



Une mine de renseignements

Bulletin annuel

2020



Un message de la présidente et chef de la direction



Au cours des 26 dernières années, Une mine de renseignements a inspiré de jeunes esprits à travers le Canada à l'aide de programmes novateurs portant sur les sciences de la Terre et les ressources minérales. Je suis ravie de vous annoncer que nous avons maintenant rejoint plus de 780 000 élèves, enseignants et membres du public grâce à nos programmes et à notre matériel pédagogique.

Ces vingt-six années nous ont permis de perfectionner nos compétences et de développer un large éventail d'activités, et pourtant, nous cherchons toujours à essayer de nouvelles choses et à élargir notre portée. L'année 2020 nous a donné une occasion unique d'y parvenir dans la foulée de la COVID-19. Alors que le monde s'est transformé en une plateforme numérique, nous avons changé d'orientation, passant de la prestation de programmes en présentiel à l'engagement avec notre public par l'entremise de la technologie et de la création de partenariats.

La période difficile que nous traversons nous donne l'occasion d'être créatifs, de développer de nouvelles compétences et de sortir des sentiers battus. Bien que la pandémie nous ait confrontés à des obstacles inattendus, notamment la fermeture d'écoles et les restrictions de voyage, elle a tout de même été une période passionnante pour Une mine de renseignements.

Notre équipe a travaillé sans relâche pour développer des activités et des ressources en ligne qui permettent d'accéder à des informations sur la géologie de manière sécuritaire, amusante et interactive. Nous avons participé aux célébrations de la Semaine minière virtuelle, à un salon STIM en ligne et avons assemblé des trousseaux d'activités à faire chez soi qui ont été distribués à nos partenaires des communautés autochtones qui n'ont pas accès à Internet afin qu'ils puissent profiter des activités de sciences de la Terre.

Nous avons également créé une nouvelle page sur notre site web : *MinérOH – Activités à faire chez soi* où nous avons publié plusieurs activités pratiques avec des instructions afin que les familles puissent explorer la géologie, le génie, les mines et la durabilité tout en respectant la distanciation physique. Je suis extrêmement fière de tout ce que nous avons accompli dans ces circonstances.

De plus, nous avons ajouté le braille à certaines de nos ressources pour les rendre accessibles aux personnes aveugles et malvoyantes et nous avons fait traduire l'une de nos trousseaux de ressources pour enseignants en espagnol.

Je vous invite à lire le récit de nos réussites et de nos triomphes de cette dernière année. Ce bulletin célèbre également d'anciens membres du personnel et du conseil d'administration et se réjouit de nos projets futurs.

Merci à nos partenaires, commanditaires et donateurs dévoués qui ont continué à nous apporter leur soutien. Votre investissement nous donne la confiance nécessaire pour continuer à sensibiliser les jeunes de tout le pays aux ressources minérales. Dans des périodes comme celle-ci, nous sommes incroyablement stimulés par la communauté qui soutient notre cause. Ensemble, nous savons que nous pouvons atteindre nos objectifs.

Patricia Dillon
President and CEO



Table des matières

- 4 Bienvenue aux nouveaux membres du conseil d'administration
- 5 Faits saillants
- 6 Semaine de la culture scientifique
- 6 Parlons sciences
- 6 Camp d'été virtuel des sciences de la Terre
- 7 Développer la culture minérale pendant une pandémie
- 7 Merci à Kitco Media
- 8 **En vedette: Les mines et les microbes !**
- 8 Nation crie de Bunibonibee
- 9 Défi de la Terre
- 10 Lier les ODD à l'exploitation minière et aux sciences de la Terre
- 10 Programme éducatif du congrès de l'ACPE
- 11 Enseigner aux enseignants
- 11 Célébration de 10 années de ressources minérales et de visites guidées éducatives sur l'exploitation minière
- 12 Une mine de renseignements, d'un océan à l'autre !
- 14 Merci à nos contributeurs !
- 16 Explorer les carrières par le biais de la réalité virtuelle
- 16 *Aller au fond des choses* en espagnol
- 17 Impala soutient les programmes étudiants à Thunder Bay
- 17 Rendre les ressources accessibles aux aveugles et aux malvoyants
- 18 Une mine de renseignements dans le nord du Canada
- 18 Au Yukon
- 19 Collaborations dans les Territoires du Nord-Ouest
- 19 Partenariat avec Agnico Eagle au Nunavut
- 19 Partenariat avec la mine Raglan
- 20 Partenariat avec le Cercle du feu et le MEDNM de l'Ontario
- 21 Ex-employés d'Une mine de renseignements : où sont-ils maintenant ?
- 22 Kinross Gold soutient des programmes dans la région du Grand Toronto
- 22 Le travail auprès du Outland Youth Employment Program
- 23 Relier le programme scolaire au monde réel pour les élèves et les enseignants
- 23 *Fondements 2020-2021*
- 24 Indspire
- 24 Transition vers le public
- 24 Partenariats avec les musées et les universités
- 25 L'industrie minière s'affronte lors du tournoi de hockey d'Une mine de renseignements
- 25 Encan silencieux d'Une mine de renseignements
- 25 Nous sommes déménagés !
- 26 Merci aux membres sortants du conseil d'administration William Roscoe et Edward Thompson
- 27 Comment faire un don
- 28 Qui nous sommes



Bienvenue aux nouveaux membres du conseil d'administration

Alors qu'Une mine de renseignements travaille à élargir sa programmation, renforcer ses partenariats et étendre sa portée, nous sommes enchantés d'accueillir Ilan Bahar, Normand Champigny et Steven Reid au sein de notre conseil d'administration.

« Je me réjouis de ce partenariat avec nos nouveaux administrateurs, qui viennent enrichir le vaste éventail de compétences, d'expérience et d'aptitudes de notre conseil d'administration », a déclaré Patricia Dillon, présidente et chef de la direction d'Une mine de renseignements. « Ils apportent des décennies de leadership dans des domaines clés qui sont essentiels à nos opérations et à notre stratégie futures, ce qui permettra de renforcer l'impact de l'organisme au Canada et ailleurs, alors que nous continuons à développer la connaissance des minéraux grâce à l'enseignement des STIM. »



M. Bahar est co-chef du Groupe mondial des métaux et des mines de BMO Marchés des capitaux, ayant rejoint la firme en 2005. Il est responsable de l'orientation stratégique, de la coordination et du rendement du groupe des métaux et des mines de BMO Marchés des capitaux qui, pour la 11^e année consécutive, a été reconnu par *Global Finance* en 2020 comme la meilleure banque d'investissement au monde dans le domaine des métaux et des mines. M. Bahar a une longue expérience dans le service-conseil aux entreprises du secteur des métaux et des mines à l'échelle mondiale en matière de fusions et acquisitions, de défense contre l'hostilité, d'activisme et d'offres de titres d'emprunt et d'actions.

Parmi les transactions représentatives, on peut citer la fourniture de services-conseils à *Detour Gold* dans le cadre de sa vente de 5 milliards USD à Kirkland Lake, la prestation de services-conseils à *Newmont* dans le cadre de sa fusion de 10 milliards USD avec *Goldcorp* et de sa coentreprise du Nevada avec *Barrick*, la prestation de services-conseils à *Vale* dans le cadre de sa vente de 690 millions USD à *Cobalt*, la prestation de services-conseils à *Thompson Creek* dans le cadre de sa vente de 1,1 milliard USD à *Centerra*, et le rôle de chef de file pour plus de 2,5 milliards USD d'offres d'actions pour *Detour Gold*. M. Bahar est titulaire d'un B.A.Sc. en génie industriel de l'Université de Toronto et a reçu la médaille W.S. Wilson à la fin de ses études.



M. Champigny est un ingénieur-géologue qui possède une vaste expérience des entreprises publiques et privées, tant au niveau national qu'international, et il est actuellement directeur de *Bonterra Resources*. Il a été impliqué dans de nombreuses facettes de l'industrie minière, notamment l'ingénierie, l'évaluation et la gestion de projets. M. Champigny est membre de l'Ordre des Ingénieurs du Québec. Jusqu'à récemment, il était membre du comité exécutif de l'Association canadienne des prospecteurs et entrepreneurs. Il a été président du conseil d'administration de Minalliance, un organisme qui sensibilise les gens à l'industrie minière au Québec et qui souligne sa contribution positive au développement social, économique et environnemental du Québec. M. Champigny est diplômé de l'École Polytechnique de Montréal (B.A.Sc.), de l'Université de la Colombie-Britannique (M.A.Sc.) et de l'École des Mines de Paris (diplôme spécialisé en géostatistique).



M. Reid est directeur général du Groupe bancaire d'investissement dans le secteur minier de la CIBC et a travaillé sur les marchés financiers de Toronto et de Londres. Avec plus de 15 années d'expérience dans le secteur des métaux, des mines et des services financiers, M. Reid possède une vaste expérience dans les services-conseils à un large éventail d'entreprises de métaux et de mines dans le monde entier et dans la structuration et l'exécution de financements par actions, de premiers appels publics à l'épargne et d'autres mobilisations de capitaux. Par le passé, M. Reid a également été impliqué dans d'autres fondations caritatives basées à Toronto, notamment *Out of the Cold* et *HouseLink*. Il est titulaire d'un baccalauréat en administration des affaires de l'université Wilfrid Laurier et d'une maîtrise en finance (M. Sc.) de la *London Business School* à Londres, en Angleterre.

LES FAITS SAILLANTS DE 2019-2020

34 000+

Nombre total de personnes ayant participé à des activités en sciences de la Terre dans des écoles, des camps, des congrès, des conférences et des événements publics dans tout le Canada*

1 700+

Personnes ayant bénéficié de nos programmes d'enseignement et d'extension des services en milieu autochtone

21 000+

Élèves ayant tiré profit de la formation des enseignants et programmes scolaires*

10 000+

Participants engagés dans le cadre de nos programmes d'extension et de partenariat*

780 000

Nos ressources éducatives sur les roches, les minéraux, les métaux et l'exploitation minière sont accessibles depuis nos tout débuts

Nous avons compilé une série de plus de **25 activités à faire chez soi** pour inciter les parents et leurs enfants à développer une culture minérale pendant la transition vers l'apprentissage à la maison

Nous avons offert des **ateliers d'apprentissage synchrone en ligne** pour les élèves et le développement professionnel des enseignants

Nous avons poursuivi notre engagement avec les **partenaires des communautés autochtones** qui n'ont parfois aucune connectivité en distribuant des trousseaux d'activités sur la géologie, le génie, les mines et la durabilité que les jeunes peuvent réaliser à la maison

En partenariat avec le **Lassonde Institute of Mining** de l'Université de Toronto, nous avons organisé un nouvel atelier pour les élèves - **Les mines et les microbes! Qui vit dans l'eau?**

Partenariat avec **Parlons sciences** pour contribuer à une activité d'apprentissage pratique dans le cadre de leur Projet Horizon, qui fournira à 75 000 jeunes de communautés défavorisées au Canada un ensemble de ressources d'apprentissage « non branchées »

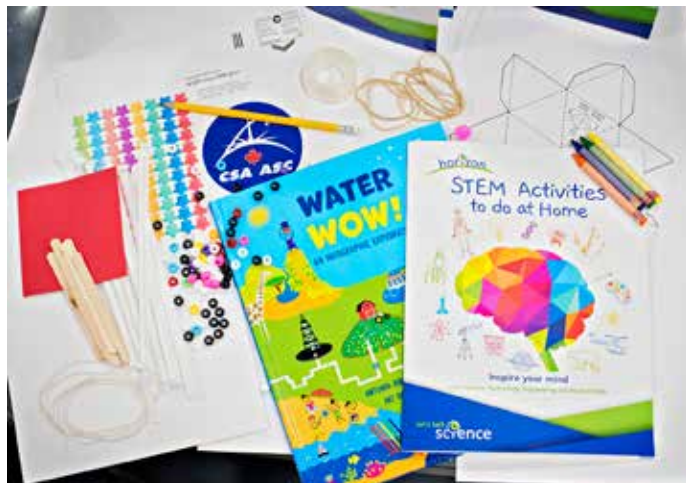
Semaine de la culture scientifique – Du 19 au 27 septembre 2020

Nous sommes heureux de pouvoir offrir des ressources pédagogiques amusantes aux enfants. Une mine de renseignements s'est associée aux bibliothèques d'Ajax, de Kingston, de Regina et de St. John's pour distribuer 120 trousse d'activités aux enfants pendant la Semaine de la culture scientifique. Le mouvement national célèbre la science au Canada et fait participer les jeunes de façon exaltante, alors que les bibliothèques, les musées, les universités et les organisations se réunissent pour proposer des activités scientifiques.

