



Bulletin annuel Une mine de renseignements

2019



Educate

Respect



Discover

Explore



Message de la présidente et chef de la direction



Chez **Une mine de renseignements**, nous adorons faire découvrir aux jeunes la géologie du Canada et le vaste éventail de carrières que leur offre le secteur des minéraux. Depuis 25 ans, notre personnel talentueux et infatigable sensibilise les étudiants, les enseignants et le grand public aux questions entourant les roches, les minéraux, les métaux et les activités minières, ainsi qu'aux applications qui en découlent dans la vie quotidienne. De fait, notre prospérité et notre niveau de vie dépendent étroitement des ressources minérales.

Dans ce secteur, un facteur clé de croissance est l'établissement de relations avec les communautés autochtones. Notre organisme a pour principe d'entretenir des liens constructifs avec les peuples autochtones. De concert avec les communautés nord-ontariennes du Cercle de feu, nous poursuivons notre mission : initier les jeunes aux sciences de la Terre, à la mise en valeur pérenne des ressources minérales et aux métiers qu'offrent les industries extractives. Quant aux programmes que nous menons dans les Territoires du Nord-Ouest, au Yukon ainsi que dans les régions de Kitikmeot et de Kivalliq (au Nunavut), ils nous permettent d'approfondir les relations que nous avons nouées dans le nord du Canada.

Nos partenariats avec le Collège Frontière et l'organisme DiscoverE prennent de l'ampleur. Nous leur avons notamment fourni des troussees et des documents d'appui aux activités des camps de jour axées sur les sciences de la Terre.

En cette année qui marque une étape importante pour notre organisme, le présent bulletin se veut une préfiguration de notre avenir. Ces 25 dernières années nous ont certes appris à donner des formations sur les sciences de la Terre et le secteur des minéraux, mais nous cherchons toujours à améliorer notre matériel didactique et à actualiser nos programmes, notamment en matière d'ingénierie et d'automatisation, comme l'explique ci-après la section « Quoi de neuf? ».

Je vous invite à découvrir notre bulletin annuel. On y rappelle tous ceux qui nous soutiennent, nos nombreuses réalisations des 12 derniers mois et ce quart de siècle au cours duquel, dans les écoles et ailleurs, nous avons fait découvrir aux jeunes la géologie du Canada. On y évoque aussi les nouvelles avenues qui nous permettront d'accomplir encore mieux notre mission.

À nos nombreux partenaires et donateurs, merci! Merci de nous soutenir et de nous aider à croître au fil des années.

Très cordialement,

A handwritten signature in black ink that reads "Patricia Dillon".

Patricia Dillon
Présidente et chef de la direction



Source du photo : Yukon Chamber of Mines



Source des photos : billbradenphoto, avec l'aimable autorisation de TerraX Minerals Inc.

Sommaire

Message de la présidente et chef de la direction 2

Un quart de siècle plus tard... 4

Quoi de neuf?

En vedette : l'automatisation et l'ingénierie 5

Traduction d'affiches en langues autochtones 5

Cahier d'activités en inuktitut 5

Salle des nouvelles

Projet minier Coffee de Newmont Goldcorp 6

Geoscience Aware Challenge 6

Nos activités dans le nord du Canada 7

Partenariat avec Agnico Eagle Mines 7

Du côté du Cercle de feu 8

La Semaine de l'exploitation minière à North Bay 9

Journée nationale des peuples autochtones 9

Thunder Bay Mining Day 9

Activités pédagogiques lors du congrès de l'ACPE 11

Partenariats pédagogiques STIM 12

Programme STEM4Girls d'IBM 12

Faits et chiffres 13

Une mine de renseignements : au-delà des frontières! 14-15

Merci aux donateurs! 16-17

Rétrospective

Camps STIM 18

Les roches + les jeunes = une foule de possibilités 18

Participation au Programme de formation des jeunes d'Outland 19

Notre rayonnement au Québec 19

Participation aux événements publics 20

Visites organisées pour les enseignants 20

Pleins feux sur nos stagiaires 21

Alternants et étudiants employés pendant l'été 21

Cap vers l'avenir

Semaine de la culture scientifique 22

Fondements 2020 22

Découvrir les minéraux grâce aux activités STIM 22

Défi de la Terre 23

Événements annuels

Tournoi de golf *Diamond in the Rough* 24

Épreuve cycliste *Rock Cycle Ride for Minerals Education* 24

Tournoi de hockey 24

Tournoi de ping-pong de KPMG 24

Pour faire un don 25

Programme de subventions pour sorties éducatives 26

À votre agenda! 26

Qui nous sommes 28

Conseil d'administration 28

Personnel 28



Un quart de siècle plus tard...

L'année 2019 clôture un quart de siècle au cours duquel nous avons aidé les enseignants à initier leurs élèves aux ressources minérales. Année après année, **Une mine de renseignements** a œuvré dans chaque province, dans chaque territoire, d'un bout à l'autre du Canada. Vous rappelez-vous comment tout cela a commencé?

En 1994, le comité de la formation de l'Association canadienne des prospecteurs et entrepreneurs (ACPE) a conçu une trousse à l'intention des enseignants, qui y trouvaient des plans de leçon et des activités pédagogiques portant sur les roches et les ressources minérales. Ces sujets figuraient certes dans le programme scolaire, mais le comité avait constaté que les enseignants possédaient rarement les connaissances ou les outils voulus pour présenter la matière en profondeur et de manière pertinente. C'est ainsi qu'a été créée la première trousse « Une mine de renseignements », par des enseignants et pour les enseignants.

Vingt-cinq années plus tard, « Une mine de renseignements » est le nom d'un organisme de bienfaisance pancanadien qui conçoit pour les enseignants des trousse d'information en lien avec les programmes scolaires, qui anime pour les jeunes des ateliers dans les écoles et les communautés autochtones, et qui participe à des événements organisés à l'intention du grand public (expositions de gemmes et de minéraux, par exemple).

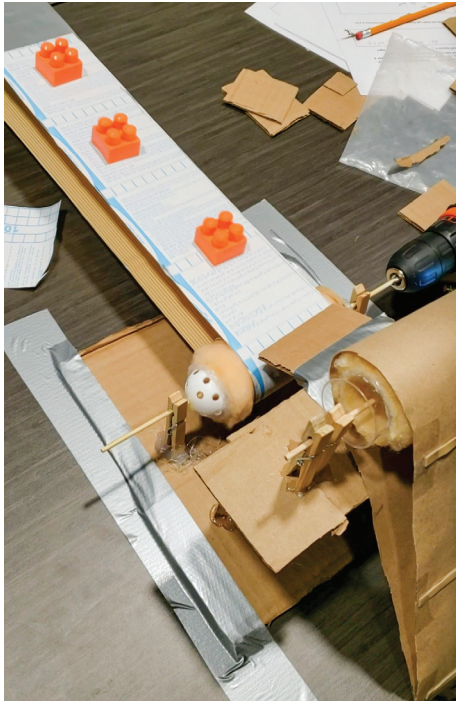
Depuis sa création, **Une mine de renseignements** a fait profiter quelque 750 000 personnes des ressources et informations pratiques qu'elle produit sur les roches, les minéraux, les métaux et l'activité minière, au fil des partenariats que notre organisme a noués avec des gouvernements, avec le secteur privé, avec le milieu de l'éducation et avec des collectivités.



Nous aimerions remercier tout particulièrement les sociétés, particuliers, organismes gouvernementaux, associations ou fondations ci-dessous, qui nous soutiennent depuis le premier jour :

- Barrick Gold Corporation
- Fondation géologique du Canada
- Institut canadien des mines, de la métallurgie et du pétrole (ICM)
- Ontario Mining Association
- Ministère de l'Énergie, du Développement du Nord et des Mines de l'Ontario
- Association canadienne des prospecteurs et entrepreneurs
- Teck Resources Limited
- Vale
- Edward Thompson
- Gerald Cooper
- Jon Baird
- Robert Schafer
- Stuart Averill

QUOI DE NEUF?



Nouvelles activités

Toujours soucieux d'améliorer ses programmes, **Une mine de renseignements** se tient au fait des progrès technologiques réalisés dans le secteur des minéraux ainsi que des tendances qui se dessinent dans le milieu de l'éducation. C'est pourquoi nous avons lancé plusieurs nouvelles activités. D'autres sont à l'étude.

Parlons d'abord de robots. L'une de nos nouvelles activités propose aux élèves de programmer, de commander et d'utiliser différents capteurs parmi ceux qui équipent les automates industriels. Les élèves découvriront ainsi leurs possibilités comme leurs limites, et apprendront que l'efficacité d'un robot est tributaire du programme qui le pilote – qu'il s'agisse de se déplacer selon un axe, dans un labyrinthe, etc..

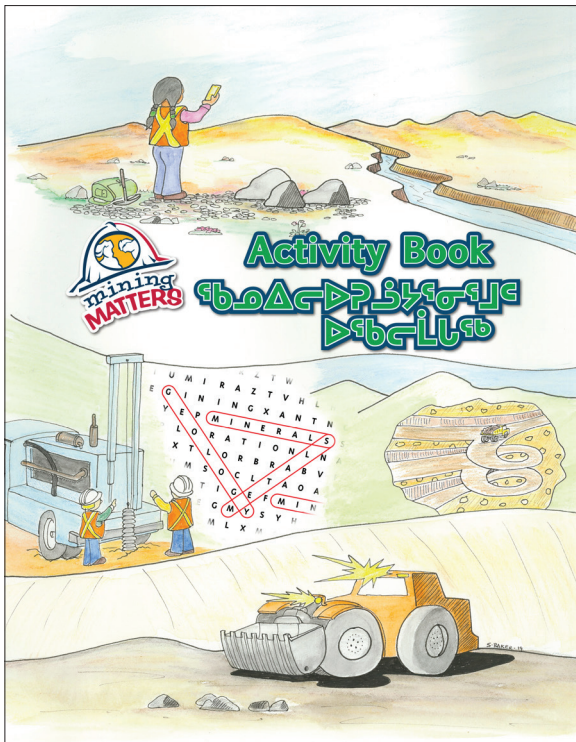
L'éventail des activités STIM **Une mine de renseignements** s'est étoffé d'un nouveau défi. Les élèves doivent construire un convoyeur miniature fonctionnel au moyen de matériaux ordinaires : tubes de carton, brochettes, papier pour tablettes et autres articles de ménage. L'activité peut facilement être adaptée aux besoins d'apprentissage à combler.

Une mine de renseignements envisage à plus long terme d'intégrer la réalité virtuelle à ses programmes. Nous avons discuté avec la société UP360, dont les outils de simulation immersifs aideront les jeunes à se familiariser avec des métiers comme celui d'ingénieur minier. La réalité virtuelle permet aussi aux élèves de « visiter » des mines sans quitter le cadre sécuritaire de la salle de classe.

