



Une mine de renseignements Bulletin annuel

2021



Table des matières

Message de la présidente	3
Les Trousses MinérOH! allument une étincelle pour l'apprentissage virtuel	4
Activités à faire chez soi	5
Expérience d'évasion virtuelle	5
Codage et robotique	6
Camps virtuels	6
Ateliers virtuels pour élèves	7
Collaboration avec les jeunes autochtones	8
Inspiré par Indspire	9
Expo-sciences pancanadienne	9
Défi de la Terre et Mini-défi de la Terre	10
Notre dernière infolettre Fondements pour les enseignants	10
Ressources en espagnol	11
Conférence en ligne de la Geological Society of America	11
Projet de l'International Minerals Innovation Institute	12
Collaborer avec les éducateurs	12
Encourager la sensibilisation des jeunes aux carrières	13
Formation de sensibilisation autochtone	13
Une mine de renseignements, d'un océan à l'autre	14
Un partenariat pour promouvoir l'enseignement des STIM	16
Initiatives futures	18
Anciens d'Une mine de renseignements	19
Merci à nos contributeurs!	20
Encan silencieux 2021	22
Une période de dons	22
Félicitations Patricia! Intronisée au Temple de la renommée et conférencière émérite de l'ICM	22
Le bijou personnalisé « The Spark » en soutien à Une mine de renseignements	23
Comment faire un don	23
Qui nous sommes	24



Message de la présidente



Dans notre bulletin d'information annuel de l'an dernier, j'ai évoqué les temps difficiles et souligné la créativité et l'innovation considérables qui se sont manifestées pendant cette période. Pour un organisme presque entièrement fondé sur la prestation de services en personne, nous avons très certainement su relever le défi.

Comme nous le savons tous, l'année qui s'achève a été marquée par de nombreux défis similaires. C'est pourquoi je souhaite me faire l'écho d'un sentiment similaire. L'auteur Gregory S. Williams disait : « De l'autre côté de la tempête, il y a la force de l'avoir traversée. Levez votre voile et commencez. » Sur cette note poétique, je tiens à remercier de tout cœur le personnel d'Une mine de renseignements. Je suis impressionnée par votre créativité et vos approches novatrices pour vous adapter aux programmes d'engagement virtuel.

Ces programmes comprennent nos camps d'été et nos programmes scolaires ; *Refuge Station*, notre nouvelle expérience de salle d'évasion numérique ; le Défi de la Terre ; les activités « à faire chez soi » ; et les trousse MinérOH ! pour les jeunes. Les Trousse MinérOH ! fournissent des ressources pratiques sur la géologie, l'ingénierie, l'exploitation minière et la durabilité aux communautés, ce qui permet à nos partenaires communautaires éloignés, parfois incapables d'avoir accès à une connexion internet à haut débit stable, de continuer à participer à nos programmes.

Je suis extrêmement reconnaissante envers notre conseil d'administration et tous nos partenaires qui nous ont servi de guides dans la tempête alors qu'il nous fallait tracer une nouvelle voie. Un merci tout particulier à tous nos donateurs pour leur soutien et leur confiance continue en notre organisation en cette période d'incertitude.

Aux nombreuses communautés autochtones avec lesquelles nous travaillons en partenariat, nous attendons avec impatience de savoir quand nous pourrions reprendre les programmes en personne. En attendant, nous continuerons à travailler avec vous pour offrir nos programmes en ligne et en trousse.

Je suis heureuse de vous faire part du travail acharné, des sourires et des réussites de l'année écoulée, qui sont présentés dans les pages suivantes. Nous continuons d'innover à Une mine de renseignements tout en offrant nos programmes scientifiques de base qui sont une combinaison idéale d'éducation et de motivation et qui suscitent un intérêt pour les sciences de la Terre chez des milliers d'enfants, d'enseignants et d'autres personnes au Canada et ailleurs !

A handwritten signature in black ink that reads "Patricia Dillon".

Patricia Dillon
présidente et chef de la direction





Les Trousses MinérOH! allument une étincelle pour l'apprentissage virtuel

Dans le cadre de la réorientation de notre programmation au cours de la dernière année, des trousses éducatives conçues pour susciter l'intérêt des jeunes ont été assemblées et distribuées à des communautés autochtones ainsi qu'à des camps, des écoles, des foyers et des centres d'alphabétisation dans tout le Canada. Cette initiative a été prise en collaboration avec des partenaires autochtones afin de répondre aux besoins des communautés qui ne disposent pas toujours de la connexion internet nécessaire pour participer en ligne.

Disponible en anglais et en français, chaque Trousse MinérOH! (portant sur la géologie, l'ingénierie, l'exploitation minière et la durabilité) comprend tout l'équipement, les fournitures et les instructions vidéo nécessaires pour réaliser les activités pratiques. Dans la mesure du possible, les activités ont été traduites en Inuktitut, Inuinnaqtun, Cree, Ojibway et Oji-Cree, reflétant ainsi les langues respectives de nos partenaires communautaires. Une fois la trousse déballée, les jeunes découvrent un monde de merveilles au bout de leurs doigts! Avec ces trousses, les jeunes peuvent :

- Explorer la structure de la Terre ;
- Apprendre que les minéraux sont les éléments constitutifs des roches ;
- Ouvrir une géode ;
- Participer à des défis techniques pour concevoir un chevalement et créer un dispositif de filtration de l'eau ;
- Construire un modèle de mine souterraine ;
- Découvrir les carrières dans l'industrie des minéraux ;
- Explorer le cycle de l'eau ;
- Jouez à un jeu de cartes pour découvrir de quoi sur Terre sont faites leurs choses !

Chaque trousse contient également des activités artistiques sur le thème des sciences de la Terre, de l'améthyste et du fil de cuivre pour fabriquer un pendentif, et des outils de sculpture avec un bloc de pierre à savon. Enfin, le cahier d'activités d'Une mine de renseignements, rempli de mots cachés, de mots croisés et d'autres énigmes, prolonge l'expérience d'apprentissage.

« Une mine de renseignements [offre] une trousse d'apprentissage très bien conçue qui explore plusieurs des différents aspects de l'industrie minière au Canada. Les activités fournies peuvent être effectuées en classe ou la trousse complète peut être apportée à la maison pour que les élèves les explorent à leur rythme. »
Enseignante, Deer Lake First Nation

Nous sommes très reconnaissants envers les nombreuses organisations qui ont soutenu l'élaboration et la mise en œuvre des Trousses MinérOH! Vous nous avez aidés à donner accès à des informations sur les sciences de la Terre et l'industrie des minéraux de manière sûre, amusante et interactive à plus de 1 800 jeunes pendant une période difficile. Une mine de renseignements remercie tout particulièrement les organisations suivantes :

- Alamos Gold
- APGO Education Foundation
- Canadian Geological Foundation
- Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie du Canada
- Glencore
- Gouvernement des Territoires du Nord-Ouest
- Kativak Association
- Kitikmeot Inuit Association
- Kivalliq Science Educator's Community
- Ministère du Développement du Nord, des Mines, des Ressources naturelles et des Forêts de l'Ontario
- Ressources naturelles Canada
- Teck Resources Limited



Géologie • **G**énie • **M**ines • **D**urabilité

Activités à faire chez soi

Les activités MinérOH! à faire chez soi offrent une variété d'expériences, de vidéos et de défis en matière de STIM qui rendent l'apprentissage à la maison amusant et qui peuvent être réalisés en faisant appel à l'imagination de chacun et à quelques ingrédients simples. Ces activités sont offertes gratuitement au public, aux écoles, aux élèves, aux familles, aux camps et à toute autre personne, partout au Canada et ailleurs.

Des créations dynamiques, intrigantes et imaginatives sont construites à l'aide de matériaux que l'on trouve dans la plupart des foyers : papier d'aluminium, bâtons de popsicle, papier journal, sel, ciseaux, cure-dents et verres à boire. Les enfants intéressés par les géosciences, la physique et l'ingénierie peuvent créer des mines à ciel ouvert, des cristaux de sel, des filtres à eau et même du dentifrice maison!

Pendant la pandémie, ces activités à faire chez soi ont été particulièrement cruciales. Elles ont permis aux parents, aux enseignants, aux intervenants et aux élèves de prendre part à des activités stimulantes liées à la géologie, à l'ingénierie, à l'environnement et à l'exploitation minière, tout en apprenant à distance.

MinérOH!
Géologie • Génie • Mines • Durabilité

Activités d'Une mine de renseignements à faire chez soi
Géologie • Génie • Mines • Durabilité

MinérOH! Activités à faire chez soi Enseignement Liens Info carrières

Bienvenue à notre page d'activités à faire à la maison où vous trouverez des jeux, des bricolages, des défis d'ingénierie et plus encore! Une mine de renseignements compte sur le soutien de particuliers, d'entreprises et d'organismes pour élaborer des activités comme celles que vous voyez ici. Si vous souhaitez appuyer nos initiatives et faire un don, veuillez visiter notre [page de dons](#).

Fier commanditaire de la traduction

Association minière du Québec

Géologie Génie Mines Durabilité

Culture de cristaux Construction d'une mine Introduction à l'exploitation minière Recyclage de roches et de minéraux



Expérience d'évasion virtuelle

Refuge Station est une nouvelle expérience de salle d'évasion virtuelle interactive, commanditée par *Teck Resources Limited*. En exploitant l'innovation et la pensée créative suscitées par la pandémie mondiale, nous nous sommes associés à *SenseTech Solutions* pour créer une salle d'évasion sur le thème des mines.

« Nous sommes vraiment heureux des résultats de cette nouvelle entreprise », a déclaré Vanessa Lee, coordinatrice des programmes d'éducation et de sensibilisation. « Les joueurs se retrouvent dans une station refuge, au plus profond d'une mine, et travaillent seuls ou à plusieurs pour retrouver des indices et résoudre des énigmes afin de trouver de l'EPI. Les utilisateurs nous ont dit que c'était un grand succès : les joueurs se sont amusés et ont même appris un peu de géosciences pour résoudre le mystère. »

Cette aventure en ligne peut accueillir idéalement un à trois joueurs, bien que des équipes plus importantes puissent y prendre part.

Mining Matters
REFUGE STATION ESCAPE ROOM

With thanks to our sponsor: **Teck**

Codage et robotique

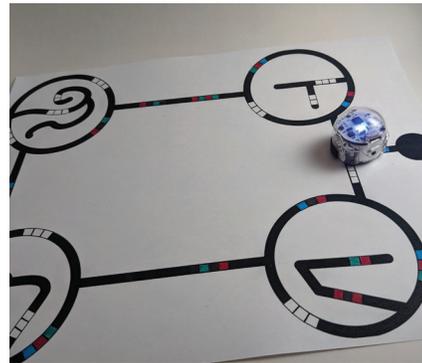
Notre équipe cherche continuellement à repousser les limites de ce qui est possible dans l'enseignement des STIM. Cette année, nous avons collaboré avec l'Université Ontario Tech et un étudiant en maîtrise en éducation pour développer un nouvel atelier axé sur la robotique.

Grâce à un stage financé en partie par le programme *Gearing Up* du RHiM et l'Institut international d'innovation minière, nous avons créé un atelier de trois heures qui peut être présenté en personne ou à distance.

Les élèves programment des robots miniatures et apprennent comment la robotique est utilisée pour étudier des sites miniers potentiels, accroître l'efficacité d'une mine et améliorer la sécurité pendant les opérations minières. Les participants découvrent le rôle évolutif que joue la technologie dans le secteur des minéraux et les besoins de l'industrie en matière de compétences spécifiques et spécialisées, tout en apprenant les différentes possibilités de carrière qui s'offrent à eux.

