



## Une mine de renseignements Infolettre annuelle

2023



# Table des matières

|  |    |   |    |   |    |
|--|----|---|----|---|----|
| Message de la présidente   | 2  | Forum sur l'environnement à Salluit                             | 12 | Québec Mines + Énergie Découverte                   | 20 |
| Une série d'ateliers pilotes réussie sur les minéraux critiques                            | 3  | Trousses Minéroh! en Nouvelle-Écosse                            | 12 | Earth Science for Society                           | 20 |
| Soutenir les enseignants de la Saskatchewan  | 4  | Semaine de la culture scientifique                              | 13 | Science Rendezvous 2023                             | 21 |
| Fondements   | 5  | Vive la robotique! dans la région de Kitikmeot                  | 14 | Partenariat avec Triple Flag Precious Metals        | 21 |
| Visites guidées pour les enseignants   | 6  | Dévoilement de la troisième édition de Minéroh!                 | 14 | Une Mine de renseignements d'un océan à l'autre     | 21 |
| Conférence Euréka sur les sciences au secondaire   | 6  | Rassemblement national Indspire                                 | 15 | Waterloo-Wellington Children's Groundwater Festival | 21 |
| Encourager virtuellement l'enseignement et l'engagement en matière de sciences de la terre | 7  | Traduction de Connexions critiques dans les langues autochtones | 16 | Favoriser les collaborations                        | 22 |
| GAC-MAC 2023   | 7  | Vive l'exploitation minière pour les jeunes autochtones         | 16 | Pleins feux sur nos stagiaires                      | 22 |
| Des carrières dans l'industrie des minéraux qui font une différence                        | 8  | La cabane terrestre : expérience d'évasion virtuelle            | 17 | Merci à nos contributeurs                           | 24 |
| Le Défi de la Terre commandité par Teck  | 8  | Exposition de l'Ottawa Lapsmith and Mineral Club                | 18 | En mémoire de Donald Bubar                          | 26 |
| Congrès de la PDAC   | 9  | Bancroft's Rockhound Gemboree                                   | 18 | Comment faire un don                                | 27 |
| Trousses de ressources scolaires d'Une Mine De Renseignements                              | 9  | Journée de l'exploitation minière de Thunder Bay                | 19 | À propos d'Une mine de renseignements               | 28 |
| Un récapitulatif des sorties éducatives enrichissantes                                     | 10 | Semaine de l'exploitation minière du Nouveau-Brunswick          | 19 |   |    |
| Donner le pouvoir à la jeunesse autochtone   | 11 | Liamforum   | 20 |   |    |



# MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE



Dans le sillage de la pandémie, nous avons célébré cette année un retour à la prestation de nos programmes en personne. Cette infolettre met en lumière les réalisations dont nous sommes fiers. Nos activités caritatives prospèrent grâce au soutien indéfectible de nos donateurs et de nos commanditaires. À ceux et celles qui nous soutiennent depuis longtemps, merci de votre fidélité inébranlable. À ceux qui se joignent à nous pour la première fois, nous vous souhaitons la plus chaleureuse des bienvenues et vous exprimons notre profonde gratitude pour votre soutien inestimable.

Votre engagement alimente le mandat d'Une mine de renseignements, qui consiste à rehausser la compréhension des élèves en matière de sciences de la Terre et à leur enseigner l'utilité cruciale des roches, des minéraux, des métaux et de l'exploitation minière dans notre quotidien. Votre soutien nous aide à faire connaître les diverses possibilités de carrière dans l'industrie des minéraux.

Voici un aperçu de l'impact que nous avons eu 2022-2023 :

- Nous avons fait participer 33 500 personnes à des activités liées aux sciences de la Terre dans l'ensemble du pays ;
- Nous avons atteint la marque des 2 016 participants grâce à nos programmes d'éducation et de sensibilisation des communautés autochtones et aux Trousses MinérOH! destinées à susciter l'intérêt des jeunes sous-représentés envers la géologie, l'ingénierie, l'exploration minière, l'exploitation minière et la durabilité ;
- Nous avons rehaussé la culture minérale de plus de 15 500 élèves par le biais de la formation des enseignants et des programmes scolaires ;
- Nous avons éveillé 9 993 esprits lors de salons des carrières, d'expositions de pierres précieuses et de minéraux, de foires STIM et de rassemblements de l'industrie ;
- Nous avons fait équipe avec des organisations STIM, rejoignant au passage 5 255 jeunes esprits grâce à nos programmes et ressources novateurs ;
- Nous avons présenté Vive la robotique ! à plus de 150 élèves de la région de Kitikmeot, au Nunavut ;
- Nous avons accueilli 113 010 visiteurs sur notre site Web comprenant des ressources et des conseils précieux.

En plus de ces accomplissements remarquables, nous avons également :

- Lancé une série d'ateliers pilotes réussis portant sur les minéraux critiques et destinés aux élèves du secondaire ;
- Dévoilé The Core Shack, notre plus récent défi de salle d'évasion virtuelle ;
- Organisé des visites pour les enseignants pour les familiariser avec le domaine de l'exploitation minière moderne, de la durabilité et des cheminements de carrière, tout en mettant en évidence l'impact sur la communauté et les possibilités de programmes d'études ;
- Publié notre affiche Connexions critiques en plusieurs langues.

Nous vous invitons à vous plonger dans nos réalisations, qui mettent en valeur notre industrie et les trésors de ressources naturelles du Canada. Nous vous encourageons à partager cette infolettre et à répandre l'importance de l'éducation sur les minéraux. Merci pour votre soutien.

Patricia Dillon  
Présidente-directrice générale



# UNE SÉRIE D'ATELIERS PILOTES RÉUSSIE SUR LES MINÉRAUX CRITIQUES

Dans un monde qui évolue rapidement en raison des nombreux progrès technologiques qui ont cours, il est devenu primordial de comprendre l'importance des minéraux critiques. Avec le soutien de Ressources naturelles Canada, du gouvernement des Territoires du Nord-Ouest, de la Fondation géologique du Canada, du Centre écologique du Canada et du Musée royal de l'Ontario, Une mine de renseignements a piloté une série d'ateliers visant à faire participer les élèves du secondaire à une exploration exhaustive des minéraux critiques. Par le biais d'activités pratiques et de discussions interactives, les participants en ont appris davantage sur les propriétés, les applications et les implications mondiales de certains minéraux critiques.

## Module 1 : Labo des minéraux critiques

L'atelier démarre avec le Labo des minéraux critiques, au cours duquel les élèves entreprennent un parcours de découverte. Ils acquièrent une expérience pratique en examinant les propriétés uniques et les applications d'ingénierie des minéraux critiques. Ce module éveille la curiosité et jette les bases d'une exploration plus approfondie.

## Module 2 : Déconstruire la technologie

Dans le module 2, les élèves découvrent l'interconnexion mondiale qu'alimentent les minéraux critiques. En travaillant en collaboration, ils dissèquent un téléphone intelligent pour découvrir les minéraux critiques qu'il contient. Cet exercice met non seulement en évidence le rôle omniprésent de ces minéraux dans notre vie quotidienne, mais retrace également leurs origines, éclairant ainsi l'impact profond de l'industrie sur les marchés et les économies mondiales.

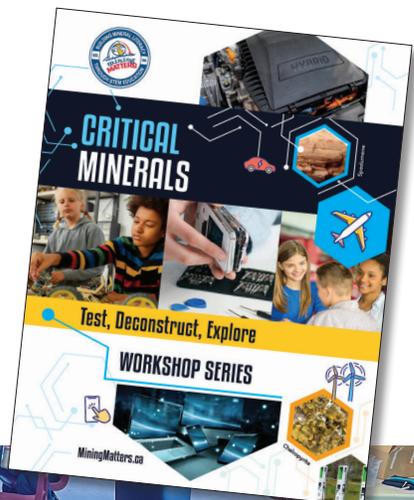
## Module 3 : Quelle est la suite ?

Il s'agit du point culminant de la série d'ateliers, soit une discussion animée de type World Café. Armés de leurs nouvelles connaissances, les élèves se lancent dans des discussions sur les minéraux critiques. Ils examinent les implications sociales et environnementales de leur extraction, favorisant ainsi l'émergence d'une variété de points de vue dans un environnement respectueux et inclusif.

Les élèves en viennent à reconnaître le rôle essentiel des minéraux critiques dans notre cheminement collectif vers la durabilité. Ils sont témoin de l'impact direct des minéraux critiques sur les appareils technologiques qu'ils possèdent et apprécient davantage les ressources sur lesquelles ils reposent, ce qui fait naître en eux un sentiment de responsabilité à l'égard de la consommation durable.

« Suite à ma participation au programme pilote sur les minéraux critiques et aux commentaires de mes élèves », remarque Kevin Baker, professeur d'éducation technologique respecté de la région de North Bay, « il est clair que cet atelier répond à un besoin important en fournissant des informations pertinentes aux élèves du secondaire ». L'atelier met l'accent sur une industrie en pleine croissance, cruciale pour l'avenir économique du Canada, et encourage les élèves à explorer l'importance des minéraux critiques dans les technologies personnelles et écologiques, suscitant ainsi des discussions sur les avantages et les inconvénients de leur extraction sur les communautés locales et l'environnement. »

Nous offrons toute notre gratitude aux 347 élèves et aux 7 enseignants dévoués de la Saskatchewan, du Manitoba et de l'Ontario qui ont participé activement à cet important projet pilote et nous ont offert des commentaires inestimables.





## SOUTENIR LES ENSEIGNANTS DE LA SASKATCHEWAN

En collaboration avec l'International Minerals Innovation Institute (IMII), Une mine de renseignements a complété avec succès une initiative de formation des enseignants d'une durée de trois ans visant à améliorer les connaissances sur les minéraux grâce aux STIM en Saskatchewan. Ce projet transformateur a fourni une formation et des ressources inestimables aux enseignants et aux élèves vivant dans les réserves et ailleurs dans la province.

Grâce à une série d'ateliers de formation en cours d'emploi, nous avons mis en place 40 trousse de ressources complètes pour les salles de classe. Chaque trousse contenait un éventail d'échantillons de roches et de minéraux, du matériel de contrôle, des supports visuels, des vidéos, des livres informatifs, des affiches, des jeux éducatifs, des cartes détaillées et plus de 30 plans de cours. Ces trousse ont notamment été adaptées au contexte de la Saskatchewan, en s'alignant sur les attentes du programme scolaire provincial et en soutenant le développement professionnel des enseignants.

De plus, nous avons collaboré étroitement avec la Saskatchewan Mining Association (SMA) afin d'inclure certaines de leurs ressources éducatives, notamment la Trousse sur la potasse de la SMA, les Profils de carrière d'Explore for More et une série de plans de cours autochtones produits par la SMA sur les roches, les minéraux, les métaux et l'exploitation minière. En consultation avec Mme Sharon Meyer, une consultante en éducation autochtone basée en Saskatchewan, une série de plans de cours d'Une mine de renseignements a été judicieusement adaptée pour y intégrer les perspectives autochtones. Cet effort de collaboration a permis de s'assurer que nos ressources répondaient non seulement aux besoins de la salle de classe, mais qu'elles honoraient également le riche patrimoine culturel de la province.

L'impact de cette initiative a été majeur, avec la participation de 48 éducateurs et la possibilité de rejoindre un minimum de 1 200 élèves. Au fur et à mesure de l'utilisation des trousse, cette portée devrait doubler chaque année, ce qui nous laisse croire que la culture minière continuera de progresser.

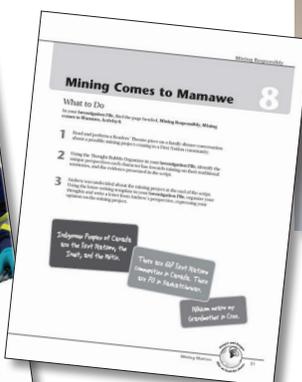
Mme Meyer a souligné l'importance de ce projet en déclarant : « Je suis fière qu'une mine de renseignements ait tendu la main pour éveiller les consciences et transmettre la langue traditionnelle et, dans ce cas précis, la langue et la culture cries. Le fait qu'une organisation telle qu'Une mine de renseignements développe du matériel et des activités pour la salle de classe qui incluent des perspectives autochtones est extrêmement significatif. Le souci d'inclure les connaissances et les perspectives traditionnelles démontre l'intention d'honorer l'acte de réconciliation. »

Nous adressons nos remerciements à l'IMII et à la SMA pour leur soutien inestimable qui a fait de notre initiative triennale de formation des enseignants un succès retentissant.

Voici les réflexions de certains des enseignants impliqués :

Kortney McDonald, enseignante à l'école primaire de Saskatoon, a déclaré : « La trousse a eu un impact énorme sur mes cours et sur l'apprentissage de mes élèves. Les plans de cours et les activités sont adaptés à l'âge des élèves, basés sur le programme scolaire, attrayants et remplis de matériel pratique. En tant qu'enseignant, il est parfois difficile de trouver des leçons pratiques, à faible coût, avec un travail de préparation limité. Cette ressource contient tout ce qu'il faut et rend mes élèves enthousiastes à l'idée d'apprendre à mieux connaître le monde qui les entoure. »

Allyson Hull, enseignante au collège à Preeceville, a exprimé : « Nous donner une opportunité de formation en même temps qu'une trousse pour expliquer certaines des leçons, comment l'utiliser et où se procurer les ressources, c'est une idée fantastique. La plupart du temps, nous achetons des ressources et nous devons nous débrouiller, et ce n'est pas toujours simple à gérer, alors que maintenant, je me sens en confiance au moment de sélectionner les leçons et de les incorporer dans la planification de mon cursus. »



# fondements

L'infolettre annuelle bilingue des éducateurs d'Une mine de renseignements, Fondements, est conçue pour inspirer et autonomiser les enseignants en matière d'éducation sur les ressources minérales. Cette publication est remplie d'articles informatifs, de ressources actualisées, d'activités interactives, de suggestions d'excursions, d'aides pédagogiques, de concours, et plus encore.