Nos trousse d'activités contiennent tout le matériel et les ressources nécessaires pour permettre aux jeunes de profiter de sept activités et expériences pratiques qui font le lien entre les sciences de la Terre, les ressources minérales et le rôle important qu'elles jouent dans nos vies et dans la création d'un avenir durable.

Les participants ont exploré les risques sismiques et modélisé un glissement de terrain, construit un modèle d'eaux souterraines, ont appris à connaître les minéraux, les métaux et les éléments qui sont utilisés dans la production d'électricité et ont mené une série d'expériences établissant un lien entre le pH et la microbiologie - tout en se familiarisant avec les Objectifs de développement durable des Nations unies (ODD), en découvrant comment les géoscientifiques contribuent à la réalisation de ces ODD et en réfléchissant à la manière dont ils peuvent contribuer personnellement à la durabilité dans leur vie quotidienne.

Cet événement annuel d'une semaine s'est déroulé pendant la dernière semaine de septembre. Nous tenons à remercier le Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie du Canada (CRSNG) pour le financement de ces programmes.



Partenariat avec Parlons sciences

Une mine de renseignements s'est associé à Parlons sciences pour contribuer à une activité d'apprentissage pratique dans le cadre de leur Projet Horizon, une initiative qui offrira à 75 000 jeunes vulnérables de la 4^e à la 6^e année, dont plus de 8 000 jeunes autochtones, des activités pratiques passionnantes et gratuites en matière de STIM et de littératie qui ne nécessitent pas d'accès Internet. Chaque trousse comprend un cahier d'activités captivant, des fournitures pour réaliser les activités, un livre adapté à l'âge des participants et d'autres surprises, dont un concours permettant de remporter plus de 200 prix.

L'activité d'Une mine de renseignements fait participer les jeunes à la création de trois Compagnons minéraux en pliant des filets géométriques pour construire des modèles tridimensionnels de béryl, de diamant et d'halite. Ils découvrent la forme géométrique de chaque Compagnon minéral, ses caractéristiques physiques, les endroits au Canada où on les trouve et comment ils sont utilisés dans la vie de tous les jours.

Nous avons été ravis de contribuer au Projet Horizon de Parlons sciences. Ensemble, nous pouvons inspirer les jeunes à rêver de leur avenir et à s'amuser en explorant les STIM. Pour en savoir plus, visitez le site parlonsciences.ca/horizon.



Camp d'été virtuel des sciences de la Terre

Pour la toute première fois, Une mine de renseignements a organisé un camp d'été virtuel qui s'est déroulé pendant les dernières semaines de l'été. Les campeurs ont participé à des activités éducatives interactives tout en explorant des concepts des sciences de la Terre, tels que l'identification des minéraux et des roches, le cycle des roches et les couches de la Terre. Ils ont participé à des expériences scientifiques, des jeux et des activités de bricolage et appris à connaître le cycle minier, découvert les propriétés des minéraux et des métaux, et participé à des chasses au trésor pour faire le lien entre les ressources minérales et les choses qu'ils utilisent tous les jours.

Développer la culture minérale pendant une pandémie

Au cours de la dernière année, le monde est entré dans l'une des périodes les plus difficiles du siècle dernier. La pandémie de la COVID-19 a mis un terme à de nombreux plans de voyage, fonctions sociales, programmes et événements. Malgré ces nouvelles circonstances, la mission d'éducation d'une Mine de renseignements n'a jamais flanché.

Cette situation nous a motivés à trouver de nouvelles façons d'offrir nos programmes et de susciter l'intérêt de nos publics. Les membres de notre personnel se sont concertés pour créer de nouveaux contenus sur les médias sociaux et pour développer et adapter des activités accessibles et jouables en ligne, y compris une salle d'évasion virtuelle. Nous avons organisé un camp d'été virtuel, partagé des versions à faire chez soi de plusieurs de nos activités sur notre site web, et contribué à des trousseaux de ressources minérales et des activités aux *Frontier College Summer Literacy Camps* dans les communautés autochtones. Ces camps favorisent la réussite des élèves en complétant le système d'éducation formel et en répondant à un besoin de soutien à l'apprentissage de qualité dans les communautés rurales et isolées. Environ 450 jeunes de 15 communautés des Premières Nations de trois provinces ont bénéficié des trousseaux d'Une mine de renseignements cet été. De plus, certains de nos partenaires des communautés autochtones ont reçu des trousseaux d'activités à domicile.

Cette année scolaire, nous nous engageons à proposer des ateliers en ligne aux élèves et aux enseignants et nous prévoyons de participer à des événements de sensibilisation virtuels. Nous continuerons également à partager nos activités et nos mises à jour sur les médias sociaux pour vous permettre de rester en contact avec le matériel éducatif sur les sciences de la Terre. Bien que notre situation soit inhabituelle, peu familière et inconnue, nous nous réjouissons de rester en contact et de continuer à développer la connaissance des minéraux.



KITCO[®] MEDIA



Merci à Kitco Media

Nous avons été invités par Kitco Media à promouvoir les ressources d'Une mine de renseignements sur leur site web. Notre contribution présente les nouveaux jeux et activités en ligne que nous avons développés pendant la pandémie et partage des idées pour apprendre tout en respectant la distanciation physique. Nous tenons à remercier Kitco Media d'avoir utilisé sa plateforme pour promouvoir l'éducation sur les ressources minérales. Pour lire l'intégralité de nos contributions, visitez le site Kitco.com.

Pour demander du contenu d'Une mine de renseignements, veuillez envoyer un courriel à shahn@miningmatters.ca.

Les mines et les microbes! Qui vit dans l'eau ?

L'engagement des étudiants par l'apprentissage actif et l'intégration de problématiques du monde réel sont des moyens efficaces pour piquer l'intérêt pour la science et l'environnement.

Nous étions enchantés de nous associer au *Lassonde Institute of Mining* de l'université de Toronto pour présenter un nouvel atelier intitulé « *Les mines et les microbes ! Qui vit dans l'eau ?* »

Les mines et les microbes ! est un atelier pratique gratuit qui explore les liens entre l'eau, le développement durable et l'industrie minière. L'atelier illustre la façon dont l'industrie minière et les chercheurs dans le domaine de l'eau collaborent pour mieux comprendre et protéger nos écosystèmes aquatiques. Chaque atelier met les élèves des 7^e et 8^e années (Secondaire 1 et 2) dans le rôle d'un scientifique aquatique, dans lequel ils s'engagent à apprendre les impacts environnementaux de l'industrie et la gestion des ressources en eau.

Les élèves font le lien entre le pH et les micro-organismes qui se développent dans les milieux aquatiques alcalins, neutres et acides. Ils apprennent également l'importance de veiller à ce que l'eau soit saine avant qu'elle ne pénètre à nouveau dans l'environnement local et réalisent une expérience qui imite la neutralisation des eaux qui se produirait sur un site minier.

Quinze ateliers *Mines et microbes !* ont été organisés dans la région du Grand Toronto par des chercheurs de l'Université de Toronto au sein du Mine, Water, and Environment Research Group. Une mine de renseignements a organisé sept autres ateliers dans le cadre de notre programmation au Nunavut, dans les communautés du Cercle de feu et à Terre-Neuve-et-Labrador. Au total, les ateliers ont touché 509 étudiants et 22 enseignants.



En compagnie de chercheurs de l'Université de Toronto, nous avons également utilisé l'activité *Mines et microbes !* dans un kiosque d'apprentissage dans le cadre du programme éducatif d'Une mine de renseignements au congrès 2020 de la PDAC. Le programme du congrès a rejoint 59 autres élèves du secondaire et l'activité *Mines et microbes !* s'est classée au premier rang des activités favorites dans les évaluations des élèves.

Une mine de renseignements remercie tous les chercheurs bénévoles du *Lassonde Institute of Mining* pour avoir partagé cette série d'activités avec nous. Il s'agit d'une collaboration passionnante pour démontrer la science pratique dans la durabilité et la surveillance de l'environnement, et présenter aux élèves des modèles de recherche scientifique.

**TON AVENIR :
UN VÉRITABLE TERRAIN DE JEU**

Arpenteur	Foreur au diamant		Géologue d'exploration
Coordonnateur de la santé et de la sécurité		Mécanicien de machinerie lourde	Technicien en environnement
	Minier de fond	BOULOT	
Directeur des affaires communautaires	Soudeur	Technicien en traitement des minerais	
	Agent de l'environnement	Gestionnaire des ressources humaines	

Comment jouer consultez la légende :

- Diamant : 5 points cardinaux (N, S, E, O)
- 4 coins : Les 4 boîtes des coins
- Ligne : Une ligne complète diagonal
- Petite croix : 4 boîtes situées autour d'une seule boîte

Site web : www.MiningJobs.com

Nation crie de Bunibonibee

Début octobre, Une mine de renseignements s'est rendue pour la première fois dans la Nation crie de Bunibonibee, une petite communauté du nord du Manitoba. Nous avons présenté un programme de deux jours sur les sciences de la Terre de *Mining Rocks*, parrainé par *Adia Resources*. Le programme a couvert de nombreux thèmes, notamment les roches et les minéraux, l'exploration et l'exploitation minières, ainsi que l'environnement et la durabilité.

Les élèves ont participé à plusieurs activités différentes. La populaire activité « Extraction de biscuits » a permis aux élèves de découvrir le cycle minier et la durabilité en « extrayant » un biscuit aux pépites de chocolat. Un autre coup de cœur fut le Bingo des carrières, où les élèves ont pu découvrir les différentes possibilités de carrière dans l'industrie des minéraux grâce à un jeu de bingo. Ils criaient « Je suis embauché ! » lorsque l'un des quatre modèles de bingo était terminé.

Nous avons également offert un atelier pour les enseignants afin de leur fournir des ressources et des idées pour la réalisation de programmes scolaires liés aux roches et aux minéraux.