« Cet atelier créatif et collaboratif est un catalyseur d'apprentissage », a déclaré Laura Clinton, directrice générale. « Nous sommes heureux de constater que, grâce à cette activité, les jeunes peuvent développer des compétences dans de nombreux domaines : codage, recherche, travail d'équipe, résolution de problèmes, communication, analyse de données et pensée critique. »

Afin d'améliorer cette expérience d'apprentissage, Une mine de renseignements est à la recherche de séquences vidéo de robots dans l'exploration minière et l'exploitation minière, ainsi que de personnes travaillant dans le domaine qui pourraient agir à titre de modèles professionnels et partager avec les élèves un court extrait sonore sur leur travail et la façon dont il est lié à la robotique. Pour participer, veuillez contacter info@miningmatters.ca.



Camps virtuels

Nos camps de printemps et d'été ont offert à de nombreux enfants l'occasion de s'engager, de s'enrichir et de s'immerger dans le monde fascinant des géosciences.

La valeur et la nécessité croissantes des programmes en ligne ne se démentent pas. Kelly McBride, coordinatrice de la formation des enseignants et des programmes scolaires, a présenté nos camps cette année. Interrogée sur le fonctionnement des programmes virtuels, Kelly en a expliqué les avantages : « Avec les programmes en ligne, on peut voir les enfants s'engager, faire les expériences, et il est possible de répondre à leurs questions en temps réel. »

Ali vit à Richmond Hill, en Ontario. Il a participé à notre camp virtuel sur les sciences de la Terre ce printemps et a tenu à partager avec nous son amour de la géologie, des sciences et du camp. « Je veux absolument participer à d'autres programmes », a expliqué Ali, qui a apprécié non seulement les sessions en ligne en direct, mais aussi les « devoirs » amusants et interactifs ajoutés en complément de la programmation. En fait, au moment de notre entrevue, Ali avait déjà consulté notre site Web pour voir si de nouveaux camps ou programmes avaient été ajoutés.

Lorsqu'on lui a demandé quelle était sa partie préférée du camp, Ali, qui envisage une carrière de géologue ou d'astronome, a surtout aimé « extraire » un biscuit aux pépites de chocolat, la recherche de roches et de minéraux dans sa cour et dans son voisinage (voir la photo d'Ali montrant fièrement sa trouvaille !), et la possibilité de construire une réplique des couches de la Terre en utilisant de la pâte à modeler ! Kelly nous explique comment cela fonctionne : « Nous prenons d'abord une petite boule de pâte à modeler pour représenter le noyau interne. Ensuite, les campeurs enveloppent le noyau interne dans une autre couche de pâte d'une couleur différente. Nous répétons ce processus pour le manteau et la croûte, puis nous coupons le modèle en deux et voilà, on obtient une coupe transversale de la Terre ! »

Ateliers virtuels pour élèves

Au cours de la dernière année scolaire, nous avons lancé la diffusion virtuelle de nos programmes fondamentaux en sciences de la Terre, couvrant un large éventail de sujets et nous adressant à des publics variés de partout au pays. Nous sommes immensément fiers de notre personnel, de nos élèves, de nos bénévoles et de nos partenaires qui continuent à développer des moyens innovants pour présenter et améliorer nos programmes STIM. En même temps, nous sommes impatients de reprendre les animations en personne lorsqu'il sera possible de le faire en toute sécurité.

Nous avons reçu d'excellents commentaires de la part des élèves et des enseignants, notamment les mots gentils suivants :

« Je tiens à vous remercier encore une fois d'avoir pris le temps de faire non pas un, mais deux ateliers pour ma classe. Ils les ont vraiment appréciés ! Le site La démonstration de l'améthyste et du quartz coloré a beaucoup plu aux enfants. C'était agréable d'avoir la chance de s'asseoir et d'écouter... Vous apportez beaucoup d'énergie, de professionnalisme et de connaissances à vos présentations. Quel beau début pour l'unité ! Vous pouvez revenir visiter ma classe quand vous le voudrez. » *Enseignante de 4e année, région de York*

Une mine de renseignements a offert des ateliers liés au programme d'études aux élèves du premier cycle du secondaire dans tout le Canada ; des ateliers axés sur les roches, les minéraux, l'exploitation minière ou l'importance des ressources minérales dans la vie quotidienne. Nous avons adapté les programmes à la prestation virtuelle tout en offrant un modèle hybride lorsque cela était possible. Pour notre approche hybride, nous avons assemblé et expédié à l'avance du matériel que les élèves pourraient utiliser pendant l'atelier. Nous avons organisé 86 ateliers, rejoignant un peu plus de 1 803 élèves et 92 enseignants.

Les ateliers virtuels sont d'une durée d'une heure, sont très interactifs et comprennent des éléments non numériques tels que des chasses au trésor, des observations et des récits. Nos éducateurs animent les ateliers vêtus d'EPI, utilisent plusieurs caméras pour montrer des échantillons, effectuent des tests et répondent aux questions des élèves.

Nos ateliers peuvent être adaptés à un grand nombre d'apprenants et sont conçus pour offrir à chaque classe une expérience aussi unique que les élèves qui la composent. Au cours de l'année à venir, nous nous efforcerons d'étendre notre programmation virtuelle aux classes intermédiaires et supérieures.



Faits saillants

Rocks + Kids = Opportunities (en anglais seulement)

Ce programme est offert gratuitement aux écoles situées dans des quartiers défavorisés au plan socio-économique. Une fois le programme terminé, les enseignants reçoivent des ressources leur permettant de continuer à dispenser le programme d'enseignement des sciences de la Terre en toute confiance. *Rocks + Kids = Opportunities* est généreusement financé par Kinross Gold.

CIM Northern Gateway (en anglais seulement)

Pour célébrer la semaine minière de North Bay, *CIM Northern Gateway* a parrainé la tenue d'ateliers hybrides avec quatre commissions scolaires de la région de North Bay. North Bay est un important centre de services et d'approvisionnement de l'industrie des minéraux et nous sommes reconnaissants de l'occasion qui nous est donnée de présenter des informations pertinentes pour de nombreux résidents de la région.

Lorsque nous avons demandé si l'atelier virtuel avait répondu aux attentes, une enseignante participante a répondu : « Absolument. Il était bien planifié et répondait à de nombreuses attentes du programme scolaire. Il était très instructif et intéressant pour les élèves. De nombreux parents m'ont dit que [leurs enfants] étaient rentrés chez eux et avaient montré les activités à leur famille. » *Ateliers virtuels de la Semaine minière de North Bay - Enseignante de 4e année*

Écoles publiques de Lakehead

Dans la région de Thunder Bay, nous avons créé une trousse d'activités d'apprentissage des sciences de la Terre pour l'école publique Armstrong et un ensemble personnalisé de ressources pour le *Superior Collegiate and Vocational Institute* afin de soutenir le nouveau laboratoire STIM et l'espace de fabrication de l'école secondaire. Une douzaine d'ateliers virtuels destinés aux classes élémentaires ont également été livrés.

Une mine de renseignements aimerait remercier Impala Canada, *Clean Air Metals*, l'Université Lakehead, la ville de Thunder Bay et le *Centre of Excellence for Sustainable Mining and Exploration* pour leur soutien.

Écoles de Yellowknife

Notre collaboration de longue date avec le gouvernement des Territoires du Nord-Ouest et les écoles de Yellowknife reste forte malgré les restrictions imposées par la pandémie : les ateliers virtuels ont été très bien accueillis par les enseignants et les élèves. Nous avons également soutenu la *NWT Virtual Mining Week*, en fournissant du contenu pour le livre d'activités publié pour promouvoir la sensibilisation aux liens profonds des TNO avec l'exploration et l'industrie des minéraux. Le cahier d'activités et le concours associé ont rejoint plus de 300 jeunes.

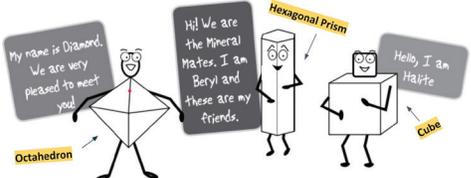




How many faces are there on:

1. An octahedron	1. Eight
2. A hexagonal prism	2. Eight
3. A cube	





Collaboration avec les jeunes autochtones

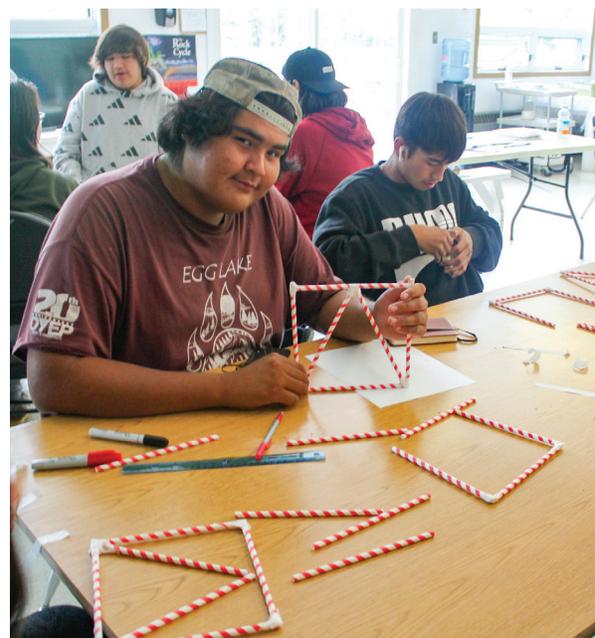
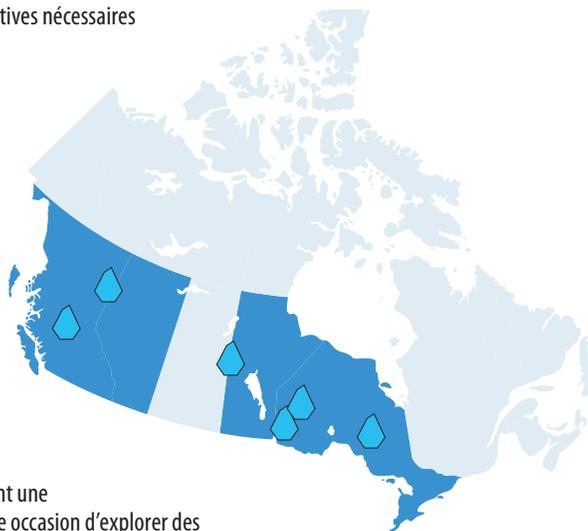
OUTLAND YOUTH EMPLOYMENT PROGRAM

Le mandat éducatif d'Une mine de renseignements nous donne l'occasion de collaborer avec différents publics dans une variété de lieux. Nous travaillons avec des enseignants, des campeurs, des conseillers, des entreprises partenaires et des élèves dans divers environnements, des centres urbains densément peuplés aux communautés rurales et éloignées uniquement accessibles par avion.

En 2020-2021, Une mine de renseignements a eu le privilège de poursuivre son partenariat avec l'Outland Youth Employment Program (OYEP) en adaptant sa stratégie de prestation de programmes en personne. Au lieu de se rendre dans les communautés de l'OYEP pour animer nos programmes habituels d'Une mine de renseignements, le personnel a fourni aux conseillers de l'OYEP la formation et les ressources éducatives nécessaires pour mener les mêmes activités avec les participants du camp. Cela s'est fait par le biais de trousse de groupe personnalisées contenant des tutoriels vidéo démontrant l'animation de divers défis et activités à l'aide du matériel fourni dans les trousse. Notre programme hybride Roches minières a été offert aux campeurs dans six endroits en Ontario, au Manitoba, en Alberta et en Colombie-Britannique.

Plus de 150 participants, représentant 83 communautés des Premières Nations à travers le Canada, ont exploré les possibilités de carrière et acquis des connaissances fondamentales sur les sciences de la Terre et les ressources minérales grâce à une variété d'activités axées sur les géosciences, l'ingénierie, l'environnement, l'exploration minière et l'exploitation minière. Ces activités éducatives constituent une base pour l'acquisition de connaissances minérales et une occasion d'explorer des perspectives viables pour les jeunes qui entrent sur le marché du travail.