L'édition 2022-2023 de Fondements met en valeur notre dévouement envers l'amélioration de l'enseignement des sciences de la Terre. Elle approfondit la façon dont les sociétés minières réévaluent les déchets, découvrent des métaux et des minéraux précieux et explorent des applications innovantes, propose une exploration approfondie des propriétés et des utilisations uniques du platine et offre une perspective historique sur les pigments minéraux dans l'art, en soulignant leur importance continue à l'époque moderne.

Notre rubrique sur les carrières vise à éclairer les éducateurs et les élèves sur les parcours professionnels possibles en leur présentant un professionnel accompli. L'une de nos activités vedettes encourage les élèves à saisir l'importance mondiale des minéraux critiques, les incitant à réfléchir aux rôles que ces minéraux jouent dans leur vie et à considérer les liens sociaux et environnementaux liés à leur extraction et à leur utilisation.

Nous vous invitons à explorer cette ressource inestimable et à découvrir toute une mine d'outils et de projets inspirants pour enflammer la passion des sciences de la Terre chez les enseignants et leurs élèves.



## VISITES GUIDÉES POUR LES ENSEIGNANTS

Les visites éducatives sur les ressources minérales et l'exploitation minière offrent aux éducateurs et aux conseillers en développement des ressources minérales une occasion de perfectionnement professionnel immersif dans les domaines de l'exploitation minière moderne, de la durabilité, de la sécurité et des possibilités de carrière. Commanditées par l'Association minière de l'Ontario, le Centre écologique du Canada, l'Institut canadien des mines, de la métallurgie et du pétrole, et Une mine de renseignements, ces tournées offrent des visites sur place, des rencontres avec des experts de l'industrie, et l'accès à de précieuses ressources éducatives.

La visite guidée La vie dans un camp minier, qui s'est déroulée en août à Thunder Bay et à Nipigon, comprenait une visite de la mine Lac des Iles d'Impala. Les enseignants ont eu l'occasion d'explorer l'exploitation souterraine, l'usine de traitement du minerai, la mine à ciel ouvert et l'installation de gestion des résidus. Ils ont assisté à des réunions de gestion et de santé et sécurité, ainsi qu'à une présentation du département d'exploration, favorisant ainsi un engagement direct avec les professionnels de l'industrie. Une mine de renseignements a fait une présentation devant plus de 50 membres du personnel d'Impala et les éducateurs participants. Les enseignants ont passé la nuit au camp de la mine avant de visiter des sites géologiques, notamment les chutes Kakabeka, Sleeping Giant et les parcs provinciaux du canyon Ouimet. L'excursion s'est terminée par une visite du Panorama de la mine d'améthyste pour mieux comprendre la géologie de l'améthyste et comparer les méthodes d'extraction industrielle et artisanale. Nous sommes reconnaissants envers Impala Canada d'avoir organisé une visite aussi approfondie et instructive.

En novembre, la visite sur le terrain des enseignants en ressources minières et minérales a offert une expérience unique de développement professionnel axée sur le secteur de l'approvisionnement en services miniers. Destinée aux enseignants du primaire et du secondaire de North Bay, y compris ceux du programme de majeure haute spécialisation en exploitation minière, des programmes coopératifs et du Programme des jeunes apprentis de l'Ontario, cette visite comprenait des présentations de l'industrie et des visites des sites de Redpath Mining et de Boart Longyear. Chaque enseignant participant a reçu une panoplie de ressources éducatives sur les minéraux, l'exploitation minière et les carrières, qu'il pourra intégrer dans sa classe.

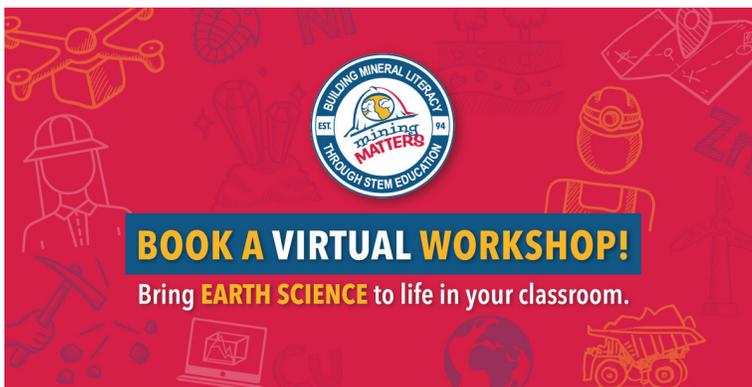




## CONFÉRENCE EURÉKA SUR LES SCIENCES AU SECONDAIRE

Lors de la Conférence Eureka sur les sciences au secondaire, Une mine de renseignements a eu le privilège de créer des liens avec 180 éducateurs enthousiastes du Conseil scolaire du district de Toronto. Cet événement a marqué une étape importante, puisqu'il s'agit du plus grand rassemblement d'éducateurs en sciences au niveau secondaire depuis le début de la pandémie.

Au cours de la conférence, Une mine de renseignements a mis l'accent sur la sensibilisation aux minéraux critiques du Canada. Ces minéraux, essentiels à l'industrie moderne, à la technologie et à la transition vers la consommation nette zéro, revêtent une importance capitale pour le progrès de notre pays et sa position dans le monde. Les enseignants ont acquis une compréhension plus approfondie de ces ressources essentielles, ce qui les a équipés pour transmettre efficacement ces connaissances à leurs élèves.



## ENCOURAGER VIRTUELLEMENT L'ENSEIGNEMENT ET L'ENGAGEMENT EN MATIÈRE DE SCIENCES DE LA TERRE

Tout au long de l'année scolaire 2022-2023, Une mine de renseignements a organisé près de 150 ateliers pour les élèves, adaptés aux attentes des programmes d'études provinciaux et territoriaux. Ces ateliers présentaient des perspectives locales et régionales et mettaient en valeur des échantillons de minéraux canadiens. Nos efforts ont rejoint un nombre sans précédent de 5 312 élèves et 216 enseignants, ce qui marque une étape importante dans notre travail de sensibilisation.

Grâce au soutien généreux de CIM Northern Gateway, du gouvernement des Territoires du Nord-Ouest, d'Impala Canada, de Kinross Gold Corporation, du conseil scolaire du district de Toronto et du conseil scolaire du district de la région de York, nous avons pu offrir des ateliers dans les deux langues officielles et atteindre des communautés mal desservies, élargissant ainsi notre impact et notre inclusivité. Les enseignants ont eu la possibilité de choisir parmi quatre thèmes d'ateliers distincts, ce qui leur a permis de s'assurer que le contenu était pertinent et engageant pour leurs élèves.

1. « Minéraux » : Ce module approfondit les caractéristiques physiques des minéraux, offrant aux élèves un aperçu de leurs applications quotidiennes ;
2. « Roches » : Les élèves se lancent dans un parcours à travers le cycle des roches, découvrant des indices qui leur ont permis d'identifier des roches mystérieuses ;
3. « L'exploitation minière » : Cet atelier offre un aperçu complet du cycle minier, y compris des discussions sur ses impacts, ses avantages et la responsabilité envers l'environnement et les communautés ;
4. « De quoi sur Terre vos choses sont-elles faites ? » : En examinant des cartes pour localiser les sources canadiennes de roches, de minéraux et de métaux, les élèves apprennent à faire le lien entre ces matériaux et leur vie quotidienne. Ce module met également l'accent sur l'importance de la consommation responsable et les ressources limitées.

Pour améliorer l'expérience d'apprentissage, de nombreux élèves ont reçu des trousseaux d'équipement pratique avant l'atelier. Cette approche pratique s'est avérée extrêmement fructueuse. Voici ce que certains enseignants avaient à dire :

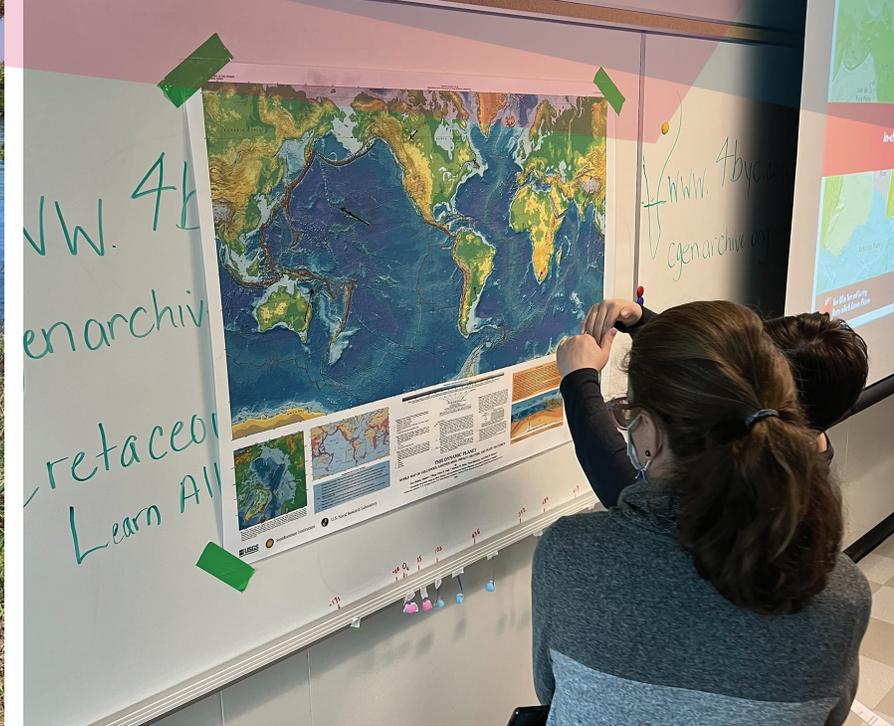
« C'était incroyable ! Les enfants étaient vraiment capables de faire la différence entre les différents types de minéraux contenus dans leur trousse. L'enseignement virtuel était fabuleux ! Merci beaucoup. »

« Tellement heureux d'avoir accès à ces merveilleux ateliers ! »

« Ils ont absolument adoré. Cet atelier m'a vraiment aidé à enseigner cet aspect du programme scolaire d'une manière amusante et attrayante ! »

« Merci d'offrir de si belles expériences d'apprentissage à nos élèves. »





## GAC-MAC 2023

La réunion annuelle conjointe de l'Association géologique du Canada, de l'Association minéralogique du Canada et de la Society for Geology Applied to Mineral Deposits s'est tenue à Sudbury, à l'Université Laurentian, au printemps. Une mine de renseignements a participé à la conférence en partenariat avec la Fondation pour l'éducation de l'Association of Professional Geoscientists Ontario (APGO) et l'Université Carleton pour organiser une séance spéciale sur l'éducation et la communication en géosciences qui comprenait 23 présentations orales et affiches, en personne et virtuelles, faites par des délégués de tout le Canada. Au cours de cette séance, à laquelle ont assisté 40 délégués, Une mine de renseignements a effectué une présentation décrivant la nouvelle série d'ateliers sur les minéraux critiques et l'affiche Connexions critiques. Les partenaires ont également planifié et animé un atelier de perfectionnement professionnel post-conférence comprenant une visite géologique à pied du campus de l'Université Laurentian, animée par le célèbre géoscientifique et communicateur scientifique David Pearson.

## DES CARRIÈRES DANS L'INDUSTRIE DES MINÉRAUX QUI FONT UNE DIFFÉRENCE

Lorsqu'il s'agit de choisir une carrière, l'un des principaux facteurs décisionnels pour les jeunes d'aujourd'hui est lié à la façon dont leur travail leur permettra de « faire une différence » dans le monde. Traditionnellement, Une mine de renseignements a abordé l'éducation sur les carrières dans l'industrie des minéraux en présentant l'éventail des carrières disponibles à chaque phase du cycle de vie de la mine. Suite aux leçons que nous avons tirées, nous avons choisi d'adopter une approche de l'éducation sur les carrières qui est axée sur la sensibilisation à la façon dont une carrière dans l'industrie des minéraux fait appel aux valeurs des jeunes et leur permet d'atteindre leur objectif de faire une différence. Dans notre nouvelle présentation sur les carrières destinée aux élèves, aux éducateurs et à l'industrie, nous commençons en montrant une vue inspirante de la Terre depuis la Station spatiale internationale et une citation de l'astronaute canadien Chris Hadfield où il relate son parcours professionnel. Suit un aperçu de l'exploitation minière moderne, qui met l'accent sur les éléments susceptibles d'intéresser les jeunes, notamment l'innovation et la technologie, ainsi que la durabilité. Le cycle de vie d'une mine et certaines des carrières disponibles à chacune des phases sont ensuite décrits, suivis d'une présentation du site Web du RHIM intitulé L'exploitation minière a besoin de toi. Un témoignage de début de carrière est inclus et démontre comment un géoscientifique en début de carrière a choisi une carrière dans l'industrie minière parce qu'elle fait appel à des valeurs, qu'elle offre des possibilités dans les régions éloignées du pays et que les matériaux sont importants pour lutter contre les changements climatiques. Le Plan canadien des minéraux et des métaux et l'avenir de l'exploitation minière au Canada sont abordés. Les Objectifs de développement



durable des Nations Unies sont présentés, ainsi que le rôle essentiel que joue l'exploitation minière dans leur réalisation, notamment le développement de technologies vertes, la transition vers les énergies renouvelables et la gestion des ressources minérales. La présentation se termine par une discussion sur les possibilités de carrières dans les professions et les métiers spécialisés, donnant un aperçu de l'étendue et de la profondeur des carrières disponibles dans l'industrie des minéraux. La présentation a été donnée lors de conférences sur les carrières, de visites éducatives sur les ressources minérales et l'exploitation minière, et sera incluse dans la programmation à l'avenir.

