permettant de continuer à motiver leurs élèves à étudier les sciences de la Terre d'une année à l'autre. Nous prévoyons présenter au moins 20 programmes scolaires au cours de la première année, étendant leur portée à environ 400 élèves et leurs enseignants.

**Une mine de renseignements** tient à remercier la Fondation géologique du Canada pour son généreux soutien envers cette importante initiative. S'intéressant à l'avancement des sciences de la Terre au Canada, cette fondation est un intervenant clé en matière d'enseignement continu, de programmes d'extension des services et de sensibilisation en sciences de la Terre d'un bout à l'autre du pays.



## Tutoriels en ligne pour enseignants

**Une mine de renseignements** déborde d'enthousiasme pour son nouveau projet de création d'une série de tutoriels en ligne pour enseignants en 2017. Cette série reproduira les éléments fondamentaux de l'expérience du développement professionnel face-à-face offert aux enseignants désireux d'utiliser ses ressources pédagogiques en sciences de la Terre dans leurs salles de classe. Un examen des statistiques du rapport annuel de l'Ordre des enseignantes et des enseignants de l'Ontario en 2015 indique que des plus de 47 000 enseignants possédant des compétences de base en sciences, moins de 4 % déclarent être qualifiés en sciences de la Terre et de l'environnement. **Une mine de renseignements** peut combler les écarts en ce sens.

Les ateliers et ressources pédagogiques pour enseignants d'**Une mine de renseignements** servent à inspirer et à motiver les enseignants tout en améliorant leur compréhension des ressources minérales et des sciences de la Terre. Nos unités pédagogiques sont conçues de manière à répondre aux objectifs de chacune des provinces et territoires. Elles ont été rédigées par des enseignants titularisés et l'intégrité de leurs contenus a été contrôlée par des experts techniques. Elles sont donc à jour, appropriées et utilisables en salle de classe.

Pour contribuer davantage à l'intégrité du programme, les enseignants participent à un atelier au cours duquel on leur apprend la mise en œuvre efficace de ces ressources avant de leur remettre la trousse de ressources d'**Une mine de renseignements**.

À l'heure actuelle, nos ateliers pour enseignant sont présentés pendant les journées pédagogiques, dans le cadre de conférences annuelles pour enseignants et de congrès destinés à l'industrie. Nous collaborons également avec les conseils scolaires, les fédérations d'enseignants et les ministères provinciaux. Cependant, parce que les enseignants n'ont pas toujours le temps de s'inscrire à un autre atelier, de suivre un autre cours ou de participer à une autre conférence, notre nouvelle série de tutoriels en ligne pour enseignants leur permettra de satisfaire aux exigences en matière de formation sur les ressources. Les enseignants déjà formés pourront utiliser ces tutoriels en guise d'aide continue et les enseignants qui héritent des ressources d'enseignants précédemment formés pourront les apprendre.

Notre nouvelle série de tutoriels en ligne pour enseignants mettra en vedette nos excellentes ressources et les rendra accessibles à un auditoire d'enseignants encore plus vaste... de quoi se réjouir!

# Merci à nos donateurs!

À titre d'organisme de bienfaisance, **Une mine de renseignements** est très reconnaissante des contributions versées par les industries des ressources minérales et en agrégats, les particuliers, les fondations, les entreprises et les gouvernements. Grâce à ces dons généreux, nous pouvons réaliser l'élaboration et la mise en œuvre de nos programmes dans leur ensemble.

## Dons d'associations, d'entreprises, de fondations et de gouvernements

### Les métaux précieux



### Les diamants



Or



### L'argent



Brian and Susan Thomas Foundation

#### Les partisans

Agnico Eagle Mines Ltd.  
Alto Ventures Ltd.  
Aon Risk Solutions  
Avalon Advanced Materials  
Boart Longyear  
Bourse des valeurs canadiennes  
Cameco  
Canadian Society of Exploration Geophysicists Foundation  
Cassels Brock & Blackwell LLP  
Centerra Gold  
Cormark Securities