Traduction d'affiches en langues autochtones

La générosité du ministère des Relations Couronne-Autochtones et des Affaires du Nord, tout comme celle du ministère de l'Énergie, du Développement du Nord et des Mines de l'Ontario, ont permis à **Une mine de renseignements** de traduire deux affiches « L'extraction minière : à la base de tout! » supplémentaires. Il s'agit des deux plus récentes de la série, *La Médecine : des pieds à la tête* et *Symphonie de la Terre*, qui ont été traduites en cri, en ojibwé et en oji-cri, langues dans lesquelles sont également produits les guides *Rocks of Ontario* et *Fossils of Ontario*.

Une mine de renseignements souhaite traduire le guide *L'Énergie au service des gens* l'année prochaine, y compris en inuktitut. Sa version électronique se trouve sur notre site Web (MiningMatters.ca/fr). Vous pouvez aussi en demander des exemplaires en écrivant à l'adresse info@miningmatters.ca.



Cahier d'activités en inuktitut

Afin d'en faciliter l'utilisation par les participants et partenaires inuits, nous avons traduit le cahier d'activités **Une mine de renseignements** en inuktitut et en inuinnaqtun. Nous en avons également adapté la maquette, qui représente maintenant la toundra et – sur la couverture arrière – une aurore boréale. Nous espérons que les jeunes trouveront ainsi la matière plus intéressante et plus parlante.

Une mine de renseignements aimerait remercier les intervenants ci-dessous pour leur participation à nos projets de traduction en langues autochtones :

- Mines Agnico Eagle
- Aglu Consulting and Training Inc.
- Relations Couronne-Autochtones et Affaires du Nord Canada
- Kitikmeot Corporation
- Ministère de l'Énergie, du Développement du Nord et des Mines de l'Ontario
- Outcrop Nunavut
- Wawatay Communications Society
- wintranslation



Source des photos :
billbradenphoto, avec l'aimable
autorisation de TerraX Minerals Inc.

Projet minier Coffee de Newmont Goldcorp

Une mine de renseignements et Newmont Goldcorp sont partenaires depuis plus de dix ans. Le projet minier Coffee, mené dans le Yukon, a été une nouvelle occasion de collaborer.

Pour la plupart des Canadiens, le mot « Yukon » évoque avant tout la grande ruée vers l'or de jadis. Elle est chose du passé, mais l'exploration des gisements aurifères se poursuit avec ardeur dans ce territoire canadien.

L'an dernier, **Une mine de renseignements** a eu le plaisir de renforcer son partenariat avec Newmont Goldcorp, en vue d'une expédition vers l'une des contrées les plus reculées du Grand Nord canadien, sur la piste du projet Coffee et des explorateurs opiniâtres des temps jadis. Le projet comprenait quatre ateliers *Mining Rocks*, auxquels ont participé 75 élèves de Dawson et de Pelly Crossing, deux localités voisines du site du projet Coffee.

Les participants (élèves de la 4^e à la 10^e année) étaient invités à se pencher sur les ressources minérales du Canada en exerçant leur esprit critique et en faisant le lien avec les objets de la vie quotidienne.

Merci à Newmont Goldcorp pour son soutien constant et pour les nombreuses occasions qu'elle nous a offertes d'organiser des activités près de ses mines ou sites de projet, que ce soit à Porcupine, à Musselwhite, à Red Lake, à Éléonore ou à Borden.



Geoscience Aware Challenge

L'année dernière, **Une mine de renseignements**, le gouvernement du Manitoba et le Réseau canadien d'éducation géoscientifique ont, de concert, lancé le *Geoscience Aware Challenge* auprès des Guides du Canada (Conseil du Manitoba). Ce défi comprend plus de 30 activités d'apprentissage facilitant l'acquisition de notions de base en sciences de la Terre.

En 2019, 280 guides du Manitoba ont participé au défi et obtenu leur badge. Il est prévu d'étendre l'initiative, notamment dans les Territoires du Nord-Ouest.



Nos activités dans le nord du Canada

Hay River et Whitehorse

L'automne dernier, nous nous sommes associés au programme *Information sur les ressources et le développement énergétique* (IRDE) et au gouvernement des Territoires du Nord-Ouest dans le cadre du symposium minier organisé par la Première Nation K'atlodeeche au Soaring Eagle Friendship Centre de Hay River (T.N.-O.).

Devant l'organisme Youth Empowerment & Training to Employment (YETTE), **Une mine de renseignements** a fait un exposé sur les différentes étapes de l'exploitation minière et sur l'omniprésence des minéraux dans notre quotidien. Nous avons insisté sur l'importance de la réhabilitation des sites et fait découvrir aux jeunes les débouchés professionnels prometteurs qui s'offrent à eux. Nous avons aussi animé un atelier auquel ont participé 52 élèves de trois écoles différentes, afin de les initier aux minéraux et aux objets qu'ils permettent de fabriquer.

À l'ouest de Hay River, Whitehorse a accueilli en novembre dernier le 46^e forum annuel consacré par le Yukon aux sciences de la Terre, forum doublé d'un salon professionnel. Associés à la Commission géologique du Yukon, nous avons organisé des activités connexes à l'intention du public. Pendant le jour de la Famille, des centaines d'enfants et d'adultes ont visité le kiosque **Une mine de renseignements**, où étaient présentées des cartes topographiques ainsi que les propriétés et applications des minéraux. Cette magnifique activité de rayonnement au Yukon, nous avons hâte de l'organiser à nouveau cette année!



EN VEDETTE – Le partenariat avec Agnico Eagle Mines

Nous cherchons toujours de nouvelles occasions de former les jeunes Canadiens aux sciences, à l'ingénierie, à la géologie et aux activités minières. Au cours du printemps et de l'été, nous avons, de concert avec la société Agnico Eagle Mines et les hameaux de Rankin Inlet, d'Arviat et de Baker Lake, organisé des activités scolaires ou pour camps d'été. Y ont participé 270 jeunes ou membres des collectivités en jeu.

Les activités scolaires étaient conformes au programme d'études en sciences destiné aux élèves de la 7^e à la 9^e année. Axées sur les sciences de la Terre et les ressources minérales, elles répondaient aux exigences du programme énoncées sous les rubriques « Planète Terre », « Systèmes mécaniques », « Lumière et systèmes optiques » et « Chimie de l'environnement ». Les activités pour camps d'été, elles, débordaient ce cadre; leurs thèmes multiples étaient en lien avec les roches, les minéraux, les métaux et l'industrie minière. Dans un cas comme dans l'autre, toutes les activités insistaient fortement sur les carrières qui s'offrent dans le secteur des minéraux.

Les activités ont reçu un accueil très favorable de la part des jeunes et de la population locale :

« Je trouve que vous devriez revenir tous les ans. »
—Un(e) élève de 7^e année, 12 ans (Rankin Inlet)

« J'adore être là! »
—Un(e) élève de 4^e année (Rankin Inlet)

« Merci d'être venus ici et d'avoir pris le temps de nous apprendre des choses. Les activités étaient super amusantes. J'espère en faire d'autres et continuer à apprendre. »
—Un(e) élève de 8^e année (Arviat)

Nous savons gré à Agnico Eagle Mines et aux communautés Kivalliq de s'être associées à nous, et nous comptons bien retourner au Nunavut l'année prochaine.



Du côté du Cercle de feu

Il est exaltant de nouer un partenariat. Cultiver ceux qui ont déjà été établis nous importe aussi. Pour la 8^e année consécutive, **Une mine de renseignements** s'est associé au ministère de l'Énergie, du Développement du Nord et des Mines de l'Ontario (MEDNM) afin d'animer des activités dans les communautés du Cercle de feu. Grâce au ministère, nous avons pu nous adresser à plus de 400 élèves appartenant à 15 communautés autochtones de l'Ontario : Nibinamik, Constance Lake, Long Lake (réserve n° 58), Ginoogaming, Attawapiskat, Webequie, Fort Hope, Neskantaga, Aroland, Marten Falls, Eabametoong et Kashechewan (comme d'habitude), localités auxquelles se sont ajoutées cette année Sandy Lake, Deer Lake et Keewaywin.

Notre personnel a transmis avec enthousiasme sa passion pour les sciences de la Terre et les élèves ont adoré assimiler les notions de base à posséder en matière de géologie et d'activités minières. L'extraction de pépites sur biscuits, le recensement des minéraux présents dans la vie quotidienne, la recherche de fossiles et la sculpture en stéatite ont été les activités les plus populaires. Elles mettent l'accent sur des processus couramment utilisés par l'industrie minière et elles soulignent la valeur des traditions autochtones.

Grâce aux documents traduits dans leur langue maternelle (l'affiche *Rocks of Ontario*, par exemple), les participants ont pu se familiariser plus vite avec les concepts propres aux sciences de la Terre. **Une mine de renseignements** a eu aussi le plaisir d'animer cinq ateliers de formation auprès des enseignants.

Une mine de renseignements tient à remercier le MEDNM pour son soutien et pour son engagement à l'égard de l'enseignement axé sur les ressources minérales. Notre souhait le plus cher est de reconduire ce partenariat en 2020 et pendant de nombreuses années.

« J'ai appris quelque chose aujourd'hui, c'était génial. »
—Un(e) élève de 7^e année (Webequie First Nation)

« Je ne savais pas que les appareils électroniques contenaient de l'or et du cuivre. »
—Un(e) élève de 5^e année (Première Nation de Deer Lake)

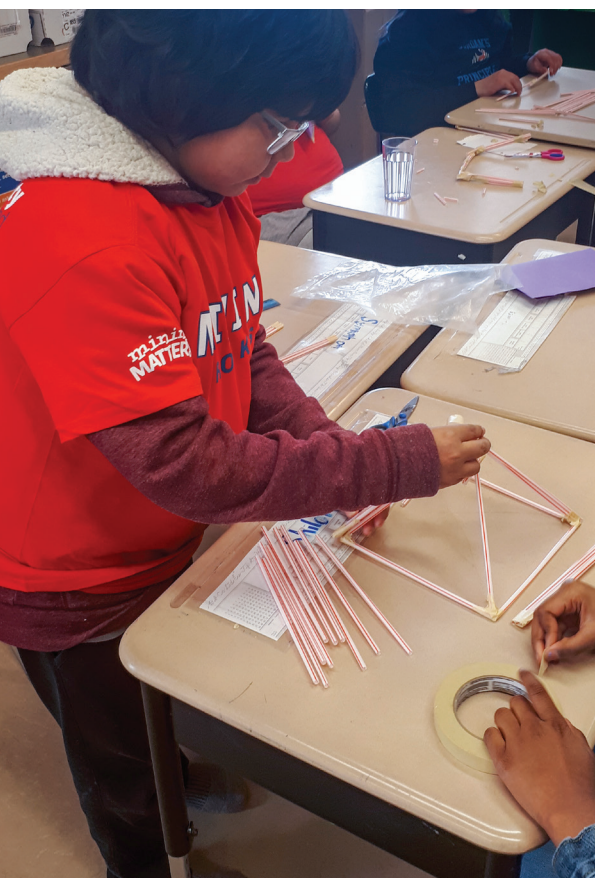
Pleins feux sur les communautés autochtones – Keewaywin, en Ontario

Pour la toute première fois, **Une mine de renseignements** s'est déplacé à Keewaywin, petite localité oji-cri de 400 habitants. Nous y avons animé un atelier *Mining Rocks* de trois jours dont le principal objectif était d'éclairer les jeunes sur les perspectives de carrière qu'offrent la prospection et l'exploitation minières. Nous avons proposé aux élèves des activités amusantes comme Starburst™ *Rock Cycle*, qui explique les trois types de roches et (à l'aide de bonbons), leurs modes de formation. Si l'on en croit les commentaires, notre défi technique portant sur le filtrage de l'eau a également été très suivi. L'atelier comprenait aussi une soirée communautaire qui a beaucoup plu à de nombreux participants; confection de bijoux et sculpture en stéatite étaient à l'honneur.