L'OYEP offre un réseau national de possibilités d'éducation, de formation et de travail sur la terre ferme pour les jeunes autochtones du secondaire. Au cours des deux dernières décennies, ce programme a permis à des centaines de jeunes autochtones de travailler et d'apprendre pendant l'été.





- Outreach Programs
- Annual Newsletter
- GEMS Do-It-Yourself Activities
- Mining Makes It Happen Poster Series
- Donate
- Teacher Resource Kits

Inspiré par Indspire

Indspire est un organisme de bienfaisance autochtone national enregistré qui investit dans l'éducation des Premières Nations, des Inuits et des Métis pour le bénéfice à long terme de ces personnes, de leurs familles et de leurs communautés, ainsi que du Canada.

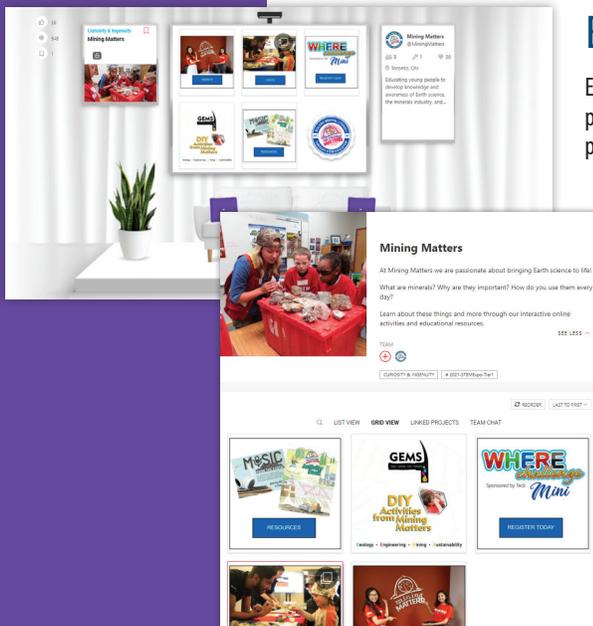
La conférence *Indspire 2020 : National Gathering* a été tenue en mode virtuel. L'événement rassemble les éducateurs autochtones et ceux qui travaillent avec les communautés autochtones de tout le Canada pour partager des idées et des ressources. Nous avons « exposé » un kiosque pour promouvoir notre programme de sciences de la terre Roches minières, des activités de bricolage, des troussees MinérOH!, et partager du matériel pédagogique, qui ont tous été extrêmement bien accueillis.

Nous avons eu le plaisir de présenter nos programmes et nos ressources à 225 enseignants lors d'événements et de démonstrations. Notre personnel a également participé à plusieurs ateliers pour apprendre à mieux intégrer les visions du monde autochtones dans l'enseignement des STIM. Nous nous efforçons de poursuivre la collaboration avec nos partenaires autochtones, d'intégrer les meilleures pratiques et d'améliorer nos activités afin que notre contenu trouve un meilleur écho auprès des participants autochtones.

Expo-sciences pancanadienne

En mai, nous avons participé à l'Expo STIM virtuelle pendant l'Expo-sciences pancanadienne (ESPC). Notre kiosque virtuel a suscité 648 engagements actifs de la part d'élèves, d'enseignants et de visiteurs publics, avec lesquels nous avons partagé des liens vers des ressources, des activités à faire soi-même et des informations sur nos offres de programmes virtuels.

Nous avons été extrêmement satisfaits de la quantité et de la qualité de l'engagement. Les visiteurs étaient curieux de connaître les carrières dans l'industrie, la façon dont l'impression 3D et la robotique sont utilisées dans l'exploitation minière, et le lien entre la génomique et le secteur minier. « Une mine de renseignements participe à l'ESPC depuis 2018 », a déclaré Kasey Stone, coordinatrice des programmes bilingues. « Nous adorons discuter avec des jeunes de tout le pays et répondre à leurs questions et commentaires. Nous avons hâte de recommencer l'année prochaine. »



Défi de la Terre et Mini-défi de la Terre

Chaque année, en septembre, Une mine de renseignements lance une nouvelle édition du Défi de la Terre. Ce concours donne l'occasion aux élèves de 9 à 14 ans de découvrir le rôle que jouent les ressources minérales dans leur vie quotidienne. Grâce au concours, les élèves apprennent à connaître les ressources non renouvelables, notamment d'où elles proviennent et comment elles sont utilisées. Chaque année, des élèves de tout le Canada participent au concours et un jury bénévole, composé de partenaires de l'industrie et des sciences de la Terre, sélectionne les gagnants et attribue des milliers de dollars en prix en espèces pour chacune des trois catégories de projets :

1. Multimédia
2. Graphisme
3. Littéraire

En 2021, nous avons ajouté un nouveau « mini-défi » avec un thème unique chaque mois pour compléter le concours annuel. Les participants ont la possibilité d'explorer « de quoi sur Terre leurs choses sont-elles faites » et de gagner des prix, notamment des livres à colorier, des équipements de protection individuelle et bien plus encore !

Le défi de la Terre porte sur les lieux où travaillent les scientifiques de la Terre :

Eau • Dangers • Énergie • Ressources • Environnement

Détails du concours pour 2022

Le concours 2021-2022 bat son plein ! Toutes les inscriptions doivent être soumises en ligne avant le 4 mars 2022. Veuillez visiter le site WHEREChallenge.ca pour obtenir la liste des gagnants de 2021 et voir les œuvres qui se sont démarquées.



Ce concours continue d'être un succès grâce au soutien enthousiaste et durable des enseignants, des élèves, des directeurs d'école, des bénévoles et de l'industrie minière dans son ensemble.

Il existe de nombreuses façons de participer et d'appuyer le Défi de la Terre :

- Devenez juge ;
- Partagez les informations sur le concours avec vos collègues, votre famille, vos amis et sur vos réseaux sociaux ;
- Aidez un éducateur local ou un responsable de jeunes à relever le défi dans sa classe ou son club ;
- Encouragez les jeunes à participer.

Pour savoir comment participer au Défi de la Terre actuel ou pour demander un atelier du Défi de la Terre, veuillez envoyer un courriel à WHEREChallenge@miningmatters.ca.



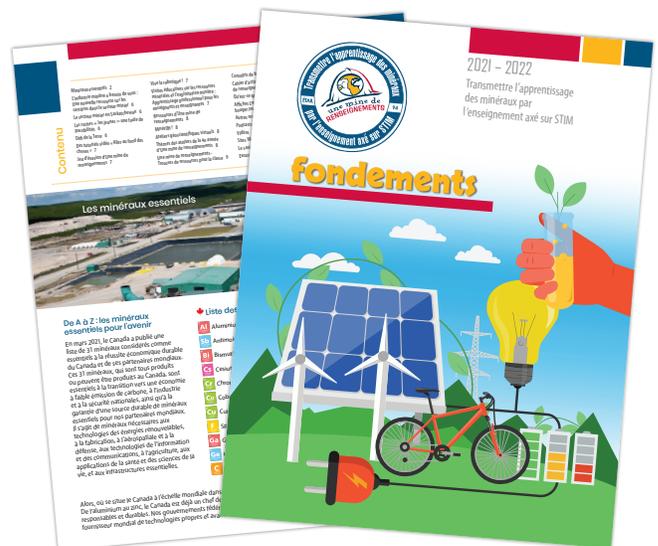
Nous tenons à remercier tout particulièrement *Teck Resources Limited* et nos juges bénévoles pour leur soutien continu à cette importante initiative nationale.



Notre dernière infolettre Fondements pour les enseignants

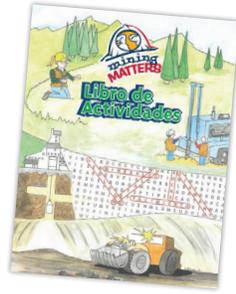
Notre édition 2021-2022 de l'infolettre Fondements présente un contenu dynamique avec des images en couleur, des activités amusantes et des ressources pertinentes pour les éducateurs. Le numéro débute par un article sur les nombreuses utilisations et l'importance des minéraux essentiels. Parmi les autres contenus, citons :

- Des renseignements sur le nouveau site Web novateur du RHIM sur les carrières dans l'industrie minière, « L'industrie minière a besoin de vous » ;
- Des offres de programmes, comme notre nouvelle salle d'évasion virtuelle et nos ateliers ;
- Des ressources utiles pour les éducateurs, notamment des podcasts, des vidéos et des idées d'excursions ;
- Des instructions détaillées pour les activités à réaliser en classe au niveau primaire et secondaire ;
- Un éventail de publications sur les sciences de la Terre ;
- L'édition inaugurale de notre nouvelle rubrique « Pleins feux sur les carrières ».



Ressources en espagnol

En 2014, Une mine de renseignements a élaboré un livre d'activités en guise d'extension de nos ressources pour la salle de classe. En 2019, nous avons introduit une version espagnole de ce livre en réponse aux nombreuses demandes des participants à la convention de l'ACPE. La publication traduite a été extrêmement bien accueillie par nos parties prenantes hispanophones.



Diffuser les connaissances - Aller au fond des choses

En 2020, nous avons lancé un projet de traduction et d'adaptation espagnole de notre populaire trousse de ressources pour les enseignants, *Aller au fond des choses : Découvrir les roches et les minéraux*. Destinée aux classes du primaire, cette trousse comprend 38 plans de cours sur des sujets liés aux roches, aux minéraux, à l'exploitation minière responsable, au sol et à l'érosion.

« C'est une ressource formidable, développée par des enseignants pour des enseignants », a déclaré Kelly McBride, coordinatrice de la formation des enseignants et des programmes scolaires.

Bluestone Resources a généreusement fourni un traducteur talentueux et passionné par l'éducation aux ressources minérales pour travailler avec nous à l'adaptation de la documentation. Ilianne Robredo, administratrice de l'équipe de direction de Bluestone, s'est investie dans tous les aspects de ce projet et a offert des suggestions remarquables sur les révisions de contenu nécessaires afin d'optimiser l'adaptation pour les populations de l'Amérique latine.

La trousse est emballée dans un bac et contient des supports visuels pour les élèves, des échantillons de roches et de minéraux, ainsi que du matériel. La fabrication de ces trousse exige beaucoup d'efforts, notre équipe devant recueillir, briser et mettre en sac tous les échantillons. Chaque trousse contient plus d'une centaine de composantes lorsqu'on inclut tous les plans de cours, affiches, livres, fiches d'information, jeux, échantillons et équipements fournis!

La production des trousse et la création de tutoriels vidéo seront terminées cet automne.

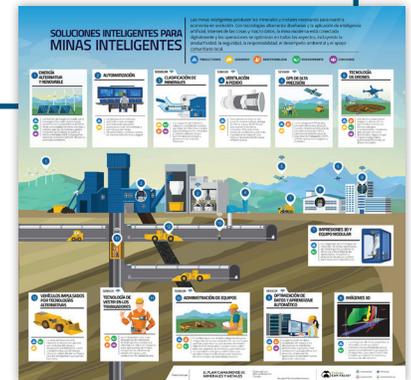
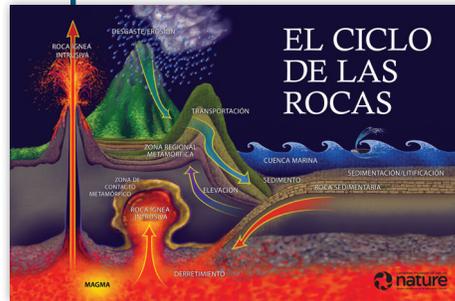
La première phase de ce projet a été rendue possible grâce à nos partenaires :

- Bluestone Resources Inc.
- Consulat général d'Argentine
- Lundin Gold
- Programme de sensibilisation à l'exploitation minière de la fondation Ideas de Meseta (IDM)
- Newmont

Nous avons hâte de collaborer avec *Women in Mining Central America* et *Core Foundation* alors que nous nous rapprochons de la mise en œuvre du programme dans les écoles. Nous remercions le Musée canadien de la nature, Ressources naturelles Canada et l'Association minière du Canada d'avoir fourni des publications en espagnol à l'appui de ce projet.