Le programme a rejoint 64 élèves de 6^e et 8^e années (Secondaire 2) et a été très bien accueilli. Les réactions au programme ont révélé que 100 % des participants ont trouvé le programme intéressant et ont appris quelque chose de nouveau, et 82 % ont déclaré qu'ils pourraient envisager un emploi dans l'exploration ou l'exploitation minière.

défi de la terre

Commandité par Teck

Nous avons demandé et vous avez répondu !

Des centaines d'élèves âgés de 9 à 14 ans ont relevé le Défi de la Terre l'année dernière. Le Défi de la Terre est un concours national soutenu par la communauté canadienne des sciences de la Terre qui motive les étudiants à explorer les domaines dans lesquels les géoscientifiques travaillent : l'eau, les risques, l'énergie, les ressources et l'environnement. Le concours demande aux élèves de soumettre un projet qui répond aux questions « De quoi sur Terre vos choses sont-elles faites ? » et « De quel endroit sur Terre proviennent-elles ? ».

Il est conçu pour aider les élèves à comprendre l'importance des ressources non renouvelables et leurs applications dans la vie quotidienne. Le concours éveille la curiosité des élèves sur les origines des objets de la vie quotidienne et les encourage à explorer les secteurs de l'exploitation minière, de l'énergie et de l'environnement pour y trouver d'éventuelles opportunités de carrière. Le Défi de la Terre est un excellent moyen de combiner l'apprentissage en classe avec la pertinence du monde réel, la curiosité avec la recherche pratique, et les idées créatives avec la technologie de production.

Notre personnel a voyagé dans tout le pays pour animer 49 ateliers qui invitaient les étudiants à participer au concours. 1 139 élèves ont participé à nos présentations du Défi de la Terre, qui leur ont permis d'apprendre la

différence entre les minéraux métalliques et non métalliques. Nous avons également fait participer des individus lors d'événements de sensibilisation publics avec des activités pratiques qui montrent la façon dont les roches et les minéraux sont utilisés au quotidien.

En réponse, nous avons reçu des inscriptions sous différents formats - des poèmes aux vidéos en passant par les bandes dessinées - qui ont fait preuve d'un niveau élevé de créativité. Les projets gagnants portaient sur les ressources non renouvelables utilisées pour fabriquer des vélos, l'utilisation de l'aluminium et l'extraction du minerai de fer. Merci à tous ceux et celles qui ont participé. Les projets gagnants peuvent être consultés à l'adresse suivante earthsciencescanada.com/where/fr.

Les inscriptions sont reçues chaque année et proviennent de partout au Canada. Un jury bénévole composé de partenaires de l'industrie et des sciences de la Terre sélectionne les gagnants dans chacune des trois catégories de projets - multimédia, arts graphiques et œuvre littéraire - et décerne des milliers de prix en espèces.

Nous tenons à remercier tout particulièrement les juges de l'année dernière et *Teck Resources Limited* pour avoir parrainé le concours au cours des trois dernières années.

Le concours 2020-2021 est en cours.

Ce concours est un succès grâce au soutien enthousiaste et continu de l'industrie. Une mine de renseignements exige que des membres de l'industrie se joignent à notre jury. Veuillez visiter nos nouveaux juges du Défi de la Terre Formulaire d'inscription à MiningMatters.ca/fr pour vous inscrire.

D'autres façons dont votre soutien peut faire la différence lors du concours :

- Partagez des informations sur le concours avec vos collègues, votre famille, vos amis et votre réseau de médias sociaux ;
- Encouragez les jeunes à participer ;
- Aidez un éducateur local ou une personne qui travaille auprès des jeunes à relever le Défi dans sa classe ou son club ;
- Contactez Une mine de renseignements pour recevoir des ressources vous permettant de donner votre propre atelier sur le Défi de la Terre dans votre école ou bibliothèque locale.

Pour savoir comment vous pouvez participer au Défi de la Terre actuel ou pour demander un atelier, veuillez envoyer un courriel à <mailto:wherechallenge@miningmatters.ca>.



Abordez le curriculum des sciences de façon créative avec vos élèves.



Lier les ODD à l'exploitation minière et aux sciences de la Terre

Au printemps, Une mine de renseignements a entrepris le développement d'un atelier reliant les sciences de la Terre et l'industrie des minéraux aux Objectifs de développement durable (ODD) des Nations unies. Ces 17 objectifs visent à traiter d'enjeux tels que la pauvreté, les inégalités, les changements climatiques et la dégradation de l'environnement. Les ODD aspirent également à promouvoir la paix et la justice. Le site web des Nations unies décrit les ODD comme « marche à suivre pour parvenir à un et avenir meilleur et plus durable pour tous ».

L'industrie canadienne des minéraux joue un rôle clé pour aider la société à atteindre ces objectifs. Les ressources minérales sont essentielles dans la poursuite de la réduction des émissions de carbone. Par exemple, le nickel, l'acier, le zinc et d'autres alliages et métaux sont utilisés dans le développement de technologies vertes, notamment les piles, les panneaux solaires et les éoliennes. Les sciences de la Terre sont également importantes pour faire progresser les énergies renouvelables, gérer les ressources en eau, comprendre les risques géologiques, atténuer les contaminations, éduquer le public et orienter les politiques.

L'atelier de deux heures sera conçu pour les élèves de niveau intermédiaire et permettra aux enseignants de sélectionner les ODD les plus en accord avec ce

qu'ils enseignent actuellement. Les ateliers exploreront les relations entre les ODD et mettront en lumière la manière dont les différents aspects des sciences de la Terre peuvent répondre à ces objectifs.

En raison des règles et règlements dans la foulée de la COVID-19, nous explorons les possibilités d'adapter ces ateliers pour une diffusion en ligne.



Image provenant de : <https://www.un.org/sustainabledevelopment/>

Le contenu de cette publication n'a pas été approuvé par les Nations Unies et ne reflète pas les opinions des Nations Unies, de leurs représentants ou des États membres.



Programme éducatif du congrès de l'ACPE

En mars, Une mine de renseignements est revenu au congrès de l'ACPE - le premier événement mondial de l'exploration et de l'exploitation minières. Le *Metro Toronto Convention Centre* a bourdonné de jeunes diplômés, désireux de démarrer leur carrière, et de cadres du secteur minier à la recherche de leur prochain investissement. Dans le *North Building*, au milieu de l'agitation, on pouvait entendre les voix d'étudiants curieux pendant le programme éducatif d'Une mine de renseignements.

Les élèves du *Dr. Norman Bethune Collegial Institute* ont participé à des activités passionnantes qui ont impliqué l'examen d'échantillons et la connaissance des propriétés optiques des minéraux. Ils ont également visité le salon professionnel, se sont renseignés sur les différents aspects de l'industrie et ont exploré les possibilités de carrière. Les participants sont repartis du congrès avec une meilleure compréhension de l'importance de l'industrie minière et des applications des roches et des minéraux dans notre vie quotidienne.

Vingt enseignants étaient également présents, enthousiastes à l'idée d'approfondir leurs connaissances de la géologie et de l'industrie des minéraux, et d'ajouter des idées à leur trousse à outils pour la classe.



Nous tenons à remercier l'Association canadienne des prospecteurs et entrepreneurs ainsi que les entreprises et les personnes suivantes d'avoir inspiré la prochaine génération de géoscientifiques :

- Beth McLarty Halfkenny (Université Carleton, Department of Earth Sciences)
- Boart Longyear
- Corina McDonald et Jeff Sage (University of Waterloo Earth Sciences Museum)
- Duralite Diamond Drills Ltd.
- Geo Labs
- Judy Tutchenor (Dr. Norman Bethune Collegiate Institute)
- Karl Bjorkman, prospecteur
- Lauren Twible et Sarah Kumar (Lassonde Institute of Mining, Université de Toronto)
- Université Laurentienne
- Ministère de l'Énergie, du Développement du Nord et des Mines de l'Ontario
- Noront Resources Ltd.
- Seequent
- Tobias Roth (Université Laurentienne – Harquail School of Earth Sciences)
- Université de Waterloo



Crédit photo : billbradenphoto
Cortoisie de Gold Terra Resource Corp.



Crédit photo : billbradenphoto
Cortoisie de Gold Terra Resource Corp.

Enseigner aux enseignants

En 2019-2020, nous avons continué à offrir des ateliers et des présentations lors de divers événements destinés aux éducateurs, créant ainsi des occasions d'interagir étroitement avec les enseignants et de partager les ressources d'Une mine de renseignements. Nous avons réussi à toucher collectivement plus de 700 enseignants lors de la conférence de l'Ontario Association for Geographic and Environmental Education (OAGEE) qui s'est tenue à Ottawa, de la conférence de l'Association provinciale des enseignants du Québec (APEQ) à Montréal et de la *Nova Scotia Science Teacher Conference*.

Dans les kiosques d'Une mine de renseignements, nos coordonnateurs de la formation des enseignants et des programmes scolaires ont fait participer les enseignants à des ateliers, en anglais et en français, sur l'exploitation minière et l'environnement. Les enseignants ont examiné les roches et les minéraux, étudié l'importance de ces ressources dans leur vie, et découvert les avantages et les coûts de l'utilisation de produits fabriqués à partir de matériaux extraits. Grâce à des activités pratiques qui peuvent être reproduites en classe, ils ont testé les propriétés physiques des minéraux, appris quels indices rechercher dans les roches pour déterminer comment elles se sont formées, acquis une compréhension des trois groupes de roches et exploré le cycle des roches.

Nous célébrons 10 années de ressources minérales et de visites guidées éducatives sur l'exploitation minière

Depuis 2010, Une mine de renseignements participe à l'organisation de visites de mines pour les enseignants afin d'offrir un programme d'apprentissage professionnel unique et spécialisé.

Organisés en partenariat avec le Centre écologique canadien, l'*Ontario Mining Association* et l'Institut canadien des mines, de la métallurgie et du pétrole, les programmes Exploration des ressources minérales et enseignement de l'industrie minière servent à sensibiliser les élèves à l'exploitation minière moderne, à la protection de l'environnement, au développement durable, à la santé et à la sécurité au travail et aux possibilités de carrière dans l'industrie.

Les visites guidées comprennent « Exploration de la vie dans un camp minier », qui explore l'exploitation minière et la géologie dans la région de Thunder Bay ; « Exploration du cycle minier », qui se concentre sur l'exploitation minière et la géologie dans la région de Timmins ; et « Exploration des ressources minérales et des fondations minières », qui se concentre sur les ressources minérales et les principes fondamentaux de l'éducation minière ainsi que sur les fournisseurs de services miniers à North Bay.

La pandémie de la COVID-19 a entraîné l'annulation des visites guidées de 2020 et la célébration du 10^e anniversaire du programme. Tous les plans pour cet événement sont reportés et nous espérons que les visites guidées reprendront en 2021.



Une mine de renseignements, d'un océan à l'autre!

- Formation des enseignants et programmes solaires
- Programme d'extension
- Programme d'enseignement et d'extension des services aux Autochtones
- Programmes de partenariats



Yellowknife
NWT

Photo Credit: billbradenphoto
Courtesy of Gold Terra Resource Corp.



Prince George
BC



Calgary
AB



Hearst
ON





Baker Lake
NU

Fredericton
NB



Parrsboro
NS



Québec
QC

Toronto
ON



Merci à nos contributeurs !