L'atelier peut être considéré comme un grand succès : tous les participants sondés ensuite ont dit avoir aimé les sujets abordés, et 91 % d'entre eux disent s'intéresser davantage aux sciences et à l'ingénierie, depuis.

« On a appris comment purifier l'eau et ce qui se trouve dans le sol. »
—Un(e) élève de 6^e année (Première Nation de Keewaywin)

« J'ai appris que la pyrite de cuivre conduit l'électricité et que le quartz est l'un des minéraux les plus durs. »
—Un(e) élève de 8^e année (Première Nation de Keewaywin)



La Semaine de l'exploitation minière à North Bay

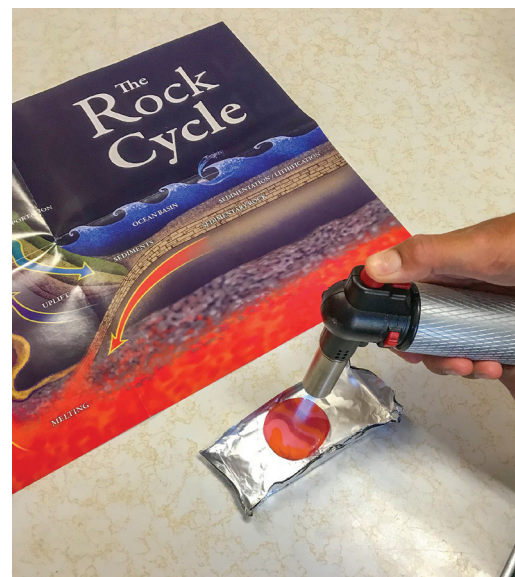
Une mine de renseignements cherche constamment à rayonner davantage afin d'offrir aux élèves canadiens des activités pédagogiques amusantes, d'étoffer leurs programmes scolaires et de faciliter l'enseignement dans les salles de classe. Grâce à l'Institut canadien des mines, de la métallurgie et du pétrole (l'ICM), qui a pour mandat de faire connaître les sciences de la Terre et l'industrie des minerais, nous avons pu rencontrer des élèves des écoles primaires de North Bay afin de leur expliquer l'importance et les merveilleux aspects des roches, des minéraux et de l'exploitation minière.

Notre personnel s'est déplacé de Toronto à North Bay avec des boîtes pleines d'activités pratiques destinées aux élèves. Aux côtés de **Une mine de renseignements**, des représentants de l'ICM ont expliqué en quoi consiste leur travail de spécialistes des minerais, sous le regard curieux et admiratif des élèves, dont plusieurs se sont dit attirés par une carrière de ce genre.

Une mine de renseignements remercie l'ICM du temps que l'institut a bien voulu consacrer à la coordination de nos activités pendant la *Semaine de l'exploitation minière* à North Bay. Merci tout particulièrement à Gerry Black, à Don Winter et à Ryan Lyle, de Cementation, ainsi qu'à la géologue Yana Preston. En agissant bénévolement comme professionnels inspirants auprès des élèves, ils ont conféré une touche spéciale à nos prestations.

« Ce que j'ai préféré, c'est l'extraction de pépites, parce que je veux travailler dans une mine plus tard. »
—Un(e) élève de 4^e année (Alliance Public School)

« Je veux faire le métier de terrassier, d'explorateur, de conducteur ou de mathématicien. »
—Un(e) élève de 4^e année (École élémentaire catholique Saints-Anges)



« Le programme a dépassé nos attentes. Les animateurs étaient stimulants et les activités ont constamment captivé les élèves. »
—Un(e) enseignant(e) de l'Alliance Public School



Journée nationale des peuples autochtones

Dans le cadre de la Journée nationale des peuples autochtones, **Une mine de renseignements** a participé à des manifestations organisées à Timmins et à Winnipeg, où près de 300 personnes ont visité nos kiosques.

À Timmins, nous avons, de concert avec la filiale Porcupine Gold Mines de Newmont Goldcorp, proposé aux jeunes des activités pratiques, par exemple le gaufrage de feuilles de métal, la découverte des minéraux et le port d'un EPI. À Winnipeg, les participants se sont amusés à découvrir les roches et les minéraux, et à les retrouver dans les objets du quotidien. Les enfants se sont vu remettre des cahiers d'activités et des albums à colorier **Une mine de renseignements**. Ils pouvaient aussi échanger avec des professionnels inspirants.



Thunder Bay Mining Day

Thunder Bay organise chaque année une « journée de l'industrie minière » qui attire des milliers de résidents et d'habitants des régions environnantes au Marina Park, d'où l'on voit le massif du Géant endormi.

Aux côtés de dizaines d'entreprises et d'autres organismes, **Une mine de renseignements** expliquait dans son kiosque les différentes étapes de l'activité minière et comment reconnaître les minéraux à partir de leurs propriétés physiques. Un peu partout sur le site, des jeux interactifs, des écrans et des exposants permettaient aux familles de découvrir l'industrie minière et les possibilités de carrière qu'elle offre.





Activités pédagogiques lors du congrès 2019 de l'ACPE

Pendant le congrès de l'ACPE, 80 élèves de 4^e année de l'école publique Thorncliffe Park et 80 élèves de 12^e année du North Toronto Collegiate Institute ont pu, grâce au programme pédagogique de **Une mine de renseignements**, se familiariser directement avec l'industrie des minéraux.

Chaque année, nous profitons du plus important congrès au monde consacré à la prospection et à l'exploration minières pour nous efforcer d'ouvrir les esprits, aux côtés des professionnels venus là pour conclure des contrats. Pendant une semaine, **Une mine de renseignements** organise deux événements à saveur pédagogique : le « Junior Day » à l'intention des élèves du primaire et le « Senior Day » pour ceux du secondaire. Tous ont ainsi l'occasion de visiter le salon professionnel et de s'instruire au contact des spécialistes du domaine, qui expliquaient leur travail au fil des exposés que leur avaient demandé de faire leurs employeurs respectifs.

Cette année, les élèves se sont initiés aux technologies dont on se sert aujourd'hui pour découvrir des ressources minérales, ont saisi la dimension

mondiale de l'industrie minière, ont constaté avec ébahissement l'étendue des possibilités de carrière et ont été mis en présence des responsabilités de l'industrie à l'égard de l'environnement et des populations.

Parallèlement à la visite guidée organisée à leur intention, les élèves ont participé à une série d'activités pratiques portant sur les géosciences et animées par **Une mine de renseignements** et des représentants du Musée des sciences de la Terre de l'Université de Waterloo. Pour les plus jeunes, il s'agissait de l'ABC des minéraux et des roches, de leurs caractéristiques optiques, des ressources naturelles du Canada et des propriétés des métaux.

Aux élèves les plus âgés étaient présentés les rudiments de l'analyse des carottes, la géologie d'exploration, la fluorescence, la phosphorescence et certains éléments de physique. Tout en saisissant le lien entre les propriétés physiques des minéraux métallifères et les procédés de fabrication, ils ont pu découvrir comment les géosciences mettent à profit la lumière et ses interactions avec le matériel géologique.

Merci à nos partenaires associés aux activités pédagogiques en question ici :

- Fondation d'enseignement de l'Ordre des géoscientifiques professionnels de l'Ontario
- Boart Longyear
- Département des sciences de la Terre de l'Université Carleton
- Geosoft Inc.
- Université Laurentienne
- Noront Resources Ltd.
- Overburden Drilling Management
- Phoenix Geophysics Ltd.
- Thunder Bay Community Economic Development Commission
- Musée des sciences de la Terre de l'Université de Waterloo
- Commission géologique du Yukon



Partenariats pédagogiques STIM

En 2018-2019, nous avons piloté des partenariats originaux avec les responsables des camps de littératie du Collège Frontière et avec l'organisme DiscoverE rattaché à l'Université de l'Alberta. Ces précieuses collaborations impliquaient d'adapter nos activités d'apprentissage pratique, l'auditoire visé étant plus large.

À l'intention des jeunes de l'Alberta, de la Colombie-Britannique, de la Saskatchewan et des Territoires du Nord-Ouest, DiscoverE organise des camps d'été captivants comprenant des activités en mathématiques, en sciences et en génie. En 2018, cinq activités **Une mine de renseignements** étaient au programme des camps, du moins pour les plus jeunes des participants. Cette année, nous avons prévu un curriculum et des ressources permettant de mener plus de 30 activités visant à étoffer les connaissances en géosciences et en génie minier des jeunes de 8 à 10 ans.

Le Collège Frontière est un organisme d'alphabétisation torontois qui anime des camps d'été partout au Canada afin de contrecarrer l'érosion des apprentissages par le jeu d'activités STIM. Les trousseaux **Une mine de renseignements** étoffent les activités en question, mettent à la disposition des conseillers de camp des documents de travail supplémentaires et aident les jeunes à affiner leurs compétences en lecture et en écriture tout en se familiarisant avec les roches, les minéraux, les métaux, l'extraction minière et l'environnement. Notre offre d'activités pédagogiques et de trousseaux d'information axées sur les sciences de la Terre et les minéraux a doublé cette année : 24 camps ont pu en profiter dans les communautés autochtones.

Nous savons gré à nos partenaires de nous avoir permis, dans les deux cas, d'élargir notre champ d'action en 2019-2020. Grâce à cette synergie, nous avons pu exercer une plus grande influence que si nous avions agi seuls.

Source du photo : Yukon Women in Mining



Programme STEM4Girls d'IBM

Nous sommes ravis d'avoir pu nous adresser à un plus grand nombre de jeunes filles grâce au Teen Tech Club associé au programme *STEM4GIRLS* d'IBM, dont l'objectif est de motiver celles qui fréquentent les écoles intermédiaires, veulent faire leur marque et qui n'ont besoin que d'être encouragées à embrasser une carrière en sciences, technologie, génie ou mathématiques.

Forts de leurs vastes connaissances en géologie et en science de l'environnement, nos instructeurs ont joué le rôle de modèles inspirants et d'ambassadeurs du secteur privé. De concert avec des parents bénévoles et le personnel d'IBM, l'équipe a amené 25 étudiantes à découvrir les carrières offertes dans l'industrie des minéraux, à se familiariser avec les propriétés des métaux, à assimiler le b.a.-ba de l'analyse des carottes, à observer des coupes fines au moyen de microscopes de pointe, à exécuter un travail fictif de cartographie géologique et à construire, en se servant de pailles, de papier et de ruban adhésif, un chevalement capable de supporter un certain nombre de billes.