Commanditaires recherchés

Nous recherchons actuellement un soutien financier pour présenter *Aller au fond des choses* dans 30 écoles hispanophones à titre de projet pilote au cours de l'année scolaire 2021-2022. Veuillez contacter info@miningmatters.ca pour obtenir des informations sur les commandites.



Conférence en ligne de la Geological Society of America

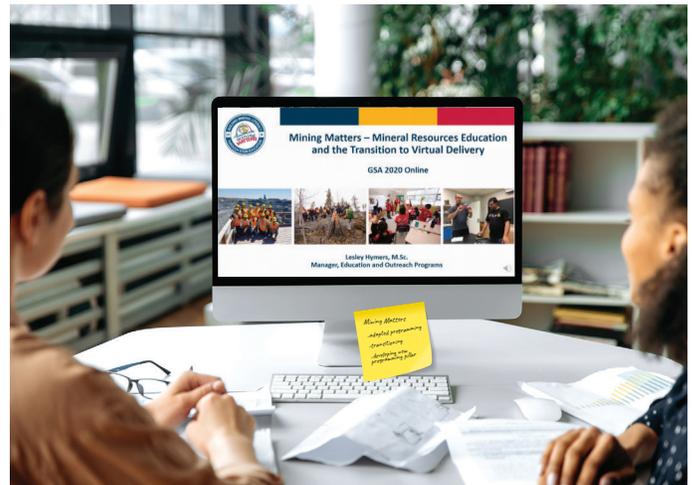
Une mine de renseignements a participé à la conférence *GSA Connects Online 2020*, en contribuant à une présentation à la session technique *Soutenir et faire progresser l'éducation géoscientifique au-delà de 2020 : Approches de la réussite des étudiants au niveau individuel, départemental, programmatique et institutionnel*.

La présentation intitulée « Éducation sur les ressources minérales et la transition vers la prestation virtuelle » a décrit les façons dont Une mine de renseignements a adapté sa programmation à la pandémie, en passant de la prestation pratique à la prestation virtuelle, pour finalement élaborer un nouveau pilier de programmation. Des exemples de nouvelles pratiques, y compris le réaménagement des activités, la révision des approches de la prestation des programmes et l'identification de nouveaux partenaires dans l'enseignement des STIM y ont été abordés.

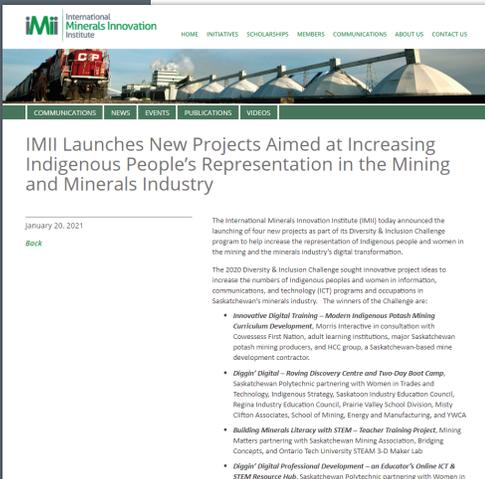
De nouvelles initiatives ont également été décrites, notamment :

- Activités MinérOH! à faire chez soi ;
- Ateliers synchrones et asynchrones pour élèves et enseignants ;
- Participation à des événements virtuels de sensibilisation ;
- La création de vidéos d'instruction pour accompagner les trousse de ressources pratiques expédiées aux communautés à travers le Canada.

La conférence a été bien suivie par un public de 147 délégués.



Projet de l'International Minerals Innovation Institute



Le 20 janvier 2021, l'International Minerals Innovation Institute (IMII) a annoncé qu'une mine de renseignements avait été sélectionnée comme l'un des quatre gagnants du 2020 Diversity and Inclusion Challenge.

Le défi visait à trouver des idées de projets novateurs pour augmenter le nombre d'Autochtones et de femmes dans les programmes et les professions liés à l'information, aux communications et à la technologie dans l'industrie minière de la Saskatchewan. Cette initiative sur deux ans, intitulée *Building Minerals Literacy with STEM – Teacher Training Project*, implique des partenaires clés de la Saskatchewan Mining Association, le STEAM 3-D Maker de l'université Ontario et l'université Simon Fraser.

Notre projet fournira une formation et des ressources précieuses aux enseignants et aux élèves des réserves et hors réserves de la Saskatchewan en mettant en place 40 trousse de ressources pour la classe dans le cadre d'ateliers de formation en cours d'emploi. Chaque trousse contiendra des échantillons de roches et de minéraux, du matériel d'essai, des éléments visuels, des vidéos, des livres, des affiches, des jeux, des cartes et plus de 30 plans de cours. Le contenu régional comprendra le contenu éducatif existant de la Saskatchewan Mining Association. De plus, une sélection de plans de leçons a été adaptée en consultation avec un expert en éducation autochtone basé en Saskatchewan.

« Nous sommes ravis de participer à ce défi unique », a déclaré Patricia Dillon. « En collaborant avec un consultant autochtone en éducation, en plus des partenaires régionaux de l'éducation et de l'industrie,

nous nous assurerons que nos ressources sont parfaitement adaptées à la salle de classe, qu'elles répondent aux attentes des programmes d'études provinciaux et qu'elles soutiennent le développement professionnel des enseignants. »

Lorsqu'il sera possible de voyager en toute sécurité, Une mine de renseignements offrira trois programmes de sciences de la terre « Roches minières » pour les élèves du secondaire et leurs enseignants, avec le soutien de l'IMII. Ces programmes en personne offrent une expérience éducative pratique dans une salle de classe, adaptée au public et aux besoins uniques de la communauté.

Pour en savoir plus sur les projets gagnants, veuillez visiter le imii.ca/communications/imii/news/news-details/news/imii-launches-new-projects-aimed-at-increasing-indigenous-people-s-representation-in-the-mining-and/ (en anglais seulement.)

Collaborer avec les éducateurs

L'année dernière a été particulièrement difficile pour les éducateurs chargés d'enseigner virtuellement, certains devant le faire pour la toute première fois. C'est pourquoi nous avons été ravis de voir 255 enseignants participer à nos programmes virtuels 2020-2021. Ces enseignants pourraient rejoindre plus de 6 000 élèves grâce à l'information et aux ressources fournies par Une mine de renseignements.

Ateliers de perfectionnement professionnel des éducateurs du Nouveau-Brunswick

En août 2020, nous avons contribué à deux ateliers de perfectionnement professionnel en ligne destinés aux éducateurs et dirigés par le *Quartermain Earth Sciences Museum de l'Université du Nouveau-Brunswick*. Un atelier complet concernant notre unité de ressources Aller au fond des choses a été présenté à 26 éducateurs de toute la province. Le deuxième atelier a porté sur l'intégration de l'apprentissage fondé sur l'enquête dans les classes de sciences en ligne, en mettant l'accent sur le développement de l'enseignement des sciences de la Terre virtuelles.



Association pour l'enseignement de la géographie et de l'environnement en Ontario (AEGEO)

Un webinaire bilingue présentant des activités en classe axées sur l'exploitation minière et l'environnement a été présenté aux enseignants participant à la AEGEO. Les participants ont étudié l'importance de l'exploitation minière dans notre vie quotidienne, les effets de l'extraction des ressources sur les terres et le processus de remise en état par le biais d'activités pratiques axées sur les méthodes d'exploitation minière et le cycle de développement des ressources minérales.

Sciematics

Nous avons collaboré avec la *Saskatchewan Mining Association* pour offrir un atelier lors de Sciematics, la conférence annuelle de la *Saskatchewan Science Teachers' Society*. Ensemble, nous avons partagé des informations pertinentes pour le programme scolaire et des ressources disponibles pour les enseignants sur les roches, les minéraux, les métaux, l'exploitation minière et les carrières dans l'industrie des minéraux.

Célébrations de la Semaine minière de North Bay

Presque toutes les écoles élémentaires des quatre conseils scolaires de la région ont reçu notre trousse de ressources scolaires Aller au fond des choses. Nous avons reçu d'excellentes réactions de la part des enseignants, notamment des commentaires selon lesquels la trousse était « pratique » et pourrait être utilisée « pendant plusieurs années », et des éloges pour les éléments matériels pratiques et faciles à utiliser dans l'atelier.

Merci à *CIM Northern Gateway* pour sa commandite de cette vaste série d'ateliers virtuels. Merci également au Conseil scolaire catholique Franco-Nord, au Conseil scolaire public du Nord-Est de l'Ontario, au Near North District School Board et au *Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board* pour leur collaboration.



Avenirs miniers

Pour la prochaine génération de l'industrie minière

Encourager la sensibilisation des jeunes aux carrières

À la suite d'une étude de deux ans sur le contexte, les défis et les solutions pour attirer les jeunes dans l'industrie minière, le RHiM a publié en mai la *Canada's National Youth Mining Career Awareness Strategy 2021-2026 : Transformation, Innovation and Diversity*. (en anglais seulement)

Le RHiM a demandé à Une mine de renseignements de dresser un inventaire des produits de sensibilisation aux carrières minières disponibles au Canada, de résumer les liens avec les programmes d'études par province et territoire, et de mettre en évidence les liens avec l'exploration minière, l'exploitation minière et la sensibilisation générale aux carrières à l'appui de la stratégie.

Le RHiM a également lancé une campagne de sensibilisation aux carrières minières et plusieurs outils utiles pour aider les jeunes Canadiens à voir l'exploitation minière comme un choix de carrière novateur, stimulant et enrichissant, avec pour thème général : « Nous avons besoin de l'industrie minière. L'industrie minière a besoin de vous ». Un [nouveau site Web sur les carrières](#) présente ce à quoi ressemble l'exploitation minière moderne et comprend :

- Profils d'emploi ;
- Un outil de parcours pour rechercher des postes de débutant ;
- Des exemples d'exploration pour savoir où ces carrières peuvent mener ;
- Un petit questionnaire pour en savoir plus sur l'histoire et la nécessité de l'exploitation minière.

Nous sommes impatients d'utiliser ces ressources et ces outils dans nos programmes à l'avenir.



Formation de sensibilisation autochtone

Le RHiM a récemment lancé un module d'apprentissage en ligne sur la sensibilisation aux Autochtones qui offre une introduction à l'histoire et aux expériences des peuples autochtones au Canada tout en explorant des sujets liés aux peuples autochtones dans le secteur minier. Cette formation fournit des exemples de la façon dont l'industrie des minéraux respecte les droits des autochtones et réfléchit à la façon dont le secteur peut établir et maintenir des possibilités de travail et des relations positives et efficaces avec les peuples autochtones.

Une mine de renseignements s'engage à améliorer la sensibilisation à la culture autochtone et les relations avec les peuples autochtones. Le module d'apprentissage en ligne du RHiM ainsi que la formation spécifique à la région sont obligatoires pour tous les employés et stagiaires.

Le module prend environ une heure à compléter et peut être consulté gratuitement sur le site Web du RHiM : mih.ca/fr/diversite-et-inclusion/formation-de-sensibilisation-aux-cultures-autochtones/



Une mine de renseignements, d'un océan à l'autre

La carte suivante illustre notre portée à travers le Canada, en personne et virtuellement, au cours des cinq dernières années. Nos programmes virtuels ont débuté en 2020.