# défi de la terre

Commandité par Teck

EN | FR

Inscrivez-vous maintenant

Accueil À Propos Règles Prix Gagnants

## De quoi sur Terre vos choses sont-elles faites?

Bienvenue à l'édition 2024 du Défi de la Terre commandité par Teck Resources Limited. Le Défi est un concours national soutenu par la communauté canadienne des sciences de la Terre où on demande aux élèves âgés de 9 à 14 ans de répondre aux questions suivantes: de quoi sur Terre vos choses sont-elles faites et de quel endroit sur Terre proviennent-elles? Il y a des milliers de dollars en prix à gagner et vous pouvez participer individuellement, en groupe ou par école. Tout ce que vous avez à faire c'est d'être imaginatifs et de trouver des faits intéressants sur vos objets de votre quotidien. Le concours se déroule du 18 septembre 2023 au 29 mars 2024.

Une mine de renseignements est ravie des inscriptions qui ont inspiré plus de 250 élèves et enseignants à répondre de manière créative aux questions « De quoi sur Terre vos choses sont-elles faites ? » et « De quel endroit sur Terre proviennent-elles ? » Nos présentations dans les salles de classe ont permis de rejoindre 980 élèves supplémentaires.

Le Défi de la Terre est un concours national approuvé par la communauté canadienne des sciences de la Terre qui motive les élèves de 9 à 14 ans à explorer les domaines dans lesquels travaillent les géoscientifiques : l'eau, les risques, l'énergie, les ressources et l'environnement. Les élèves découvrent pourquoi les minéraux ont de l'importance et racontent de façon créative, sur différents supports, pourquoi les ressources non renouvelables sont si importantes au quotidien. Le concours éveille la curiosité des élèves sur l'origine des objets du quotidien et les encourage à explorer les secteurs de l'exploitation minière, de l'énergie et de l'environnement pour y trouver d'éventuelles opportunités de carrière. Le concours est une excellente façon pour les élèves de combiner l'apprentissage en classe avec la pertinence dans le monde réel, la curiosité avec la recherche pratique et les idées créatives avec la technologie de production.

Un jury bénévole composé de partenaires de l'industrie et des sciences de la Terre sélectionne les gagnants qui reçoivent des prix en argent. N'oubliez pas de jeter un coup d'œil aux projets gagnants sur le site Web [WHEREChallenge.ca/fr](http://WHEREChallenge.ca/fr).

Le Défi de la Terre est rendu possible grâce au soutien généreux de Teck Resources Limited. Nous sommes incroyablement reconnaissants de leur engagement continu.

### USES OF GRAPHITE

### WHAT ON EARTH IS IN MY PENCIL AND WHERE ON EARTH DOES IT COME FROM?

**What is a pencil?**  
A pencil is a tool that is used for writing and drawing. As a kid you are taught how to hold a pencil. There are many types of pencils. Anybody young or old can use a pencil. Pencils come in different colors, sizes, and designs. The first pencil ever made was just graphite wrapped around a string. Later graphite was inserted into wooden sticks which created the *polder* dry pencil. Unlike a pen, with a pencil you can erase your written mistakes without crossing them.

**BRIEF HISTORY OF PENCILS**

Dr. Sir Amer, Gop Chhimian Scientist receiving signal...  
Location: Planet Earth



## CONGRÈS DE LA PDAC

Lors du congrès 2023 de la PDAC, Une mine de renseignements a organisé une expérience enrichissante pour une cohorte d'élèves du secondaire du C.W. Jefferys Collegiate Institute de Toronto. Ils ont effectué une visite guidée du salon professionnel et ont acquis de précieuses connaissances sur l'exploration minière et les différentes perspectives de carrière au sein de l'industrie. Des conférenciers compétents de l'industrie, choisis parmi les exposants, ont fait des présentations percutantes à leurs kiosques respectifs. De plus, grâce à la générosité de la PDAC, un groupe de 18 enseignants triés sur le volet ont reçu un laissez-passer leur permettant de s'immerger totalement dans les expositions et d'assister aux présentations techniques. Cette initiative visait à inspirer et à informer à la fois les élèves et les éducateurs sur les possibilités passionnantes qu'offre le monde de l'exploration minière.



Chaque année, la PDAC soutient sans réserve notre participation au congrès. Nous y établissons activement des liens avec nos partisans, forgeons des alliances avec des collaborateurs potentiels, organisons un populaire encan silencieux et recrutons activement des élèves de niveau postsecondaire et des diplômés récents à participer à notre programme de stages estivaux.

Nous tenons à remercier la PDAC pour le soutien indéfectible dont elle fait preuve depuis des décennies envers nos initiatives d'éducation et de sensibilisation.



## TROUSSES DE RESSOURCES SCOLAIRES D'UNE MINE DE RENSEIGNEMENTS

Nos trousse de ressources scolaires sont le résultat d'un effort de collaboration entre les éducateurs et les experts en sciences de la Terre et en ressources minérales. Conçues pour s'aligner sur les exigences des programmes provinciaux de sciences de la Terre et de géographie, ces trousse regorgent de matériel précieux. Chaque trousse comprend de nombreux plans de cours, des documents maîtres, d'abondants échantillons de minéraux et de roches, du matériel essentiel et des aides visuelles pour les élèves. Disponibles dans les deux langues officielles, elles sont accessibles par le biais de notre atelier en cours d'emploi.

Grâce au soutien généreux de BMO, nous sommes en mesure d'assurer l'accessibilité financière des écoles. En formant les enseignants, nous déclenchons un effet d'entraînement important. Ces éducateurs ont non seulement un impact direct sur leurs propres élèves, mais ils partagent également leurs nouvelles ressources avec leurs collègues. Certains se chargent même de former d'autres personnes pour qu'elles puissent transmettre efficacement notre matériel.

Au cours de la dernière année, nous avons pu fournir à 46 enseignants des trousse de ressources pour la classe, ce qui nous a permis de rejoindre environ 1 150 élèves. Une mine de renseignements remercie sincèrement BMO pour son soutien inestimable qui a permis de mettre ces ressources cruciales à la disposition des salles de classe de partout au pays.



## UN RÉCAPITULATIF DES SORTIES ÉDUCATIVES ENRICHISSANTES

Grâce au généreux soutien de SGS Canada inc., Une mine de renseignements a permis à six écoles de participer à des excursions enrichissantes, axées sur les géosciences, les ressources minérales et l'exploitation minière. Au total, 246 élèves, enseignants et parents bénévoles ont eu l'occasion de prendre part à ces expériences inoubliables. Jetons un coup d'œil à quelques-uns des faits saillants.

### Merveilles géologiques au Musée royal de l'Ontario (MRO)

De nombreux élèves de l'école secondaire de Hagersville, en Ontario, visitaient le MRO pour la toute première fois. Ils se sont plongés dans l'exploration de la suite de galeries Teck, se sont émerveillés devant les trésors de la Terre et ont découvert les expositions captivantes sur les dinosaures.

Adrienne Roberts, une enseignante de l'école secondaire de Hagersville, nous a dit : « Cette sortie a été une expérience d'apprentissage incroyable et une opportunité dont plusieurs n'auraient pas pu profiter sans votre soutien. »

### Roches et minéraux au musée des sciences de la Terre de l'Université de Waterloo

Les élèves de deux écoles primaires d'Acton et de Kitchener, en Ontario, ont approfondi les différences entre les roches et les minéraux, ont bénéficié d'une visite fascinante du tunnel de la mine et ont participé à une fouille de poissons fossilisés et à une chasse au trésor à l'échelle du musée. Cette expérience pratique leur a permis d'approfondir leur compréhension du programme d'études sur les roches et les minéraux.

Kerry Morrison, enseignante de 4e année à l'école publique Meadowlane, a déclaré : « Quelle expérience formidable d'avoir eu la chance de poursuivre notre apprentissage à l'extérieur de la classe et de voir en personne toute cette variété de roches et de minéraux ! »

### Merveilles préhistoriques au Centre canadien de découverte des fossiles

Abritant une vaste collection de fossiles de reptiles marins, le Centre canadien de découverte de fossiles de Morden a offert une incroyable opportunité d'apprentissage aux élèves de l'école Yellowquill de Portage la Prairie, au Manitoba, qui ont exploré l'importance des fossiles trouvés au Manitoba et se sont livrés à des activités passionnantes, notamment en creusant pour trouver des fossiles et en réassemblant des squelettes préhistoriques.

### Histoire et géologie au Fort Langley National Historic Site

Les élèves de l'école primaire Kanaka Creek de Maple Ridge, en Colombie-Britannique, qui ont visité le fort Langley ont découvert son importance historique en tant que poste de traite de la Compagnie de la Baie d'Hudson. Ils ont également eu l'occasion d'explorer le contexte géologique de la région, notamment les types de roches, les sols et l'influence du fleuve Fraser.

### Merveilles géologiques de la région d'Ottawa

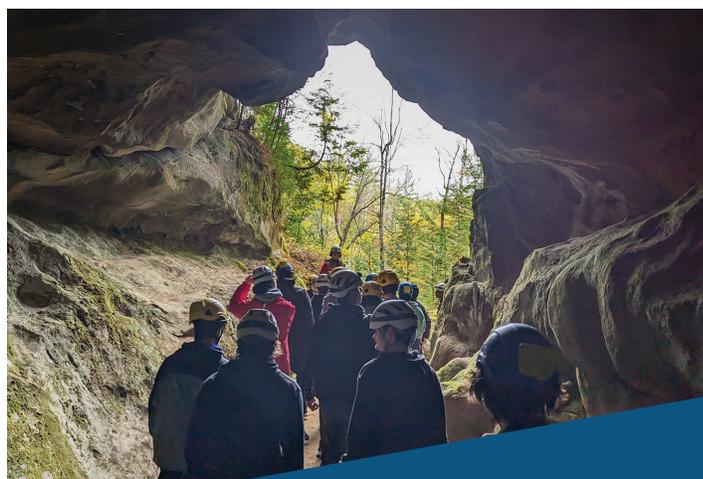
L'itinéraire de l'excursion dans la région d'Ottawa était tout à fait captivant. Les élèves ont participé à la cartographie géologique des lignes de faille aux chutes Hogsback, ont effectué une visite guidée de la grotte Lafleche à Gatineau et ont visité le belvédère Champlain dans le parc de la Gatineau.

Robert Barter, directeur du programme d'études canadiennes et mondiales à l'école secondaire A. Y. Jackson de Kanata, en Ontario, a souligné l'impact durable de telles expériences : « Pour beaucoup de mes élèves, c'était la première fois qu'ils tenaient un marteau à pierre ou même qu'ils visitaient le parc de la Gatineau. Grâce à des expériences comme celle-ci, beaucoup de mes anciens élèves se sont orientés vers des carrières dans le domaine des sciences de la Terre. »

Ces sorties sur le terrain ont suscité la curiosité, favorisé l'apprentissage pratique et ouvert les yeux des élèves à de nouvelles possibilités et à des carrières potentielles dans le domaine des géosciences, des ressources minérales et de l'exploitation minière.



BBoyle@ROM



**DONNER LE  
POUVOIR À  
LA JEUNESSE  
AUTOCHTONE**

# PROGRAMME D'EMPLOI DES JEUNES D'OUTLAND

À l'été 2022, Une mine de renseignements a fièrement poursuivi sa collaboration de longue date avec le Programme d'emploi pour les jeunes de l'Outland (OYEP) afin d'offrir huit programmes percutants de sciences de la terre sur les roches minières en Colombie-Britannique, en Alberta, au Manitoba, en Ontario et au Québec.

La mission de l'OYEP est de fournir aux jeunes Autochtones une expérience de travail en alternance de six semaines qui offre des possibilités d'éducation, de formation et d'emploi basées sur la terre. En utilisant la gestion des ressources naturelles comme plateforme, l'OYEP vise à développer des compétences transférables pour la vie et le travail. Au cours des deux dernières décennies, l'OYEP a réussi à impliquer des centaines de jeunes Autochtones, leur procurant un revenu et des opportunités d'apprentissage inestimables.

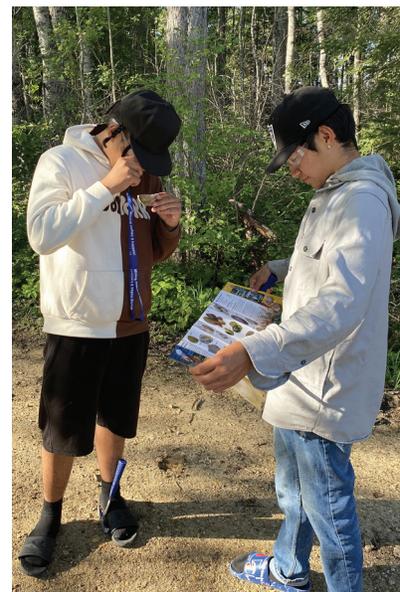
Une mine de renseignements a participé au programme en animant des activités attrayantes et en menant des discussions sur les carrières possibles dans l'industrie minière. Le programme de sciences de la terre Mining Rocks offre aux élèves des expériences d'apprentissage informatives et pratiques, au cours desquelles ils découvrent l'importance des roches, des minéraux, des métaux et de l'exploitation minière. Grâce à des défis d'ingénierie, les participants collaborent en équipe pour construire le chevalement le plus solide et concevoir des filtres à eau efficaces, ce qui favorise le travail d'équipe et les compétences en matière de résolution de problèmes.