Detour Gold Corp.  
Elores Resources Inc.  
Fission Uranium Corp.  
Foran Mining Corp.  
HudBay Minerals Inc.  
IAMGOLD Corp.  
Institut national des mines du Québec  
Jerritt Canyon Canada Ltd.  
Kirkland Lake Gold Inc.  
Klohn Crippen Berger Ltd.  
KPMG  
Mark's Commercial

McGovern, Hurley, Cunningham, LLP  
Medalist Capital Ltd.  
MNP LLP  
NexGen Energy Inc.  
North Arrow Minerals Inc.  
Norton Rose Fulbright Canada LLP  
OceanaGold  
Ontario Mining Association  
Patrimoine canadien  
PearTree Securities  
RCF Management (Toronto) Inc.  
RPA Inc.

Sherritt International Corp.  
St. Patrick's Day Parade  
STEM Camp  
TD Securities  
The CIM Foundation  
The Fairmont Royal York  
The Pilot Tavern  
The William Pearson Family Fund  
Votorantim Metals Canada Inc.  
Yamana Gold

#### Les amis

BDO Canada LLP  
Brent Cochrane Consulting  
BWB Consulting Services Inc.  
Dynamic Discovery Geoscience Ltd.

GeoVector Management Inc.  
Integro (Canada) Ltd.  
Northern Prospectors Association  
P. J. Mars Investments Ltd.

Partners Indemnity Insurance Brokers Ltd.  
Teck Resources Ltd.  
The Women's Association of the Mining Industry of Canada

Watts, Griffis and McQuat Ltd.  
WESTAC

## Les donateurs particuliers

### Platine

#### 10 000 \$ et plus

Ross Lawrence  
Rob McEwen  
Howard Stockford  
Edward Thompson

### Or

#### 7 500 \$

Ronald Netolitzky

### Argent

#### De 1 000 à 5 000 \$

Stuart Averill  
William Barnett  
Robert Bishop  
Donald Bubar  
Patricia Dillon  
Graham Farquharson  
Ron Gagel  
Scott Hand  
David Harquail  
Lee Hodgkinson  
William Roscoe  
Robert Schafer  
Rodney Thomas  
Mackenzie Watson

### Donnateurs

#### De 501 \$ à 999 \$

James Pirie  
Ted Trueman

### Amis

#### De 200 \$ à 500 \$

Jon Baird  
John Bogie

Anna Burwash

Douglas Cater

David Clarry

David Comba

Gerald Cooper

David Davidson

John Harvey

Michael Hobart

Michael Hoffman

Maureen Jensen

Dennis Jones

Lorna MacGillivray

Allan MacTavish

Ron Malashewski

William Mercer

Richard Moore

Jim Popowich

John Postle

Michael Power

Arthur Gord Slade

D. Grenville Thomas

Chris Twigge-Molecey

William Steve Vaughan

Ramona Verma

Neil Westoll

### Adeptes

#### Jusqu'à 199 \$

Brian Abraham  
Dale Alexander  
Angelino Taguibao Ancheta  
John Ashenhurst  
Gilles Aubertin  
David Barnes  
Michael Barnes  
Ted Baumgartner  
Charles Beaudry