Nous ne pourrions pas atteindre nos objectifs sans vous ! Nous sommes profondément reconnaissants envers les entreprises, les organisations, les organismes gouvernementaux et les personnes mentionnées dans les pages suivantes pour leur généreux soutien.

Métaux précieux (100 000 \$+)



The Gill Family Charitable Trust



Platine (20 000 \$ à 99 999 \$)



Or (10 000 \$ à 19 999 \$)



Argent (5 000 \$ à 9 999 \$)



Cuivre (1 000 \$ à 4 999 \$)

Alamos Gold Inc.	Gatling Exploration	New Gold Inc.
Association minière du Québec	Grant Thornton LLP	Pilot Law LLP
Brian and Susan Thomas Foundation	IAMGOLD Corp.	PwC
Columbus Gold Corp.	Kirkland Lake Gold Inc.	Redevances Aurifères Osisko Ltée
DST Consulting Engineers	KPMG	St. Patrick's Day Parade
Fonds de bienfaisance du RAEQ	Le Groupe Totten, Gestionnaire d'assurances	Thomas Mineral Services
	Maritime Resources	Tri Origin Exploration Ltd.
	Midland Exploration Inc.	Yukon Geological Survey



Partisans (jusqu'à 999 \$)

Amexon Property Management Inc.
AWP Aurora Logistics Corp.
Bruce Peninsula Stone Ltd.
BWB Consulting Services Inc.
Canadian Exploration Services Ltd.
ConMico Inc.
Dynamic Discovery Geoscience Ltd.

Exore Resources
Forstner Group Inc.
GCollins Geoscience Inc.
Geophysx Jamaica Ltd.
GeoResources Risk Solutions Inc.
Groundwater Development Services Pty Ltd.
Northern Prospectors Association

Ontario Mining Association
Partners Indemnity Insurance Brokers Ltd.
Privateer Gold
Rabotec Group
Roxgold Inc.
The Northern Miner

Contributeurs individuels

Platine (5 000 \$+)

Donald Bubar
Edward Thompson
Mackenzie Watson
Ross Lawrence
Steven Reid
William Roscoe

Or (1 000 \$ à 4 999 \$)

Carolyn Taylor-Watts
David Davidson
Glenn Nolan
James Pirie
Keith Boyle
Lee Hodgkinson
Mary Ann Crichton
Michael Knuckey
Patricia Dillon
Robert and Nancy Bishop
Ron Gagel
Stuart Averill
Ted Trueman
William Barnett

Argent (500 \$ à 999 \$)

Dennis Jones
Gerald Cooper
Grace So
John Harvey
Julia Micks
Michael Hoffman
Nean Allman
Normand Champigny
Richard McCreary
Richard Moore
Sander Grieve
William Mercer

Cuivre (200 \$ à 499 \$)

Alar Soever
Anna Burwash
Bruce MacLachlan
Chris Twigg-Molecky
David Clarry
David De Launay
Deborah McCombe
Dennis Waddington
Don Poirier
Donald Hattie
Ed and Ruth Debicki
Gerald Panneton
Harley Mayers
Ian Smith
Jon Baird
Konrad Radacz
Leni Keough
Maureen Jensen
Michael Sutton
Mike Rylatt
Naaznin Pastakia
Norman Keevil
Vertrees Canby

Partisans (jusqu'à 199 \$)

Adrian Davis
Alanna Downey-Baxter
Ali Ibrahim
Amy Nishio and
Dan Redmond
Anthony Cohen
Arthur Wootton
Bill McGuinty
Blair Hrabí
Bonnie Broman

Brian Abraham
Brian Carter
Brian Penny
Carla G. Proffitt
Cathy Wood
Chantal Jollette
Charles Jefferson
Chris Harris
Christine Petch
Claudric Fortuné Satou
Clive Brookes
Craig Clark
Daniel Beck
Dave Peck
David Comba
David L. Wetmore
Dean Journeaux
Dennis Frawley
Don Hains
Doug Waldie
Douglas Cater
Eddie Quinlan
Edward Balon
Elizabeth Sherlock
Eric Struhsacker
Ernie Lalonde
Felix Lee
Gabriel Arseneau
Gary Billingsley
Gary Cohoon
George Gorzynski
Gilles Aubertin
Glenys Prince
Goffred Lawson
Grant Feasby
Gregory Sparks

Hamid Mumin
Ian Forrest
Ian Sandl
Ian Thompson
Ishaak Kwabena
Nyamekye
Jacques Nantel
James Leber
Jane Spooner
Jean Roy
Jean-Marc Miehé
Jeff Fawcett
Joe Campbell
Joel Mora-Ioera
John McInnis
John Murray
John Postle
John Prochnau
John Roberts
Jose Antonio
Berlanga Lopez
Kalambay Serge
Mulumba
Karen Kettles
Karen Sutherland
Katherine Kiang
Ken Embree
Ken McNaughton
Ken Steele
Kurt Breede
Larry Herbert
Larry Zuccherato
Laura Scaife
Lorne Burden
Luis Igreda
Marc Vogel

Marie-France Bugnon
Marilyn Seigel
Martin Doyle
Martin Eastwood
Mbuyi Kalonji Mulumba
Michael Hobart
Michael Leshar
Michael Sweatman
Michelle Davis
Mortaza Vatandoost
Neil Gow
Nickolas Kohlmann
Otto Snel
Pamela Blake
Pat McHale
Patricia Mohr
Patrick Brindle
Paul Daigle
Paulin Mawaya Njundu
Peter Dimmell
Peter Karelse
Peter Salmon
Ralph MacNally
Randall Moore
Ray Zalnieriunas
Reg Olson
Reinis Sipols
Robert Berg
Robert Boyd
Robert Hearst
Robert Horal
Robert Quartermain
Robert Schafer
Roger Thomas
Ron Malashewski
Santiago Montoya

Scott Halladay
Scott Hand
Scott Manske
Scott Northey
Serge Perreault
Sergio Vieira
Stacey Copeland
Stan MacEachern
Stephen Miko
Stephen Wilkinson
Steve Stakiw
Sylvie Prud'homme
Ted Baumgartner
Terrence Coyle
Tom Ogryzlo
Tony Watts
Vance White
W.R. Dick Cowan
Wendell Zerb
William R. Wilson
William Stiebel

Contributeurs en nature

Adam Findley
Aird & Berli LLP
APGO Education Foundation
Art Gallery of Ontario
Avalon Advanced Materials
BDO Canada LLP
billbradenphoto
Boart Longyear
Canadian Association of
Girls in Science
Can Geo Education
Carmeuse Group
CBM Aggregates
Centre écologique du Canada
CIBC
Cindy Li
CN TOWER/LA TOUR CN
Collège Frontière
Conservation Halton
Corporation Métaux Précieux
du Québec

Courtney Onstad
DiscoverE, University of Alberta
DoubleTree by Hilton
Dr. Norman Bethune
Collegiate Institute
DrainBros. Excavating Ltd.
Dufferin Aggregates
Duralite Diamond Drills Ltd.
Durham Sims
e11even
Fleming College
Fondation de l'Institut
national canadien pour les
aveugles (INCA)
Fortune Minerals
Fundy Geological Museum
Geo Labs
GES
Gouvernement du Manitoba
Grenville Minerals
Hatch

IBK Capital Corp.
Ilianne Robredo
Impala Canada - Lac des Illes
Mine Ltd
Jane Wilson
Julie McNeill
Karl Bjorkman
Kimberly Taylor
Kit Kat Italian Bar and Grill
Kobra Import Export
KPMG
Kulu Trading
Lacey Mica Mine
Lisa Murray
Lotus STEM
Maple Leaf Sports &
Entertainment Ltd.
Mark Porasz
Marriott, Eaton Centre
Medieval Times Dinner
and Tournament

Meridian Brick
Miller Museum of Geology
MineralsEd
Ministère de l'Énergie, du
Développement du Nord et
des Mines de l'Ontario
Minke Design
Musée canadien de la nature
Musée des sciences et de la
technologie du Canada
Musée Redpath
Musée Royal de l'Ontario
Nighthawk Gold
NikMak
Noront Resources Ltd.
Ontario Mining Association
Ontario Stone, Sand and
Gravel Association
Pablo Bazan
Parlons sciences, Projet Horizon
Printbrain Inc.

ProForma Adam Productions
Quartermain Earth
Science Centre
Radisson Hotels & Resorts
RBC Dominion
valeurs mobilières
Rideauview Contracts
Rilea Kynock
Ripley's Aquarium of Canada
Saskatchewan Mining
Association
Science Nord
Seequent
Semaine de la
culture scientifique
Shirley Levene
Silver Birch Centre
Sudbury INO (Glencore)
The Occurrence
Temple de la renommée
du hockey

The Westin Harbour Castle
Toronto District School Board
Treasure Kave
Université Carleton,
Department of Earth Sciences
Université de Brandon
Université Laurentienne
- Harquail School of
Earth Sciences
University of the Saskatchewan
University of Toronto,
Lassonde Institute of Mining
University of Waterloo Earth
Sciences Museum
Université McGill, Department
of Earth and Planetary Sciences
Upper Canada Stone
The Westin Harbour Castle
wintranslation
Yukon Women in Mining

Les contributions ont été reçues au cours de notre exercice 2019-2020. Tous les efforts ont été faits pour assurer l'exactitude de cette liste. Si une erreur ou une omission a été commise, veuillez accepter nos sincères excuses et nous contacter afin de la corriger.

Explorer les carrières par le biais de la réalité virtuelle (RV)

Au cours de la prochaine décennie, plus de 70 000 emplois devront être pourvus dans l'industrie minière canadienne. Avec une demande de travailleurs qui augmente si rapidement, il est important de sensibiliser la prochaine génération aux nouvelles possibilités qui s'offrent à elle. C'est pourquoi Une mine de renseignements a eu le plaisir de travailler avec *CareerLabsVR* - un outil qui permet aux demandeurs d'emploi de se faire une idée des différentes carrières - pour la conception de trois expériences de RV liées à des carrières dans l'industrie minière. La RV est une expérience simulée qui vous permet d'imiter des scénarios de la vie réelle ou être plongé dans un scénario imaginaire. Elle est souvent utilisée dans les jeux vidéo et peut être appliquée à l'éducation comme à la formation militaire.

Une mine de renseignements a été invitée par l'équipe de *CareerLabsVR* à apporter des idées à leurs expériences de RV liées au secteur minier : opérateur d'équipement lourd, ingénieur des mines et ingénieur de procédé. Les simulations vous permettent d'agir comme si vous étiez vraiment sur le terrain ; lorsque vous mettez le casque, vous êtes immédiatement transporté sur un site minier où vous pouvez vous exercer à conduire un véhicule de plusieurs tonnes dans une mine à ciel ouvert, piloter un drone pour repérer l'emplacement d'une mine, surveiller les résultats du processus et même déclencher une explosion. Dans chaque simulation, vous êtes guidé par un instructeur qui vous parle par l'intermédiaire d'un communicateur au poignet et vous dirige vers les tâches à accomplir pour le travail - bien que simplifiées pour tenir compte du temps, des compétences et du support.