Intégrant des ressources provenant de Guiding Circles, un guide autochtone d'exploration de carrière qui utilise la narration pour aider les apprenants à découvrir leurs compétences, leurs talents et leurs passions, le programme a également encouragé des discussions significatives sur les valeurs des participants, en leur présentant les différentes opportunités de carrière disponibles dans l'industrie minière. Les participants se sont livrés à une simulation de cartographie géologique, ont participé à une chasse au trésor avec GPS, ont créé des œuvres d'art avec des feuilles de métal, ont discuté des impacts et des avantages de l'exploitation minière et ont exploré l'apport de la robotique dans l'exploitation minière.

Une mine de renseignements a fait appel à d'anciens employés, les invitant à revenir et à apporter leur expertise dans l'industrie. De nombreux anciens employés ont généreusement répondu à l'appel, apportant une richesse de connaissances et d'expérience pour soutenir le succès du programme.

« J'ai adoré travailler à nouveau avec Une mine de renseignements », a déclaré Jennifer Taylor, métallurgiste chez Glencore et ancienne stagiaire du programme. « Une mine de renseignements a joué un rôle énorme dans le développement de ma carrière, et je me réfère souvent à mes expériences avec l'équipe ! »

Une mine de renseignements exprime sa reconnaissance à l'OYEP et à sa société mère, Horizon North Camp and Catering Partnership, pour leur collaboration et leur soutien continu en vue d'initier plus de jeunes Autochtones à l'éducation aux sciences de la Terre et aux ressources minérales.



## FORUM SUR L'ENVIRONNEMENT À SALLUIT

À l'automne 2022, Une mine de renseignements a poursuivi son précieux partenariat avec la mine Raglan de Glencore en offrant la programmation de Roches minières aux élèves de l'école Ikusik de Salluit, au Québec, dans le cadre du forum sur l'environnement de l'entreprise. Ce programme spécialisé s'adressait aux élèves du secondaire et mettait l'accent sur des activités bilingues axées sur l'exploitation minière et la filtration de l'eau. L'objectif principal était d'offrir aux élèves des expériences pratiques qui les éclairent sur l'industrie minière, tout en soulignant les possibilités de carrière dans l'exploration minérale et l'exploitation minière.

Pendant deux jours, 70 élèves, accompagnés de leurs enseignants, ont participé à ces séances d'une heure. Le programme a mis l'accent sur l'acquisition de compétences essentielles telles que le travail d'équipe, la résolution de problèmes, la communication efficace, la gestion de l'environnement et la pensée critique.

De plus, un atelier de développement professionnel a été organisé pour les enseignants du primaire à l'école Pigiurvik. Cet atelier portait sur la mise en œuvre efficace des trousse pédagogiques *Aller au fond des choses* : à la découverte des roches et des minéraux. Destinée aux classes du primaire, cette trousse contient plus de 50 échantillons de roches et de minéraux, du matériel, des ressources visuelles et 36 plans de cours sur des sujets liés aux roches, aux minéraux, à l'exploitation minière responsable, au sol et à l'érosion. Les enseignants ont eu l'occasion d'examiner les plans de cours et les échantillons de roches et de minéraux fournis dans la trousse. Les enseignants ont exprimé leur gratitude pour les ressources précieuses mises à leur disposition afin d'enseigner efficacement le programme des sciences de la Terre.

Une soirée a également été organisée pour favoriser la participation et l'engagement de la communauté. Des activités telles que la sculpture sur pierre à savon et la fabrication de bijoux en améthyste y ont été proposées, attirant un total de 45 participants.

Nous remercions Glencore pour cette opportunité de collaboration et pour son engagement continu dans nos programmes d'éducation et de sensibilisation.



## TROUSSES MINÉROH! EN NOUVELLE-ÉCOSSE

Grâce au soutien généreux du Fonds de développement des ressources minérales administré par le ministère des Ressources naturelles et des Énergies renouvelables de la Nouvelle-Écosse et de Signal Gold, Une mine de renseignements a créé 180 trousse MinérOH! visant à inciter les jeunes sous-représentés à s'intéresser aux sciences de la Terre et à l'enseignement des ressources minérales. MinérOH!

Les trousse MinérOH! ont été spécialement conçues pour les élèves de niveau intermédiaire et se composent de 13 activités pratiques. Elles fournissent tout le matériel, les fournitures et les instructions vidéo nécessaires pour éveiller la curiosité et sensibiliser les jeunes aux sciences de la Terre et aux ressources minérales. Ils ont offert aux jeunes une occasion passionnante d'explorer la structure de la Terre, d'en apprendre davantage sur les minéraux et les roches, de relever des défis d'ingénierie et de découvrir les carrières dans l'industrie des minéraux.

Les trousse MinérOH! comprenaient non seulement des activités liées aux STIM, mais aussi des projets artistiques sur le thème des sciences de la Terre, ce qui a permis de promouvoir la créativité et d'améliorer l'expérience d'apprentissage encore davantage. Ces trousse ont été personnalisées en fonction de l'héritage géologique unique de la Nouvelle-Écosse, en incorporant le Nova Scotia Pebble Guide, l'affiche *Vive la Nouvelle-Écosse!* et les publications sur les pierres précieuses et les minéraux de la Nouvelle-Écosse, généreusement fournies par l'Atlantic Geoscience Society, ainsi que des signets de la Mining Association of Nova Scotia pour faire connaître le site Web informatif [NotYourGrandfathersMining.ca](http://NotYourGrandfathersMining.ca).

Nous avons eu le plaisir de collaborer avec le Acadian First Nations Youth Centre, le Bear River First Nation Muin Sipu Learning Centre, l'Imhotep's Legacy Academy, le Phoenix Youth and Community Centre, les Boys and Girls Clubs du Cap-Breton, de Truro et de Colchester, ainsi que Preston.



Les réactions des éducateurs et des animateurs jeunesse ont été extrêmement positives. Danielle MacIntyre, superviseur du centre d'apprentissage de Muin Sipu, a fait part de son enthousiasme en déclarant : « Les trousse sont formidables! Les enseignants et les élèves sont très enthousiastes à l'idée de les utiliser! Merci beaucoup pour cette opportunité, et nous avons hâte de vous tenir au courant de l'évolution du projet! »

Kristen Gallant, la coordinatrice jeunesse du Boys and Girls Club de Truro et Colchester, a été la première à constater l'enthousiasme des jeunes lors de leur participation aux activités de MinérOH! Elle a déclaré : « C'est vraiment agréable de voir les jeunes se lancer dans l'apprentissage et s'enthousiasmer pour ce sujet en dehors de l'école. Beaucoup d'entre eux ont eu une relation très différente avec l'école après leur retour après le confinement; il est agréable de voir que les nouvelles difficultés auxquelles ils sont confrontés n'étouffent pas leur capacité et leur passion pour l'apprentissage en dehors de cet environnement. »

Nous remercions le gouvernement de la Nouvelle-Écosse et Signal Gold pour leur engagement à promouvoir la connaissance des minéraux et à soutenir cette précieuse opportunité éducative.



**Celebrate Science Literacy Week with GEMS**  
September 19-25, 2022

Register to pick up your hands-on kit packed with activities to explore geology, engineering, mining and sustainability.

In Partnership with:

**Makkovik Inuit Community Government**

Proud Sponsors:

**LABRADOR URANIUM**

**NSERC CRSNG**

MiningMatters.ca

## SEMAINE DE LA CULTURE SCIENTIFIQUE

Une mine de renseignements a célébré une autre édition réussie de la Semaine de la culture scientifique, rendue possible grâce au soutien généreux de Labrador Uranium et du Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie du Canada (CRSNG). La Semaine de la culture scientifique est une célébration nationale de la science qui vise à inspirer la curiosité et l'exploration chez les enfants et les familles partout au Canada.

En collaboration avec nos partenaires, nous avons préparé et distribué 108 troussees MinérOH! à six communautés côtières du Labrador : Rigolet, Postville, Hopedale, Makkovik, Natuashish et Nain.

Depuis 2017, MinérOH joue un rôle intégral dans les célébrations de la Semaine de la culture scientifique. Cette année, pour une troisième édition consécutive, nous avons fourni des troussees MinérOH! à nos partenaires communautaires comme solution de rechange aux ateliers en personne.

## VIVE LA ROBOTIQUE ! DANS LA RÉGION DE KITIKMEOT



Une mine de renseignements a fait équipe avec des écoles de la région de Kitikmeot, au Nunavut, pour offrir le passionnant atelier Vive la robotique ! visant à faire participer les élèves à des activités pratiques qui explorent les applications pratiques de la robotique dans l'industrie minière, tout en faisant la promotion des possibilités de carrière dans l'exploration minérale et l'exploitation minière.

Avec le soutien de la Kitikmeot Inuit Association, les ateliers Vive la robotique ! ont été spécialement conçus pour les élèves de 7e et 8e année des écoles Kiilnik High School, Kugluktuk High School, Qiqirtaq High School et Arviligruaq School. Au total, 158 élèves, accompagnés de leurs enseignants, ont participé aux trois modules d'une heure qui mettaient l'accent sur les compétences en matière de codage, de recherche, de travail d'équipe, de résolution de problèmes, de communication, d'analyse de données et de pensée critique.

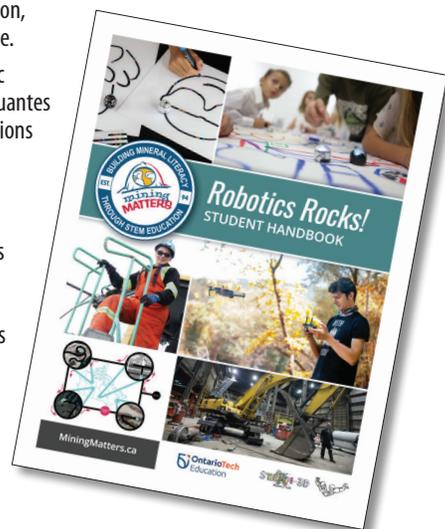
Les élèves ont accueilli le programme avec enthousiasme. Les activités les plus marquantes du programme ont été le défi des instructions exactes, la programmation de robots et la cartographie avec les Ozobots.

Priya Sharma, éducatrice et ancienne superviseuse de la Chambre des mines des Territoires du Nord-Ouest et du Nunavut, s'est jointe à l'équipe d'Une mine de renseignements lors des ateliers organisés à Cambridge Bay et à Kugluktuk. Elle a fourni des informations précieuses sur l'industrie des minéraux au Nunavut et a mis l'accent sur les diverses possibilités de carrière offertes dans le secteur.

Des événements communautaires ont été organisés dans chacune des quatre communautés afin d'encourager la participation et l'engagement. Des participants de tous âges se sont réunis pour participer à des activités telles que la sculpture sur pierre à savon et la fabrication de bijoux en améthyste. Les soirées communautaires ont connu un succès retentissant, et les participants ont exprimé leur gratitude pour l'organisation des événements et la fourniture de nourriture et de moyens de transport, en particulier dans des conditions de froid extrême.

Les ateliers Vive la robotique ! ont atteint leurs objectifs, en présentant aux élèves le monde fascinant de la robotique dans l'industrie minière et en faisant la promotion de l'éducation STEM et des parcours de carrière qui y sont liés. En offrant des expériences pratiques et attrayantes, les ateliers ont nourri l'intérêt des élèves pour les sciences de la Terre et la technologie.

Une mine de renseignements est ravie d'avoir introduit l'initiative Vive la robotique ! au Nunavut, en collaboration avec la Kitikmeot Inuit Association. Nous poursuivrons ce partenariat éducatif essentiel en 2023-2024 et sommes impatients de nous engager davantage auprès des élèves, des enseignants et des membres de la communauté de la région.



## DÉVOILEMENT DE LA TROISIÈME ÉDITION DE MINÉROH !

Au cours de la dernière année, Une mine de renseignements a célébré une étape importante avec le lancement de la troisième édition de notre Trousse MinérOH ! Cette réalisation a été rendue possible grâce au soutien généreux du ministère des Mines de l'Ontario. La troisième édition comporte 11 nouvelles activités, chacune conçue pour intéresser et initier les élèves à divers aspects de la géologie, de l'ingénierie, de l'exploitation minière, de la durabilité, des carrières, des minéraux dans la vie de tous les jours et de l'artisanat thématique. Avec ses livrets d'instruction, ses vidéos de démonstration et toutes les fournitures nécessaires, ces troussees sont conçues pour faciliter une expérience d'apprentissage sans faille. Dans un souci d'inclusion, l'activité de la chasse au trésor a été traduite en ojibway, en cri et en oji-cri, afin de soutenir les initiatives de développement linguistique.

Au total, 450 troussees MinérOH ! ont été envoyées dans 13 communautés des Premières Nations du nord de l'Ontario. L'objectif était clair : éveiller la curiosité et favoriser une meilleure compréhension des sciences de la Terre, tout en développant des connaissances essentielles sur les minéraux chez les jeunes de ces communautés.



Nous espérons que cette édition de la Trousse MinérOH ! ne sera pas qu'éducative, mais qu'elle suscitera une passion pour les sciences de la Terre afin d'inspirer la prochaine génération. Nous remercions le ministère des Mines de l'Ontario pour son soutien indéfectible à la réalisation de cette initiative.