Len Bednarz

Kris Begic

Robert Berg

Ben Berger

Deanna Berry

Martin Bobinski

Peter Bojtos

George Brimhall

Marie-France Bugnon

Roland Butler

Joseph Cancellare

Jean Pierre Chabot

Paul Chamois

Stanley Charteris

Lesley Chorlton

Laura Clinton

Albrecht Conle

Gerald Cooper

Peter Cooper

Louis Covello

W.R. Dick Cowan

Richard Dallwig

Rebecca Darling

Ed Debicki

Ruth Debicki

Dimitar Dimitrov

Martin Eastwood

Jeff Fawcett

Mike Flanagan

Ian Forrest

Michael Fox

Douglas Fraser

Ross Gallinger

Frank S. Glass

George Gorzynski

Neil Gow

Kenneth Grace

R. Michael Gray

Arlin Hackman

John Hansuld

Gerald Harper

John Harvey

Donald Hattie

Chris Henstock

Larry Herbert

Robert Horal

Donald Hoy

Michael Hutchins

David Hutton

Charles Jefferson

Brent Jellicoe

Serge Jodoin

Dennis Jones

Dean Journeaux

Orest Kalawsky

Peter Karelse

Adou Katche

Jim Kelly

George Kent

Leni Keough

Karen Kettles

Katherine Kiang

Colin Knight

Nickolas Kohlmann

John La Flair

Tom Lane

M. J. Moe Lavigne

Ross Lawrence

Felix Lee

Michael Leshner

Geir Liland

Owen Lokuciejewski-Taylor

Stan MacEachern

Ralph MacNally



Scott Manske

Dabria Marcus

Steve Masson

Ian McAvity

Robert McCallum

Gordon McCaslin

Deborah McCombe

Steven McCutcheon

Joel Mora Loer

Steve Morison

Dennis Morrison

Glenn Mullan

David Murray

John Murray

Gary Musil

Pascal Muzard

Harold E. Neal

Charles-Bruno Okpuruka

Gerald Panneton

Murray Pearson

Christine Petch

Neil Platts

Michael Plaunt

Konrad Radacz

Sethu Raman

George Rayfield

Andy Rickaby

David Rogers

John L. Ross

Jean Roy

Randy Ruff

Mike Rylatt

Laura Jo Scaife

Carl Schulze

Durham Sims

Milan Situm

Wolfgang Skublak

Ian Smith

Lawrence Smith

Peter Smith

Otto Snel

Hugh Snyder

Alar Soever

Jane Spooner

Brian St. Louis

Michael Stuart

Karen Sutherland

Michael Sweatman

Flavio Tavora

Tanya Tettelaar

Roger Thomas

Ian Thompson

Steve Velimirovic

Christine Vodden

Dennis Waddington

Jeff Welborn

George Werniuk

David L. Wetmore

William White

William R. Wilson

Arthur Wootton

Donald Worth

Edward M. Yates

### Contributions en nature

Amexon

Boart Longyear

Carmeuse Lime and Stone

CGC Inc.

Commission géologique de l'Ontario

Commission géologique du Canada,

division de Québec

Covergalls

CSMO Mines

D.E. Systems

De Beers Group of Companies

Drain Bros. Excavating Limited

Fairmont

GES

Hecla Québec - Casa Berardi Mine

Hilton Toronto

Hockley Valley Resort

Hyatt Regency Toronto

Ministère de l'énergie et

ressources naturelles

Musée du Nouveau-Brunswick

Novotel

OSSGA

ProForma

Quartermain Earth Science Centre

Rideauview Contracts Limited

The Artists Friend

The Keg

Toronto Marriott Downtown

Eaton Centre

Westin Harbour Castle

Contributions reçues au cours de l'année d'exercice 2015-2016. Nous avons mis tout en œuvre afin d'assurer la précision de cette liste. En cas d'erreur ou d'omission, nous vous prions sincèrement de nous excuser et de communiquer avec nous pour que nous les corrigions.

# Investissez dans l'enseignement des ressources minérales

**Une mine de renseignements** procure des ressources éducatives exceptionnelles en sciences de la Terre, renseignant et conscientisant les élèves, les éducateurs et le grand public sur la géologie et les ressources minérales et l'industrie minière au Canada. Nous remercions nos nombreux partisans pour leurs contributions assidues sans lesquelles nous n'aurions pas pu réaliser nos objectifs.

**Vos dons font toute la différence!** Ils sont à la base de nos importants travaux et sont essentiels à la réalisation de notre vision d'animer les sciences de la Terre.

À titre d'organisme de bienfaisance, la mise au point et la présentation des programmes d'études d'**Une mine de renseignements** ne sauraient se réaliser sans les contributions financières,

les dons d'argent et les contributions en nature d'industries des ressources minérales et en agrégats, de particuliers, de fondations, d'entreprises et de gouvernements.

Nous sollicitons votre soutien pour que nous puissions continuer à offrir aux élèves, aux enseignants et au grand public des renseignements à jour sur l'importance des roches, des minéraux,

des métaux et de l'exploitation minière dans nos vies et sur les perspectives de carrière qu'offre l'industrie minière.