Nous espérons que cette collaboration se poursuivra avec les simulations de carrières dans l'exploration minière et les sciences de l'environnement. Nous avons hâte d'intégrer cette technologie dans nos programmes et inspirer les participants à tenter une carrière dans l'industrie minière.



Aller au fond des choses en espagnol

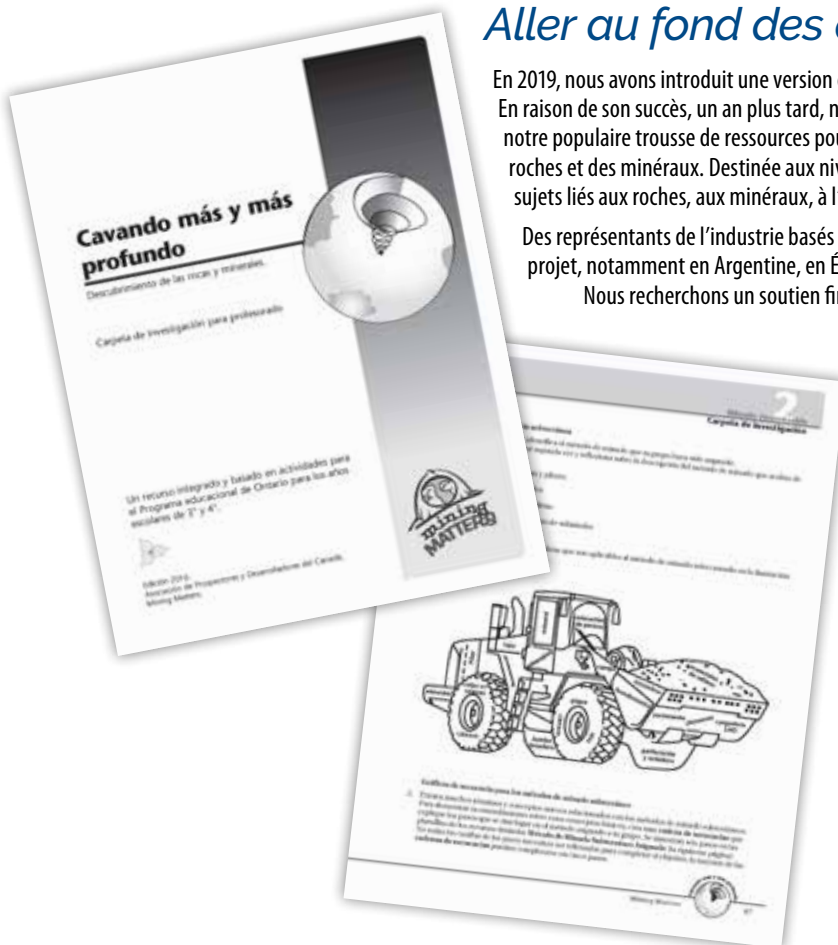
En 2019, nous avons introduit une version espagnole du « Cahier d'activités d'Une mine de renseignements ». En raison de son succès, un an plus tard, nous avons lancé un nouveau projet de traduction en espagnol de notre populaire trousse de ressources pour les enseignants, *Aller au fond des choses* : À la découverte des roches et des minéraux. Destinée aux niveaux primaires, la trousse comprend 36 plans de cours sur des sujets liés aux roches, aux minéraux, à l'exploitation minière responsable, aux sols et à l'érosion.

Des représentants de l'industrie basés dans les pays d'Amérique latine ont exprimé leur intérêt pour ce projet, notamment en Argentine, en Équateur, au Guatemala, au Pérou, en Colombie et au Mexique.

Nous recherchons un soutien financier pour produire des visuels pour les élèves, ainsi que des tutoriels vidéo qui montrent aux enseignants comment mettre en œuvre cette ressource.

Une mine de renseignements tient à remercier les personnes suivantes pour leur précieux soutien dans le cadre de ce projet : Ilianne Robredo, administratrice de l'équipe de direction de *Bluestone Resources Inc.* et Pablo Boyanovsky Bazan, spécialiste de la technologie dans l'éducation, Programme de sensibilisation à l'exploitation minière de la *Fondation Ideas de Meseta (IDM)*, Patagonie, Argentine ; et Nathan Monash, vice-président, Durabilité commerciale de *Lundin Gold*. En fournissant des traductions, en produisant des documents en espagnol et en mettant en relation Une mine de renseignements avec les parties intéressées, leur soutien a été essentiel pour faire avancer ce projet.

Nous avons hâte de partager cette ressource avec les enseignants d'Amérique latine et de rendre les minéraux des ressources éducatives accessibles à un plus grand nombre d'élèves.



Impala soutient les programmes étudiants à Thunder Bay

Grâce à un don de 20 000 \$ d'Impala Canada, Une mine de renseignements a pu organiser dix ateliers d'étudiants à Thunder Bay, une ville qui abrite de nombreux projets d'exploration. Nous avons fait participer 224 élèves de six écoles à des activités passionnantes qui leur ont appris à identifier les différences entre les minéraux métalliques et non métalliques. Ils ont également appris à utiliser les équipements de protection individuelle utilisés par les mineurs et les géologues et quels indices rechercher pour tenter d'identifier les trois groupes de roches.

« [L'atelier] était interactif et instructif », a déclaré un enseignant. Une autre a dit qu'elle aimerait bien bénéficier de ce programme chaque année.

Les fonds nous ont permis de fournir de précieuses ressources éducatives aux écoles publiques et catholiques de la ville. Les enseignants ont également reçu un ensemble de ressources supplémentaires comprenant des documents imprimés, des échantillons de minéraux et de roches, du matériel d'essai et un ensemble de géodes pour la classe.

Ce don sera utilisé pour soutenir davantage d'ateliers pour les élèves et les enseignants dans la région de Thunder Bay l'année prochaine.



Rendre les ressources accessibles aux aveugles et aux malvoyants

Une mine de renseignements a travaillé avec la Fondation de l'Institut national canadien pour les aveugles (INCA) pour développer des ressources éducatives en braille. Ensemble, nous avons adapté nos leçons et activités existantes afin qu'elles soient accessibles aux personnes aveugles ou malvoyantes.

Des bénévoles de l'INCA ont aidé notre personnel à apprendre l'alphabet braille et nous ont appris à utiliser un brailleuse (un appareil similaire à une machine à écrire qui tape en frappant les bosses en relief nécessaires au braille). Avec leur aide, nous avons créé des versions en braille de matériel d'activité, comme nos cartes *Activity-Concern-Solution*. Nous avons utilisé notre imprimante 3-D pour créer un jeu de dés en braille pour notre activité sur le cycle de l'eau.

Ces petits changements ont eu un grand impact, nous permettant d'offrir une programmation de qualité à un plus grand nombre d'élèves. À l'avenir, les élèves avec et sans déficience visuelle pourront participer aux mêmes activités.

Une mine de renseignements remercie l'INCA pour le temps et l'expertise qu'il a consacrés à cette importante initiative.



Une mine de renseignements dans le nord du Canada

Le nord du Canada offre une excellente toile de fond pour les programmes d'Une mine de renseignements. De la ruée vers l'or du Yukon aux diamants et aux minéraux essentiels des Territoires du Nord-Ouest, en passant par les millions d'onces d'or extraites au Nunavut, les territoires et le Nunavik se sont avérés riches en ressources minérales, ce qui en fait un sujet pertinent pour ses habitants.

L'année dernière, Une mine de renseignements est retourné dans chacun des trois territoires et dans le nord du Québec pour y dispenser des programmes de sciences de la Terre sur les roches minières. Le programme enseigne aux jeunes l'importance des ressources minérales du Canada, les sciences de la Terre, les sciences de l'environnement, le cycle minier et les carrières dans l'industrie des minéraux.

À l'intérieur comme à l'extérieur, les élèves ont appris les concepts fondamentaux de la géologie grâce à des activités pratiques stimulantes et intéressantes. Ils ont identifié les minéraux en fonction de leurs propriétés physiques, ont fait correspondre les articles aux minéraux dont ils sont faits et ont travaillé en équipe pour construire un système de filtration de l'eau. Les participants ont également eu l'occasion de rencontrer des employés de l'industrie et du gouvernement et de découvrir leur travail.

Au Yukon

Le *Yukon Geoscience Forum and Trade Show* a eu lieu en novembre dernier à Whitehorse. En plus de célébrer l'industrie des ressources dans tout le territoire, la conférence a fait participer la communauté et les élèves grâce à des programmes de sensibilisation.

Lors du forum, Une mine de renseignements a travaillé avec le *Yukon Geological Survey* pour attirer les visiteurs à son kiosque. Ensemble, nous avons présenté un modèle de paysage virtuel, le jumelage de produits, la découverte de minéraux et la fabrication de bijoux. L'événement a attiré 440 élèves, enseignants et membres du public.

Pendant les célébrations de la *Mining Week* au printemps, *Yukon Women in Mining* a adapté ses plans en personne en lançant un programme virtuel pour sensibiliser à l'importance de l'industrie des minéraux dans le territoire. Des ressources éducatives en ligne ont été mises à la disposition des enseignants, des parents, des élèves et du public, couvrant tous les domaines de l'industrie minière du Yukon.

Une mine de renseignements a contribué à l'initiative en proposant une série d'activités d'apprentissage qui ont été incluses dans le guide d'activités de la Semaine minière virtuelle. En outre, nous avons collaboré avec la *Yukon Chamber of Mines* pour relancer notre concours du « Défi de la Terre », spécialement destiné au territoire, afin d'inciter les élèves à répondre aux questions « De quoi sur Terre vos choses sont-elles faites ? » et « De quel endroit sur Terre proviennent-elles ? » Les participants ont été encouragés à découvrir quelles ressources minières se trouvent dans leur environnement quotidien et combien de ces ressources proviennent du Canada et de leur territoire d'origine.

Des célébrations de la Semaine minière virtuelle ont également été lancées au Nunavut et dans les Territoires du Nord-Ouest. Nous remercions nos partenaires du secteur de l'éducation de nous avoir donné l'occasion d'y participer : *Yukon Women in Mining*, *Yukon Geological Survey*, *Yukon Chamber of Mines*, *Northwest Territories and Nunavut Chamber of Mines*, *Mining North Works* et le gouvernement des Territoires du Nord-Ouest.



Crédit photo : billbradenphoto
Courtoisie de Gold Terra Resource Corp.



Crédit photo : billbradenphoto
Courtoisie de Gold Terra Resource Corp.



Crédit photo : billbradenphoto
Courtoisie de Gold Terra Resource Corp.

Collaborations dans les Territoires du Nord-Ouest

Une mine de renseignements a établi un partenariat avec le gouvernement des Territoires du Nord-Ouest, *Gold Terra Resource Corp.* (anciennement *TerraX Minerals*), et la *Northwest Territories and Nunavut Chamber of Mines* afin d'offrir des programmes éducatifs sur les minéraux à Yellowknife et dans la région de North Slave. Nous avons vu 206 élèves de 4^e et 7^e années (secondaire 1) répartis dans 13 classes différentes à Yellowknife, Behchoko, N'Dilo et Dettah.