Faits saillants 2020-2021

1 800+

Plus de 1 800 jeunes des communautés autochtones ont été sensibilisés par nos nouvelles troupes MinérOH! sur la géologie, l'ingénierie, l'exploitation minière et la durabilité.

5 800+

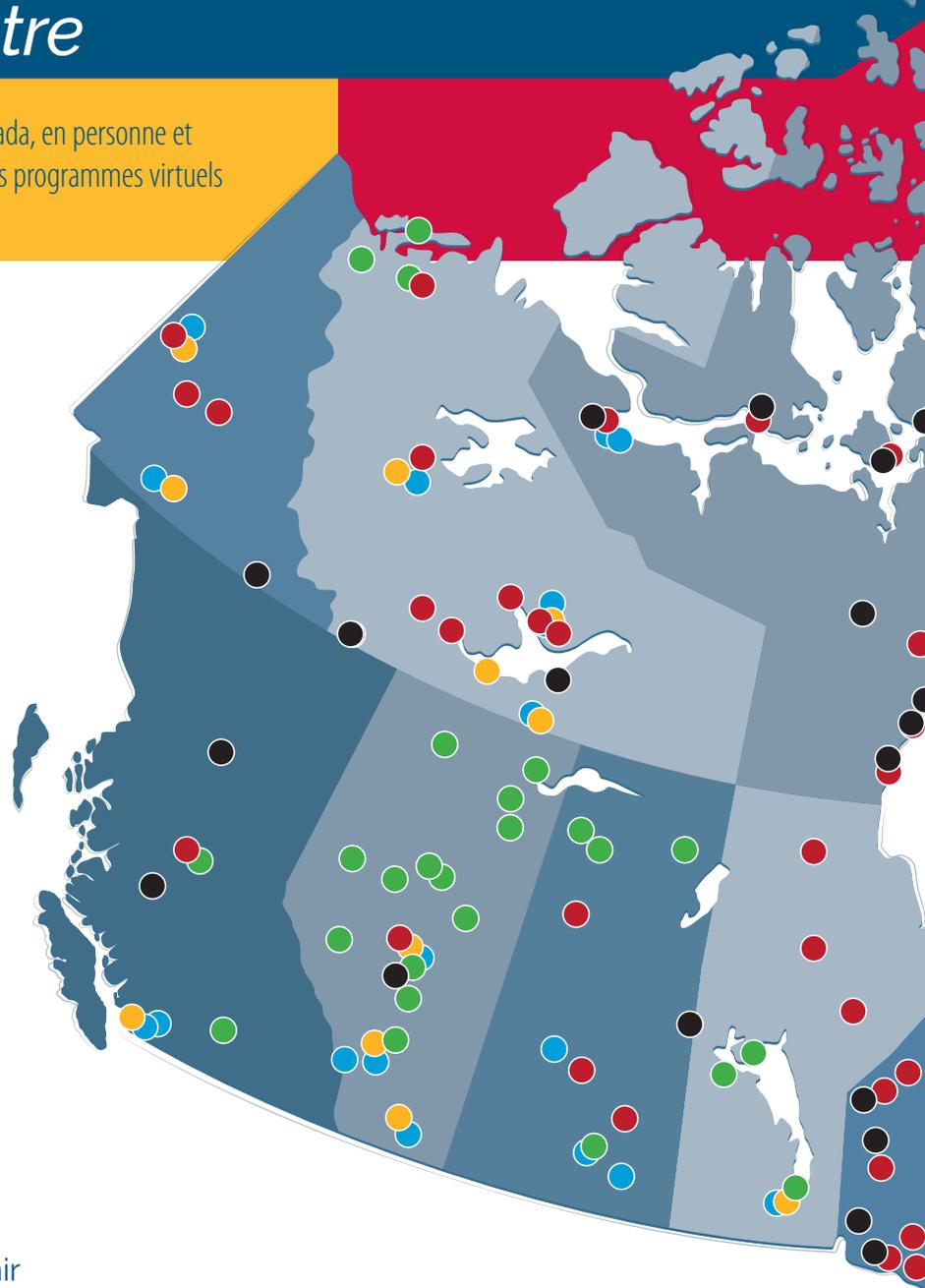
Plus de 5 800 participants engagés grâce à nos programmes de sensibilisation et de partenariat.

Nous nous sommes associés à plus d'une douzaine d'organisations STIM pour fournir des ressources et soutenir des programmes à travers le Canada.

8 000+

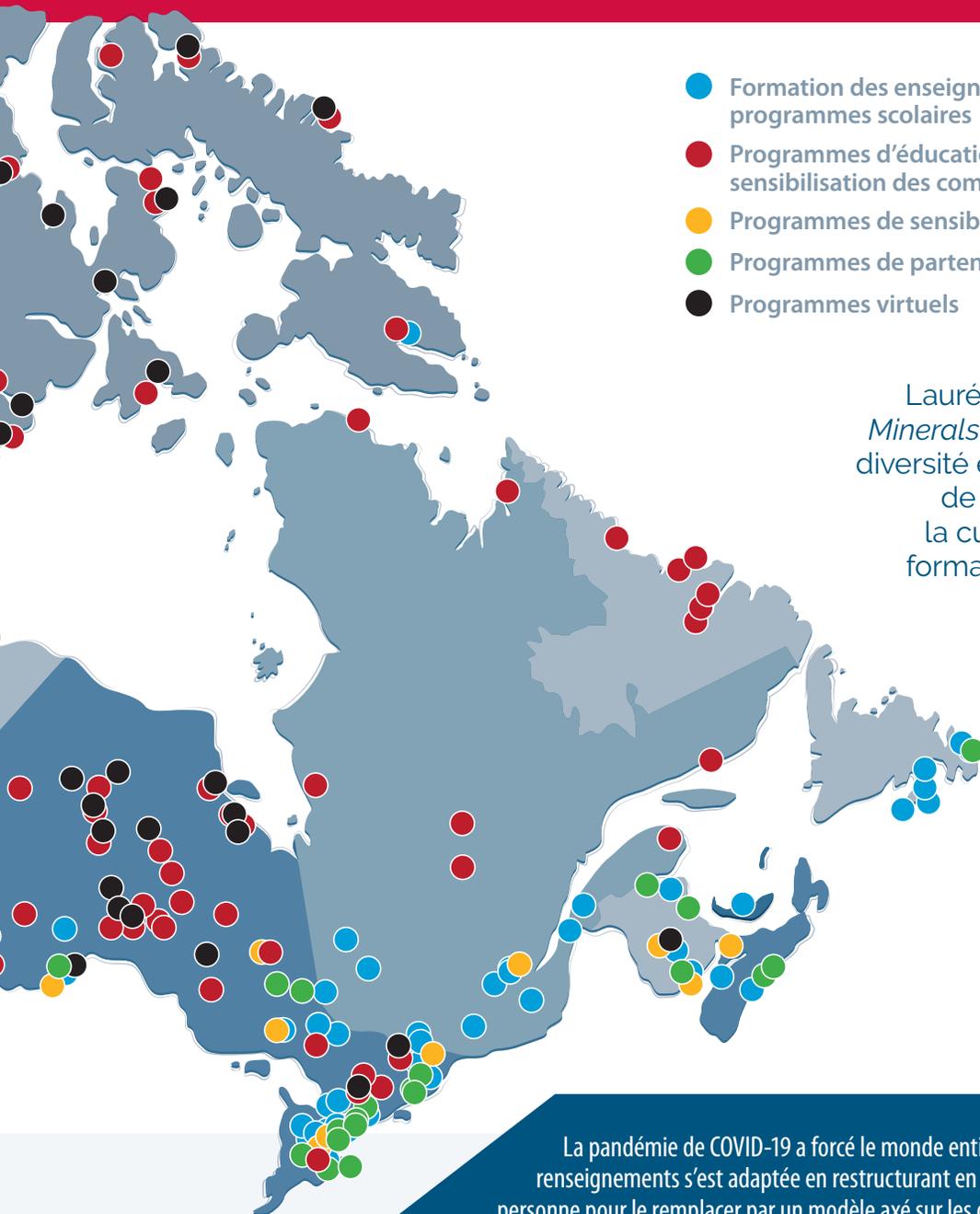
Plus de 8 000 étudiants ont bénéficié des ateliers de l'école virtuelle, des ateliers de partenariat et des troupes MinérOH!

Nous avons développé de nouvelles initiatives, notamment le Mini-défi de la Terre, un atelier de codage et de robotique, et *Refuge Station*, notre salle d'évasion virtuelle!



La diffusion en ligne et les conférences virtuelles nous ont permis d'étendre notre portée géographique pour inclure les membres du public à travers le Canada, l'Amérique du Nord et le monde. En 2020-2021, Une mine de renseignements a eu le privilège de participer à :

- Expo-sciences pancanadienne : Expo STIM (Canada) ;
- Indspire : Rassemblement national (Canada) ;
- Rendez-vous des sciences (Canada) ;
- *WIM Central America* (Amérique centrale) ;
- Conférence de la *Geological Society of America* (International) ;
- Le congrès de l'ACPE (International).



- Formation des enseignants et programmes scolaires
- Programmes d'éducation et de sensibilisation des communautés autochtones
- Programmes de sensibilisation
- Programmes de partenariat
- Programmes virtuels

Lauréat du prix 2020 de *l'International Minerals Innovation Institute 2020* pour la diversité et l'inclusion pour notre initiative de deux ans intitulée « Développer la culture minérale avec le projet de formation des enseignants en STIM ».

2 000+

Plus de 2 000 élèves et plus de 90 enseignants de tout le Canada ont participé aux ateliers virtuels.

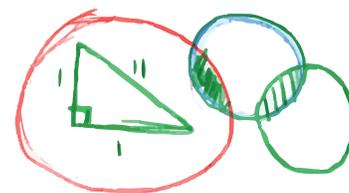
La pandémie de COVID-19 a forcé le monde entier à s'ajuster. L'équipe d'Une mine de renseignements s'est adaptée en restructurant en profondeur son modèle de prestation en personne pour le remplacer par un modèle axé sur les offres virtuelles et les trousseaux d'activités préassemblées. Nous considérons qu'il s'agit d'une transition réussie, qui nous a permis de continuer à offrir un enseignement géoscientifique de qualité à divers groupes d'élèves, d'enseignants et de membres du public partout au Canada, dans les communautés autochtones et les écoles situées dans des collectivités mal desservies, tout en cultivant et en maintenant de précieux partenariats en matière de STIM. Nous prévoyons que nos offres virtuelles constitueront à l'avenir une pierre angulaire de notre programmation de base.

Un partenariat pour promouvoir l'enseignement des STIM

Une mine de renseignements collabore régulièrement avec des partenaires afin d'atteindre des objectifs communs.

« Nous nous élevons en nous soutenant les uns les autres », déclare Lesley Hymers, gestionnaire des programmes d'éducation et de sensibilisation. « Dans le cadre de cette approche positive et collaborative, nous nous efforçons de nous associer à une variété d'organisations liées aux STIM. Ces partenariats nous permettent d'avoir un impact plus important que celui que nous pourrions obtenir seuls. »

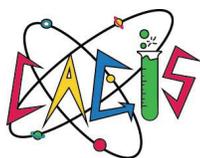
Vous trouverez ci-dessous un aperçu de nos partenariats pour 2020. Une mine de renseignements tient à remercier la CIBC pour son soutien aux partenariats STIM.



APGO education foundation

APGO Education Foundation

Cette fondation fournit un soutien financier et autre pour promouvoir une meilleure compréhension des géosciences par le public. Son site GeoscienceINFO.com (en anglais seulement) fournit des informations fiables sur la géologie de l'Ontario et les processus qui ont formé la province. Le contenu du site a été inclus dans les trousseaux MinérOH! distribués à 450 jeunes de la région du « Cercle de feu » en Ontario.