Tout au long de la mise en œuvre de ces activités, les jeunes :

- Découvrent le parcours géologique des roches d'une manière captivante ;
- Explorent le monde dynamique des volcans, des plus explosifs aux plus sereins ;
- Étudient les variétés de quartz et créent des modèles pour explorer leur structure cristalline ;
- Participent à un défi d'ingénierie pratique en fabriquant une excavatrice actionnée par un système hydraulique ;
- Découvrent le processus d'exploitation minière et l'importance de la planification de la remise en état avant le début de l'exploitation ;
- Se lancent dans une chasse au trésor et découvrent l'importance des minéraux dans leur vie quotidienne ;
- Établissent des liens entre la chimie et les microbiomes dans les eaux minières, en démontrant les techniques de traitement de l'eau ;
- Participent à un jeu de bingo des carrières, qui leur offre un aperçu des diverses carrières possibles dans le secteur ;
- Fabriquent du dentifrice avec du carbonate de calcium, en associant les minéraux aux produits de la vie quotidienne ;
- Utilisent des cailloux et de l'art pour inspirer des récits imaginatifs.

## RASSEMBLEMENT NATIONAL INDSPIRE

Le Rassemblement national Indspire pour l'éducation autochtone, qui s'est tenu en novembre 2022, a connu un vif succès, attirant plus de 1 360 éducateurs dévoués. Notre kiosque a suscité un grand intérêt, témoignant du grand enthousiasme pour nos programmes d'éducation et de sensibilisation. Après trois années d'engagement virtuel, comme nous avons aimé nous retrouver en personne à Winnipeg !



Nous avons distribué une série de ressources, notamment notre Infolettre à l'intention des éducateurs, la série d'affiches L'exploitation minière fait bouger les choses (disponible en ojibway, oji-cri et cri), des cahiers d'activités (disponibles en inuktitut et en inuinnaqtun), ainsi que des cahiers de coloriage. Les participants ont également eu un aperçu du Défi de la Terre, des Troussees MinérOH, des programmes de sciences de la Terre sur les roches

minières, des ressources pédagogiques liées aux programmes d'études et des ateliers de développement professionnel conçus pour les éducateurs.

La participation à cette conférence a offert d'importantes possibilités de développement professionnel et a renforcé nos liens avec les partenaires de la communauté et de l'éducation.

Nous exprimons notre gratitude à Impala Canada pour avoir rendu possible notre présence au rassemblement national.

## TRADUCTION DE CONNEXIONS CRITIQUES DANS LES LANGUES AUTOCHTONES

Grâce au généreux soutien du ministère des Mines de l'Ontario, Une mine de renseignements a élargi sa collection de ressources traduites. Critical Connections, le sixième volet de notre série d'affiches L'exploitation minière fait bouger les choses, met en lumière 31 minéraux, métaux et éléments vitaux déclarés par le gouvernement canadien comme étant des matières premières essentielles pour l'énergie renouvelable, la fabrication, l'aérospatiale, la défense, les technologies de l'information et des communications, l'agriculture, la santé et l'infrastructure essentielle. Cette ressource est maintenant disponible en cri, en ojibway et en oji-cri.



## VIVE L'EXPLOITATION MINIÈRE POUR LES JEUNES AUTOCHTONES

Une mine de renseignements s'est engagée à étendre sa portée aux communautés urbaines, rurales et éloignées, en fournissant des ressources et des programmes dans le domaine de l'éducation aux ressources minérales. Au cours de l'année écoulée, plus de 1 200 élèves, éducateurs et membres de la communauté ont participé à nos programmes de sciences de la terre Vive l'exploitation minière destinés aux jeunes Autochtones. Rien de tout cela n'aurait été possible sans le soutien généreux de nos commanditaires, à qui nous exprimons notre profonde gratitude.

Notre approche :

Nous attisons la curiosité pour les sciences de la Terre et l'industrie des minéraux par le biais d'expériences éducatives immersives et pratiques dans les écoles, les camps et les événements de sensibilisation. Nos initiatives innovantes visent à enrichir l'apprentissage et à susciter un intérêt pour ces domaines tout au long de la vie. De plus, nous exposons les jeunes esprits à la diversité des opportunités de carrière disponibles dans le secteur. Des professionnels accomplis et des modèles de rôle du secteur des STIM racontent leurs parcours personnels, offrant une inspiration inestimable en matière de carrière. Nous donnons aux éducateurs les moyens de disposer de ressources pédagogiques liées au programme et leur proposons des formations de développement professionnel, afin qu'ils soient bien outillés pour dispenser efficacement l'enseignement des sciences de la Terre.

Histoires à succès :

En collaboration avec le ministère des Mines de l'Ontario, Une mine de renseignements a uni ses forces à celles de partenaires communautaires pour mettre en œuvre des programmes scolaires dans les communautés des Premières Nations d'Aroland, de Long Lake #58, de Ginoogaming et de Marten Falls, en Ontario. Un enseignant de l'école Henry Coaster Memorial School, Marten Falls First Nation, a déclaré : « J'ai beaucoup aimé l'apprentissage basé sur la terre et chercher des roches le long du rivage. » Les élèves ont mentionné que certaines de leurs activités préférées comprenaient l'extraction de biscuits, la fabrication de moulages de fossiles, l'apprentissage de la robotique dans l'exploitation minière, l'utilisation de la RV pour faire fonctionner un drone et le fait de se déguiser avec un équipement de protection individuelle.

Alamos Gold a généreusement commandité notre programme inaugural en personne à l'école West Lynn Heights de Lynn Lake, au Manitoba, qui accueille des élèves de 4e et 5e année. Parallèlement à nos activités pratiques, des représentants d'Alamos Gold ont fourni de précieuses informations sur les carrières en relatant leur propre parcours professionnel. Une soirée communautaire a permis de favoriser la participation des familles, avec des activités telles que la sculpture sur pierre à savon et la fabrication de bijoux en améthyste.

En partenariat avec Evolution Mining, nos programmes de camps d'été et nos événements communautaires ont mobilisé les enfants, les jeunes et les membres de la communauté de Balmertown et des Premières Nations de Wasbauskang, en Ontario. Des représentants d'Evolution Mining ont apporté leur expertise à la table, nous offrant des conseils professionnels inestimables. Un campeur a déclaré avec enthousiasme : « Je me suis tellement amusé que j'aimerais que l'on soit déjà l'année prochaine pour que je puisse revenir ! »

Une mine de renseignements et Agnico Eagle Mines Limited ont collaboré à Baker Lake, NU, dans le cadre d'un événement de sensibilisation aux carrières, offrant des activités pratiques aux élèves du primaire et du secondaire, et donnant un aperçu des carrières potentielles dans l'industrie minière. Les élèves ont exploré les propriétés des minéraux, ont constaté le lien entre l'exploitation minière et les objets de la vie quotidienne, ont participé à des défis de remise en état et ont été sensibilisés à l'utilisation responsable de l'eau. Les employés de la mine Meadowbank d'Agnico Eagle ont proposé des expositions informatives et un apprentissage expérientiel, tandis qu'un événement communautaire en soirée a encouragé une participation plus large.

Avec le soutien de l'International Minerals Innovation Institute, du Groupe Procon, de Kitsaki Management Limited Partnership, de Canada North Environmental Services et de Kitsaki Vegetation Services LP, Une mine de renseignements a organisé les programmes de sciences de la terre Vive l'exploitation minière à Air Ronge et à Saskatoon, en Saskatchewan. On y a abordé des sujets tels que les sciences de la Terre, l'exploration minérale, la robotique dans l'exploitation minière, les minéraux critiques et les ressources minérales de la Saskatchewan, et avons eu l'occasion d'entendre des exposés intéressants offerts par des experts de l'industrie. Un club de rocologie parascolaire de l'école de Saskatoon a rencontré notre équipe pour participer à des activités d'enrichissement supplémentaires portant notamment sur la fluorescence des minéraux et la microscopie pétrographique.

Une mine de renseignements a eu le plaisir de participer à la séance d'information sur le développement des ressources et de l'énergie (REDI) à Inuvik, NT, organisée par le ministère de l'Industrie, du Tourisme et de l'Investissement du gouvernement des Territoires du Nord-Ouest. Lors de cet événement, nous avons fait participer activement le public à des activités interactives qui ont mis en évidence le rôle critique des ressources minérales dans la société moderne. De plus, lors de notre séjour à Inuvik, nous avons animé un atelier pour la classe de sciences expérimentales de l'école secondaire East Three.

Une mine de renseignements est animée par une volonté commune de donner aux jeunes Autochtones les moyens d'agir grâce à l'éducation et à l'exploration. Nous remercions nos partenaires communautaires, éducatifs, industriels et gouvernementaux pour leur soutien indéfectible.





## LA CABANE TERRESTRE : EXPÉRIENCE D'ÉVASION VIRTUELLE

Si vous avez réussi à vous échapper de la Station de refuge et de la Mine, vous pouvez maintenant résoudre notre plus récent défi dans La cabane terrestre : Expérience d'évasion virtuelle. Nous sommes heureux de vous présenter cette nouvelle aventure !

Nous nous sommes de nouveau associés à une équipe de l'Université technique de l'Ontario pour créer un prototype de La cabane terrestre. Les joueurs se retrouvent dans une cabane dont les deux portes verrouillées. Pour relever le défi, ils devront utiliser des indices cachés dans les pièces et chercher des outils pour les aider. En explorant le jeu, les joueurs en apprendront davantage sur la ligne du temps des ères géologiques, le cycle minier et les volcans.

« Au cours de notre dernier trimestre à l'Université technique de l'Ontario, notre équipe, Free World Studios, a eu la chance de travailler avec Une mine de renseignements pour développer un jeu d'évasion virtuelle comme projet de fin d'études », a déclaré Andy Waterhouse, finissant. « Cette expérience a été tout simplement extraordinaire. L'équipe d'Une mine de renseignements s'est montrée très professionnelle, respectueuse et avenante. Notre équipe a beaucoup appris sur la mise en œuvre de la fonctionnalité d'accessibilité, le travail avec les clients, la résolution de problèmes, la collaboration et de nombreuses autres compétences inestimables liées à l'industrie. Dans l'ensemble, nous sommes tous extrêmement reconnaissants envers l'équipe d'Une mine de renseignements pour cette expérience incroyable ! »

SenseTech, une société de développement de jeux, a été embauchée pour fournir son expertise et a finalement eu recours aux services de Free World Studios pour terminer le jeu. Une mine de renseignements est reconnaissante envers l'Université technique de l'Ontario et SenseTech pour leurs idées créatives et leur dévouement au cours de cet exercice de collaboration. Nous aimerions également remercier Teck Resources Limited d'avoir commandité les trois expériences de salles d'évasion virtuelles.

## EXPOSITION DE L'OTTAWA LAPSMITH AND MINERAL CLUB



En septembre, Une mine de renseignements et la Fondation pour l'éducation de l'APGO ont organisé conjointement une exposition éducative et des activités d'apprentissage pratique dans le cadre de l'exposition annuelle de l'Ottawa Lapsmith and Mineral Club. L'exposition mettait en évidence la géologie locale et régionale, y compris les minéraux, les roches et la pierre, le sable

et le gravier, ainsi que le matériel et les programmes d'Une mine de renseignements et de la Fondation pour l'éducation de l'APGO. L'édition 2022 fut le premier événement tenu en personne depuis la pause en raison de la COVID-19. Nous avons enregistré 534 échanges avec les visiteurs pendant les deux jours de l'événement.

Nous tenons à remercier les participants à l'exposition Superior Gems and Jewellery, Gneiss Guy Minerals, Kerry Day et Chez Schmidt pour leurs généreux dons à l'appui de notre encan silencieux annuel, qui s'est tenu pendant le congrès de l'ACPE en mars.



## BANCROFT'S ROCKHOUND GEMBOREE

Une mine de renseignements et APGO Education Foundation ont organisé conjointement une exposition éducative sur les géosciences et mis en œuvre des activités pratiques lors du Bancroft Rockhound GemBoree 2022, la plus grande exposition de pierres précieuses et de minéraux au Canada, qui a lieu chaque année en août. Intitulée « The Geological Story of Bancroft » (L'histoire géologique de Bancroft), l'exposition offrait un aperçu complet des processus géologiques qui façonnent les diverses roches et minéraux de la région, en soulignant leurs applications pratiques et en présentant une collection de spécimens locaux. Des activités d'apprentissage sur mesure complétaient directement les thèmes de l'exposition, les jeunes participants embellissant des cadres de tableau noir avec des échantillons de minéraux locaux, tandis que les plus âgés fabriquaient des pendentifs en améthyste, l'emblème minéral de la province de l'Ontario. 1 055 visiteurs ont participé à l'exposition et aux activités pratiques.

Nous remercions l'Ontario Geological Survey Tweed Office de nous avoir généreusement prêté un ensemble de spécimens muséaux et de publications historiques de grande qualité, ce qui a rendu possible cette initiative éducative.



## JOURNÉE DE L'EXPLOITATION MINIÈRE DE THUNDER BAY

La 8e Journée annuelle de l'exploitation minière de Thunder Bay, qui s'est tenue au Marina Park en juin, visait à offrir une plateforme unique et interactive aux membres de la communauté pour qu'ils puissent rencontrer des professionnels et des organisations de l'industrie, et en apprendre davantage à son sujet. La participation de notre équipe a été accueillie avec enthousiasme et a eu un impact positif sur les participants de tous âges.

L'événement a rassemblé environ 300 participants, dont près de la moitié étaient âgés de 5 à 15 ans. Il est formidable de constater que l'événement a réussi à attirer un public plus jeune et à susciter un intérêt précoce pour l'industrie minière et ses divers aspects.

Une mine de renseignements a proposé un large éventail d'activités interactives afin d'impliquer et d'éduquer les participants. L'activité de découverte des minéraux, au cours de laquelle les participants ont pu mettre en pratique les méthodes d'identification utilisées par les géoscientifiques, fut l'une des plus populaires. D'autres activités visaient à accroître la sensibilisation à l'importance des ressources minérales dans notre vie quotidienne, à mettre en lumière les possibilités de carrière dans l'industrie, et à encourager les participants à faire correspondre des photos d'exploitations minières avec des photos de sites restaurés.