Le programme a été offert en anglais et en français et s'est concentré sur l'exploitation minière durable, le cycle minier et les carrières. Nos partenaires de *Gold Terra* et de la *NWT and Nunavut Chamber of Mines* ont présenté des exposés instructifs sur l'industrie minière et les carrières connexes. Les élèves ont également participé à une excursion géologique dirigée par le personnel de *Gold Terra*, au cours de laquelle ils ont pu explorer les roches et les minéraux locaux de première main.

Au cours de la dernière semaine de novembre, Une mine de renseignements a participé à l'événement *Resource and Development Energy Information* à Fort Smith, où nous avons pris contact avec les élèves et les enseignants et fait la promotion de notre concours du Défi de la Terre. Au *Yellowknife Geoscience Forum*, nous avons organisé d'autres ateliers pour les enseignants et offert une présentation, qui a touché plus de 60 délégués, enseignants et membres du *Rotary Club*.



Partenariat avec Agnico Eagle au Nunavut

Au Nunavut, nous avons continué à travailler avec *Agnico Eagle Mines* et la direction des écoles dans les hameaux de Rankin Inlet et de Baker Lake pour offrir des programmes scolaires uniques qui ont fait participer 344 jeunes et membres de la communauté.

Nous avons adapté le programme pour l'aligner sur le programme de sciences du Nunavut pour les élèves de la 7^e à la 9^e année (secondaire 1 à 3), sous les thèmes de la planète Terre, des systèmes mécaniques, des systèmes lumineux et optiques et de la chimie environnementale. En nous alignant sur le programme d'études, nous sommes en mesure d'étayer le contenu du programme. Chaque année, les élèves continuent à s'appuyer sur leurs connaissances préalables. Les étudiants ont montré un grand intérêt pour le programme et ont démontré leur compréhension des applications concrètes de l'exploitation minière.

Merci à *Agnico Eagle Mines* d'avoir fourni à notre équipe une formation précieuse sur la sensibilisation culturelle et les voyages au Nunavut, ainsi que la merveilleuse occasion pour les membres de l'équipe d'Une mine de renseignements de visiter l'exploitation de Meadowbank.



Partenariat avec la mine Raglan

Une mine de renseignements s'est joint à la mine Raglan pour son forum environnemental à Kangiqsujuaq, un petit village situé au Nunavik, la partie la plus au nord du Québec.

Notre personnel a animé les activités pratiques en discutant du cycle minier et en mettant l'accent sur la réclamation. Nous avons également souligné l'importance de la gestion de l'eau des mines grâce à une activité de modélisation des eaux souterraines qui enseigne aux élèves la porosité, la perméabilité et la façon dont l'eau et les contaminants peuvent se déplacer dans un aquifère.

Un événement communautaire organisé après l'école a invité les membres de la communauté à fabriquer des bijoux en fil de cuivre et en améthyste. Pendant l'événement, un artiste local a travaillé avec les élèves pour créer des sculptures en pierre à savon, reliant l'activité aux traditions inuites.





Partenariat avec le Cercle du feu et le MEDNM de l'Ontario

Les partenariats sont un pilier d'Une mine de renseignements. Sans l'aide et le soutien des communautés, des programmes éducatifs des organismes, du gouvernement et de l'industrie, nous ne pourrions pas développer la connaissance des minéraux autant que nous le faisons.

Cette année marque la neuvième année consécutive du partenariat d'Une mine de renseignements avec le Ministère de l'Énergie, du Développement du Nord et des Mines (MEDNM) de l'Ontario pour mettre en œuvre des programmes dans les communautés du Cercle de feu. Grâce au soutien du MEDNM, Une mine de renseignements a facilité la tenue d'ateliers sur les sciences de la Terre dans 14 Premières Nations et à plus de 600 élèves et enseignants dans le nord de l'Ontario. Nous sommes retournés aux communautés des Premières Nations de Nibinamik, Constance Lake, Ginoogaming, Long Lake #58, Attawapiskat, Neskantaga, Eabametoong, Aroland, Sandy Lake, Deer Lake, Fort Albany, Kashechewan, Keewaywin, et Webequie. Malheureusement, notre programme à Marten Falls a été annulé en raison de la pandémie.

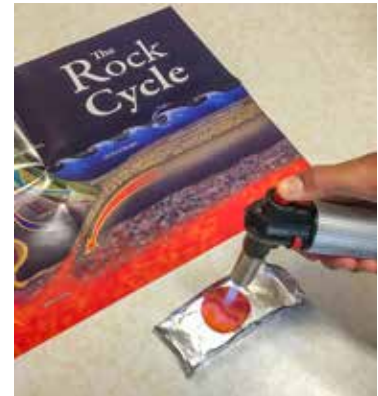
Parmi les activités préférées des participants, citons le *Starburst Rock Cycle*, *Geode Breaking* et *Conveyor Belt Engineering Challenge*.

Nous avons également eu le plaisir d'offrir des événements en soirée dans chaque communauté, rejoignant ainsi plus de 200 membres de la communauté. Ces événements sont l'occasion d'ouvrir le dialogue avec les jeunes, les adultes et les personnes âgées en dehors des salles de classe et de les remercier de nous accueillir dans leur communauté. Ensemble, nous avons profité d'activités qui adoptent les traditions autochtones et se connectent aux sciences de la Terre.

Nous sommes reconnaissants de ces occasions de partager notre passion pour les sciences de la Terre et de fournir un enseignement de qualité qui améliore le programme d'études. Une mine de renseignements remercie le MEDNM pour son soutien continu et son engagement en faveur de l'enseignement des STIM. Avec la nouvelle entente entre le gouvernement provincial et les communautés du Cercle de feu pour la construction d'une route dans la région éloignée, l'éducation en géosciences dans le nord de l'Ontario est plus importante et pertinente que jamais.



Credit photo : billbradenphoto
Courtoisie de Gold Terra Resource Corp.



Après le programme

94 %

ont trouvé le programme intéressant

89 %

ont déclaré qu'ils étaient plus intéressés par les STIM et qu'ils voulaient en savoir plus sur ces sujets

70 %

ont indiqué qu'ils envisagent un emploi/une carrière dans la prospection ou l'exploitation minière

94 %

ont trouvé que les roches, les minéraux, les métaux et l'exploitation minière étaient importants dans leur vie quotidienne, comparativement à 85 % qui pensaient ainsi avant le programme

71 %

envisagent un emploi/une carrière dans les sciences et le génie

Ex-employés d'Une mine de renseignements : où sont-ils maintenant ?

Depuis 1994, Une mine de renseignements a vu défiler de nombreux membres du personnel. Chacun d'entre eux a apporté des idées précieuses et uniques qui ont fait d'Une mine de renseignements l'organisme qu'il est aujourd'hui. Bien que nous n'ayons jamais aimé voir partir des personnes aussi talentueuses, nous ne pourrions pas être plus heureux pour nos ex-employés alors qu'ils relèvent de nouveaux défis dans leurs nouvelles fonctions. Cela témoigne également du type d'expérience professionnelle qu'Une mine de renseignements offre.

Nous voulons saluer quelques-uns des membres du personnel à qui nous avons dû dire au revoir ces dernières années et souligner leurs nouvelles réalisations.



Kendra Zammit, Géologue de district, Programme des géologues résidents, Commission géologique de l'Ontario, ministère de l'Énergie, du Développement du Nord et des Mines

Kendra s'est jointe à nous en tant que stagiaire en 2017 après avoir travaillé à l'*Ontario Geological Survey*

et obtenu son diplôme de premier cycle. Bien que son passage à Une mine de renseignements ait été bref, elle a eu un grand impact en dispensant les programmes de sciences de la Terre de *Mining Rocks* dans le cadre de notre partenariat avec le ministère de l'Énergie, du Développement du Nord et des Mines de l'Ontario. Elle a reçu le prix géoscientifique Mary-Claire Ward lors du congrès 2020 de l'ACPE.

« Travailler avec l'équipe d'Une mine de renseignements m'a permis d'acquérir une expérience précieuse en enseignant dans les communautés éloignées des Premières Nations du nord de l'Ontario. Ces expériences m'ont permis d'améliorer mes compétences en communication et m'ont exposée à différentes perspectives sur l'industrie minière. Je suis actuellement géologue de district... Je surveille l'exploration et l'activité industrielle dans la région de Sault Ste. Marie et je recommande des projets potentiels d'intérêt pour l'exploration et le développement miniers. » – Kendra Zammit



Rilea Kynock, Géologue, Atlantic Gold - St. Barbara Ltd.

Rilea est arrivée à Une mine de renseignements pleine d'idées et désireuse d'essayer de nouvelles choses. Elle nous a aidés à étendre notre promotion du Défi de la Terre en organisant des ateliers de la Terre dans plusieurs provinces, en particulier sur la côte atlantique. Après avoir travaillé comme instructrice pour Une mine de renseignements, Rilea est devenue géologue pour *Atlantic Gold - St. Barbara Limited* à la mine Touquoy en Nouvelle-Écosse, où elle continue de travailler.

« Mon entrée à *Atlantic Gold* est venue des opportunités offertes par Une mine de renseignements de réseauter avec les principaux professionnels de l'industrie. Je partage mon temps entre le travail sur le terrain et le bureau, en construisant des données d'analyse dans des modèles, en fournissant des échantillons AQ/CQ et en délimitant les limites des minerais. Les compétences en matière de communication et de planification acquises grâce à Une mine de renseignements étaient très facilement transférables à un poste de production où la collaboration est essentielle.

Grâce à Une mine de renseignements, j'ai appris les méthodes et les pratiques commerciales de l'exploitation minière durable, y compris les politiques standard canadiennes en matière d'environnement et d'effets sociaux avant qu'elles ne soient directement liées à ma carrière. Le fait de voyager dans des communautés éloignées et d'écouter les effets positifs de l'exploitation minière sur les populations locales m'a incité à poursuivre dans l'industrie afin d'établir des liens avec la population et de contribuer à la prospérité des régions rurales. Mon expérience de l'enseignement et de la sensibilisation est devenue un atout pour établir des contacts avec les organisations locales et accroître la présence positive au sein des communautés. Je recommande à quiconque envisage une carrière dans l'industrie minière et souhaite comprendre l'aspect communautaire inhérent à notre industrie de travailler chez Une mine de renseignements. » – Rilea Kynock



Mark Paddey, Explorateur de ressources, Service à la clientèle et relations communautaires, Industrie, Tourisme et Investissement, gouvernement des Territoires du Nord-Ouest

Mark s'est joint à nous après avoir obtenu son diplôme en sciences de la Terre et de l'environnement

à l'université McMaster. Après 18 mois de programmes d'éducation et de sensibilisation avec Une mine de renseignements, Mark travaille maintenant pour l'un de nos partenaires, le gouvernement des Territoires du Nord-Ouest.

« Une mine de renseignements a été une opportunité phénoménale pour un nouveau diplômé. Je sortais de l'école et je cherchais à percer dans l'industrie des minéraux. Armé d'un diplôme en géosciences et d'un amour de l'éducation, j'ai été envoyé dans les coins les plus reculés du Canada, où pour beaucoup de gens, l'industrie des minéraux n'était pas un sujet de conversation, mais un mode de vie. J'ai appris à interagir efficacement avec le public et à mieux communiquer des informations complexes sur l'industrie des minéraux dans un langage simple. On m'a présenté d'innombrables amis, mentors, modèles et cultures et, grâce à tout cela, j'ai absorbé plus d'informations sur l'industrie des minéraux au Canada que je n'aurais cru possible. Bien que je ne m'en sois peut-être pas rendu compte à l'époque, ces expériences allaient former la base de ma carrière.