Canadian Association of Girls in Science

Nous avons été invités par la Canadian Association of Girls in Science (CAGIS) à participer à l'un de leurs ateliers virtuels intitulé « Minéraux et exploitation minière ». Notre personnel a fourni des informations à 72 participantes sur les rôles des minéraux dans le dentifrice et leur a montré comment fabriquer le leur. CAGIS est le club STIM le plus important et le plus ancien du Canada, destiné aux filles et aux jeunes non conformistes âgés de 7 à 16 ans.



Central American Youth Mineralogical Club

Une mine de renseignements a fourni des livres d'activités, du matériel d'essai et des échantillons de roches et de minéraux au Central American Youth Mineralogical Club, qui vient de voir le jour. Cette initiative s'adresse aux familles ayant des enfants âgés de 8 à 13 ans qui veulent en apprendre davantage sur les roches, les minéraux, les fossiles et la géologie.



Collège Frontière

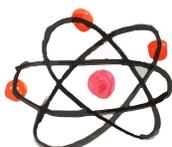
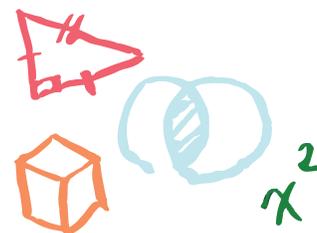
Collège Frontière est un organisme caritatif national d'alphabétisation, fondé sur la conviction que l'alphabétisation est un droit humain. En plus du soutien individuel et des groupes d'alphabétisation, l'organisme travaille en partenariat avec les communautés des Premières Nations, des Métis et des Inuits pour offrir des camps d'été d'alphabétisation.

Une mine de renseignements a fourni des trousseaux de ressources complètes enrichissant le volet STIM du camp, pour des emplacements en Saskatchewan, au Nouveau-Brunswick, au Manitoba et en Ontario. En 2020, 450 jeunes de 15 communautés des Premières Nations dans trois provinces ont profité de nos trousseaux, qui les ont aidés à mettre en pratique leurs compétences en lecture et en écriture tout en se renseignant sur les roches, les minéraux, les métaux, l'exploitation minière et l'environnement.



Parlons sciences

Six instructeurs bénévoles de Parlons sciences ont participé à un atelier de formation intitulé « De quoi sur Terre vos choses sont-elles faites? », les préparant à promouvoir le Défi de la Terre auprès des élèves et des enseignants. Cette occasion fait suite à une autre collaboration fructueuse du printemps 2020, au cours de laquelle Une mine de renseignements a fourni une activité sur les sciences de la Terre pour les trousseaux STIM de Parlons sciences, dans le cadre du projet Horizon. Ces trousseaux ont été distribués à 75 000 participants, dont 8 000 jeunes autochtones !





Lotus STEMM

Notre partenariat avec [Lotus STEMM](#) a permis d'organiser un atelier d'apprentissage synchrone et un défi d'ingénierie pour les filles âgées de 10 à 15 ans et leurs parents. La mission de Lotus STEMM est de fournir une plateforme de mise en réseau et de leadership pour les femmes sud-asiatiques dans les domaines des sciences, de la technologie, de l'ingénierie, des mathématiques et de la médecine.



Relay Education

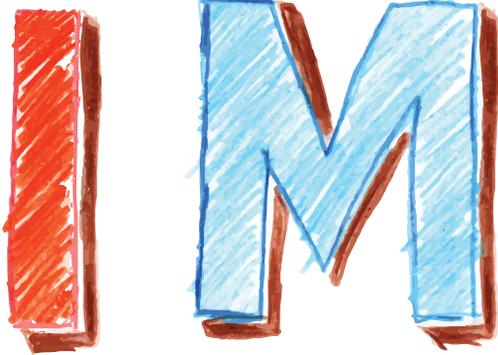
Ce printemps, nous avons collaboré avec [Relay Education](#). Relay, une organisation caritative canadienne qui offre des programmes sur les énergies renouvelables, la conservation, le changement climatique et les carrières vertes, a fourni une activité sur les éoliennes pour les troussees envoyées au Nunavut. Cette activité comprenait des plans de cours, des matériaux pour construire un modèle d'éolienne avec différentes pales, et des ampoules DEL que les élèves ont utilisées pour apprendre comment l'électricité est produite à partir de ressources renouvelables.

Grâce à ce partenariat, plus de 400 élèves ont appris l'importance de l'énergie éolienne et des ressources minérales qui la rendent possible. Au total, 141 troussees ont été envoyées à cinq communautés de la région de Kitikmeot, au Nunavut.



Musée royal de l'Ontario

Une mine de renseignements a produit une vidéo donnant un aperçu du cycle de développement des ressources minérales pour un nouvel atelier virtuel mis au point par le [Musée royal de l'Ontario](#) qui incorpore le codage tout en renforçant les connaissances sur les minéraux.



Snow Lake Mining Museum

La 12e journée annuelle des docteurs en roche du [Snow Lake Mining Museum](#) a eu lieu le samedi 7 août au musée. Pour ceux qui ne connaissent pas le terme, un « docteur en roche » est le nom que donnent les habitants de Snow Lake aux géologues. Nous avons fourni des cahiers d'activités, des livres à colorier, des affiches « Les mines font bouger les choses » et un jeu de cartes intitulé « De quoi sur Terre tes choses sont-elles faites ? » pour cet événement, auquel 75 personnes, dont 31 enfants, ont participé.



Superior Science à l'université Lakehead

Nous nous sommes associés à [Superior Science](#) de l'université Lakehead pour offrir deux ateliers de trois heures à leur club Girls in Science. Les ateliers portaient sur la compréhension des trois groupes de roches, le lien entre les minéraux et la vie quotidienne, et la création d'un pendentif avec une améthyste polie et un fil de cuivre. Superior Science s'efforce d'offrir aux jeunes de Thunder Bay et des communautés environnantes la possibilité de participer à des activités STIM.



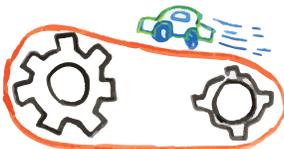
Le Young Toronto Mineralogists Club

En janvier 2021, Une mine de renseignements a présenté un atelier virtuel à un jeune groupe de chasseurs de pierres enthousiastes. Les activités et les expériences ont porté sur la cristallisation fractionnée et la structure cristalline. [The Young Toronto Mineralogists Club](#) s'adresse aux jeunes de 8 à 15 ans ayant un intérêt scientifique pour les roches, les minéraux, les fossiles et la géologie.



Youth Moving Mountains à l'Université du Yukon

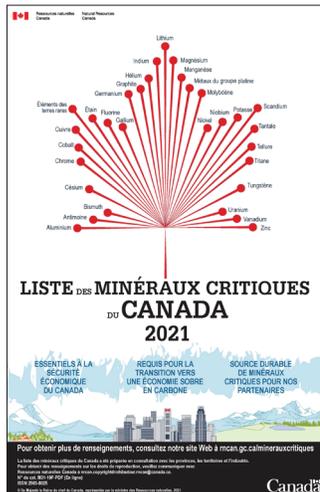
Nous avons eu le plaisir de proposer des activités axées sur le cycle de l'eau, la cartographie géologique et l'ingénierie, ainsi que des échantillons aux campeurs qui participent aux programmes STIM d'été de l'Université du Yukon. [Youth Moving Mountains](#) offre des programmes conçus pour susciter l'intérêt des enfants et des jeunes du Yukon envers les disciplines et les métiers liés aux STIM grâce à des activités pratiques et créatives.



Initiatives futures

Les sciences de la Terre et les objectifs de développement durable

Une mine de renseignements a lancé l'élaboration d'une trousse éducative à faire chez soi pour explorer le rôle essentiel des sciences de la Terre dans la réalisation des **Objectifs de développement durable (ODD) des Nations Unies**. Les trousse reliait les géosciences et la durabilité dans le cadre d'activités explorant l'écoulement, l'utilisation et la contamination des eaux souterraines, l'utilisation des ressources minérales dans les éoliennes, les risques géologiques et la gestion de l'eau dans l'industrie des minéraux. L'activité finale visait à renforcer les concepts de durabilité et à inciter les élèves à évaluer leur apprentissage en reliant chaque activité à un ODD correspondant. L'année prochaine, nous améliorerons les trousse et les adapterons pour une livraison virtuelle.



Les minéraux critiques sont importants

Depuis que le gouvernement du Canada a publié la **liste des Minéraux critiques** du Canada en mars 2021, on comprend de mieux en mieux leur importance et le potentiel qu'ils ont de contribuer à la prospérité et à la sécurité du Canada. Nous prévoyons de jouer un rôle dans la sensibilisation des enseignants, des étudiants et du grand public aux minéraux critiques en élaborant et en offrant des ateliers pour les élèves du secondaire et en publiant une nouvelle affiche.

Les ateliers destinés aux élèves étudieront les propriétés de certains minéraux critiques et montreront pourquoi ils sont intéressants du point de vue de l'ingénierie. Les élèves déconstruiront la technologie pour explorer les éléments qui entrent dans la fabrication des téléphones intelligents et des véhicules électriques, en reliant la technologie personnelle et les infrastructures vertes aux minéraux critiques. Les ateliers aborderont également les questions complexes entourant le rôle de ces minéraux dans le cadre de notre évolution vers un avenir à faible émission de carbone : d'où viennent les minéraux ? Qui en bénéficie ? Leur extraction a-t-elle un impact sur les communautés ou les environnements ? Existe-t-il des substituts ? Quel rôle le recyclage pourrait-il jouer ?

Notre affiche sur les minéraux critiques révélera les minéraux nécessaires à l'aérospatiale, à l'industrie automobile, aux télécommunications, à la production d'énergie renouvelable et aux batteries. Cette affiche présentera également les exportations de minéraux essentiels aux partenaires commerciaux du Canada et soulignera où ils se trouvent au Canada.



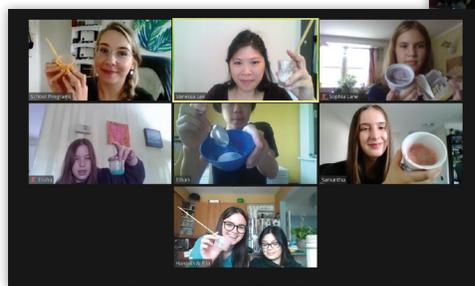
Programme d'enrichissement pour les écoles secondaires

Au cours de l'été 2021, Une mine de renseignements a piloté un programme d'enrichissement virtuel d'une semaine pour les jeunes. En échange de leur participation et de leurs commentaires, les élèves ont reçu un certificat de participation et 12 heures communautaires comptabilisées pour leur diplôme d'études secondaires.

L'objectif du projet pilote était de créer un nouveau programme destiné aux élèves du secondaire qui compléterait et renforcerait leur intérêt pour les géosciences, l'ingénierie et l'environnement.

Les activités proposées allaient des activités pratiques d'ingénierie, comme la création d'un cadre à partir de pailles et de ruban adhésif, à l'exploration de minéraux et de leurs propriétés cristallographiques à l'aide d'un microscope USB de fabrication artisanale, en les examinant sous une lumière à polarisation croisée et plane. « J'ai été étonné de voir que des concepts aussi intéressants pouvaient être présentés avec autant de profondeur en utilisant des matériaux courants », a commenté l'un de nos participants de 12e année. « C'était vraiment un privilège d'y assister, et j'espère sincèrement qu'il pourra être proposé à d'autres élèves à l'avenir. »

Grâce aux connaissances, aux essais et aux commentaires obtenus, nous prévoyons d'offrir cette programmation aux élèves du secondaire dans un avenir rapproché.