Faits et chiffres

Plus de 48 000

Personnes ayant participé, sur le territoire canadien, à des activités relevant des géosciences, soit dans une école ou un camp, soit à l'occasion d'un congrès, d'une conférence ou d'un événement public*

Plus de 1 800

Personnes ayant bénéficié de nos programmes d'enseignement et d'extension des services en milieu autochtone

Plus de 26 000

Élèves ayant tiré profit de la Formation des enseignants et programmes scolaires*

Plus de 1 100

Élèves ayant participé au programme *Les roches + les jeunes = une foule de possibilités* destiné aux communautés mal desservies de la Région du Grand Toronto

- Extension des activités aux régions de Kitikmeot et de Kivalliq (Nunavut)
- Élaboration de nouvelles activités portant sur l'automatisation, l'ingénierie et l'analyse des carottes
- Obtention par 280 guides du badge *Geoscience Aware Challenge*

* Estimation



Source des photos : billbradenphoto, avec l'aimable autorisation de TerraX Minerals Inc.

Une mine de renseignements : au-delà des frontières!

« Je recommande chaudement ce programme à mes confrères et consœurs. La matière en jeu est souvent aride. Les activités étaient amusantes, intéressantes et tout à fait éducatives! »
–Un(e) enseignant(e) de la Sunset Park Public School

« Je ne détesterais pas travailler en sciences, en exploration minérale, dans l'industrie minière ou en génie. »
–Un(e) élève de 4^e année (Alliance Public School)

« Les activités se caractérisent par un savant dosage entre autonomie et travail d'équipe, ce qui maintient l'intérêt des élèves. »
–Un(e) enseignant(e) de l'École élémentaire catholique Saints-Anges

« J'ai appris des choses [...] sur les roches : d'où elles viennent et comment elles se sont formées. »
–Un(e) élève de 7^e année (Mississauga's of Scugog Island First Nation)

« [J'ai appris] comment la Terre s'est formée, c'était super intéressant! »
–Un(e) élève de 12^e année (Prince George)

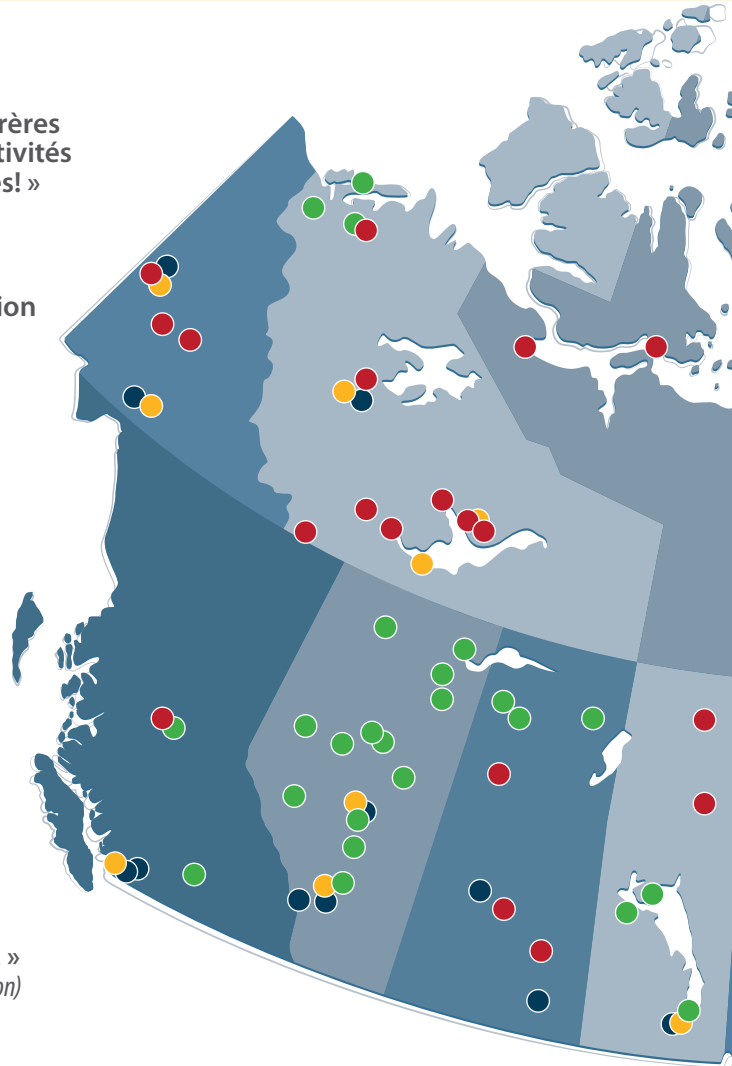
« [J'ai découvert] les différents types de fossiles. »
–Un(e) élève de 7^e année (Mississauga's of Scugog Island First Nation)

« J'ai appris que les roches et les minéraux peuvent se présenter sous toutes sortes d'aspects, d'odeurs et de goûts. »
–Un(e) élève de 4^e année (Alliance Public School)

« Les activités pratiques sont géniales. Pour s'entraîner à observer, les élèves disposaient de spécimens réels. »
–Un(e) enseignant(e) de la Dixon Grove Junior Middle School (commission scolaire de Toronto)

« L'activité a dépassé [les attentes]. Très concrète, très motivante. Elle complétait la leçon à merveille et le programme d'études a bien été couvert. »
–Un(e) enseignante(e) de la St. Lawrence Catholic School (commission scolaire catholique de Toronto)

« Mon activité préférée a été l'achat d'équipement dans le cadre de l'extraction de pépites; elle permet aux élèves de prendre des décisions éclairées. »
–Un(e) enseignant(e) de l'École élémentaire catholique Saints-Anges





- Formation des enseignants et programmes scolaires

● Programmes d'enseignement et d'extension des services aux Autochtones
- Programmes d'extension des services

● Programmes de partenariat

« Merci pour ces activités amusantes; je vois bien l'articulation entre les jeux, les activités minières et les habiletés fondamentales! »
 –Un(e) leader communautaire (Sandbar/Mink Lake)

« Je vais essayer de devenir conducteur d'équipement lourd. »
 –Un élève de 12^e année (Sandbar/Mink Lake)

« J'ai appris que le diamant est le minéral le plus dur sur Terre. »
 –Un(e) élève de 7^e année (Taloyoak)

« Je ne savais pas que le sel était un minéral. »
 –Un(e) élève de 8^e année (Cambridge Bay)

« J'ai appris qu'il faut nettoyer après avoir exploité une mine, et que ça coûte très cher. »
 –Un(e) élève de 7^e année (Taloyoak)

« J'ai bien aimé découvrir le cycle Starburst de formation des roches; c'était amusant de voir les bonbons devenir différents types de "roches". »
 –Une élève de 5^e année (Fort Albany)

« J'ai bien aimé le filtrage de l'eau, parce que c'est important de connaître nos ressources. »
 –Un(e) élève de 12^e année (Première Nation de Whitesand)

« C'était amusant. Je veux être géologue, plus tard. J'ai adoré apprendre des choses sur les roches et les minéraux. »
 –Un(e) élève de 4^e année de la Donwood Park Public School (commission scolaire de Toronto)

« J'ai appris que les roches, les minéraux, les métaux et les activités minières sont importants; sans eux, bien des choses n'existeraient pas sur Terre. »
 –Un(e) élève de 4^e année de la St. Lawrence Catholic School (commission scolaire catholique de Toronto)

Merci aux donateurs!

Sans vous, nous ne pourrions atteindre nos objectifs. Nous savons particulièrement gré aux sociétés, organismes, agences gouvernementales et particuliers dont le nom figure ci-après pour leur généreux soutien.

Métaux précieux (> 100 000 \$)



Crown-Indigenous Relations and Northern Affairs Canada

Relations Couronne-Autochtones et Affaires du Nord Canada

The Gill Family Charitable Trust



PROSPECTORS & DEVELOPERS ASSOCIATION OF CANADA



Platine (20 000 \$ – 99 000 \$)



Or (10 000 \$ – 19 999 \$)



The William Pearson Family Fund

Argent (5 000 \$ – 9 999 \$)



Cuivre (1 000 \$ – 4 999 \$)

Ressources Bonterra Inc.
Brian and Susan Thomas Foundation
BWR Exploration Inc.
Cadillac Ventures
Canadian Exploration Services Ltd.
Institut canadien des mines, de la métallurgie et du pétrole (bureau de Toronto)
Cassels Brock & Blackwell LLP
Centerra Gold
CIM Northern Gateway
Compass Gold Corp.

Cormark Securities Inc.
Detour Gold Corp.
Eloro Resources Ltd.
Grant Thornton LLP
Grays Inc.
HudBay Minerals Inc.
Irwin Lowy LLP
LiUNA Local 183
McGill-Queen's University Press
McGovern Hurley LLP
Mississauga's of Scugog Island First Nation

Noront Resources Ltd.
Northern Prospectors Association
Norton Rose Fulbright Canada LLP
Nunavut Mining Symposium Society
Partners Indemnity Insurance Brokers Ltd.
PearTree Securities
Pilot Law LLP
PwC
Quantec Geoscience
Resource Capital Funds
Roscoe Postle Associates Inc.

St. Patrick's Day Parade
Temagami First Nation
The Northern Miner
Totten Insurance Group
TSX Inc.
Victaulic
Yamana Gold Inc.
Commission géologique du Yukon

Partisans (jusqu'à 999 \$)

African Lion Resources
Alan Galley
Alan King
Almaden Minerals Ltd.
Analytical Solutions Ltd.
BMC Minerals Group
Brent Cochrane Consulting

BWB Consulting Services Inc.
Copperstone Technologies Ltd.
FGCL Consulting Ltd.
G. Collins Geoscience Inc.
Geo Resources Risk Solutions Inc.
Greenpower Energy Ltd.
JCML Resources Inc.

LAF Project Management Services Inc.
Max Resource Corp.
MGM Geological Consulting Inc.
North American Palladium Ltd.
PK Geologic Services Ltd.
Priority Drilling Ltd.
Roxgold Inc

Sahara Drilling Company dcs Mali
Saskatchewan Mining Association
Sayona Mining Ltd.
Sur-Flo Meters & Controls Ltd.
Vektore Exploration Consulting Corp.
West Red Lake Gold Mines Inc.