Une mine de renseignements m'a fait découvrir Yellowknife (la ville que j'appelle maintenant mon chez-moi) et m'a ouvert les yeux sur les possibilités qui existent dans le monde des géosciences en dehors du rôle évident d'un géologue. Depuis que j'ai quitté Une mine de renseignements, je travaille pour le gouvernement des Territoires du Nord-Ouest, où je fournis des conseils et un soutien aux industries minières et pétrolières ainsi qu'aux communautés locales afin d'encourager un développement responsable et durable des ressources et de stimuler l'activité économique dans les T.N.-O. En d'autres mots, si seulement un projet d'exploration sur mille devient un jour une mine, alors c'est mon rôle d'améliorer ces chances. J'ai la chance de travailler avec une équipe incroyablement expérimentée, j'ai des opportunités de mentorat et pas deux jours de travail qui se ressemblent. Une mine de renseignements a non seulement joué un rôle essentiel en me dirigeant vers cette opportunité, mais aussi en me fournissant les compétences et l'expérience dont j'avais besoin pour exceller. » – Mark Paddey

Pour plus d'informations sur les possibilités d'emploi d'Une mine de renseignements, veuillez visiter miningmatters.ca/fr/notre-histoire/joignez-notre-équipe

Kinross Gold soutient des programmes dans la région du Grand Toronto

Pour la troisième année consécutive, Une mine de renseignements a organisé des ateliers gratuits dans les écoles mal desservies de la région du Grand Toronto et des villes voisines.

Parrainé par Kinross Gold, *Rocks + Kids = Opportunities* est un programme conçu pour s'aligner sur le thème « Roches, minéraux et érosion » du programme de sciences de 4e année par le biais d'une exploration pratique. Les élèves ont également la possibilité de s'informer sur les carrières potentielles dans le domaine des sciences de la Terre et de l'industrie des minéraux.

En 2019-2020, notre équipe a organisé 27 ateliers pour 688 élèves et enseignants dans des quartiers prioritaires de Hamilton à Scarborough. Les ateliers sont adaptés à chaque classe; les enseignants reçoivent une sélection d'activités parmi lesquelles ils peuvent choisir et nous modifions les activités pour qu'elles correspondent aux acquis des élèves. De plus, les enseignants se voient remettre des affiches et des échantillons de minéraux pour les aider à enseigner le reste de l'unité.

Le programme continue de recevoir des commentaires positifs de la part de nos partenaires, y compris le *Toronto District School Board*, dont le partenariat est très apprécié et se poursuivra au cours de l'année scolaire 2020-2021. Une mine de renseignements tient à remercier *Kinross Gold* pour son généreux soutien qui a rendu ce programme possible.



Le travail auprès du Outland Youth Employment Program

Une mine de renseignements était ravi de poursuivre sa collaboration avec l'*Outland Youth Employment Program* (OYEP). Au cours de l'été, nous avons adapté la prestation du programme en personne en fournissant au personnel de l'OYEP des ressources éducatives et des formations pour permettre la réalisation des activités d'Une mine de renseignements à leurs participants. Nous avons produit des tutoriels vidéo qui montrent comment réaliser différents défis et activités.

La programmation a été dispensée dans cinq camps, soit en Ontario (Mink Lake, Sandbar, Esker Lakes), au Manitoba (Egg Lake) et en Colombie-Britannique. Les participants ont exploré les possibilités de carrière et ont acquis des connaissances de base en sciences de la Terre et en ressources minérales grâce à une série d'activités axées sur les géosciences, le génie, l'environnement et la durabilité. L'une des activités préférées était le *Headframe Engineering Challenge*, dans le cadre duquel les élèves ont construit un chevalement avec des pailles, du ruban adhésif et du papier. L'objectif était de construire une structure suffisamment solide pour pouvoir soulever autant de billes que possible du sol. D'autres activités amusantes, comme la sculpture de la pierre à savon, étaient également au programme.

L'OYEP offre un réseau national d'éducation, de formation et d'opportunités de travail sur le terrain pour les jeunes autochtones en âge de fréquenter le secondaire. Le programme a permis à des centaines de jeunes autochtones de gagner des revenus et de bénéficier de possibilités d'apprentissage au cours des deux dernières décennies.



Relier le programme scolaire au monde réel pour les élèves et les enseignants

Les sorties éducatives donnent vie aux sciences de la Terre et aident les élèves à établir des liens entre ce qu'ils apprennent en classe et le monde réel. Ils peuvent ainsi voir d'où viennent certaines des choses qu'ils utilisent tous les jours et prendre conscience de la grande diversité des possibilités de carrière.

Une mine de renseignements propose un programme de subvention pour les sorties éducatives afin d'aider les enseignants à emmener leurs élèves dans des excursions incroyables dans des sites de pierre, de sable et de gravier, d'exploitation minière et de géosciences. La subvention permet de couvrir les frais d'entrée et de transport vers ces lieux.

L'année dernière, Une mine de renseignements a pu soutenir six écoles à travers le pays grâce à ce programme. 216 élèves et 22 enseignants et accompagnateurs adultes ont bénéficié du programme de subvention. Les sorties comprenaient des visites de musées et de carrières, ainsi que des visites de zones locales contenant une riche histoire géologique.

« De nombreux élèves ont exprimé leur enthousiasme tout au long des visites, en découvrant des choses que peu de gens ont l'occasion de voir », a déclaré Rob Millard, enseignant à la *Notre Dame Catholic High School* et bénéficiaire de la subvention pour les sorties éducatives. « Tout cela n'aurait pas été possible sans le soutien d'Une mine de renseignements... l'excellent travail que fait l'organisme et les opportunités que la subvention offre. »

Quatre autres écoles, totalisant 249 élèves et 25 adultes, avaient prévu des voyages, mais ont dû les annuler en raison de la COVID-19.

Merci à *Tri Origin Exploration Limited* et *Midland Exploration Inc.* d'avoir fait de ce programme un succès.

En raison de la situation mondiale actuelle, Une mine de renseignements a dû mettre le programme de subvention des sorties éducatives en veilleuse, mais nous sommes impatients d'aider les enseignants et les élèves à accéder à de fantastiques visites à l'avenir et d'augmenter le nombre d'élèves exposés de façon pratique et concrète au monde des roches, des minéraux, des métaux, de l'exploitation minière et des géosciences. Nous devons renforcer le soutien aux subventions. Si vous souhaitez devenir commanditaire, veuillez contacter mfraser@miningmatters.ca.



Photo caption : Un groupe d'enseignants explore les grottes Lafleche près de Gatineau QC.

2020 - 2021
Transmettre l'apprentissage des minéraux par l'enseignement axé sur STIM.

Fondements

Fondements 2020-2021

Vous pouvez maintenant télécharger une copie de l'édition 2020-2021 de notre bulletin *Fondements* au MiningMatters.ca/fr. Il contient des articles, des activités et des ressources pour les éducateurs. Le numéro se concentre sur l'importance du fer dans la vie quotidienne, les minéraux et les métaux utilisés dans les télécommunications et le rôle important que joue l'industrie minière dans la santé des plantes. Nous soulignons les programmes de développement professionnel à venir, notamment les conférences pour les enseignants et les visites éducatives sur les ressources minérales et l'exploitation minière en 2021. De plus, les enseignants ont accès à des ressources pour soutenir l'apprentissage virtuel, notamment des applications, des casse-têtes, des sites web, des vidéos, des affiches et des podcasts.

Le bulletin comprend également des instructions pour une chasse au trésor de roches et de minéraux pour les élèves du primaire et un défi d'ingénierie de tapis roulant pour les élèves du secondaire.

Indspire : Rassemblement national

Le Rassemblement national de la conférence Indspire 2019 a eu lieu à Toronto en novembre, réunissant des éducateurs autochtones et ceux qui travaillent dans les communautés autochtones du Canada pour partager des idées et des ressources. Un kiosque d'Une mine de renseignements a permis de promouvoir nos programmes *Mining Rocks* des sciences de la Terre et de partager du matériel pédagogique. Notre personnel a également participé à plusieurs ateliers pour apprendre comment mieux intégrer les visions du monde autochtones dans l'enseignement des STIM.

Depuis lors, notre équipe a travaillé avec diligence pour affiner nos activités et intégrer les meilleures pratiques qui permettent à nos participants autochtones de mieux s'approprier le contenu du programme. Nous avons continué à traduire nos affiches en cri, oji-cri et ojibwé. Nous avons également adapté notre activité Écosystèmes aquatiques afin de l'adapter à notre public du nord du Canada en y intégrant des organismes que l'on trouve dans le nord.



Transition vers le public

Nous apprécions toujours les occasions d'entrer en contact avec les gens dans un cadre public. Il est très encourageant de voir des enfants et des adultes s'illuminer à l'occasion d'une exposition d'Une mine de renseignements, alors qu'ils s'émerveillent devant des spécimens de minéraux rares et qu'ils apprennent la pertinence des matériaux de la Terre dans leur vie.

Cette année, nous étions présents aux expositions de pierres précieuses et de minéraux à Ancaster, London, Waterloo et Lethbridge, en Alberta. Nous avons également fait participer le public au Québec Mines + Énergie et au *Cool Science Saturday* à Ottawa.

Les foules se sont montrées enthousiastes lorsque nous avons montré comment le cuivre conduit l'électricité et expliqué comment nous nous brossons les dents avec des minéraux. Les visiteurs ont participé à la mise en correspondance de photos d'anciens sites miniers en cours d'exploitation avec des images du même site après sa remise en état.

En voyageant de province en province, nous avons pu découvrir la géologie de chacune de ces régions, tout en établissant des liens avec la population locale. Nous avons hâte de pouvoir retourner dans ces endroits à l'avenir.

Nous remercions les institutions suivantes pour leurs précieux partenariats :

- Association of Professional Geoscientists Ontario Education Foundation
- Carleton University, Department of Earth Sciences
- Collège Frontière
- DiscoverE, University of Alberta
- Fundy Geological Museum
- Girl Guides of Canada Manitoba Branch
- MineralsEd
- Musée canadien de la nature
- Musée des sciences et de la technologie du Canada
- Ontario Mining Association
- Quartermain Earth Science Centre
- Musée Redpath et le *Department of Earth and Planetary Sciences*, Université McGill
- Musée royal de l'Ontario
- Université Laurentienne – Harquail School of Earth Sciences
- University of Saskatchewan, Department of Geological Sciences
- University of Waterloo, Earth Sciences Museum



L'industrie minière s'affronte lors du tournoi de hockey d'Une mine de renseignements

Le 13^e tournoi annuel de hockey d'Une mine de renseignements a eu lieu le 29 février. Quatorze équipes se sont affrontées sur la glace pour soutenir l'éducation sur les ressources minérales, jouant chacune trois matchs dans le cadre d'un tournoi à la ronde.

Toutes les équipes ont fourni un effort important, mais seules deux d'entre elles ont pu remporter la victoire. Félicitations à *Kirkland Lake Gold* pour avoir remporté le trophée du championnat et à *New Gold* pour avoir gagné la division des fossiles.