Anciens d'Une mine de renseignements



Cindy Li

Cindy a fait un stage à Une mine de renseignements dans le cadre de son programme coopératif à l'Université de Waterloo en 2019. Nous avons demandé à Cindy de réfléchir à son séjour chez nous et à la façon dont il a influencé ses expériences depuis. Voici ce qu'elle a répondu :

« Au cours de mon stage de huit mois, j'ai pu combiner mon amour pour les sciences et l'éducation en apportant des programmes de sciences de la Terre à d'innombrables enfants à travers le Canada. J'ai eu l'occasion de voir des régions du Canada que peu de gens ont la chance de voir. Dans les communautés éloignées des Premières Nations et des Inuits, j'ai appris à connaître les problèmes et j'ai été exposée à des histoires que je n'aurais jamais connues autrement. Ce sont ces occasions qui m'ont poussée à défendre les droits des Autochtones, et je continue de chercher à comprendre les conflits et les enjeux actuels en vue de la réconciliation. Une mine de renseignements m'a montré comment une véritable passion peut apporter le bonheur au travail. »

« Une mine de renseignements n'a jamais cessé de me faire connaître l'industrie minière où j'espère faire carrière. Tout au long de mon stage, j'ai interagi et travaillé avec des partenaires de l'industrie, ce qui m'a préparé à de futurs stages dans l'industrie. Depuis mon stage, j'ai travaillé avec le

Groundwater Geochemistry and Remediation Research Group de l'université de Waterloo et, l'été dernier, j'ai travaillé avec Baffinland Iron Mines en tant que technicienne en environnement à la mine de Mary River, dans la région de Qikiqtani, sur l'île de Baffin, au Nunavut. Je serai toujours reconnaissante des expériences que m'a procurées Une mine de renseignements alors que je poursuis mes études en sciences de la terre et de l'environnement. »



Jane Wilson

Jane a travaillé avec Une mine de renseignements de 2017 à 2018 en tant qu'institutrice. Débordante d'énergie et d'enthousiasme pour la géologie, elle a dispensé de multiples programmes de sciences de la Terre Roches minières dans les communautés du Cercle de feu et dans d'autres régions éloignées du Canada, ainsi qu'un certain nombre d'ateliers Roches + Enfants dans la région du Grand Toronto. Elle travaille maintenant comme géologue dans une société minière aurifère canadienne.

« Travailler avec Une mine de renseignements m'a donné l'occasion de travailler directement avec des Autochtones. J'ai appris à connaître leurs cultures et leurs langues, ainsi que la diversité de leurs peuples. Je travaille actuellement dans une mine d'or au Nunavut, où une grande partie du personnel est autochtone. J'ai continué à me familiariser avec la culture inuite et ses techniques de survie dans le Grand Nord. »



« Une mine de renseignements a contribué à réduire l'écart entre ceux d'entre nous qui vivent dans le sud du Canada et ceux qui vivent dans le nord du pays, et m'a donné la confiance nécessaire pour leur parler franchement de nos différences. J'apprécie le temps que j'ai passé à Une mine de renseignements, non seulement pour l'environnement de travail diversifié, mais aussi pour les occasions inégalées de voyager dans des communautés éloignées et les expériences enrichissantes que j'ai vécues en travaillant et en rencontrant des gens de partout au pays. »



Merci à nos contributeurs!

Nous ne pourrions atteindre nos objectifs sans vous! Nous sommes profondément reconnaissants envers les sociétés, organisations, organismes gouvernementaux et les particuliers énumérés dans les pages suivantes pour leur soutien généreux.

Métaux précieux (100 000 \$ et plus)



PROSPECTORS & DEVELOPERS ASSOCIATION OF CANADA

Platine (20 000 \$ à 99 999 \$)



Argent (5 000 \$ à 9 999 \$)



Or (10 000 \$ à 19 999 \$)



Cuivre (1 000 \$ à 4 999 \$)

- Association minière du Québec
- Banque Laurentienne
- Brian and Susan Thomas Foundation
- CIM Northern Gateway
- IAMGOLD Corp.
- McGovern Hurley LLP
- Near North District School Board
- Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board
- Thomas Mineral Services

Supporteurs (jusqu'à 999 \$)

ABC Dust Technologies
Big Ridge Gold Corp.
Bruce Peninsula Stone Ltd.
BWB Consulting Services Inc.
Canadian Exploration Services Ltd.
Conseil Scolaire Catholique Franco-Nord
Conseil Scolaire Public du Franco-Est
D.R.J. Geocon Ltd.
Dynamic Discovery Geoscience Ltd.
Fury Gold Mines

G & K Accounting Professional Corp.
GeoVector Management Inc.
IMDEX Inc.
Lotus STEMM
Julie Bourbeau, Services de traduction
MineAfrica Inc.
MOF Consulting Moydow Resources Ltd.
Nievex Geoconsulting Inc.
Precious Minerals Summit Conferences LLC
Radius Drilling Corp

Royal Road Minerals
Serabi Gold PLC
Superior Rift Geoconsulting
Terracognita Geological Consulting Inc.
Terraquest Ltd.
The Benevity Community Impact Fund
UVC Marketplace Inc.
Vektore Exploration Consulting Corp.
Vision Lithium

Contributeurs individuels

Platine (5 000 \$ et plus)

Donald Bubar
Edward Thompson
Roland Butler
Ross Lawrence
Steven Reid
William Roscoe

Or (1 000 \$ à 4 999 \$)

Glenn Nolan
James Pirie
Julie Bordeau
Lee Hodgkinson
Michael Knuckey
Patricia Dillon
Richard McCreary
Ron Gagel
Sander Grieve
William and Gale White
William Barnett

Argent (500 \$ à 999 \$)

Frank Mariage
Gerald Cooper
Grace So
Julia Micks
Michael Hoffman
Michael Sutton
Norman B. Keevil
Normand Champigny

Cuivre (200 \$ à 499 \$)

Amy Nishio et Dan Redmond
Anna Burwash
Barry Dent
Brent Cochran
Brian Carter
David Clarry
David De Launay
Deborah McCombe
Delane Cooper
Dennis Jones
Ed Debicki

Edward Freeman
Gerald Harper
Gerald Panneton
Glenys Prince
Gregory Huffman
John Goode
Jon Baird Konrad
Radacz
Leni Keough
Linda Ham
Linda Missetich Dann

Maureen Jensen
Norah Hobbs
Peter Salmon
Phillip Walford
Ray Zalnierianus
Robert Boyd
Robert Johnston
Scott Hand
Steve de Jong

Supporteurs (jusqu'à 199 \$)

Alanna Downey-Baxter
Alejandro Kakarieka
Alex Hunchak
Alhaji Nantogma Abdulai
Allan Juhas
Andre Gauthier
Anthony Cohen
Bellarmin Mwanza Nshimba
Bill McGuinty
Biswajit Chanda
Brian Abraham
Brian Jackson
Carol Ann Fries
Carolyn Taylor-Watts
Cathy Wood
Charles Jefferson
Chris Milios

Chris Twigg-Molecey
Christine Petch
Daniel Hewitt
Darin Wagner
Dave Evans
Dave Peck
David Comba
David Copeland
David Efnor
David Malouf
David Murray
Dean Journeaux
Donald Hattie
Doris Hiam-Galvez
Edward Balon
Egizio Bianchini
Eric Coffin

Eric Struhsacker
Erick Chavez
Ernie Lalonde
G.E. Tim Wood
Gary Cohoon
George Brimhall
Gerry Ray
Gilles Aubertin
Gordon Morrison
Grant Feasby
Greg Collins
Gregory Sparks
Harley Mayers
Ian A. Horne
Ian Howat
Ian Smith
James Gervais

Jean-Marc Miehé
Jessica Bjorkman
Jim Laidlaw
Joel Mora-loera
John Gillatt
John Hepburn
John Hick
John Keating
John McMullin
John Murray
John Postle
John Roberts
Joseph MacPherson
Karen Kettles
Karen Sutherland
Katherine Kiang
Kurt Breede

Larry Herbert
Larry Zuccherato
Laura Clinton
Laura Scaife
Laurence Curtis
Lee Deibert
Linda Kamerman
Lorne Burden
Luc Lesage
Marie-France Bugnon
Marilyn D. Spink
Mark Bailey
Mark Bradley
Mark Petersen
Mark Witttrup
Markku Lappalainen
Martin Eastwood

Michael Leshner
Michael Sweatman
Michele Della Libera
Michelle Davis
Mike Hodgson
Nickolas Kohlmann
Nicolas Fuster Silva
Nikki Luscombe
Norman Trowell
Otto Snel
Patricia Mohr
Patrick Chance
Paul Armitage
Paul Sobie
Phil Wannamaker
Radmilo Anic
Ralph MacNally

Ramon Araneda
Randall Moore
Randy Ruff
Reg Olson
Richard James
Richard Strait
Rob Randall
Robert Berg
Robert Bryce
Robert Hearst
Robert Horal
Robert Schafer
Roger Thomas
Ron Malashewski
Ross Kelly
Scott Manske
Serge Perreault

Shawn Ryan
Sonja Lednický
Stan MacEachern
Susan Mathieu
Ted Baumgartner
Terrence Coyle
Tim Maunula
Tom Ogryzlo
Vance White
Vertrees Canby
Walter Hanych
William Feyerabend
William Love
William MacRae
William Stiebel

Contributeurs en nature

Adam Findley
Aird & Berlis LLP
APGO Education Foundation
Avalon Advanced Materials
Barrick Corp.
BDO Canada LLP
Canadian Association of Girls in Science
Carmeuse Group
CBM Aggregates
Centre écologique du Canada
CIBC
Collège Frontière Geo Labs
Conservation Halton
Corporation Métaux Précieux du Québec
Courtney Onstad

David Joyce
DiscoverE, université de l'Alberta
DrainBros. Excavating Ltd.
Dufferin Aggregates
Durham Sims
Fleming College
Fortune Minerals
Éducation Canadian
Geographic
Fondation INCA
GES
Gouvernement du Manitoba
Grenville Minerals
Hatch
IBK
Ilianne Robredo

Impala Canada - Lac des Îles Mine
InterContinental Toronto Centre
Julie McNeill
KPMG
Lacey Mica Mine
Parlons sciences, Projet Horizon
Lisa Murray
Lotus STEMM
Mark Porasz
Meridian Brick
Miller Museum
MineralsEd
Minke Design
Musée canadien de la nature

Musée des Beaux-arts de l'Ontario
Musée des sciences et de la technologie du Canada
Musée Redpath
Musée royal de l'Ontario
Nighthawk Gold
Noront Resources Ltd.
Ontario Mining Association
Ministère de l'Énergie, du Développement du Nord et des Mines de l'Ontario
Ontario Stone, Sand and Gravel Association
Pablo Bazan Printbrain Inc.
ProForma Adam Productions
RBC Dominion valeurs mobilières

Rideauview Contracts
Rilea Kynock
Ripley's Aquarium of Canada
Saskatchewan Mining Association
Science Nord
Semaine de la culture scientifique
Shirley Levene
Silver Birch Centre
Stonnik
Sudbury INO (Glencore)
Temple de la renommée du hockey
The Occurrence
Toronto District School Board
Université de la Saskatchewan

Université Brandon
Université Carleton, Département des sciences de la Terre
Université McGill, Département des sciences de la Terre et planétaires
University of Toronto, Lassonde Institute of Mining
University de Waterloo Musée des sciences de la Terre
Université Laurentienne, Département des sciences de la Terre
Upper Canada Stone
Westin Harbour Castle
Yukon Women in Mining

Les contributions ont été reçues au cours de notre année fiscale 2020-2021. Tous les efforts ont été faits pour assurer l'exactitude de cette liste. Si une erreur ou une omission a été commise, veuillez accepter nos sincères excuses et nous contacter afin que nous puissions la corriger.