En cas de dons de 25 \$ et plus, un reçu officiel pour dons de bienfaisance sera remis. Pour de plus amples renseignements ou pour faire un don, veuillez communiquer avec [frasergrand@miningmatters.ca](mailto:frasergrand@miningmatters.ca) ou composer le 416-863-6463, poste 334.

## Les dons d'actions

Le don d'actions à **Une mine de renseignements** pourrait intéresser certaines personnes en raison des avantages fiscaux qu'il représente. L'élimination des gains en capital sur les valeurs et les obligations permet d'obtenir un reçu à des fins fiscales équivalent à la juste valeur marchande de votre don. Ainsi, plutôt que d'être taxé à 50 % sur les gains de capital lorsque vous vendez vos actions tout au long de votre vie, les gains en capital accumulés sur les actions offertes en don ne sont pas imposables. En fait, les avantages fiscaux découlant du don d'actions pourraient s'avérer encore plus intéressants puisqu'une déduction est offerte au moment de l'achat de telles actions et qu'un crédit d'impôt est accordé lorsqu'elles sont offertes en don. Le montant d'exemption sur les gains en capital est toutefois soumis à certains règlements.

## Les dons en espèces

Les personnes n'ayant jamais faits de dons à des œuvres de bienfaisance peuvent profiter d'un super crédit pour premier don de bienfaisance (SCPD). Ce crédit est offert en cas de dons en espèces et non sur les dons d'actions. Dans le cas de nouveaux donateurs, un crédit d'impôt de 25 % est ajouté au SCPD pour tout don de bienfaisance en espèces de 1 000 \$ ou moins. Ainsi, les nouveaux donateurs

peuvent recevoir un crédit d'impôt fédéral de 40 % sur un don de 200 \$ ou moins et de 54 % sur la portion de leur don supérieure à 200 \$ et inférieure à 1 000 \$. D'autres crédits d'impôts provinciaux sont également offerts selon la province. À titre d'exemple, l'Ontario offre un crédit d'impôt combiné de 611 \$ par don de 1 000 \$, tandis qu'au Québec, ce crédit est de 744 \$. Sera jugé « nouveau donateur » toute personne, son conjoint ou son conjoint de fait n'ayant jamais réclamé de crédit d'impôt au titre de dons à des œuvres de bienfaisance au cours des cinq dernières années d'imposition. Ainsi, toute personne ayant fait une réclamation au titre du SCPD en 2015 ne doit pas avoir réclamé de crédit d'impôt pour dons à des œuvres de bienfaisance entre 2010 et 2014.

Pour en apprendre davantage, veuillez communiquer avec Edward Thompson au 416-366-6083 ou à [gt@interlog.com](mailto:gt@interlog.com), ou avec Durham Sims, conseiller en investissements d'**Une mine de renseignements** chez RBC Dominion Securities au 800-561-4468 ou à [durham.sims@rbc.com](mailto:durham.sims@rbc.com). MM Thompson et Sims offrent leurs services à titre bénévole.

## Créer des liens avec Une mine de renseignements

Divers professionnels de l'industrie minière reviennent chaque année participer à des activités de financement d'**Une mine de renseignements**

pour y revoir d'anciennes connaissances, prendre des contacts et s'amuser pour une bonne cause. Pourquoi ne pas y participer en 2017?

Lancez-vous sur la glace le 4 mars 2017 au tournoi de hockey d'**Une mine de renseignements** pour une journée entière de hockey de compétition en guise de lancement du congrès de la PDAC. Si le hockey ne vous chante pas, frappez alors un coup de départ au classique *Diamond in the Rough* d'**Une mine de renseignements** ou participez à l'épreuve de cyclisme *Rock Cycle Ride for Minerals Education*. Même si chaque activité exige des compétences et des aptitudes distinctes, elles offrent à tous les participants l'occasion de soutenir une belle œuvre tout en passant une journée agréable entre amis et associés de l'industrie minière.

Marquez-en la date et préparez-vous à faire partie du jeu!

# Pourquoi ne pas participer?



Also available in English

La traduction de cette publication est financée par :

Canada

Institut national  
des mines  
Québec