Donateurs individuels

Platine (> 5 000 \$)

Donald Bubar
Edward Thompson
Howard Stockford
Ronald Netolitzky
Ross Lawrence
William Roscoe

Jim Popowich
John Harvey
Michael Hoffman
Patrick Mars
Richard Moore
Robert Hahn
Sander Grieve

Robert Ellis
Roger Aubertin
Scott Hand
Serge Perreault
Steven McCutcheon

Partisans (jusqu'à 199 \$)

Alanna Downey-Baxter
Alejandro Kakariaka
Alhaji Nantogma Abudulai
Andre Ciesielski
Bill McGuinty
Bill Trimble
Brent Cochrane
Brian Carter
Brian Jackson
Carl Schulze
Chantal Jollette
Charles Jefferson
Chris Henstock
Chris Twigg-Molecey
Christine Petch
Clem Pelletier
Craig Duff
Dabria Marcus
David Barnes
David Comba
David De Launay
David L. Wetmore
David Malouf
David Murray

David Oldham
Dean Journeaux
Dean W. A. McDonald
Deanna Berry
Dennis Morrison
Donald Hattie
Donald Phipps
Doug Kirwin
Douglas Cater
Edward Balon
Edward Freeman
Eric Struhsacker
Eugene Flood
Euridice Gonzalez Robles
Fabrice Ngondi Demtare
Felix Lee
Fernando Alvarez
Flavio Tavora
Fred Sharpley
Fred Sveinson
Garfield MacVeigh
Gary Billingsley
Gary Cohoon
George Gorzynski
George Petker
George Werniuk
Gerald Harper
Gilles Aubertin
Gordon Bogden
Gordon Forstner
Gordon McCaslin

Gordon Morrison
Gordon Watts
Grace So
Gregory Mosher
Ian Forrest
Ian Howat
Ian Smith
Ian Thompson
Jacques Nantel
Jalyn Anderson
Jane Spooner
Jason Vandale
Jeff Fawcett
Jeff Killeen
Jim Glover
Joanne Robinson
John Hick
John McInnis
John Morgan
John Morton
John Murray
John Whitton
Jon Gilligan
Jon Wylie
Julia Martin
Karen Sutherland
Katherine Kiang
Kathy Robinson
Kenneth Grace
Kim Cheesbrough
Larry Herbert

Laura Scaife
Laurie Reed
Lee Barker
Lenny Rexrode
Lise Rodrigue
Lorne Burden
Louis Lambert
Mahazou Baba Cisset
Manny Acenas
Marilyn D Spink
Martin Doyle
Martin Eastwood
Mary et Charles Coke
Mary Little
Michael Leshner
Michael Manion
Michael Michaud
Michael Sweatman
Michael Manion
Michael Michaud
Michael Sweetman
Nickolas Kohlmann
Otto Snel
Patricia Mohr
Patrick Chance
Paul Sobie
Paulin Mawaya Ndjundu
Peter Salmon
R. Michael Gray
R.E. Gordon Davis
Rahim Shah

Ralph MacNally
Raymond Goldie
Reg Olson
Remi Charbonneau
Richard Williams
Riley Trimble
Robert Berg
Robert Hearst
Robert Horal
Robert Reukl
Robert Schafer
Rod Stilwell
Roger Thomas
Ron Malashewski
Ross Gallinger
Santiago Montoya
Sari Porter
Scott Halladay
Scott Burgess
Scott Manske
Scott Northey
Stan MacEachern
Stephen Miko
Steve Bodley
Sylvie Prud'homme
Ted Baumgartner
Vance White
Vertrees Canby
Walter Hanych
William Mercer
William Stiebel

Or (1 000 \$ – 4 999 \$)

Andrew Labbad
David Davidson
Glenn Nolan
Graham Farquharson
James Pirie
Keith Boyle
Lee Hodgkinson
Michael Knuckey
Murray Pearson
Norman Keevil
Patricia Dillon
Robert et Nancy Bishop
Rodney Thomas
Roland Butler
Ron Gagel
Stuart Averill
Ted Trueman
William et Gale White
William Barnett

Cuivre (200 \$ – 499 \$)

Alan Hibben
Allan MacTavish
Anna Burwash
Barry Dent
Bruce MacLachlan
David Clarry
Deborah McCombe
Dennis Jones
Dennis Waddington
Don Poirier
Ed Debicki
Edward M. Yates
Gerald Panneton
Joe Campbell
John Goode
John Postle
Jon Baird
Konrad Radacz
Leni Keough
Maureen Jensen
Michael Hobart
Neil Westoll
Robert Boyd

Argent (500 \$ – 999 \$)

Gerald Cooper
Greg Fauquier

Dons en nature

Aga Khan Museum
Agnico Eagle Mines
Aird & Berliis LLP
AMC Mining Consultants
Amethyst Mine Panorama
Amexon
APGO Education Foundation
The Artists Friend
Association of Professional Geoscientists of Ontario
Avalon Advanced Materials
Azure Restaurant & Bar
BDO Canada LLP
Boart Longyear
Bruce Peninsula Stone
Canada's Wonderland
Canada Talc Mine
Canadian Ecology Centre
Canadian Geoscience
Education Network
Canadian Gypsum Company

Canadian Institute of Mining and Metallurgy
Carleton University, Department of Earth Sciences
Carneuse Group
Carrière Glendyne
Cedar Brae Golf Club
Cementation Canada Inc.
Centre des sciences de l'Ontario
CNE
Coco Paving Inc.
Compass Minerals Co.
Daniel Kim
DiscoverE, University of Alberta
Drain Brothers Excavating Ltd.
Dufferin Aggregates
Durham Sims
EdGEO
Fairmont Royal York Hotel
Frontenac Lead Mine
Frontier College

Fundy Geological Museum
Geo Labs
Geosoft Inc.
GES
Glencore
Golf Town
Gouvernement du Manitoba
Gouvernement du Nunavut
Grenville Minerals
Guides du Canada (Conseil du Manitoba)
Hark Nijjar Photography
Hilton Toronto
Ile Royale Enterprises Ltd.
InterContinental Toronto Centre
Iron Ore Company of Canada
Karen Sutherland
Kidd Operations
Knight Piesold
La Tour CN | CN Tower

Lisa Murray
Lynda Bloom
Maple Leaf Sports & Entertainment Ltd.
Maria Milanova, PDAC
Marriott, Eaton Centre
Medieval Times Dinner and Tournament
Melanie Howard, Queen's University (Faculty of Applied Science)
Meridian Brick
MineralsEd
Ministère de l'Énergie, du Développement du Nord et des Mines de l'Ontario
Minke Design
MRT Aggregates
Musée canadien de la nature
Musée des sciences et de la technologie du Canada
Musée Redpath

Musée royal de l'Ontario
Nemaska Lithium
Nickel Rim South Mine
North American Palladium
Northwest Territories and Nunavut Chamber of Mines
Ontario Stone, Sand & Gravel Association
Overburden Drilling Management
Printbrain Inc.
ProForma Adam Productions
Queen's University, Robert M. Buchan Department of Mining
RBC Dominion Securities
Rideauview Contracts
Ripley's Aquarium of Canada
Science Literacy Week
Sheraton Centre Toronto Hotel
Silver Birch Centre
Smith Bros. Steakhouse Tavern

Spencer Ramshaw
Steam Whistle Brewing
Temple de la renommée du hockey
Terre dynamique
The National Ballet of Canada
Toronto District School Board
UBC Geology Department
Université Laurentienne
University of Toronto, Department of Geology
University of Waterloo Earth Science Museum
Upper Canada Stone Company
Votorantim Cimentos CBM
Windsor Salt
wintranslation
Yukon Chamber of Mines
Yukon Women in Mining

Il s'agit ici des dons d'au moins 25 \$ reçus entre le 1^{er} juillet 2018 et le 30 juin 2019. Nous avons veillé tout particulièrement à l'exactitude de cette liste. Veuillez nous excuser en cas d'erreurs ou d'oublis, et nous les signaler pour que nous corrigions la liste.

No d'enregistrement : 88775 6435 RR0001



Camps STIM

D'ici 2025, 95 % des emplois exigeront de suivre un programme de formation ou d'apprentissage STIM (sciences, technologie, ingénierie et mathématiques). Chaque été, des camps sont organisés en différents endroits du sud de l'Ontario afin d'inciter les jeunes à acquérir les connaissances et compétences voulues. **Une mine de renseignements** s'est associé aux organisateurs des camps STIM afin de proposer des travaux pratiques aux participants et de leur faire profiter d'un cadre exceptionnel de découverte de Minecraft, le thème de l'année.

Minecraft est un jeu vidéo. Les joueurs extraient du sol des matières premières (or, obsidienne, diamants, émeraudes, etc.) qu'ils utilisent ensuite pour fabriquer les objets dont ils auront besoin (outils, armures, habitations...), en combinaison avec le bois et le cuir. Minecraft pousse à faire preuve d'ingéniosité mais peut aussi être un tremplin, car il suscite l'intérêt pour les sciences de la Terre, les ressources minérales et l'exploitation minière.

Les organisateurs des camps STIM ont conçu des activités et des démonstrations au cours desquelles on souligne les différences entre les façons de faire dans Minecraft et les procédés miniers réels. Les participants ont adoré voir, toucher et connaître enfin les roches et minéraux dont on parle tant dans l'un de leurs jeux vidéo favoris.

Une mine de renseignements a animé 52 ateliers auprès d'un total de 2 000 participants aux camps Minecraft. On leur proposait de créer un modèle de la Terre, de reconnaître des roches et des matériaux, d'examiner les caractéristiques physiques des minéraux, de faire le lien avec l'utilisation qui en est faite dans la vie quotidienne, d'étudier le mode de formation des diamants, de pénétrer dans la croûte terrestre en faisant sauter des cheminées de kimberlite, de saisir l'importance d'un EPI et de découvrir les emplois offerts dans l'industrie des minéraux.

Les roches + les jeunes = une foule de possibilités

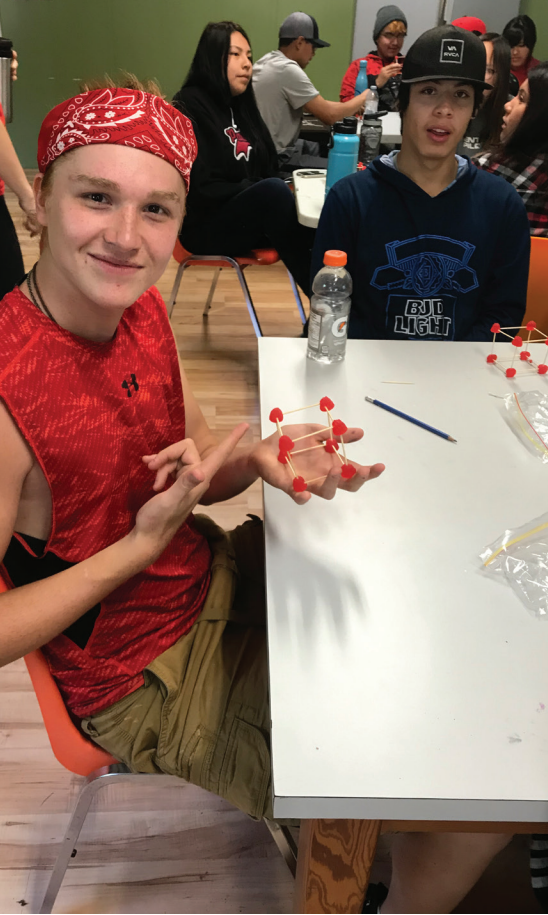
Aujourd'hui comme hier, **Une mine de renseignements** fait sa part dans la communauté. Dans le cadre de notre programme *Les roches + les jeunes = une foule de possibilités*, nous organisons des ateliers gratuits pour les écoles mal desservies de la Région du Grand Toronto. Articulés autour du thème « Roches, minéraux et érosion » du programme d'études en sciences de 4^e année, les ateliers permettent une exploration très concrète. Les élèves ont aussi l'occasion de découvrir les possibilités de carrière qu'offrent les géosciences et l'industrie des minéraux.