Les membres de la communauté et les professionnels de l'industrie ont apprécié le fait que des affiches soient disponibles en français, en anglais, en ojibway, en oji-cri et en cri.

La Journée de l'exploitation minière de Thunder Bay a été une excellente occasion de faire participer la communauté à des activités STIM et de favoriser les liens avec les professionnels de l'industrie. Nous sommes reconnaissants envers l'équipe d'organiseurs bénévoles de l'événement et pour le soutien de Bantrel, qui a rendu possible notre participation à cet événement des plus réussis..



## SEMAINE DE L'EXPLOITATION MINIÈRE DU NOUVEAU-BRUNSWICK

En mai, la division des ressources minérales du ministère des Ressources naturelles et du Développement énergétique du Nouveau-Brunswick s'est associée au Quartermain Earth Science Centre de l'université du Nouveau-Brunswick, à Science East, à Une mine de renseignements, à l'APEGNB, à l'Association des prospecteurs et développeurs du Nouveau-Brunswick, au Conseil de la recherche et de la productivité et à l'Atlantic Geoscience Society pour organiser une journée portes ouvertes et une conférence publique dans le cadre de la Semaine nationale de l'exploitation minière à Fredericton. La journée portes ouvertes a donné lieu à la tenue d'expositions et de démonstrations éducatives destinées au public. Les élèves des écoles ont pu effectuer la visite de portes ouvertes en matinée et le public, quant à lui, a pu faire de même plus tard dans la journée. Le jumelage de produits, le jumelage de carrières, le cycle de la roche, le jumelage de la remise en état et la découverte de minéraux ne sont que quelques-unes des activités qui ont été proposées aux élèves et au public au kiosque d'Une mine de renseignements. L'événement a accueilli 1 200 élèves et 200 membres du public.

Ce fut une occasion précieuse de tisser des liens avec des partenaires clés de l'enseignement des ressources minérales dans la province.

Nous remercions Dr Robert Quartermain et le gouvernement du Nouveau-Brunswick d'avoir rendu possible notre participation.

## LIAMforum

Le LIAMforum est une conférence virtuelle annuelle portant sur le rôle que jouera la génération Z dans la transition vers un monde plus durable et plus respectueux de l'environnement. La conférence vise également à modifier la perception que les jeunes individus ont du secteur. C'est avec fierté qu'Une mine de renseignements a contribué à un panel intitulé « Une vision à plus long terme : L'approche des communautés autochtones en matière de développement durable des ressources et vice-versa. » Voici un aperçu des questions sur lesquelles les participants à la discussion se sont penchés : Quelles perspectives inestimables les communautés autochtones peuvent-elles offrir pour assurer la robustesse et la pérennité des initiatives de développement durable ? Existe-t-il des méthodes plus efficaces qui permettraient au secteur des ressources de s'engager de manière significative avec les communautés autochtones ? Une plus grande implication des communautés autochtones pourrait-elle conduire à une plus grande participation des jeunes Autochtones dans le secteur des ressources naturelles ? De plus, les entreprises du secteur des ressources, les communautés autochtones, les établissements d'enseignement et les gouvernements ont-ils la possibilité d'améliorer ensemble le système de soutien aux jeunes Autochtones qui cherchent à faire carrière dans le secteur ?



## QUÉBEC MINES + ÉNERGIE DÉCOUVERTE

L'automne dernier, Québec Mines + Énergie Découverte a invité les élèves et les éducateurs à explorer les riches ressources naturelles du Québec. L'événement avait pour thème « Travailler ensemble pour un avenir plus vert » et faisait partie de la conférence annuelle de Québec Mines + Énergie.

Les élèves ont participé à une chasse au trésor, utilisant des passeports pour se rendre à divers kiosques et trouver des réponses à des questions portant notamment sur le développement des ressources minérales, les préoccupations environnementales, l'éducation et les carrières. L'événement a mis l'accent sur l'innovation, la robotisation, l'électrification, la surveillance avancée, la remise en état des sites, le traitement des eaux usées et le recyclage des métaux.

Une mine de renseignements a mobilisé environ 2 000 élèves et enseignants lors de la conférence. Grâce à des activités de jumelage de produits, les élèves ont appris à connaître l'impact des minéraux dans le monde réel. Le défi consistait à associer des articles ménagers à des cartes, des échantillons de minéraux et des produits correspondants. Les enseignants ont reçu des ressources pour poursuivre l'apprentissage à l'école.

Nous tenons à remercier le ministère des Ressources naturelles et des Forêts de nous avoir donné l'occasion de participer à cet important événement de sensibilisation.



## EARTH SCIENCE FOR SOCIETY

Earth Science for Society est une exposition annuelle organisée à Calgary par la Canadian Society of Exploration Geophysicists. Elle présente quatre pavillons thématiques : « L'énergie pour nous », « Les ressources et vous », « Une Terre dynamique » et « Notre avenir ! ». Ces pavillons abritent des expositions interactives qui montrent le rôle vital des sciences de la Terre dans notre quotidien. Des bénévoles en géosciences guident activement les élèves au fil des expositions, leur fournissant des informations précieuses et des pistes de carrière potentielles.

Une mine de renseignements a permis à 1 685 élèves, enseignants et membres du public de participer à des activités pratiques. Ces activités favorisent la compréhension des sciences de la Terre, essentielles pour apprécier la consommation responsable, la gestion des ressources, les dangers naturels, la science du climat et les préoccupations environnementales.



## SCIENCE RENDEZVOUS 2023

Une mine de renseignements et APGO Education Foundation se sont associés pour planifier et organiser une exposition éducative publique dans le cadre de l'événement Science Rendezvous Kingston, qui s'est déroulé au printemps. L'exposition avait pour thème « Les fossiles de Kingston » et a présenté une impressionnante sélection de carcasses et de traces de fossiles, dont des morceaux du plancher océanique contenant des fossiles. On y retrouvait également une activité d'apprentissage pratique, au cours de laquelle les participants ont pu créer leurs propres traces de fossiles à l'aide de pâte à modeler, ainsi qu'un jeu-questionnaire interactif. Les visiteurs pouvaient participer à un tirage au sort pour courir la chance de gagner l'un des trois lots composés de jouets en peluche, de livres d'activités, d'affiches, d'une géode et d'une trousse de fabrication de bijoux en améthyste.

Le Science Rendezvous 2023 a établi un record de fréquentation avec un nombre impressionnant de 5 337 visiteurs de la région ; et 433 bénévoles, qui comprenaient des exposants de la région de Kingston et d'ailleurs.



## PARTENARIAT AVEC TRIPLE FLAG PRECIOUS METALS

Nous avons été invités à présenter nos programmes pour les jeunes Autochtones ainsi qu'une sélection de nos principales activités et ressources lors d'un événement d'équipe organisé par Triple Flag Precious Metals.

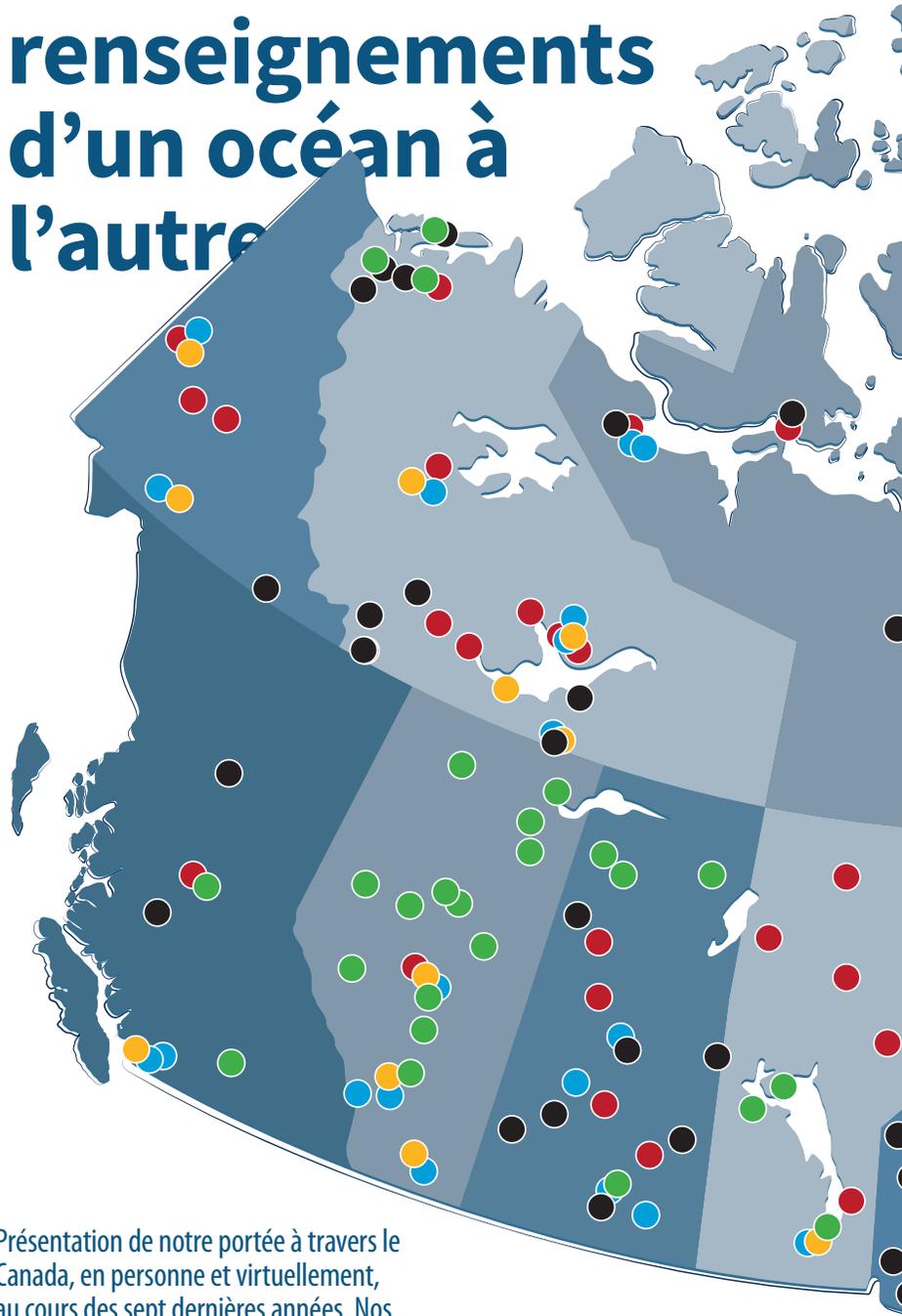
Laura Clinton, directrice générale, a donné un aperçu de nos programmes d'éducation et de sensibilisation, et les membres de l'équipe de Triple Flag ont participé à une série d'activités d'Une mine de renseignements. Ils ont testé les propriétés des minéraux et exploré les minéraux utilisés pour fabriquer des articles de tous les jours grâce à nos activités de découverte des minéraux et de jumelage de produits. Ils ont également fait l'expérience de l'exploitation et de la remise en état d'une mine à ciel ouvert, et participé à d'autres activités présentées dans nos Trousses MinérOH !

Une mine de renseignements tient à remercier Triple Flag de lui avoir donné l'occasion de mieux faire connaître son organisation et ses ressources.



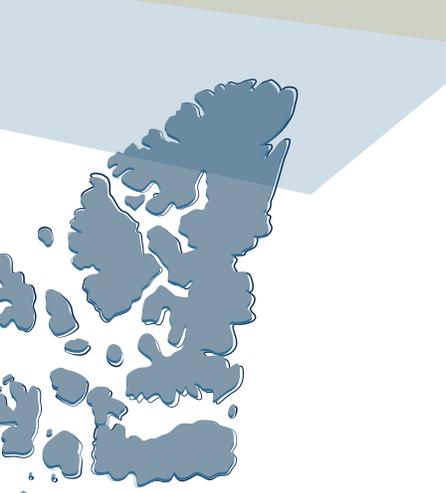


# Une mine de renseignements d'un océan à l'autre



Présentation de notre portée à travers le Canada, en personne et virtuellement, au cours des sept dernières années. Nos programmes virtuels ont débuté en 2020.





- Formation des enseignants et programmes scolaires
- Programmes de sensibilisation
- Programmes d'éducation et de sensibilisation des communautés autochtones
- Programmes de partenariat
- Programmes virtuels





## WATERLOO-WELLINGTON CHILDREN'S GROUNDWATER FESTIVAL

Une mine de renseignements a fait équipe avec le musée des sciences de la Terre de l'Université de Waterloo à l'occasion de l'édition 2023 du Waterloo Wellington Children's Groundwater Festival au lac Guelph, en juin dernier. Il s'agissait du premier festival tenu en personne depuis 2019, attirant des élèves de la deuxième à la cinquième année dans des écoles de Guelph, de la région de Waterloo et du comté de Wellington. Une mine de renseignements a équipé les bénévoles de matériel et d'instructions pour animer l'activité Le cycle de l'eau - des molécules en mouvement. Tout au long des quatre jours du festival, 771 parents étaient présents, tandis que 3 475 élèves ont participé activement à des sessions d'apprentissage pratique.



## FAVORISER LES COLLABORATIONS

Les partenariats sont au cœur de notre mission. Nous donnons à nos collaborateurs les outils et les ressources dont ils ont besoin pour mener des activités axées sur les sciences de la Terre dans les camps et les salles de classe. De plus, nous unissons nos forces à celles de divers groupes et organisations pour offrir des ateliers virtuels éclairants sur les roches, les minéraux, les métaux et l'exploitation minière.