Encan silencieux 2021

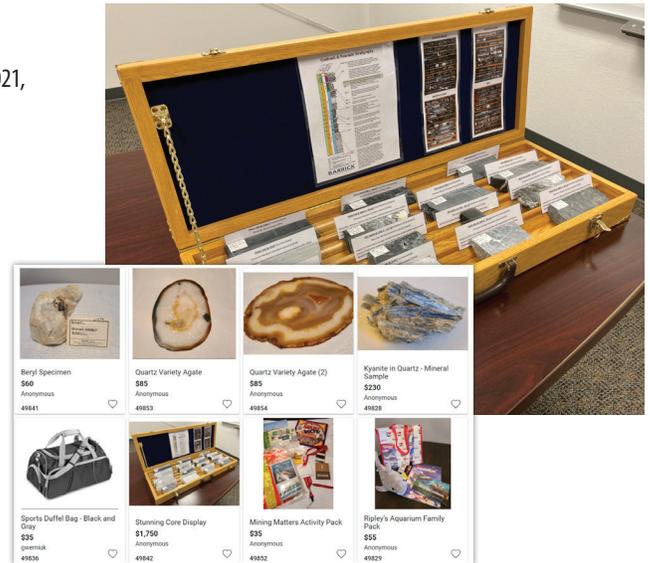
Une mine de renseignements a organisé un encan en ligne pendant le congrès de l'ACPE de 2021, ce qui a permis de recueillir plus de 7 500 \$ pour l'éducation sur les ressources minérales.

La collection d'échantillons de carottes donnée par *Barrick Gold Corporation* a été l'un des points forts de cette vente. L'enchérisseur gagnant, Laurie Curtis, a fait don de la collection au département des sciences de la Terre de l'université de Toronto.

« À part les excursions sur le terrain, l'un des meilleurs outils d'apprentissage que nous pouvons offrir aux étudiants en géosciences est la carotte de forage, qui est en soi une rareté dans la plupart des collections d'enseignement. L'occasion d'appuyer Une mine de renseignements en mettant aux enchères deux des récentes découvertes de *Barrick Gold* au Nevada était trop belle pour la laisser passer, d'autant plus qu'il sera donné aux géosciences de l'université de Toronto, l'institution qui m'a accueilli comme étudiant il y a maintenant 50 ans », a déclaré M. Curtis.

Merci à tous ceux qui ont fait don d'articles, à nos enchérisseurs et à l'ACPE pour son soutien continu.

Si vous souhaitez faire don d'un article ou d'un service à notre vente aux enchères de 2022, veuillez contacter info@miningmatters.ca.



Building Mineral Literacy through STEM
#GivingTuesday

Give the gift of mineral resources education.

Donate at MiningMatters.ca

Une période de dons

Au cours de l'automne 2020, nous avons participé à *Mardi je donne*, un mouvement mondial pour le don et le bénévolat. Nous avons créé une campagne #Mardijedonne dans le but de recueillir 5 000 \$ pour notre organisme.

Notre campagne a débuté le mardi 3 novembre et s'est terminée le mardi 1er décembre. Elle consistait en une série de publications hebdomadaires sur nos comptes Facebook, Instagram et Twitter. Chaque publication portait sur un thème différent (santé, moyens de subsistance, énergie, sécurité) et démontrait la façon dont les ressources minérales et l'industrie des minéraux contribuent à nos vies.

Nous avons dépassé notre objectif de campagne, en récoltant un peu plus de 6 000 \$. Merci à tous ceux qui ont fait des dons ! Nous sommes extrêmement reconnaissants de votre générosité et avons hâte de participer au #Mardijedonne 2021. Suivez-nous sur les médias sociaux pour savoir comment vous pouvez rejoindre le mouvement cet hiver.

Instagram: @miningmatters Twitter: @MiningMattersCA
Facebook: @MiningMattersCA LinkedIn: Mining Matters

Félicitations Patricia !

Intronisée au Temple de la renommée et conférencière émérite de l'ICM

L'année a été passionnante pour notre présidente et chef de la direction, Patricia Dillon, qui a été intronisée au Temple de la renommée du secteur minier canadien en 2021, en reconnaissance de ses nombreuses réalisations exceptionnelles dans l'industrie des minéraux.

Le dévouement de Patricia à l'égard de notre industrie et de son avenir a brillé dans ses nombreux rôles et initiatives de leadership, et son engagement remarquable à inspirer les générations futures dans le secteur minier est un héritage durable. Elle a été intronisée au Temple de la renommée du secteur minier canadien lors d'une cérémonie au Musée Aga Khan en août de cette année.

Patricia a été nommée par l'ICM comme l'une des conférencières distinguées de 2021-2022. Sa présentation explore l'importance de soutenir les communautés par l'éducation sur les ressources minérales.

Depuis qu'elle a obtenu un B.Sc. en géologie et un B.Ed. de l'Université de Toronto, les compétences en organisation et en communication de Patricia ont fait d'elle une force de changement dans l'industrie minière. La vidéo hommage de Patricia au Temple de la renommée du secteur minier canadien souligne ses incroyables réalisations. Son héritage le plus durable demeure Une mine de renseignements, qui a célébré son 25e anniversaire en 2019.



Comment faire un don

Une mine de renseignements est reconnaissante des contributions de nombreux et loyaux partisans qui ont fait de nos objectifs une réalité. Votre don fait une différence ! Il constitue le fondement de notre important travail et est essentiel à notre vision permanente de donner vie aux sciences de la Terre.

En tant qu'organisme caritatif, Une mine de renseignements est en mesure de développer et de mettre en œuvre ses programmes grâce aux généreuses commandites financières, aux dons et contributions en nature des industries des minéraux et des agrégats, des particuliers, des fondations, des entreprises et du gouvernement.

Nous avons invité de nouveaux supporteurs à se joindre à notre cause et les supporteurs actuels à continuer afin que nous puissions poursuivre la diffusion d'informations actuelles sur l'importance des roches, des minéraux, des métaux et de l'exploitation minière dans la vie quotidienne, et sur les diverses possibilités de carrières offertes aux étudiants, aux éducateurs et au public dans l'industrie des minéraux.

Un reçu officiel sera remis pour les contributions de 25 \$ et plus. Pour plus d'informations ou pour faire un don, veuillez contacter mfraser@miningmatters.ca ou appeler le 416 863-6463, poste 334.

Dons en espèces

Les dons en espèces à Une mine de renseignements sont toujours les bienvenus et peuvent bénéficier du Crédit d'impôt pour don de bienfaisance (CIDB). Par ailleurs, pour les personnes qui n'ont jamais fait de dons à des organismes de bienfaisance, il existe le Super crédit pour premier don de bienfaisance (SCPDB). Ce crédit s'applique aux dons en espèces, et non aux actions. Il existe également des crédits d'impôt provinciaux, qui varient selon les provinces.

Faites un don en ligne dès aujourd'hui au MiningMatters.ca/fr.

Don d'actions

Le don d'actions à Une mine de renseignements peut être intéressant en raison des avantages fiscaux considérables qui peuvent être réalisés. L'élimination des plus-values sur les actions, les obligations et les fonds communs de placement signifie qu'une contribution donne lieu à un reçu officiel égal à la juste valeur marchande de votre don. Plutôt que d'être soumis à l'impôt sur 50 % des gains pour les actions vendues de votre vivant, les gains en capital accumulés sur les actions données sont exonérés d'impôts.

Pour en savoir plus, veuillez contacter Durham Sims, conseiller en investissement d'Une mine de renseignements à RBC Dominion Securities au 416 842-3086, 800 561-4468 ou durham.sims@rbc.com. M. Sims travaille bénévolement pour Une mine de renseignements.

Dons planifiés

Une mine de renseignements accepte les dons planifiés. Ces dons permettent aux particuliers de faire des dons plus importants que ceux qu'ils pourraient faire avec les méthodes traditionnelles.

- Legs et testaments : laissez un bien, des titres, de l'argent ou un pourcentage de votre succession ;
- Fiducie résiduelle de bienfaisance : faites un don irrévocable par le biais d'un contrat de fiducie ;
- Fonds de dotation : fournit un soutien à long terme. Le capital reste investi ; seuls les revenus sont dépensés ;
- Assurance vie : désignez Une mine de renseignements comme bénéficiaire d'une police nouvelle ou existante ou transférez la propriété de votre police à Une mine de renseignements directement en vous engageant à payer les primes chaque année ;
- REER/FERR : désignez Une mine de renseignements comme bénéficiaire direct de vos actifs REER/FERR ;
- Titres : faites don d'obligations, de fonds communs de placement, d'actions ou d'autres types de titres.

Lorsque vous envisagez un don planifié, Une mine de renseignements vous recommande de contacter votre conseiller financier afin que votre don soit adapté à votre situation.

Le bijou personnalisé « The Spark » en soutien à Une mine de renseignements

En 2020, nous avons eu le plaisir de collaborer avec Delane Cooper, un bijoutier de Toronto, pour concevoir un pendentif personnalisé unique pour Une mine de renseignements.

La pièce représente notre mission qui consiste à susciter la curiosité des jeunes pour les sciences de la Terre.

15 \$ de chaque achat d'un collier en argent sterling massif ou en or massif 14 carats seront versés à Une mine de renseignements.

Pour en savoir plus sur l'histoire de cette pièce, visitez delane.ca/the-spark.
(en anglais seulement)



Qui nous sommes

Une mine de renseignements est un organisme de bienfaisance dont le mandat est d'amener les jeunes à mieux connaître les sciences de la Terre, l'industrie des minéraux et la place que ceux-ci occupent dans notre société. Nous fournissons des informations à jour sur les roches, les minéraux, les métaux, l'industrie minière et les perspectives de carrière qu'offre celle-ci.

Une mine de renseignements propose aussi de remarquables outils pédagogiques que conçoivent des enseignants et des spécialistes des géosciences, en conformité avec les exigences des programmes scolaires provinciaux.

Depuis ses débuts en 1994, **Une mine de renseignements** a établi le contact avec plus de 800 000 enseignants, élèves ou membres du public.

Nos principaux programmes d'enseignement :

Formation des enseignants et programmes scolaires

Ravivez les sciences de la Terre pour les élèves et les enseignants en classe et en ligne dans tout le Canada

Programmes d'enseignement et d'extension des services en milieu autochtone

Un univers de possibilités pour les jeunes des collectivités autochtones

Programmes de sensibilisation

Faire connaître l'industrie minière à toutes les générations et susciter leur intérêt pour les sciences de la Terre chez les personnes de tous âges

Programmes de partenariat

Établir des partenariats avec les musées, les écoles, les organismes STIM et les professionnels de l'industrie pour rejoindre les gens dans toutes les régions du pays

Conseil d'administration

Patricia Dillon, présidente et chef de la direction

John Heslop, président du conseil et administrateur

Lee Hodgkinson, trésorier et administrateur, KPMG

Carol Burns, Secretary, Aird & Berlis LLP

Directeurs

Ilan Bahar, BMO Capital Markets, Global Metals & Mining Group

Don Bubar, Avalon Advanced Materials Inc.

Normand Champigny, Québec Precious Metals

MaryAnn Crichton, Hatch

Steven Reid, CIBC Mining Investment Banking Group

Contactez-nous

Une mine de renseignements

1102 – 150 Ferrand Drive
Toronto, ON M3C 3E5

T : 416 863-6463 | F : 416 863-9900

C : info@miningmatters.ca

MiningMatters.ca/fr

English version available

Personnel

Laura Clinton

Directrice générale

Marg Fraser

Conseillère stratégique

Sarah Hahn

Coordonnatrice, Opérations, communications et événements

Lesley Hymers

Directrice des programmes d'enseignement et extension des services

Samantha Kobak

Coordonnatrice, Opérations

Vanessa Lee

Coordonnatrice, Programmes d'enseignement et extension des services

Kelly McBride

Coordonnatrice, Formation des enseignants et programmes scolaires

Kasey Stone

Coordonnatrice, Programmes bilingues