L'an dernier, nous avons pu animer davantage d'ateliers *Les roches + les jeunes = une foule de possibilités* que l'année précédente : de Hamilton à Brampton, 53 rencontres ont permis de rassembler au total 1 232 élèves et enseignants des quartiers prioritaires.

Les ateliers sont taillés aux mesures de chaque classe : les enseignants sont invités à les choisir et nous les adaptons en fonction des apprentissages antérieurs des élèves. Nous laissons en outre aux enseignants des ressources et des spécimens qui leur permettront, au fil des activités interactives qui émailleront la suite de la leçon, de maintenir l'intérêt du jeune auditoire.

Le programme continue de trouver un écho favorable auprès de nos partenaires, parmi lesquels il faut citer la commission scolaire de Toronto, sur la très précieuse collaboration de laquelle nous pourrions à nouveau compter durant l'année scolaire 2019-2020. **Une mine de renseignements** souhaite aussi remercier Kinross Gold pour son généreux soutien, qui contribue au succès du programme – à long terme, nous l'espérons.





Participation au Programme de formation des jeunes d'Outland

Cet été, nous sommes associés au Programme de formation des jeunes d'Outland (OYEP) afin d'animer cinq ateliers de géosciences *Mining Rocks* dans le cadre de camps organisés en différents points du Canada : Egg Lake (Manitoba), parc provincial Esker Lakes (Ontario), Gwillim Lake (C.-B.), Lubicon Lake (Alberta) et parc provincial Sandbar Lake (Ontario).

Le programme OYEP propose une période de six semaines d'alternance travail-études qui offre aux jeunes Autochtones d'intéressantes possibilités d'apprentissage, de formation et d'emploi – en lien avec la terre, les aptitudes à la gestion des ressources naturelles servant de support à l'acquisition de compétences de vie et professionnelles. En 2019, le programme OYEP en était à son 20^e anniversaire.

Une mine de renseignements a participé au programme en animant des activités et en amenant les jeunes à discuter des carrières possibles. Aux activités d'apprentissage pratique *Mining Rocks*, qui expliquent l'importance des roches, des minéraux, des métaux et de l'industrie minière, s'ajoutaient des défis techniques dans le cadre desquels les jeunes s'efforçaient de fabriquer le chevalement le plus solide ou un convoyeur à bande fonctionnel, apprenant du même coup à travailler en équipe et à résoudre des problèmes. Enfin, des discussions lucides les amenaient à passer en revue leurs atouts, face aux perspectives de carrière qu'offre l'industrie.

Notre rayonnement au Québec

Une mine de renseignements propose des ateliers et des ressources dans les deux langues officielles. L'an dernier, nous avons animé plusieurs programmes en français; ils ont rassemblé des centaines de membres de la communauté francophone.

En 2018, notre coordonnatrice des programmes bilingues, Kasey Stone, a assisté à l'événement *Québec Mines + Énergie Découverte* tenu au Centre des congrès de Québec. Il consistait en ateliers et en activités de réseautage organisés à l'intention des professionnels de l'industrie minière et de la mise en valeur des ressources énergétiques; des activités étaient aussi prévues pour les jeunes et le grand public.

Une mine de renseignements a participé au volet « apprentissage » de l'événement, dont l'objectif était d'amener les élèves des écoles élémentaires et secondaires, ainsi que leurs enseignants, à saisir l'importance des sciences de la Terre, de l'activité minière et de l'énergie dans la vie quotidienne, par l'intermédiaire d'expériences scientifiques. Les possibilités de carrière connexes leur étaient également présentées. Au total, 1 100 élèves francophones ont participé aux divers travaux pratiques.

Nous étions aussi présents lors du Salon de l'apprentissage organisé à Montréal ce printemps. On peut y découvrir un large éventail de ressources didactiques et de nombreux exposants y vendent du matériel pédagogique.

Dans le kiosque de **Une mine de renseignements**, parents, professeurs et enfants ont participé à diverses activités pratiques portant notamment sur la place des minéraux dans le quotidien et sur la réhabilitation des sites. Les enseignants ont eu aussi l'occasion d'examiner nos trousseaux pédagogiques et de programmer la tenue d'ateliers.



Source des photos : Caroline Perron

Participation aux événements publics

Ce printemps, nous nous sommes rendus à Fredericton (N.-B.) pour participer à l'Expo-sciences pancanadienne, qui met en vedette certains des cerveaux les plus brillants du pays. Pendant les activités où ces jeunes scientifiques apprennent comment l'échelle de dureté de Mohs permet d'identifier les minéraux, ils nous parlaient de leurs projets visant à résoudre des problèmes parfaitement concrets. Des milliers de finalistes étaient présents; nous étions ravis de voir autant d'étudiants passionnés par les sciences, la technologie, le génie et les mathématiques.

L'été venu, nous sommes retournés sur la côte est, dans la petite localité de Parrsboro (N.-É.), à l'occasion de l'exposition de gemmes et de minéraux que la Nouvelle-Écosse organise chaque année. Notre kiosque a accueilli 600 visiteurs. Leur présentant des spécimens de minéraux, nous leur demandions quels objets le minéral considéré avait permis de fabriquer, parmi ceux posés sur la table. Enfants et adultes étaient surpris d'apprendre que le mica entre dans la fabrication de produits de maquillage. Mais c'est l'appareil servant à vérifier quels minéraux conduisent l'électricité qui enthousiasmait le plus les visiteurs.

Nous avons aussi participé à des expositions de gemmes et de minéraux organisées à Calgary, à Ancaster, à Bancroft, à Toronto et à Waterloo.



Visites organisées pour les enseignants

Chaque été, **Une mine de renseignements** organise des visites en partenariat avec le Centre écologique du Canada, l'Ontario Mining Association et l'ICM. C'est l'occasion exceptionnelle pour les enseignants de découvrir l'industrie des minéraux de leurs propres yeux, en parcourant l'intérieur d'une mine en activité. L'expérience leur permet de saisir toute la complexité d'une telle exploitation et d'en apprendre davantage sur l'utilisation des outils modernes et sur les responsabilités assumées par les industriels en matière d'environnement, de santé et de sécurité.

Avec trois visites, l'année 2019 a été à nouveau couronnée de succès.

La visite *Life in a Mining Camp Tour* (« La vie dans un camp minier ») a eu lieu entre les murs de la North American Palladium, à la demande des responsables du programme PAJO (Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario) rattaché au Conseil scolaire de district de Durham, dans la foulée de la visite organisée l'an dernier à la mine Lac des Îles. On comptait 20 participants (coordonnateurs PAJO, responsables de programmes *Majeure Haute Spécialisation*, enseignants et conseillers en orientation). À la mine Lac des Îles, ils ont pris part à une réunion de gestion et visité les installations souterraines et en surface, le dépôt de carottes et l'atelier de

traitement du minerai. Le service de la prospection a fait un exposé sur le cycle de valorisation des ressources minérales et sur les activités d'exploration et de mise en valeur que mène actuellement la mine. Les participants ont également visité la mine d'améthyste Panorama et le parc provincial Ouimet Canyon.

L'activité *Mine Life Cycle and Foundations Tours* s'adressait à des enseignants d'écoles élémentaires ou secondaires, à des formateurs en entreprise et à des représentants de l'ICM, originaires de l'Ontario et du Québec. Pendant la soirée d'ouverture, Roy Slack, président et administrateur de l'ICM au nom de Cementation Americas, a prononcé une allocution suivie d'un exposé qu'on pourrait intituler « L'ABC des géosciences et de l'industrie minière ». Les participants ont pu visiter la mine de nickel Rim South de Glencore et découvrir les affleurements rocheux de la contrée (les brèches et les cônes de percussion de Sudbury, notamment), en plus de se rendre dans le laboratoire de pétrologie de l'Université Laurentienne ainsi que dans les laboratoires de l'École des sciences de la Terre Harquail et de la Commission géologique de l'Ontario. MM. Peter Beckett, D. Ph. et Graeme Spiers, D. Ph., ont animé la visite de lieux de réhabilitation, prétexte à l'exposé de l'histoire des mines et des fonderies de Sudbury, mais aussi des considérations théoriques et pratiques



qui entourent le reverdissement de la région. Le volet « Mine Life Cycle » de la visite s'est achevé par l'étude géologique de la Mattawa (en canot).

Le volet « Foundations » a débuté par un atelier de trois heures destiné aux enseignants et axé sur les principes fondamentaux des sciences de la Terre, de l'exploitation des ressources minérales, du développement durable et de la science de l'environnement. La visite de sociétés de services et de fournisseurs rattachés à l'industrie minière de North Bay (Redpath, notamment) a permis aux enseignants d'en apprendre davantage sur les équipements en jeu et la sous-traitance. Des représentants de Knight Piésold ont parlé de services-conseils en environnement et d'études d'impact. La dernière visite s'est déroulée dans la galerie Crystal Cave de South River, à la fois musée et lieu d'exposition de matériel géologique.

Pleins feux sur nos stagiaires – Mark Porasz

Mark est arrivé chez nous en janvier 2019. Au cours des 10 derniers mois, il s'est rendu dans plus de 15 villes, villages ou communautés et y a animé des dizaines d'activités. Donnons-lui la parole :

“ Une mine de renseignements est un milieu de travail exceptionnel, où l'on peut se perfectionner dans un cadre tout à fait professionnel. Le respect est une valeur à laquelle l'organisme et son personnel sont très clairement attachés. Le stage me permet d'en apprendre davantage sur les communautés autochtones et inuites, de même que sur leurs liens avec l'industrie canadienne des minéraux. Les remarquables occasions de se former et le fait de travailler directement avec les communautés font que j'apprends beaucoup.

Par ailleurs, je vis souvent de formidables expériences. J'ai participé à des cercles de tambour chez les Premières nations des régions éloignées, j'ai vu des chevaux sauvages dans le nord de l'Alberta... Je me sens particulièrement privilégié de pouvoir travailler ici et je pense que le poste que j'occupe constitue une étape importante pour quiconque veut mener une carrière en développement durable ou exercer quelque fonction que ce soit dans l'industrie des minéraux.