Dans le cadre de notre engagement à développer la culture minière, nous soutenons activement le développement d'outils et de ressources innovants. En établissant des liens avec des musées, des universités, des bibliothèques et des organisations STIM de partout au pays, nous nous assurons que notre portée est étendue et inclusive.

Cette année, nous avons été fiers de collaborer avec la section de Hamilton de la Canadian Association of Girls in Science, ce qui nous a permis d'améliorer notre offre d'ateliers. Notre partenariat de longue date avec APGO Education Foundation nous a donné l'occasion de faire participer le public à des événements de sensibilisation importants. Les collaborations avec des établissements d'enseignement postsecondaire réputés, notamment l'Université Carleton, l'Université Laurentienne, l'Université de Waterloo, l'Université du Nouveau-Brunswick et l'Université technique de l'Ontario, ont quant à elles donné lieu à des ateliers de perfectionnement des enseignants, à la création de ressources, à l'intensification des efforts d'engagement du public et à la prestation d'une formation spécialisée destinée à nos employés.

Nous remercions vivement le Musée canadien de la nature, le Musée royal de l'Ontario et le Snow Lake Mining Museum pour leur soutien inestimable en ce qui a trait au partage des ressources pédagogiques et à l'accès aux échantillons. Nous sommes également reconnaissants envers RHIM, l'Association minière de l'Ontario et Parlons sciences de nous avoir donné l'occasion de contribuer à des initiatives visant à favoriser la sensibilisation aux carrières et à modifier la perception de l'industrie.

Aux professionnels dévoués de l'industrie qui donnent généreusement de leur temps dans les salles de classe, les bibliothèques et les groupes de jeunes pour partager leur passion : merci de nous confier le soin de soutenir vos efforts. Nous exprimons notre sincère gratitude envers la CIBC et la William Pearson Family Foundation pour leur soutien continu envers nos initiatives de partenariat. Ensemble, nous avons un impact durable sur l'enseignement des sciences de la Terre et des ressources minérales.



## PLEINS FEUX SUR NOS STAGIAIRES

Une mine de renseignements s'engage à proposer des stages intéressants aux étudiants de niveau postsecondaire et aux nouveaux diplômés de l'industrie des minéraux. Les stages ont pour but d'offrir aux nouveaux diplômés des expériences qui leur serviront de tremplin vers des parcours professionnels prometteurs au sein de l'industrie des minéraux ou d'un domaine connexe.

Nous favorisons les occasions de réseautage, le mentorat et le développement des compétences dans des domaines comme la communication, le travail d'équipe, le leadership, la résolution de problèmes et la gestion du temps. Et en tant que modèles STIM pour les jeunes, cela leur permet de partager et d'approfondir leurs connaissances en matière de géologie, d'ingénierie, d'exploitation minière et de durabilité.

Voici ce que quelques-uns de nos stagiaires 2022-2023 ont mentionné au sujet de leur expérience avec nous.



« Le temps que j'ai passé en tant que stagiaire diplômée chez Une mine de renseignements a été pour moi une occasion incroyable de combiner ma passion pour l'enseignement et mes connaissances dans le domaine des géosciences. Cela m'a également donné l'occasion de visiter des endroits passionnants et éloignés, et de travailler sur des projets et des programmes variés. Ce stage m'a emmenée d'un bout à l'autre du pays, en Alberta, en Saskatchewan, en Ontario, au Nouveau-Brunswick, dans les Territoires du Nord-Ouest et au Nunavut. J'ai apprécié tous les endroits où j'ai pu voyager,

mais la région de Kitikmeot, au Nunavut, m'a marquée plus particulièrement, car j'ai pu y découvrir un mode de vie et une culture très différents. Avant mon premier voyage avec Une mine de renseignements, on m'a dit que même si nous nous rendons dans les communautés avec l'intention de partager des connaissances sur les géosciences et l'industrie minière, nous en revenons souvent en étant ceux qui ont le plus appris, et suite à mon expérience, je suis en mesure de le confirmer. En effet, j'ai beaucoup appris de mes voyages et des liens que j'ai établis avec les

membres de la communauté et les élèves. L'équipe d'Une mine de renseignements est également très enthousiaste et diversifiée, et j'ai l'impression d'avoir beaucoup appris de mes collègues qui apportent à l'équipe des compétences aussi variées et des approches aussi créatives. Comme je compte continuer à travailler dans le domaine de l'éducation et de la sensibilisation à l'avenir, j'ai également beaucoup appris sur l'enseignement et la capacité d'adaptation. De plus, j'ai acquis de nombreuses compétences générales comme le professionnalisme, la présentation, la communication, l'organisation et le leadership. Ce stage a été, de loin, l'emploi que j'ai le plus aimé. Non seulement il m'a poussée à grandir et à vivre de nouvelles expériences, mais il a aussi façonné mes objectifs de carrière pour l'avenir. Je repars avec tant de souvenirs et d'expériences que je n'aurais jamais pu obtenir ailleurs. »

Katie Klymyshyn

Stagiaire diplômée 2022-2023, programmes d'éducation et de sensibilisation  
Université de la Saskatchewan, baccalauréat en sciences avec spécialisation en géologie



« Le voyage à Cambridge Bay et à Kugluktuk, au Nunavut, pour présenter Vive la robotique ! fut l'un des moments marquants de mon stage coopératif avec Une mine de renseignements. La soirée communautaire a laissé une impression durable, car 15 Aînés étaient présents. J'ai beaucoup aimé communiquer avec eux, entendre leurs histoires et écouter leurs points de vue. Nos séances de sculpture sur pierre à savon et de fabrication de bijoux en améthyste leur ont plu. L'un des Aînés, un artiste doué, a gravé un magnifique bœuf musqué sur les feuilles de métal

au cours de notre activité Fabrication avec du métal. Cette expérience coopérative m'a non seulement enrichie sur le plan personnel, mais elle m'a également permis de développer mes compétences en matière d'adaptabilité, de patience, de pensée critique, de communication et de respect. »

Ty Kaloczi

Stagiaire, hiver 2023, programmes d'éducation et de sensibilisation  
Université d'Ottawa, candidat au baccalauréat en sciences appliquées, génie chimique et technologie informatique

« L'une des opportunités que j'ai reçues dans le cadre de mon stage coopératif chez Une mine de renseignements et dont je suis le plus reconnaissante a été la possibilité d'en apprendre davantage sur la culture inuite et de me rendre à Salluit, au Québec, un village inuit du Nord, pour y offrir un programme destiné aux jeunes. Très peu de gens se rendent dans le nord du Canada pour y découvrir des régions riches et importantes qui forment le tissu culturel de notre nation. J'ai également eu la chance de développer mon réseau au sein d'Une mine de renseignements et de ses partenaires de l'industrie. Ce poste m'a permis de mieux connaître l'industrie minière, ce qui a fait partie intégrante de ma compréhension des possibilités de carrière futures. »

Sarah Rab

Stagiaire, automne 2022, programmes d'éducation et de sensibilisation  
Université de Waterloo, candidate au baccalauréat en sciences, sciences de l'environnement avec spécialisation en géosciences



« En tant que stagiaire diplômée chez Une mine de renseignements, j'ai eu l'occasion de travailler sur une variété de projets et de programmes qui m'ont permis de découvrir différentes régions du Canada et d'élargir mes compétences. Dans le cadre de ce poste, j'ai voyagé dans des communautés éloignées en Ontario, au Québec, au Manitoba et au Nunavut et j'ai animé des programmes pour les jeunes. J'ai pu enseigner les roches et les minéraux, l'industrie minière, l'ingénierie, la durabilité et la robotique. Dans le cadre d'un des programmes du stage, j'ai eu

l'occasion de travailler avec les jeunes du Outland Youth Employment Program pour discuter des minéraux essentiels du Canada, une expérience des plus enrichissantes. Nous avons eu des conversations éclairantes sur le leadership et les impacts personnels ou environnementaux qu'ils pourraient avoir à mesure qu'ils traversent les différentes étapes de la vie. J'ai adoré pouvoir travailler avec des jeunes, les écouter et apprendre d'eux tout autant qu'ils ont appris de moi. J'ai pu utiliser mon expérience de camp de jour pour créer de nouvelles activités et commencer à

développer du matériel plus accessible, ce qui a été très gratifiant. Pouvoir constater l'impact de ces nouveaux supports sur la compréhension du contenu par les jeunes a été extraordinaire. J'ai travaillé sur des projets tels que le développement d'une salle d'évasion virtuelle, la distribution de Trousses MinérOH ! en Nouvelle-Écosse, le développement de nouvelles activités de robotique et la prestation de programmes de sensibilisation. Au cours de ce stage, j'ai acquis et amélioré mes compétences en matière de communication, de travail d'équipe, de leadership, de design, de planification et d'organisation grâce aux divers projets auxquels j'ai contribué. Je suis reconnaissante d'avoir eu l'occasion de travailler avec autant de personnes au sein de l'organisation, mais aussi dans le cadre des contacts que j'ai établis tout au long de ce stage. »

Chelsea Renaud

Stagiaire diplômée 2022-2023, programmes d'éducation et de sensibilisation  
Université Acadia, candidate au baccalauréat en sciences et à la maîtrise en sciences, sciences de l'environnement.

# Merci à nos contributeurs

Nous ne pourrions pas atteindre nos objectifs sans vous ! Nous sommes infiniment reconnaissants envers les sociétés, les organisations, les gouvernements, les communautés et les individus énumérés dans les pages suivantes pour leur généreux soutien.

## Métaux précieux (100 000 \$ et +)



PROSPECTORS & DEVELOPERS ASSOCIATION OF CANADA

## Platine (20 000 \$ à 99 999 \$)



## Or (10 000 \$ à 19 999 \$)



## Argent (5 000 \$ à 9 999 \$)



## Cuivre (1 000 \$ à 4 999 \$)

Black Hills Mining Museum

CIM Northern Gateway

Canada North Environmental Services Limited Partnership

Emerald Geological Services

Kitsaki Management Limited Partnership

Kitsaki Vegetation Services Limited Partnership

Knight Piesold Ltd.

Procon

SGS Canada Inc.

Signal Gold Inc.

Université Simon Fraser

The Women's Association of the Mining Industry of Canada

Thomas Mineral Services

## Supporteurs (jusqu'à 999 \$)

APGO Education Foundation  
BWB Consulting Services Inc.  
Canada Carbon Inc.  
Conseil scolaire catholique Franco-Nord  
Diafor  
Dynamic Discovery Geoscience Ltd.  
EBL Consultants Enr.  
Eminent Minerals Ltd.  
Geophysx Jamaica Ltd.  
GeoResources Risk Solutions Inc.

Gouvernement du Nouveau-Brunswick  
IoTALTE  
Jarvis Community Christian School  
Joslyn Energy Development Inc.  
Julie Bourbeau, Services de traduction  
McGill-Queen's University Press  
Meyer Dunsforth Geological Consulting  
Micon International Ltd.  
Mongolbolgargeo LLC  
Northmount School

OITEC Geotecnia  
Portage Collegiate Institute  
Precious Metals Summit Conferences  
LLC  
Revel Resources  
Revival Gold Inc.  
Ring of Fire Metals  
Saskatoon Public School Board  
Skyharbour Resources Ltd.  
Sparton Resources Inc.

Superior Rift Geoconsulting  
The Electrum Group  
The Valley Geological Services Inc.  
Tiffany Hills Elementary School  
Tivi Inc.  
Torex Gold Resources Inc.  
Vital Metals Ltd.  
Women in Mining Canada  
Women in Mining Central America

## Contributeurs individuels

### Platine (5 000 \$+)

Donald Bubar  
Ilan Bahar  
Edward Thompson  
Ross Lawrence  
Robert Wares  
Steven Reid  
Ted Trueman  
William Barnett  
William Roscoe

### Or (1 000 \$ à 4 999 \$)

Bruce MacLachlan  
Eric Coffin  
Glenn Nolan  
James Pirie  
Keith Boyle  
Ken Embree  
Lee Hodgkinson  
Patricia Dillon  
Richard McCreary  
Robert Quartermain  
Rodney Thomas  
Ron Gagel  
William and Gale White

### Argent (500 \$ à 999 \$)

Alex Christopher  
Colin Burge  
Dan Sheehan  
Gerald Cooper  
Gregory New  
Jodi Hall  
John Postle  
Mike Hoffman  
Richard Moore  
Sander Grieve  
William Mercer

### Cuivre (200 \$ to 499 \$)

Adrienne Mahaffy  
Alan Ferry  
Anna Burwash  
Barry Dent  
David Clarry  
David De Launay  
Deborah McCombe  
Don Poirier  
Gerald Harper  
Harley Mayers  
Ian Godfrey  
John Roberts  
Konrad Radacz  
Mike Rylatt  
Norman Trowell  
Scott Hand

### Supporteurs (jusqu'à 199 \$)

Adrian Black  
Alanna Downey-Baxter  
Alhaji Nantogma Abudulai  
Andrew Browne  
Andrew French  
Andy Davy  
Antoine Fournier  
Antoine Pourouno Yomboundo  
Arthur Wootton  
Ashia Obeng Abekah  
Babak Bemani  
Barry Smee  
Bernard Gyan Ricardo  
Bill McGuinty  
Biswajit Chanda  
Blair Hrabí  
Brent Cochrane  
Brian Carter  
Chris McNally  
Chris Milios  
Chris Twigge-Molecey  
Christian de Saint-Rome  
Christian Lukusa  
Christine Petch  
Coleman Robertson  
Curtis Clarke  
Daniel Gregory  
Daniel Leroux  
Darin Wagner  
Dave Peck  
David Erickson  
David Jamieson  
David Malouf  
David Mark  
Dieudonne Vuningoma  
Djibrilla Alhousseyni Maiga  
Donald Hattie  
Donald Maybin  
Doug Bellis  
Douglas Cater  
Dragan Milosevic  
Elizabeth McGill  
Ernest Brakohiapa  
Ernest Mast  
Faysal Abhem Rodriguez  
Valenzuela  
Felix Amanor Otu  
Frank R. Hallam  
Frederick Felder  
G. E. Tim Wood  
Gabriel Arseneau  
Gabriel Ruiz  
Geoffrey Batchelar