Merci à toutes nos équipes et à nos commanditaires d'avoir fait du tournoi 2020 un succès retentissant et un merci tout particulier à notre commanditaire fondateur, *Caracle Creek* !

Encan silencieux d'Une mine de renseignements

Lors du 88^e congrès de l'ACPE, Une mine de renseignements a organisé un encan silencieux afin de récolter des fonds pour des programmes éducatifs sur les sciences de la Terre. Grâce aux généreux dons de particuliers, d'entreprises et de partenaires communautaires, nous avons réussi à récolter plus de 10 000 \$. Si vous souhaitez offrir un article en don ou faire un don pour notre prochain encan, veuillez envoyer un courriel à Sarah Hahn à shahn@miningmatters.ca.



Nous sommes déménagés!

En février, Une mine de renseignements a dû, de manière inattendue, déménager ses bureaux. Nous avons saisi l'occasion et réalisé des gains d'efficacité opérationnelle en regroupant tous les besoins en entreposage sous un même toit.

Veuillez prendre note de notre nouvelle adresse postale :

1102 - 150 Ferrand Drive
Toronto, ON M3C 3E5

Merci!

Merci aux membres sortants du conseil d'administration William Roscoe et Edward Thompson

Au fil des ans, Une mine de renseignements a eu la chance de pouvoir compter sur des membres bénévoles du conseil d'administration qui mettent tout leur cœur et toute leur âme à faire avancer notre mission, William Roscoe et Edward Thompson en étant les meilleurs exemples. Le personnel d'Une mine de renseignements est triste de devoir dire au revoir à ces deux membres sortants du conseil d'administration et leur exprime sa plus profonde gratitude pour leur travail acharné, leur expertise, leur pensée novatrice, leur leadership et leurs efforts philanthropiques, qui ont tous contribué à guider notre mission.

M. Roscoe, Ph. D., P.Eng., a récemment pris sa retraite de RPA, une société de conseil en géologie et en exploitation minière basée à Toronto, qu'il a cofondée en 1985. RPA fait maintenant partie de *SLR Consulting*, une société de conseil pluridisciplinaire. Il possède une vaste expérience dans l'exploration minière, l'estimation des ressources minérales et l'évaluation des propriétés minières. Il est coprésident du comité CIMVAL, qui a élaboré des normes pour l'évaluation des propriétés minières en 2003, mises à jour en 2019. M. Roscoe quitte le conseil d'administration d'Une mine de renseignements après 12 ans de précieux services. Il a contribué à fournir une vision stratégique

pour nos efforts d'expansion au Canada et à promouvoir les partenariats entre l'industrie et le secteur de l'éducation, en encourageant les membres de l'industrie à reconnaître l'importance de notre mission.

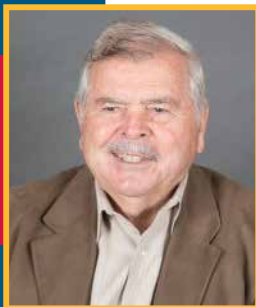
Depuis plus d'un demi-siècle, M. Thompson, P.Eng., a contribué à l'industrie minière canadienne en tant qu'explorateur, développeur de mines, bâtisseur d'entreprises et partisan dévoué des causes et des associations de l'industrie. Il a rejoint le conseil d'administration d'Une mine de renseignements en 2011, mais son soutien et son implication dans l'organisme ont commencé bien avant qu'il ne joigne notre conseil. M. Thompson a soutenu notre mandat et a fourni son expertise et ses conseils inestimables depuis notre création en 1994. Sa volonté de faire progresser l'enseignement des sciences de la Terre et de transmettre des connaissances sur l'industrie minière aux jeunes Canadiens l'a amené à récolter plus d'un million de dollars pour soutenir nos programmes au cours des 25 dernières années.

Nous souhaitons à M. Roscoe et à M. Thompson tout le succès possible dans leurs projets futurs. Où qu'ils se tournent, les gens autour d'eux seront chanceux, comme l'a été Une mine de renseignements.



"J'ai été directeur d'Une mine de renseignements, car je crois au concept d'éducation des jeunes sur l'industrie minière et d'exploration, qui est si essentielle à notre mode de vie. Cela permet d'équilibrer les informations négatives auxquelles ils peuvent être exposés".

*William Roscoe, ancien président émérite
– RPA Inc.*



"L'éducation de nos jeunes en matière de sciences de la Terre et de la contribution de l'exploitation minière à notre niveau de vie est la clé de notre avenir durable".

*Ed Thompson, président
– E.G. Thompson Mining Consultants Inc.*



Crédit photo : billbradenphoto
Courtoisie de Gold Terra Resource Corp.



Comment faire un don

Une mine de renseignements est reconnaissante des contributions de nombreux et loyaux partisans qui ont fait de nos objectifs une réalité. Votre don fait une différence ! Il constitue le fondement de notre important travail et est essentiel à notre vision permanente de donner vie aux sciences de la Terre.

En tant qu'organisme caritatif, Une mine de renseignements est en mesure de développer et de mettre en œuvre ses programmes grâce aux généreuses commandites financières, aux dons et contributions en nature des industries des minéraux et des agrégats, des particuliers, des fondations, des entreprises et du gouvernement.

Nous avons invité de nouveaux supporters à se joindre à notre cause et les supporters actuels à continuer afin que nous puissions poursuivre la diffusion d'informations actuelles sur l'importance des roches, des minéraux, des métaux et de l'exploitation minière dans la vie quotidienne, et sur les diverses possibilités de carrière offertes aux étudiants, aux éducateurs et au public dans l'industrie des minéraux.

Un reçu officiel sera remis pour les contributions de 25 \$ et plus. Pour plus d'informations ou pour faire un don, veuillez contacter mfraser@miningmatters.ca ou appeler le 416 863-6463, poste 334.

Dons en espèces

Les dons en espèces à Une mine de renseignements sont toujours les bienvenus et peuvent bénéficier du Crédit d'impôt pour don de bienfaisance (CIBD). Par ailleurs, pour les personnes qui n'ont jamais fait de dons à des organismes de bienfaisance, il existe le Super crédit pour premier don de bienfaisance (SCPDB). Ce crédit s'applique aux dons en espèces, et non aux actions. Il existe également des crédits d'impôt provinciaux, qui varient selon les provinces.

Faites un don en ligne dès aujourd'hui au MiningMatters.ca/fr.

Don d'actions

Le don d'actions à Une mine de renseignements peut être intéressant en raison des avantages fiscaux considérables qui peuvent être réalisés. L'élimination des plus-values sur les actions, les obligations et les fonds communs de placement signifie qu'une contribution donne lieu à un reçu officiel égal à la juste valeur marchande de votre don. Plutôt que d'être soumis à l'impôt sur 50 % des gains pour les actions vendues de votre vivant, les gains en capital accumulés sur les actions données sont exonérés d'impôts.

Pour en savoir plus, veuillez contacter Durham Sims, conseiller en investissement d'Une mine de renseignements à RBC Dominion Securities au 416 842-3086, 800 561-4468 ou durham.sims@rbc.com. M. Sims travaille bénévolement pour Une mine de renseignements.

Dons planifiés

Une mine de renseignements accepte les dons planifiés. Ces dons permettent aux particuliers de faire des dons plus importants que ceux qu'ils pourraient faire avec les méthodes traditionnelles.

- Legs et testaments : laissez un bien, des titres, de l'argent ou un pourcentage de votre succession ;
- Fiducie résiduelle de bienfaisance : faites un don irrévocable par le biais d'un contrat de fiducie ;
- Fonds de dotation : fournir un soutien à long terme. Le capital reste investi ; seuls les revenus sont dépensés ;
- Assurance vie : désignez Une mine de renseignements comme bénéficiaire d'une police nouvelle ou existante ou transférez la propriété de votre police à Une mine de renseignements directement en vous engageant à payer les primes chaque année ;
- REER/FERR : désignez Une mine de renseignements comme bénéficiaire direct de vos actifs REER/FERR ;
- Titres : faites don d'obligations, de fonds communs de placement, d'actions ou d'autres types de titres.
- **Securities**: donate bonds, mutual funds, stocks or other types of securities.

Lorsque vous envisagez un don planifié, Une mine de renseignements vous recommande de contacter votre conseiller financier afin que votre don soit adapté à votre situation.

Qui nous sommes

Une mine de renseignements est un organisme de bienfaisance dont le mandat est d'amener les jeunes à mieux connaître les sciences de la Terre, l'industrie des minéraux et la place que ceux-ci occupent dans notre société. Nous fournissons des informations à jour sur les roches, les minéraux, les métaux, l'industrie minière et les perspectives de carrière qu'offre celle-ci. **Une mine de renseignements** propose aussi de remarquables outils pédagogiques que conçoivent des enseignants et des spécialistes des géosciences, en conformité avec les exigences des programmes scolaires provinciaux.

Depuis ses débuts en 1994, **Une mine de renseignements** a établi le contact avec plus de 780 000 enseignants, élèves ou membres du public.

Nos principaux programmes d'enseignement :

Formation des enseignants et programmes scolaires

Ravivez les sciences de la Terre pour les élèves et les enseignants en classe et en ligne dans tout le Canada

Programmes d'enseignement et d'extension des services en milieu autochtone

Un univers de possibilités pour les jeunes des collectivités autochtones

Programmes d'extension

Faire connaître l'industrie minière à toutes les générations et susciter leur intérêt pour les sciences de la Terre chez les personnes de tous âges

Programmes de partenariat

Établir des partenariats avec les musées, les écoles, les organismes STIM et les professionnels de l'industrie pour rejoindre les gens dans toutes les régions du pays

Conseil d'administration

Patricia Dillon

présidente et chef de la direction

John Heslop

président du conseil et administrateur

Lee Hodgkinson

trésorier et administrateur, KPMG

Carol Burns

secrétaire, Aird & Berlis LLP Directors

Directeurs

Ilan Bahar

BMO Capital Markets, Global Metals & Mining Group

Don Bubar

Avalon Advanced Materials Inc.

Normand Champigny

Québec Precious Metals

MaryAnn Crichton

Hatch

Steven Reid

CIBC Mining Investment Banking Group

William White

IBK Capital Corp.

Personnel

Laura Clinton

Directrice générale

Sarah Hahn

Coordonnatrice, Opérations, communications et événements

Lesley Hymers

Directrice des programmes d'enseignement et extension des services

Vanessa Lee

Coordonnatrice, Programmes d'enseignement et extension des services

Kelly McBride

Coordonnatrice, Formation des enseignants et programmes scolaires

Kasey Stone

Coordonnatrice, Programmes bilingues

Instructeurs et étudiants*

Joss Field

Instructeur, Programmes d'enseignement et extension des services

Nicholas Kerr

Stagiaire

Samantha Kobak

Instructrice, Programmes d'enseignement et extension des services

Mark Porasz

Instructeur, Programmes d'enseignement et extension des services

Akila Visram

Stagiaire

*Termes automne et hiver 2019/2020

Contactez-nous

Une mine de renseignements

1102 – 150 Ferrand Drive
Toronto, ON M3C 3E5

T: 416-863-6463 | F: 416-863-9900

E: info@miningmatters.ca

MiningMatters.ca/fr

Rédactrice en chef : Sarah Hahn

La traduction de cette publication est financée par : 