Alternants et étudiants employés pendant l'été

Mark n'est pas le seul à avoir aimé son passage chez **Une mine de renseignements**. Quatre étudiants se sont adjoints à notre équipe cet été. Voici leurs témoignages :

« Je suis très touchée d'avoir eu cette occasion de vivre ma passion pour l'enseignement auprès des jeunes et d'avoir eu le plaisir de me déplacer à travers le Canada pour animer des activités sur les géosciences et l'industrie des minéraux. Pendant ce stage chez **Une mine de renseignements**, j'ai énormément appris. J'ai hâte de mettre les connaissances et l'expérience ainsi acquises à profit dans le cadre de mes études et de ma carrière de pédagogue. »

–Jennifer Rhynas, alternante, Université de Waterloo

« Le fait de travailler chez **Une mine de renseignements** a été une expérience tout à fait gratifiante. Cet organisme m'a ouvert quantité de perspectives qu'on ne trouve nulle part ailleurs. J'ai exploré une partie du Grand Nord canadien et rencontré des élèves du sud de l'Ontario, transmettant à la nouvelle génération ma passion pour les sciences de la Terre, dans un cadre professionnel sur lequel je pouvais toujours m'appuyer. **Une mine de renseignements** est un merveilleux organisme. Je n'aurais pas pu rêver de meilleures conditions de stage! »

–Samantha Kobak, alternante, The University of Western Ontario

« J'ai eu le privilège de travailler cet été au sein de **Une mine de renseignements**. Impossible d'imaginer une expérience plus exceptionnelle et plus digne d'intérêt. Grâce à **Une mine de renseignements**, j'ai pu améliorer mes aptitudes à la communication et m'adresser à un vaste auditoire d'élèves motivés. J'ai participé à de nombreuses activités dans la partie ontarienne du Cercle de feu, où je travaillais directement avec les membres des communautés autochtones. C'est souvent à bord de petits avions que je me rendais dans des régions du Canada parmi les plus extraordinaires, pour apporter aux élèves et à leurs professeurs des ressources pédagogiques portant sur mon sujet préféré : les sciences de la Terre. J'ai vraiment eu de la chance que **Une mine de renseignements** m'ait proposé un stage. Je ne suis pas près d'oublier cet été! »

–Zoe Evans, Université de Toronto

« Travailler pour **Une mine de renseignements** a été une très belle expérience. J'ai voyagé à travers le pays, du nord de l'Alberta à Winnipeg et partout en Ontario, me rendant dans des endroits qui m'étaient parfaitement inconnus. Ce faisant, j'ai rencontré de nouvelles personnes et gagné en maturité, me mettant dans des situations que je n'aurais jamais vécues autrement. J'ai participé à la formation des autres, j'ai inculqué des notions de géosciences et les principes de l'activité minière. Dans la foulée, j'affinais mes propres connaissances. Ce fut un été exaltant. J'ai contribué à l'éducation de jeunes comme de moins jeunes et je les ai aidés à mieux cerner leurs liens avec la science et l'industrie des minéraux, découvrant du même coup les possibilités qui s'offrent à eux. Susciter l'intérêt et amener les jeunes à approfondir leurs rapports avec le monde, c'est une source de plaisir et c'est gratifiant. Je n'oublierai jamais l'été que je viens de passer. »

–Dalton DeMers, Université de Toronto



Semaine de la culture scientifique

Rien de plus stimulant que de voir les autres se passionner pour la science! Pendant la troisième semaine de septembre, **Une mine de renseignements** a participé à la *Semaine de la culture scientifique*, qui souligne les travaux des chercheurs canadiens. Cet événement national est organisé de telle façon que les bibliothèques, les musées, les universités et autres organisations en tous genres sont naturellement amenés à monter des démonstrations et des activités toutes plus exaltantes les unes que les autres.

Nous nous sommes notamment associés aux bibliothèques de St. John's (T.-N.-L.), de Brandon (Manitoba) et de Toronto pour y animer des ateliers *What's WHERE and Why Care?* (« Quel est le DÉFI et pourquoi s'en soucier? »), pendant lesquels les jeunes de 9 à 14 ans étaient invités à identifier en équipes les propriétés des matériaux géologiques et à comprendre où et comment ils se forment. Ces ateliers ont de multiples objectifs : approfondir les connaissances en science et en calcul, promouvoir l'esprit d'équipe et l'utilisation de la technologie, apprendre à résoudre des problèmes... Parmi les sujets traités : minéraux métallifères ou non métallifères, ressources renouvelables ou non renouvelables, minéraux du Canada, géologie de la province, présence des minéraux dans les objets courants, confection de bijoux en améthyste et étude des carrières possibles.

Nous aimerions remercier ici le Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie du Canada (CRSNG), qui soutient financièrement ces ateliers.



Fondements 2020

Le numéro 2019-2020 du bulletin annuel *Fondements* est une mine d'informations. Cette publication vise à maintenir les enseignants mobilisés et désireux de présenter, année après année, le contenu pédagogique relatif aux sciences de la Terre et aux ressources minérales.

Cette année, le bulletin traite des aspects chimiques de la tourmaline, des possibilités qu'offre ce minéral, des véhicules électriques et de leur impact sur l'industrie des minéraux, ainsi que des applications de l'impression 3D dans le secteur minier. Les enseignants se feront aussi une idée plus claire des sorties scolaires qu'ils peuvent organiser et découvriront les objectifs de développement durable des Nations Unies. Les enseignants des écoles élémentaires pourront suivre l'activité Starburst™ *Rock Cycle* avec leurs élèves; quant à l'exercice « Activité – Problème – Solution », il est destiné aux élèves du secondaire.

Le bulletin signale les activités d'apprentissage professionnel à venir, notamment l'atelier que **Une mine de renseignements** montera lors du congrès 2020 de l'ACPE, ainsi que les visites organisées pour permettre aux enseignants de découvrir les ressources minérales et l'industrie minière. De nouvelles ressources pédagogiques sont également présentées dans le bulletin, qui traite par ailleurs du *Défi de la Terre* et du programme de subventions pour sorties éducatives.

Pour obtenir un exemplaire du bulletin *Fondements* 2019-2020, écrivez à l'adresse info@miningmatters.ca.



Découvrir les minéraux grâce aux activités STIM

Le cap des 25 ans nous semble l'occasion de rappeler la mission de notre organisme aux enseignants, aux élèves et au grand public. C'est ce qu'exprimera notre nouveau slogan : « Découvrir les minéraux grâce aux activités STIM ». Par « STIM », on entend une approche composite consistant à encourager les apprenants à acquérir une solide expérience pratique, à explorer, à observer, à faire des recherches, à apprendre sur le terrain et à s'intéresser aux choix de carrière. C'est le moyen pour les élèves d'acquérir en salle de classe des connaissances pratiques pertinentes. Le nouveau slogan de **Une mine de renseignements** traduit notre approche transdisciplinaire visant à faire connaître les sciences de la Terre, l'industrie des minéraux et leur place dans la société, en suscitant des occasions d'apprentissage STIM captivantes qui incitent les élèves à acquérir des connaissances et à les mettre en pratique.

défi de la terre

Commandité par Teck

Notre Défi de la Terre en est à sa douzième année!

Le *Défi de la Terre* est un concours national parrainé par le milieu canadien des géosciences et qui encourage les élèves de 9 à 14 ans à se familiariser avec les domaines de prédilection des géoscientifiques : l'eau, les risques, l'énergie, les ressources naturelles et l'environnement. Les élèves sont appelés à rédiger un texte sur l'importance des ressources non renouvelables dans la vie quotidienne.

Le concours fait s'intéresser les jeunes à l'origine des objets du quotidien et les incite à découvrir les possibilités de carrière qu'offrent l'industrie minière ainsi que le secteur de l'énergie et celui de l'environnement. Le *Défi de la Terre* est pour les élèves l'occasion idéale de concilier apprentissage en classe et monde réel, curiosité intellectuelle et recherche appliquée, idées novatrices et productique.

Les candidatures proviennent de partout au Canada. Un jury de représentants bénévoles de l'industrie et du milieu des géosciences détermine les gagnants dans chacune des trois catégories prévues (multimédia, arts graphiques et littérature). Les prix décernés totalisent plus de 10 000 \$.

L'édition précédente du *Défi de la Terre* a été lancée le 18 septembre 2018 et s'est terminée le 7 mars 2019. Le nom des gagnants a été publié le 13 mai 2019. Les sujets traités ne manquaient pas (utilisation du graphite et de l'aluminium dans les crayons; extraction du silicium, de l'aluminium, du fer, du chrome, du nickel, du molybdène et du carbone entrant dans la fabrication de l'acier inoxydable des montres, etc.).

L'édition 2019-2020 du défi est en cours. Elle remporte un franc succès, grâce au soutien enthousiaste et continu de l'industrie.

Une mine de renseignements demande toutefois à cette dernière de fournir des jurés. Pour cela, il suffit de remplir le formulaire d'inscription mis à la disposition des intéressés sur le site MiningMatters.ca.

Il existe d'autres façons de manifester votre soutien :

- Faites connaître le concours auprès de vos collègues, de vos proches, de vos connaissances ainsi que dans les réseaux sociaux.
- Aidez un enseignant ou un animateur de mouvement de jeunes de votre région à promouvoir le concours dans leurs locaux.
- Encouragez les jeunes à participer au concours.
- Demandez à **Une mine de renseignements** les outils qui vous permettront d'organiser un atelier *Défi de la Terre* dans votre école ou bibliothèque de quartier.

Abordez le curriculum des sciences de façon créative avec vos élèves.

Pour plus de détails sur le concours et pour prendre connaissance des productions des gagnants des années précédentes, visitez le site earthsciencescanada.com/where.



Tournoi de hockey

Chaque année, le samedi précédant le congrès de l'ACPE, **Une mine de renseignements** organise un tournoi de hockey à l'aréna Scotiabank Pond de Toronto. Cette journée de plaisir rassemble les acteurs et partenaires de l'industrie des minéraux, invités à une compétition amicale mais énergique pendant laquelle des fonds sont recueillis à des fins pédagogiques.

Cette année, 14 équipes ont participé au tournoi. Une nouveauté : une division – tout naturellement appelée « Fossile » – a été créée pour les plus de 40 ans. Chez les autres, Ressources Bonterra a remporté la très convoitée coupe *Caracle*, après cinq parties pleines de péripéties. Le trophée *Fossile* a été remporté par Pilot Law LLP.

Une mine de renseignements remercie l'ensemble des équipes et des commanditaires pour leur participation, leur générosité et leur appui à nos activités d'enseignement et de rayonnement. Le prochain tournoi aura lieu le samedi 29 février 2020. Inscriptions : miningmatters.ca/fr/industrie/tournoi-de-hockey.



Tournoi de golf et épreuve cycliste de **Une mine de renseignements**

La 13^e édition de notre tournoi de golf annuel (*Diamond in the Rough*) s'est déroulée le 13 juin. Plus de 100 joueurs ont bravé la pluie pour se retrouver sur les greens du club de golf Cedar Brae et courir la chance de gagner un voyage en Jamaïque ou un prix de 10 000 \$.

Notre 8^e épreuve cycliste (*Rock Cycle Ride for Minerals Education*) s'est déroulée la même journée que le tournoi de golf. Les huit concurrents ont parcouru 80 kilomètres à travers la vallée Rouge et les régions avoisinantes. Merci à notre commanditaire principal, Roscoe Postle and Associates Inc., pour son soutien indéfectible!



Vous trouverez des souvenirs de la journée sur notre site Internet (merci à Hark Nijjar Photography!).