George Gorzynski  
George P. Perry  
Gilles Aubertin  
Gordon Babcock  
Gordon Sager  
Gordon Walker  
Gregory Mosher  
Heather Cheeseman  
Henry Okum  
Ian MacDonald  
Ian Smith  
Jacqueline Allison  
Jean-Marc Miehé  
Jeff Richard Harris  
Jeremy Niemi  
Jerome Vitale  
Jerry Asp  
Jerry Reese  
Jessica Bjorkman  
Jim Pettit  
Joel Mora-loera  
John Goode  
John Mirko  
John Murray  
John Pollock  
Jon Wylie  
Jonathan Koulouras  
Julius Sarpong Dwomoh  
Karen and Anthony Doukas  
Karen Kettles  
Karen Sutherland  
Kirsten Vanstone  
L. Graham Closs  
Laura Clinton  
Laura Scaife  
Linda Ofori Adjei  
Acheampong  
Lynda Bloom  
Mahamat Mahamat Nour  
Marcelo Aliendre  
Marco Antonio Nieto  
Patarroyo  
Marie-France Bugnon  
Marilyn D Spink  
Martin Doyle  
Martin Eastwood  
Mary Little  
Mary Smith  
Mensah Michael  
Michael Killourhy  
Michelle Davis  
Miguel Lanata Rospigliosi  
Mike Warren

Mona Forster  
Murray Pearson  
Neen Allman  
Nicolas Fuster Silva  
Obed Nhyira Garbrah  
Oyungerel Balgansuren  
Patti Nakai-Lajoie  
Paul McGuigan  
Paul Renken  
Paul Sobie  
Peter Demonsky  
Philip Vicker  
Ralph MacNally  
Ramon Araneda  
Randy Niemi  
Ray Zalnieriunas  
Rebecca Bond  
Reggie Neeposh  
Robert Berg  
Robert Campbell  
Robert Hearst  
Robert Reukl  
Roberto A. Alarcon-Bittner  
Roger Billington  
Roger Thomas  
Roger Wallis  
Roland Quinlan  
Ron Little  
Ron Malashewski  
Sally Warburton  
Santos Concorde Rubuye  
Bagendabanga  
Scott Jobin-Bevans  
Simon Meldrum  
Ted Baumgartner  
Telesphore Badosa  
Terrence Coyle  
Thomas Hart  
Thomas Tsiobah  
Tom MacNeill  
Tom Ogryzlo  
Tony Watts  
Uwambaza Clementine  
Valerie Dunlop  
Walter Hanych

## Contributeurs en nature

Adam Findley  
Aird & Berlis LLP  
Ana Gabriela Juárez  
APGO Education Foundation  
Association minière du Canada  
Avalon Advanced Materials  
Banque de Montréal  
BDO Canada LLP  
Beth McLarty Halfkenny  
Bluestone Resources  
Bob O'Donnell  
Bridging Concepts  
Centre écologique du Canada  
Carmeuse  
CBM Aggregates  
Chez Schmidt  
CIBC  
Consulat général de l'Argentine  
Corporation Métaux Précieux  
du Québec  
Courtney Onstad  
David Halfkenny  
Dennis Stam  
Drawn from Stone  
Dufferin Aggregates  
Durham Sims  
Gneiss Guy Minerals  
Gouvernement du Manitoba  
Grenville Minerals  
Hatch  
IGNITE Atlantic  
Ignite Education  
Ilianne Robredo  
Impala Canada - Mine Lac  
des Iles  
Ingenium  
Joanna Bull  
Julie McNeill  
Kankshi Amin  
Kasey Stone  
Kerry Day  
KPMG  
Lacey Mica Mine  
Parlons sciences, Projet profil  
de carrière  
Lisa Murray  
Lotus STEM  
Meridian Brick  
Micon International  
Miller Museum of Geology  
MineralsEd

Ministère des Mines de l'Ontario  
Minke Design  
Musée canadien de la nature  
Musée Redpath  
Nicholas Cox  
Ontario Mining Association  
Ontario Stone, Sand and Gravel  
Association  
Pablo Bazan  
Printbrain Inc.  
Quartermain Earth Science Centre  
Rami Abou-Shamalah  
RBC Dominion valeurs mobilières  
Rebecca Lord  
Rideauview Contracts  
Rilea Kynock  
Ripley's Aquarium of Canada  
Rob Millard  
Rod Stone  
Royal Ontario Museum  
Saskatchewan Mining Association  
Semaine de la culture scientifique  
SenseTech Solutions  
Silver Birch Centre  
Sudbury INO (Glencore)  
Superior Gems and Jewellery  
The Occurrence  
Tim Chadwick  
Toronto District School Board  
Université Carleton, Département  
des sciences de la Terre  
Université de la Saskatchewan  
University of Toronto,  
Département des sciences de  
la Terre  
University of Toronto, Lassonde  
Institute of Mining  
University de Waterloo, Earth  
Sciences Museum  
Université Laurentian  
Université McGill, Département  
des sciences de la Terre et des  
planètes  
Université Ontario Tech  
Université Queen's  
Université Simon Fraser,  
Département des sciences de  
la Terre  
Université Western  
Upper Canada Stone  
Women in Mining Central America  
Yukon Women in Mining



## EN MÉMOIRE DE Donald Bubar

C'est avec le cœur lourd que nous annonçons le décès de Donald Bubar, membre estimé de notre conseil d'administration.

Le dévouement de Don envers l'avancement de l'éducation géoscientifique au Canada, sa vision d'une participation accrue des Premières Nations à l'industrie des minéraux et son engagement à sensibiliser la population au rôle crucial que jouent les minéraux et les métaux dans la société moderne furent pour nous une grande source d'inspiration. Ses conseils et son expertise ont contribué à façonner l'orientation d'Une mine de renseignements. Nous sommes reconnaissants de sa sagesse et de son soutien.

Nous apprécions sincèrement la générosité des particuliers et des entreprises pour leurs dons commémoratifs effectués en mémoire de Don. Ces contributions constituent un hommage significatif à son héritage et à l'impact important qu'il a eu sur notre organisation et sur l'industrie des minéraux dans son ensemble.

Alors que nous pleurons la perte d'un collègue et ami très cher, nous présentons nos plus sincères condoléances à sa famille de Don.

In memoriam,  
Le conseil d'administration et le personnel d'Une mine de renseignements





## Comment faire un don

Une mine de renseignements est reconnaissante des contributions de nombreux et loyaux partisans qui ont fait de nos objectifs une réalité. Votre don fait une différence ! Il constitue le fondement de notre important travail et est essentiel à notre vision permanente de donner vie aux sciences de la Terre.

En tant qu'organisme caritatif, Une mine de renseignements est en mesure de développer et de mettre en œuvre ses programmes grâce aux généreuses commandites financières, aux dons et contributions en nature des industries des minéraux et des agrégats, des particuliers, des fondations, des entreprises et du gouvernement.

Nous invitons de nouveaux supporteurs à se joindre à notre cause et les supporteurs actuels à continuer afin que nous puissions poursuivre la diffusion d'informations actuelles sur l'importance des roches, des minéraux, des métaux et de l'exploitation minière dans la vie quotidienne, et sur les diverses possibilités de carrière offertes aux étudiants, aux éducateurs et au public dans l'industrie des minéraux.

Un reçu officiel sera remis pour les contributions de 25 \$ et plus. Pour plus d'informations ou pour faire un don, veuillez contacter [mfraser@miningmatters.ca](mailto:mfraser@miningmatters.ca)

### Dons en espèces

Les dons en espèces à Une mine de renseignements sont toujours les bienvenus et peuvent bénéficier du Crédit d'impôt pour don de bienfaisance (CIDB). Par ailleurs, pour les personnes qui n'ont jamais fait de dons à des organismes de bienfaisance, il existe le Super crédit pour premier don de bienfaisance (SCPDB). Ce crédit s'applique aux dons en espèces, et non aux actions. Il existe également des crédits d'impôt provinciaux, qui varient selon les provinces. Faites un don en ligne dès aujourd'hui au [MiningMatters.ca/fr](http://MiningMatters.ca/fr).

### Don d'actions

Le don d'actions à Une mine de renseignements peut être intéressant en raison des avantages fiscaux considérables qui peuvent être réalisés. L'élimination des plus-values sur les actions, les obligations et les fonds communs de placement signifie qu'une contribution donne lieu à un reçu officiel égal à la juste valeur marchande de votre don. Plutôt que d'être soumis à l'impôt sur 50 % des gains pour les actions vendues de votre vivant, les gains en capital accumulés sur les actions données sont exonérés d'impôts.

Pour en savoir plus, veuillez contacter Durham Sims, conseiller en investissement d'Une mine de renseignements à RBC Dominion Securities au 416 842-3086, 800 561-4468 ou [durham.sims@rbc.com](mailto:durham.sims@rbc.com). M. Sims travaille bénévolement pour Une mine de renseignements.

### Dons planifiés

Une mine de renseignements accepte les dons planifiés. Ces dons permettent aux particuliers de faire des dons plus importants que ceux qu'ils pourraient faire avec les méthodes traditionnelles.

- Legs et testaments : laissez un bien, des titres, de l'argent ou un pourcentage de votre succession ;
- Fiducie résiduelle de bienfaisance : faites un don irrévocable par le biais d'un contrat de fiducie ;
- Fonds de dotation : fournit un soutien à long terme. Le capital reste investi ; seuls les revenus sont dépensés ;
- Assurance vie : désignez Une mine de renseignements comme bénéficiaire d'une police nouvelle ou existante ou transférez la propriété de votre police à Une mine de renseignements directement en vous engageant à payer les primes chaque année ;
- REER/FERR : désignez Une mine de renseignements comme bénéficiaire direct de vos actifs REER/FERR ;
- Titres : faites don d'obligations, de fonds communs de placement, d'actions ou d'autres types de titres.

Lorsque vous envisagez un don planifié, Une mine de renseignements vous recommande de contacter votre conseiller financier afin que votre don soit adapté à votre situation.

# À PROPOS D'UNE MINE DE RENSEIGNEMENTS

Une mine de renseignements est un organisme de bienfaisance dont le mandat est d'amener les jeunes à mieux connaître les sciences de la Terre, l'industrie des minéraux et la place que ceux-ci occupent dans notre société. Nous fournissons des informations à jour sur les roches, les minéraux, les métaux, l'industrie minière et les perspectives de carrière qu'offre celle-ci. Une mine de renseignements propose aussi de remarquables outils pédagogiques que conçoivent des enseignants et des spécialistes des géosciences, en conformité avec les exigences des programmes scolaires provinciaux.

Depuis ses débuts en 1994, Une mine de renseignements a établi le contact avec plus de 860 000 enseignants, élèves ou membres du public.



## Nos principaux programmes d'enseignement :

### Formation des enseignants et programmes scolaires

*Raviver les sciences de la Terre pour les élèves et les enseignants en classe et en ligne dans tout le Canada*

### Programmes d'enseignement et d'extension des services en milieu autochtone

*Un univers de possibilités pour les jeunes des collectivités autochtones*

### Programmes de sensibilisation

*Faire connaître l'industrie minière à toutes les générations et susciter leur intérêt pour les sciences de la Terre chez les personnes de tous âges*

### Programmes de partenariat

*Établir des partenariats avec les musées, les écoles, les organismes STIM et les professionnels de l'industrie pour rejoindre les gens dans toutes les régions du pays*

## Conseil d'administration

### Patricia Dillon

Présidente et chef de la direction

### John Heslop

Président du conseil et administrateur

### Lee Hodgkinson

Trésorier et administrateur, KPMG

### Carol Burns

Secrétaire, Aird & Berlis LLP Directors

## Directeurs

### Ilan Bahar

BMO Capital Markets, Global Metals & Mining Group

### Don Bubar

Avalon Advanced Materials Inc.

### Normand Champigny

Québec Precious Metals

### MaryAnn Crichton

Hatch

### Steven Reid

CIBC Mining Investment Banking Group

## Personnel

### Laura Clinton

Directrice générale

### Marg Fraser

Conseillère stratégique

### Jordan Gush

Stagiaire diplômé, programmes d'éducation et de sensibilisation

### Lesley Hymers

Directrice des programmes d'éducation et de sensibilisation

### Amala Kagitha

Administratrice de bureau

### Katie Klymyshyn

Stagiaire diplômée, programmes d'éducation et de sensibilisation

### Samantha Kobak

Coordonnatrice, Projets spéciaux

### Brian Lee

Instructeur, programmes d'éducation et de sensibilisation

### Vanessa Lee

Coordonnatrice, programmes d'éducation et de sensibilisation

### Chelsea Renaud

Instructrice, programmes d'éducation et de sensibilisation

## Stagiaires 2022-2023

Gordon Bardell

Matteo Clemente

Binta Goodridge

Ty Kaloczi

Sarah Rab

Hastings Saunders

## Contactez-nous

### Une mine de renseignements

1102 – 150 Ferrand Drive

Toronto, ON M3C 3E5

T : 416 863-6463 | F : 416 863-9900

C : [info@miningmatters.ca](mailto:info@miningmatters.ca)

[MiningMatters.ca/fr](http://MiningMatters.ca/fr)

*English version available*

La traduction de cette publication est financée par :

**Canada**