Une mine de renseignements remercie IBK Capital Corp. (commanditaire du Diamond) et tous nos autres commanditaires, donateurs, supporters ou bénévoles d'avoir contribué au succès de cette journée. L'année prochaine, le tournoi et l'épreuve cycliste auront lieu le jeudi 11 juin 2020.



Tournoi de ping-pong de KPMG

En juin, KPMG a organisé un tournoi de ping-pong afin de recueillir des fonds au profit de **Une mine de renseignements**. Plusieurs sociétés y ont participé. Au total, plus de 10 000 \$ ont pu être ainsi affectés à nos programmes de découverte des roches, des minéraux, des métaux et de l'activité minière. Les dons recueillis nous permettront de poursuivre notre travail auprès des jeunes afin qu'ils puissent plus tard choisir une profession en toute connaissance de cause. Ce généreux soutien va droit au cœur des membres de **Une mine de renseignements**.

Merci particulièrement à Lee Hodgkinson, partenaire et leader industriel sur le plan national de la Canadian Mining Practice de KPMG. M. Hodgkinson est l'un des administrateurs de **Une mine de renseignements**, où il occupe le poste de trésorier.

Pour connaître le programme de l'année prochaine, veuillez communiquer avec Sarah Hahn (tournaments@miningmatters.ca).



Pour faire un don

Une mine de renseignements remercie ses nombreux et fidèles donateurs, sans lesquels nous ne pourrions atteindre nos objectifs. Nos projets reposent sur les dons, élément essentiel d'exécution de notre mandat : donner aux sciences de la Terre la place qu'elles méritent.

À titre d'organisme de bienfaisance, la mise au point et la présentation des programmes d'études de **Une mine de renseignements** ne sauraient se réaliser sans les contributions financières, les dons d'argent et les contributions en nature d'industries des ressources minérales et des agrégats, de particuliers, de fondations, d'entreprises et de gouvernements.

Une mine de renseignements sollicite votre soutien afin de pouvoir continuer à offrir aux élèves, aux enseignants et au grand public des renseignements à jour sur l'importance des roches, des minéraux, des métaux et de l'exploitation minière dans leurs vies et sur les perspectives de carrière qu'offre l'industrie minière.

Un reçu pour don de bienfaisance sera émis pour tout don d'au moins 25 \$. Pour plus de détails ou pour faire un don, veuillez communiquer avec **Une mine de renseignements** par courriel (mfraser@miningmatters.ca) ou par téléphone (416 863-6463, poste 334). 334.

Don d'actions

Le don d'actions à **Une mine de renseignements** peut intéresser certaines personnes en raison des avantages fiscaux considérables qu'il présente. L'élimination des gains en capital sur les valeurs et les obligations permet d'obtenir un reçu à des fins fiscales équivalant à la juste valeur marchande de votre don. Alors qu'un impôt est normalement perçu sur 50 % des gains en capital réalisés lors de la vente d'actions, les gains en capital accumulés sur les actions qui font l'objet d'un don ne sont pas imposables.

Dons en espèces

Une mine de renseignements accepte sans problème les dons en espèces, lesquels donnent droit au crédit d'impôt pour don de bienfaisance. Les personnes n'ayant jamais fait de don à des œuvres de bienfaisance peuvent profiter d'un super crédit pour premier don de bienfaisance (SCPD). Ce crédit est accordé en cas de dons en espèces et non de dons d'actions. Des crédits d'impôts provinciaux sont également offerts, qui varient d'une région à l'autre du pays.

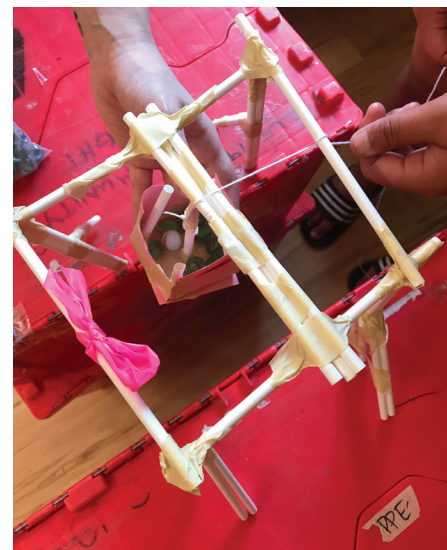
Pour plus de détails, veuillez communiquer avec Durham Sims, conseiller en investissements de RBC Dominion Valeurs mobilières Inc., par téléphone (416 842-3086 ou 1 800 561-4468) ou par courriel (durham.sims@rbc.com). M. Sims agit à titre de bénévole auprès de **Une mine de renseignements**.

Dons planifiés

Nous acceptons les dons planifiés, qui permettent de verser des sommes plus importantes que par les voies habituelles.

- Legs (dispositions testamentaires) – Vous pouvez donner un bien, des titres, des liquidités ou une fraction de votre patrimoine.
- Rentes avec droit réversible à une œuvre de bienfaisance – Un don irrévocable peut se faire moyennant une convention de fiducie.
- Fonds de dotation – Pour un appui à long terme. Le principal demeure placé, seul le revenu est dépensé.
- Assurance-vie – Vous pouvez désigner **Une mine de renseignements** comme le bénéficiaire du contrat ou lui céder directement vos droits de propriété, sous réserve d'une promesse de versement des primes annuelles.
- REER et FERR – Vous pouvez désigner **Une mine de renseignements** comme le bénéficiaire direct.
- Titres – Obligations, fonds communs de placement, actions, etc.
- Securities: donate bonds, mutual funds, stocks or other types of securities.

Si vous envisagez un don planifié, **Une mine de renseignements** vous recommande d'en vérifier le caractère raisonnable avec votre conseiller financier.





Explorons ensemble – Le programme de subventions pour sorties éducatives

Tous les ans, **Une mine de renseignements** propose des subventions afin d'aider les enseignants à organiser des sorties scolaires dans des sites d'exploitation de roches, de sable ou de gravier, des installations minières ou des endroits consacrés aux géosciences. Les sommes offertes permettent de subvenir aux frais de transport et d'entrée.

Les sorties scolaires confèrent un caractère palpable aux sciences de la Terre et aident les élèves à faire le lien entre leurs apprentissages en classe et le monde réel. Ils peuvent ainsi voir d'où proviennent certains des objets d'usage courant et découvrir toutes sortes de métiers possibles.

L'an dernier, le programme a permis à **Une mine de renseignements** d'aider, un peu partout au pays, 23 écoles qui projetaient par exemple une sortie dans un musée, un centre des sciences, une carrière, une zone de conservation ou un secteur aux caractéristiques géologiques intéressantes. Au total, ce sont 978 élèves et 97 enseignants ou adultes accompagnateurs qui ont bénéficié du programme.

Une mine de renseignements aimerait continuer à aider les enseignants et leurs élèves à faire ce genre d'excursion si enrichissante, afin que grandisse le nombre de jeunes mis en contact directement avec l'univers des roches, des minéraux, de l'activité minière et des sciences de la Terre.

Voici ce qu'a retenu Aimee Partlow, enseignante en 3^e et 4^e année à l'Aberfoyle Public School, d'une sortie au Musée des sciences de la Terre de l'Université de Waterloo : « Les enfants ont pu voir et faire des choses qu'il me serait impossible de leur montrer en classe. Ils ont palpé des spécimens, découvert un poisson fossile, cherché de l'or et visité une galerie de mine. Pour beaucoup, la sortie a été le grand moment du cours. Leur intérêt pour les minéraux et l'activité minière n'a fait que croître. »

Merci aux commanditaires de l'an dernier, qui ont permis la réussite du programme. Cette année, nous avons besoin de soutiens supplémentaires. Pour parrainer des sorties, veuillez nous écrire à l'adresse mfraser@miningmatters.ca.



À votre agenda!

Tournoi de hockey de Une mine de renseignements

Le 29 février 2020

Congrès de l'ACPE

Du 1^{er} au 4 mars 2020

Tournoi de golf Diamond in the Rough

Le 11 juin 2020

Épreuve cycliste Rock Cycle Ride for Minerals Education

Le 11 juin 2020



2020



Source des photos : billbradenphoto, avec
l'aimable autorisation de TerraX Minerals Inc.

Qui nous sommes

Une mine de renseignements est un organisme de bienfaisance dont le mandat est d'amener les jeunes à mieux connaître les sciences de la Terre, l'industrie des minéraux et la place que ceux-ci occupent dans notre société. Nous fournissons des informations à jour sur les roches, les minéraux, les métaux, l'industrie minière et les perspectives de carrière qu'offre celle-ci. **Une mine de renseignements** propose aussi de remarquables outils pédagogiques que conçoivent des enseignants et des spécialistes des géosciences, en conformité avec les exigences des programmes scolaires provinciaux.

Depuis ses débuts en 1994, **Une mine de renseignements** a établi le contact avec plus de 750 000 enseignants, élèves ou membres du public.

Une mine de renseignements est régi par un conseil d'administration composé de bénévoles.

Nous offrons trois principaux programmes d'enseignement :

Formation des enseignants et programmes scolaires

Raviver les sciences de la Terre dans les salles de classe du Canada

Programmes d'enseignement et d'extension des services en milieu autochtone

Un univers de possibilités pour les jeunes des collectivités autochtones

Programmes d'extension des services

Faire connaître l'industrie minière à toutes les générations et susciter leur intérêt pour les sciences de la Terre

Conseil d'administration

Patricia Dillon, présidente, chef de la direction et administratrice

John Heslop, président du conseil et administrateur

Lee Hodgkinson, trésorier et administrateur
KPMG

Carol Burns, secrétaire
Aird & Berlis LLP

Don Bubar, administrateur
Avalon Advanced Materials Inc.

Edward G. Thompson, administrateur
E.G. Thompson Mining Consultants Inc.

MaryAnn Crichton, administratrice
Hatch

William Roscoe, administrateur
Roscoe Postle Associates Inc.

William White, administrateur
IBK Capital Corp.

Rédactrice en chef : Sarah Hahn

Traduction : **wintranslation**

English version available.

Pour nous joindre

Une mine de renseignements

1200, Eglinton Avenue East, bureau 904
Toronto (Ontario) M3C 1H9

Tél. : 416 863-6463, poste 321

Télééc. : 416 863-9900

info@miningmatters.ca

MiningMatters.ca/fr

Personnel

Laura Clinton

Directrice générale

Lesley Hymers

Directrice des programmes d'enseignement et d'extension des services

Sarah Hahn

Coordonnatrice, Opérations, communications et événements

Kasey Stone

Coordonnatrice, Programmes bilingues

Kelly McBride

Coordonnatrice, Formation des enseignants et programmes scolaires

Vanessa Lee

Coordonnatrice, Programmes d'enseignement et d'extension des services

Joss Field

Instructeur, Programmes d'enseignement et d'extension des services

Mark Porasz

Instructeur, Programmes d'enseignement et d'extension des services

Alternants (été) et stagiaires

Dalton DeMers, Université de Toronto

Jennifer Rhynas, Université de Waterloo

Samantha Kobak, The University of Western Ontario

Zoe Evans, Université de Toronto

Alternants (automne)

Brian Lee, Université de Waterloo

Rebecca Lord, Université de Waterloo